

daha güçlü bir toplum oluşturma sürecine katkı sunmak için...

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



“Herkes için coğrafya” yaklaşımı ile hazırlanan Coğrafya Dersi Öğretim Programı, beceri temelli bir anlayış ile daha güçlü bir toplum oluşturma sürecine katkı sunmak amacıyla tasarlanmıştır. Yeni Coğrafya Dersi Öğretim Programı’nda coğrafyanın bir ders olmanın ötesinde toplumdaki her birey için işe yarar anlamlar ifade eden yönü ön plana çıkarılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin coğrafya bilimi aracılığıyla

- Ülkesini tanıyan, tanıdıkça seven ve milletine fayda sağlayan;
- Küresel konulara ilgi duyan, bu konulara dair fikir üreten;
- Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanabilen,
- Afet okuryazarlığına sahip,
- Güncel dünya sorunlarına ilgi gösteren;
- Yaşadığı ortamdan başlayarak ülkesini, gönül coğrafyasını ve dünyayı algılamaya, anlamlandırmaya çalışan

vatandaşlar olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.

Kökeninde Bilgi, Odağında Beceri, Hedefinde Gelecek!



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

Coğrafya

Dersi Öğretim Programı

Nedir?

AMACI
YAKLAŞIMI
GEREKLİLİĞİ
YENİLİKLER
HEDEFLER



yetkin ve erdemli insanı hedefleyen: yenilikçi... bütüncül... beceri örgüsüne dayalı...

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'yle eğitimin tüm kademelerinde, gençlerimizin

- “Köklerden Geleceğe” ilkemiz doğrultusunda millî kültürümüzü, millî değerlerimizi doğru biçimde öğrenerek benimsemeleri,
- Ecdadımızın emaneti gönül coğrafyamızla sağlam bağlar kurmamızın önemini fark etmeleri,
- Bilim ve sanatta en iyi olabilmek için gerekli olan temel becerileri, üst düzey düşünme ve alan becerilerini kazanmaları,
- Ortak eğitim öğretim adımları marifetiyle tüm branşların birbirini desteklediği bütüncül modelden maksimum verimi elde etmeleri,
- Öğrenme düzeylerindeki farklılıkları dikkate alarak kendileri için en işlevsel, en avantajlı eğitim ve öğretim imkânından yararlanabilmeleri;

Bilgiyi erdem ve değerle birleştirerek

- En yeni bilgi ve teknolojiyi kullanmaları, Çağa uygun mesleki beceriler geliştirmeleri,
- Medeniyetimizin mirası merhamet, doğruluk, çalışkanlık, yardımseverlik, vatanseverlik, adalet, hikmet gibi değerlerimizi özümsemeleri, bunları geliştirecek sorumluluk bilincine ulaşmaları

hedeflenmektedir.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda uygulanacak şekilde aynı isme sahip yedi üniteden oluşmaktadır. Programda ünitelerin çeşitlendirilmesi, farklı konuların uygun yerlerde ele alınmasını sağlamıştır. Bu durum, farklı konulara ilgi duyan öğrencilere hitap etmesi bakımından programı zenginleştirmiş ve güçlü kılmıştır.

çağın gereklerine uygun...



yatayda ve dikeyde bağlantılı konular...

Coğrafya Dersi Öğretim Programı, tüm eğitim düzeylerindeki coğrafya konularını dikkate alan, dikeyde ve yatayda güçlü bağa sahip, tekrardan uzak, sade ve öğrencinin derinleşebileceği bir yapıda hazırlanmıştır.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı, alanın doğal yapısını yansıtan geleneksel ünitelerini korumakla birlikte zamanın ihtiyaçlarına verdiği güçlü karşılığın yansımaları olan yeni üniteler ile tasarlanmıştır.

Programda ünitelerin çeşitlendirilmesi, farklı konuların uygun yerlerde ele alınmasını sağlamıştır. Bu durum, farklı konulara ilgi duyan öğrencilere hitap etmesi bakımından programı zenginleştirmiş ve güçlü kılmıştır.

Programda içerik çerçevesinin sınırları net olarak belirlenmiş; üniteler, tematik tasarım özelliğine benzer şekilde hazırlanmıştır.

Türkiye coğrafyasına ait konular bağımsız bir ünite yerine her ünite içinde içerik ile ilişkilendirilerek daha güçlü bir şekilde sunulmuştur.

tekrardan uzak, bütüncül yaklaşım...