

sürdürülebilirlik için sorumluluk...

Yeni Biyoloji Öğretim Programı'nda konuların verilışı klasik anlatımdan mümkün olduğunca uzak tutulacak şekilde farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımına uygun olarak tasarlanmıştır. Öğrenciler sürece dahil edilerek öğrenmelerin kalıcı hale gelmesi hedeflenmiştir.

Programa biliminin insan hayatına katkıları konusu da eklenerek öğrencilerin ders içeriğine merak duymaları ve bu merakı sürdürülebilirleri amaçlanmıştır.

Bütüncül olabilmek amacıyla diğer disiplinlerle birlikte çalışılmıştır.

Programda canlıların önemini ve anlamını kavramaya, bilimsel süreçlerin nasıl işlediğini, günlük bağlamdan kopmadan doğada, vücudumuzdaki işleyişine dair sorularla öğrencide merak duygusunu artırarak bilgiye kendisinin ulaşması sağlanmıştır.

kalıcı öğrenme...

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

Biyoloji

Dersi Öğretim Programı

Nedir?

AMACI
YAKLAŞIMI
GEREKLİLİĞİ
YENİLİKLER
HEDEFLER

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



yetkin ve erdemli insanı hedefleyen: yenilikçi... bütüncül... beceri örgüsüne dayalı...

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'yle eğitimin tüm kademelerinde, gençlerimizin

- “Köklerden Geleceğe” ilkemiz doğrultusunda millî kültürümüzü, millî değerlerimizi doğru biçimde öğrenerek benimsemeleri,
- Ecdadımızın emaneti gönül coğrafyamızla sağlam bağlar kurmamızın önemini fark etmeleri,
- Bilim ve sanatta en iyi olabilmek için gerekli olan temel becerileri, üst düzey düşünme ve alan becerilerini kazanmaları,
- Ortak eğitim öğretim adımları marifetiyle tüm branşların birbirini desteklediği bütüncül modelden maksimum verimi elde etmeleri,
- Öğrenme düzeylerindeki farklılıkları dikkate alarak kendileri için en işlevsel, en avantajlı eğitim ve öğretim imkânından yararlanabilmeleri;

Bilgiyi erdem ve değerle birleştirerek

- En yeni bilgi ve teknolojiyi kullanmaları, Çağa uygun mesleki beceriler geliştirmeleri,
- Medeniyetimizin mirası merhamet, doğruluk, çalışkanlık, yardımseverlik, vatanseverlik, adalet, hikmet gibi değerlerimizi özümsemeleri, bunları geliştirecek sorumluluk bilincine ulaşmaları

hedeflenmektedir.

Biyoloji Dersi Öğretim Programı, canlıların yapısı ve işlevine ilişkin farkındalık oluşturulması, kanıtlara dayalı eleştirel bir yaklaşımın sergilenmesi temelinde yapılandırılmıştır. Öğretim programı, öğrencilerin gözlemlediği veya deneyimlediği gerçek yaşam sorunlarıyla konuların ilişkilendirilmesine ve bu yolla öğrencilerin çıkarımlar yapmasını desteklenmektedir.

gözlem ve deneyim...



canlı odaklı... tematik...

Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nın oluşturulmasında ünite yaklaşımından uzaklaşmış; tematik yaklaşıma geçilmiştir. Bu sayede daha önceki programlarda birbiriyle ilişkilendirilmeyen, farklı sınıf düzeylerine dağıtılan ve tekrar eden konular bilimsel bütünlük gözetilerek birleştirilmiştir.

Biyoloji Dersi Öğretim Programı daha önceki programlara göre sadeleşmiştir. Bu sadeleşme ile içerik olarak akademik düzeyde ve ezbere yönelten bilgiler çıkarılmış ve yüksek öğrenime bırakılmıştır.

Öğretim programının yapısı değer, eğilim, okuryazarlık, sosyal duygusal öğrenme becerileri bileşenlerden oluşmaktadır. Bunlar, öğrencinin bütüncül bir şekilde gelişimine katkı sağlayacak ve böylelikle toplumu bir arada tutan birçok unsur öğrenciler tarafından içselleştirilmiş olacaktır.

bilimsel bütünlük...