

**rasyonel
ve
kapsayıcı...**

Matematik Dersi Öğretim Programı sayesinde öğrenciler eleştirel ve rasyonel düşünebilecek, teknolojiyi aktif bir şekilde kullanabilecek, bilgiyi transfer edebilecek ve bu sayede gerçek yaşamda karşılaşacakları problemlere matematiksel çözümler geliştirebileceklerdir.

Programın hem sayısal hem de sözel alanlara ilgisi olan öğrencilere hitap edecek bütüncül yapısı sayesinde tüm öğrencilerin matematiğe olan ihtiyacı anlamlandırmalarına ve matematiği etkin şekilde kullanmalarına imkan sunacaktır.

Disiplinler arası boyutuyla bu program, ülkemizin genç nesillerinin ihtiyaç duyacağı becerilerin gelişimini destekleyecektir.

**hayatın içinden
matematik...**

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ



**Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!**



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

Matematik
Dersi Öğretim Programı

Nedir?

AMACI
YAKLAŞIMI
GEREKLİLİĞİ
YENİLİKLER
HEDEFLER



yetkin ve erdemli insanı hedefleyen: yenilikçi... bütüncül... beceri örgüsüne dayalı...

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'yle eğitimin tüm kademelerinde, gençlerimizin

- “Köklerden Geleceğe” ilkemiz doğrultusunda millî kültürümüzü, millî değerlerimizi doğru biçimde öğrenerek benimsemeleri,
- Ecdadımızın emaneti gönül coğrafyamızla sağlam bağlar kurmamızın önemini fark etmeleri,
- Bilim ve sanatta en iyi olabilmek için gerekli olan temel becerileri, üst düzey düşünme ve alan becerilerini kazanmaları,
- Ortak eğitim öğretim adımları marifetiyle tüm branşların birbirini desteklediği bütüncül modelden maksimum verimi elde etmeleri,
- Öğrenme düzeylerindeki farklılıkları dikkate alarak kendileri için en işlevsel, en avantajlı eğitim ve öğretim imkânından yararlanabilmeleri;

Bilgiyi erdem ve değerle birleştirerek

- En yeni bilgi ve teknolojiyi kullanmaları, Çağa uygun mesleki beceriler geliştirmeleri,
- Medeniyetimizin mirası merhamet, doğruluk, çalışkanlık, yardımseverlik, vatanseverlik, adalet, hikmet gibi değerlerimizi özümsemeleri, bunları geliştirecek sorumluluk bilincine ulaşmaları

hedeflenmektedir.

Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı yenilikçi bir yaklaşımla, bütüncül bir anlayışla ve bilimsel bir iç tutarlılıkla oluşturulmuştur.

Öğrencinin merakını, çağın gerektirdiği becerileri ve matematiğin faydalılık boyutunu ön plana alan bir matematik programı hazırlanmıştır.

bilgiden beceriye...



güncel...

Matematik Dersi Öğretim Programında bilgi ve işlem ağırlıklı içerikler sınırlandırılmış, ortaöğretim düzeyi için gerekli olmayan konular çıkarılmıştır.

Daha önceki matematik programlarından farklı olarak Matematik ve Algortima-Bilişim ilişkisine ayrı temalar altında yer verilmiştir.

İstatistik konuları, *Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme* becerisi bağlamında yeniden ele alınmış ve programdaki yeri önemli oranda artırılmıştır.

Sayılar, cebir ve fonksiyonlarla ilgili konular fonksiyonlar merkeze alınarak yeniden tasarlanmıştır. Kavramların soyut yapısı yerine aralarındaki ilişkiler ve diğer disiplinlerle ilişkileri ön planda tutulmuştur.

Kümeler ve mantık gibi konuların soyut, sembolik ve işlem odaklı bir anlayışla ayrı üniteler şeklinde ele alınması yaklaşımı terk edilmiştir. Bu konular kavram ve beceri gelişimine uygun bir biçimde, matematiksel ispata, sayı kümelerinin ve gerçek sayılarda tanımlı temel fonksiyonların yapılandırılmasına ve matematiğin konusu olan değişimlerin incelenmesine hizmet edecek şekilde yapılandırılmıştır.