

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

5 Yaş

Çekirdek 4

DERS KİTABI

Yazarlar

Berrin TERCAN
Betül SÜREK
Ezma HAYIRLIOĞLU
Ezgi AVCI AŞIR
Işıl ÖZTÜRK
Tuba Nur EROL



Devlet kitapları
....., 2026

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

DİL UZMANI

Muhammet ŞEN

GÖRSEL TASARIMCI

Eylem YILDIRIM

Melike TURALİ

Metin BİLAL

Serdar TURALİ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Abidin AYDIN

Çağdaş SEVİNÇ

Didem EROL

Ezgi SARINÇ

Ferhat DEMİRCİ

İlkay CAN

Onur TÜLÜ

Yudum CAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Uğur ÇENET

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Merve ERELİ

REHBERLİK UZMANI

Sevgi CEVİZ

Baskı Yılı:

Basım Adedi:

ISBN 978-975-11-8089-6

Baskı Yeri:

Adresi:

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

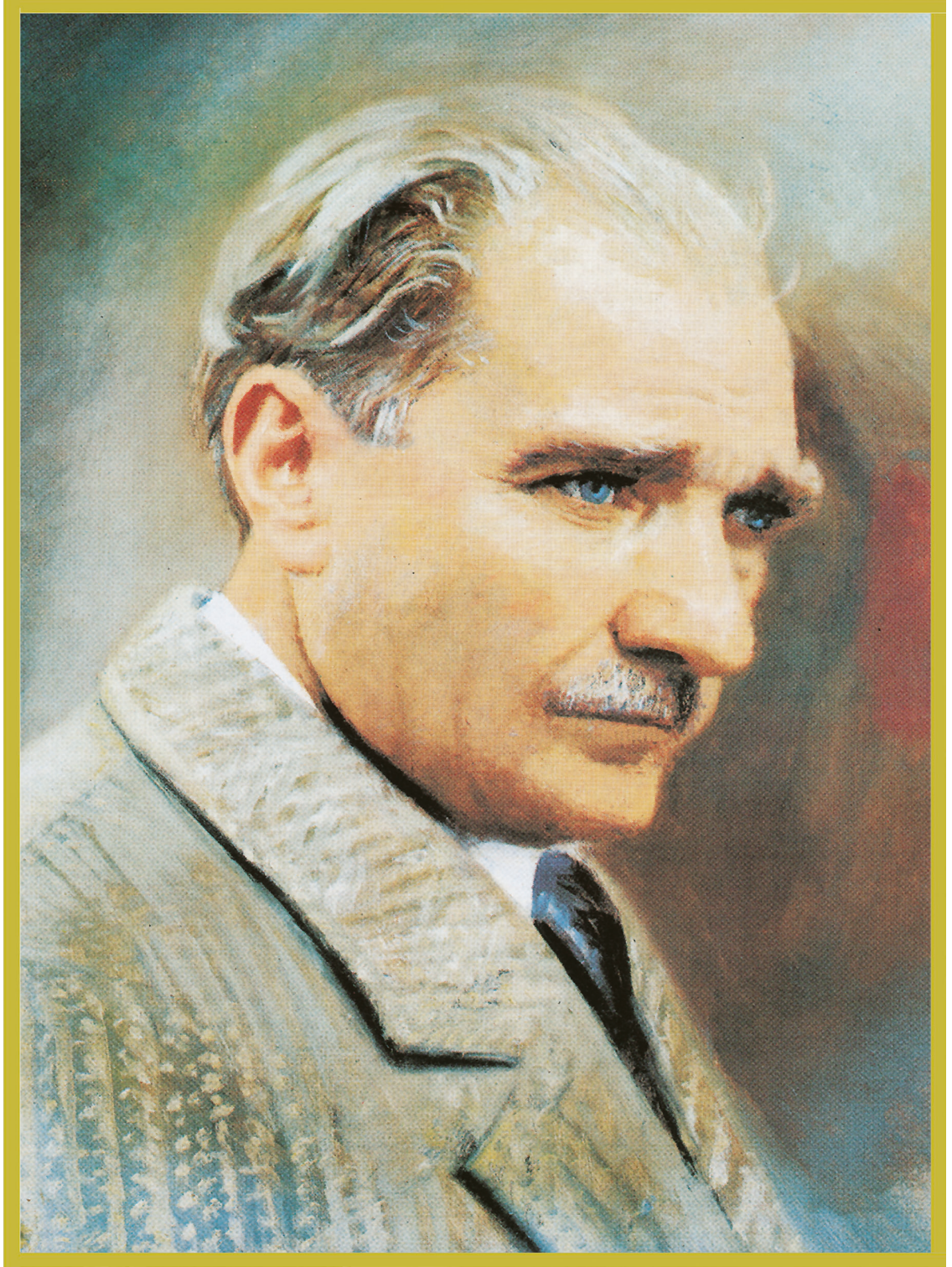
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Benim Arabam	9
Kaçıncı Atlet	10
Artma Azalma	11
Böcek Oteli Öykü	12
Böcek Oteli Etkinlik	13
Gölge Oyunları	14
Kilim Motifleri	15
Süt Çiftliği	16
Katı-Sıvı-Gaz	17
Farklı Sesleri Bulalım	18
Problem Çözme Ağacı	19
Van Kahvaltısı	20
Deniz Canlıları	21
Emre'nin Evi	22
Battı mı, Yüzdü mü?	23
Ne Kadar Turşu Kaldı?	24
Yaprak Çiziyorum	25
Doğadan İlhamla Tasarım	26
Kazağın Yolculuğu	27
Başka Ne Olabilir?	28
Yolda Neler Gördüm?	29
Giysi Dolabı	30
Daire, Çember	31
M Sesi	32
Vagonlarda Eksik Sayıları Bulalım	33
Astronot Alper	34
Ayıcığı Ölçme Yöntemleri	35
Ağaçlar ve Tohumları	36
Saat Yönü	37
Renkli Kaldırım Taşları	38
Hikâyeyi Tamamlayalım	39
Kültür Turizmi	40-41
Canlıların Özellikleri	42
Hangisi Daha Ağır?	43
Merhametli Kalpler Yardım Kutusu	44
T Sesi	45
Karınca Yolu	46

İÇİNDEKİLER

Şarkı Söyleyelim	47
Aziz Sancar	48
Ağaçtan Azalan Elmalar	49
Hediye Paketleri	50
Ayçiçeğinin Yaşam Döngüsü	51
Bloklardan Şekiller	52
N Sesi ile Biten Sözcükler	53
Göçmen Kuşlar-1	54
Göçmen Kuşlar-2	55
Çiçeklerin Yapraklarını Sayalım	56
Ölçüyorum	57
Hayvanların Boyu	58
Yaz Labirenti	59
Uzay Mekiği	60
Oyuncak Müzesi	61
Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	62
Dünyadan Şapkalar	63
Farklı Sandalyeler	64
Kendi Kitabımı Tasarlıyorum	65
Farklı Bardaklardaki Su	66
Gezegenler Sudoku	67
Yeryüzü Şekilleri	68
Veysel Dede ve Rehber Köpeği Kaşmir	69
Manavdaki Meyveler ve Sebzeler	70
Hayvanların Gözleri	71
Bayram Sabahı Öykü	72
Bayram Sabahı Etkinlik	73
Çiçeğin Bölümlerini İnceleyelim	74
Spor Zamanı	75
Aşure	76
Değiştir-Dönüştür-Yeniden Kullan	77
Koleksiyon	78
Bilmeceler ve Sesler	79
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	79
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	80

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.



BENİM ARABAM

1



Ben yeşil arabaya bineceğim.



2



Benim bineceğim arabada sadece babam var. Arabamız yeşil değil.



3



Benim bineceğim arabada sadece annem var. Arabamız turuncu değil.

4



Ben sadece annemin olduğu arabaya bineceğim.

5



Benim bineceğim arabada annem ve babam var. Arabamız kırmızı değil.

Çocukların verdikleri ipuçlarını dikkatle dinleyelim. İpuçlarına göre hangi arabaya bineceklerini bulalım. Çocukları ve binecekleri arabayı bir çizgi ile eşleştirelim.

KAÇINCI ATLET

Atletizm; koşu, atlama, ağırlık kaldırma vb. tek başına yapılan bireysel sporlara verilen genel addır. Bu sporları yapan kişilere atlet denir. Görseldeki koşucu atletleri inceleyelim.



1. Kaç atlet yarışıyor? Sayalım, işaretleyelim.

- (3) (4) (5)

2. Atletlerden kaç tanesi gözlük kullanıyor? Sayalım, işaretleyelim.

- (1) (2) (3)

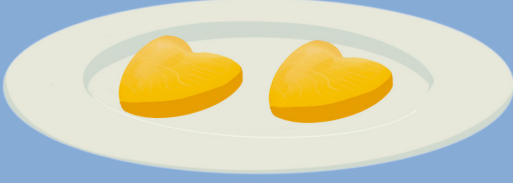
3. 1. sıradaki atletin forması hangi renk? Bulalım, işaretleyelim.



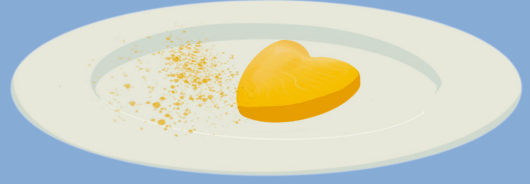
4. Yeşil formalı atlet kaçınıcı sırada? Sayalım, işaretleyelim.

- (1) (3) (5)

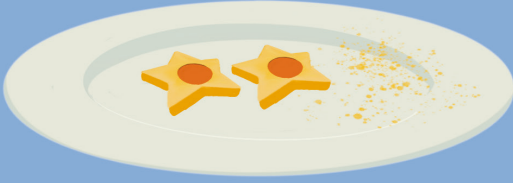
ARTMA AZALMA



Tabakta kaç kurabiye var? Sayalım.



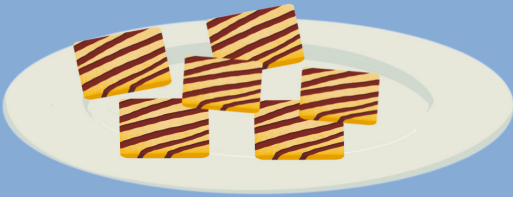
İpek, kurabiyelerden bir tanesini yedi.
Kaç tane kurabiye kaldı? Sayalım.
Kurabiyeler arttı mı, azaldı mı?
Söyleyelim.



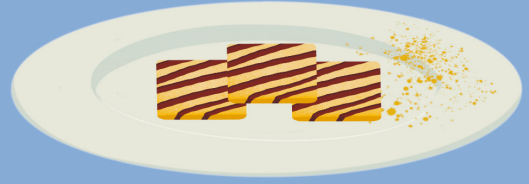
Tabakta kaç kurabiye var? Sayalım.



Güneş'in annesi tabağa iki tane
daha kurabiye koydu. Tabakta kaç
kurabiye var? Sayalım. Kurabiyeler
arttı mı, azaldı mı? Söyleyelim.



Tabakta kaç kurabiye var? Sayalım.



Elif kurabiyelerden üç tanesini yedi.
Tabakta kaç kurabiye kaldı? Sayalım.
Kurabiyeler arttı mı, azaldı mı?
Söyleyelim.

BÖCEK OTELİ ÖYKÜ

!

Bu otel diğer otellerden çok farklı. Rezervasyon görevlisi Bay Örümcek özenle ağlarını örerek odaları birbirinden ayırmış, misafirlerini beklemeye başlamıştı. İlk önce çalışkan karıncalar geldi konaklamaya. Bay Örümcek onları birinci kata yerleştirdi. Yorulan karıncalar hemen uykuya daldılar. Ardından hızlı hızlı yürüyen bitler gelerek "Kalacak bir yer var mı?" diye sordular. Bay Örümcek onları ikinci kata yerleştirdi. Hızlı hızlı yürüyen bitler odanın içinde gezinmeye başladılar. Sonra da eğlenceli cırcır böcekleri geldiler otele. Bay Örümcek onları da üçüncü kata yerleştirdi. O anda bir ses geldi!

?

Eğlenceli cırcır böcekleri neşeyle şarkılarını söylemeye başladılar. Alt katta konaklayan bitler bu eğlenceyi kaçırmak mı hiç? Başladılar dans etmeye. Dinlenmek için otelde konaklayan çalışkan karıncalar bitlerin gürültüsüne dayanamadılar. İçlerinden birini üst kata yollayıp onları susturmasını istediler. Karınca bitlerin yanına gidip "Lütfen biraz sessiz olur musunuz? Uyumaya çalışıyoruz, yarın çok işimiz var." dedi. Dedi ama bitler "Müziği duymuyor musun? Biz nasıl sessiz olalım, yerimizde duramıyoruz." diye cevap verdiler ve dans etmeye devam ettiler. Karınca bitlere hak verdi. "En iyisi üst kata çıkayım, cırcır böceklerine rica edeyim. Şarkılarına yarın devam etsinler." diye söylendi. Cırcır böceklerinin yanına çıkarak, "Şarkı söylemeseniz olur mu? Uyumaya çalışıyoruz." dedi. Dedi ama cırcır böcekleri "Bizim işimiz bu." dediler ve söylemeye devam ettiler. Karınca onlara da hak verdi. "En iyisi Bay Örümceğe danışayım." dedi ve yanına gitti.

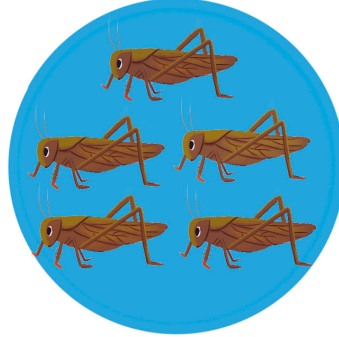
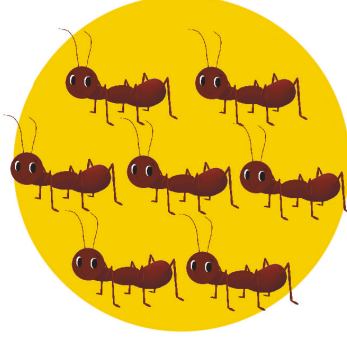
•

Bay Örümcek tüm misafirlerin kendilerince haklı olduğuna karar verdi. Herkesi rahat ettirecek bir yol bulmak için böcek otelinin tüm sakinleri toplandı. Cırcır böceklerinin rahatça şarkı söylemeleri için onları birinci kata, karıncaların dinlenmeleri için onları üçüncü kata yerleştirmeye karar verdiler. Bitler ikinci katta kalmaya devam etti. Böcek otelindeki herkes artık çok rahattı.

Yazan: Emine Özdemir-Nimet Rifaioğlu

Böcek Oteli öyküsünü dinleyelim. Turuncu şeritte bulunan metni inceleyelim. Metinde bulunan ünlem işaretini bulup işaretleyelim. Mor şeritte bulunan metni inceleyelim. Metinde bulunan soru işaretlerini bulup işaretleyelim. Sarı şeritte bulunan metni inceleyelim. Metinde bulunan nokta işaretlerini bulup işaretleyelim.

BÖCEK OTELİ ETKİNLİK



Sarı dairededeki karıncaları sayalım ve karıncaların sayısını gösteren rakamı yazalım.

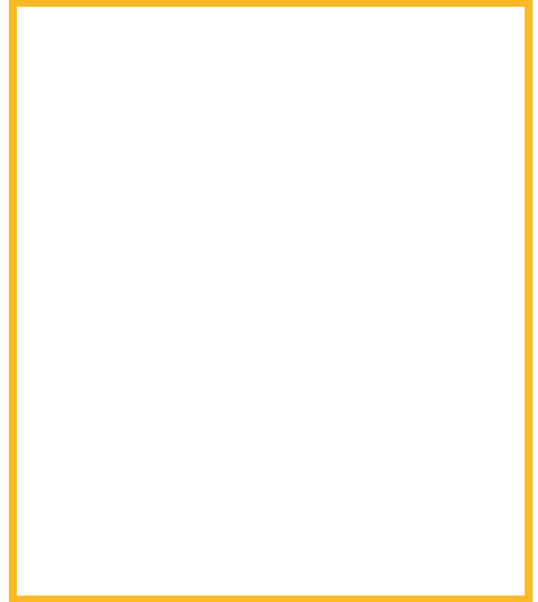
Yeşil dairededeki bitleri sayalım ve bitlerin sayısını gösteren rakamı yazalım. Mavi dairededeki cırcır böceklerini sayalım ve cırcır böceklerinin sayısını gösteren rakamı yazalım. Böcekleri öyküdeki gibi birbirlerini rahatsız etmeyecekleri şekilde çizgiyle doğru katlara götürelim.

GÖLGE OYUNLARI

Ekin ve ailesi mum ışığında gölge oyunu oynadılar. Gölgelemlerini inceleyelim. Gölgelemler hangi varlığa ait olabilir? Düşünelim, işaretleyelim.

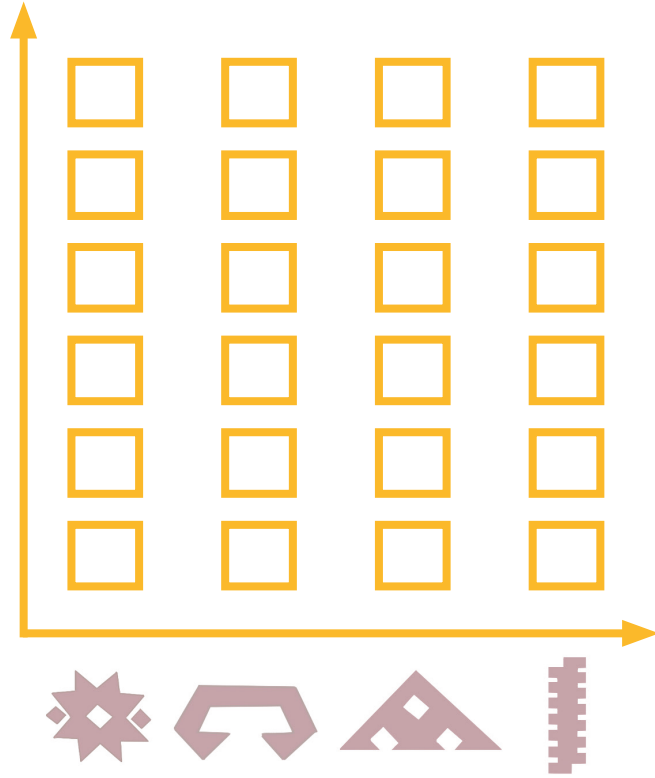
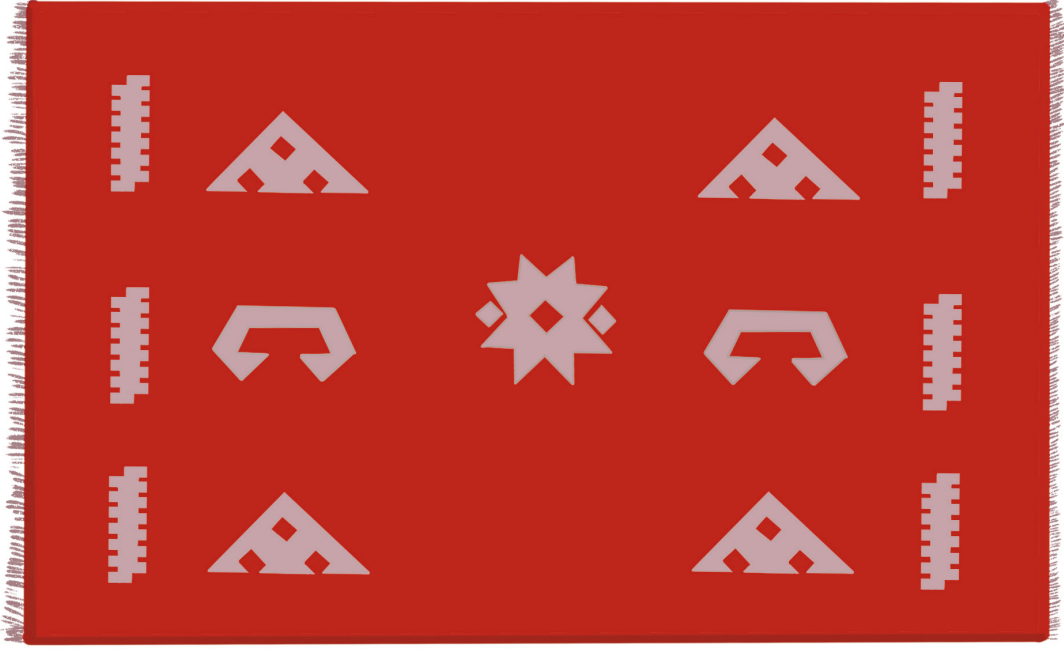


Ekin'in ellerini kullanarak oluşturduğu gölge görselini inceleyelim. Ekin'in oluşturduğu gölgenin ne olabileceğini tahmin edelim. Boş çerçeveye tahminimizi çizelim.



★ Öğretmene not: Bu etkinliği sınıfta yapmak için loş bir ortam oluşturabilir ve çocukların gölge oyunu oynamasına rehberlik edebilirsiniz.

KİLİM MOTİFLERİ



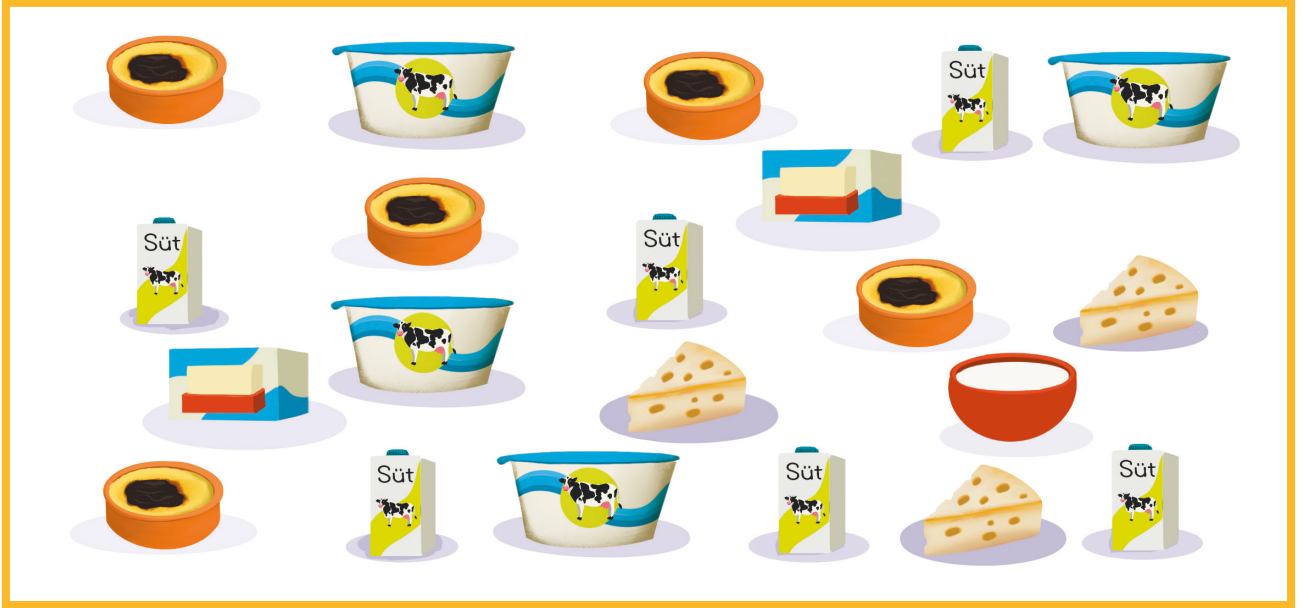
Geleneksel tekniklerle dokunmuş kilimi inceleyelim. Üzerinde kaç farklı motif var? Sayalım. Motif çeşitlerinin sayısı kadar kutuyu grafik üzerinde boyayalım.

Daha önce bir kilim gördük mü? Söyleyelim. Gördüğümüz kilimin üzerindeki motiflerin nasıl olduğunu anlatalım.

SÜT ÇİFTLİĞİ

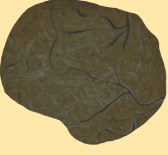
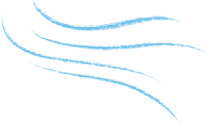
	SÜTLAÇ
	AYRAN
	YOĞURT
	PEYNİR
	SÜT
	KAYMAK
	TEREYAĞI



Hilmi amca süt ve süt ürünleri tüketmeyi çok seviyor. Süt çiftliğine giderken bir alışveriş listesi hazırlıyor. Alışveriş listesini inceleyelim. Hilmi amca eve döndüğünde aldığı ürünleri masaya koyuyor. Her bir üründen kaç kutu aldığını sayalım ve sayısını o ürünün yanındaki kutuya yazalım. Almayı unuttuğu ürünü bulup listede işaretleyelim.

KATI-SIVI-GAZ

KATI	SIVI	GAZ
 TAŞ	 SU	 DUMAN
 KALEM	 YAĞMUR DAMLALARI	 ELMA
 BUHAR	 MASA	 HAVA
 BUZ	 PORTAKAL SUYU	 EL SABUNU
 KİTAP	 ARMUT	 ÇAY

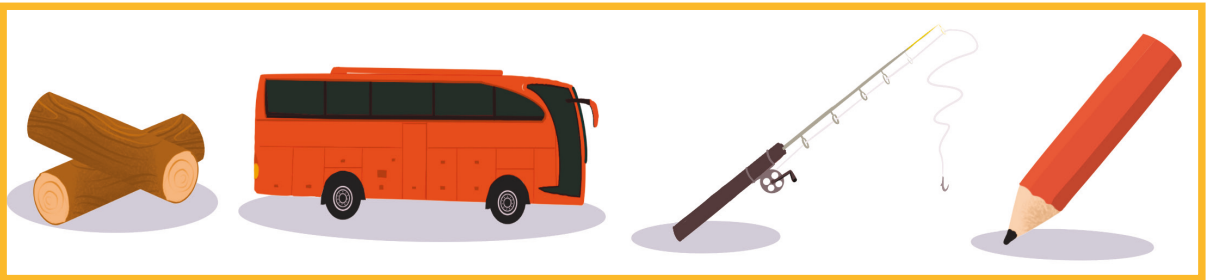
Eda, katı, sıvı ve gazların görselleriyle ilgili bir tablo hazırladı. 1. sütuna katı, 2. sütuna sıvı, 3. sütuna gaz maddeleri dizmek istedi. Ancak bazı görselleri yanlış yerleştirdi.

Eda'nın tabloda yanlış yerleştirdiği görselleri bulalım, kutularını işaretleyelim.

★ Öğretmene not: Katı, sıvı ve gaz maddeler hakkında çocuklarla konuşurken tablodaki görselde bardağın içindeki portakal suyunun sıvı, bardağın katı olduğuna dikkat çekilmelidir.



FARKLI SESLERİ BULALIM



Görselleri inceleyelim, neler gördüğümüzü söyleyelim. Her sırada farklı sesle başlayan varlığı işaretleyelim.



PROBLEM ÇÖZME AĞACI

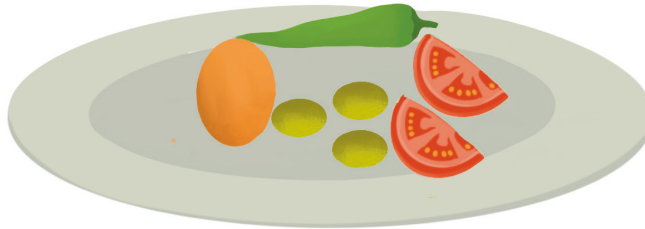
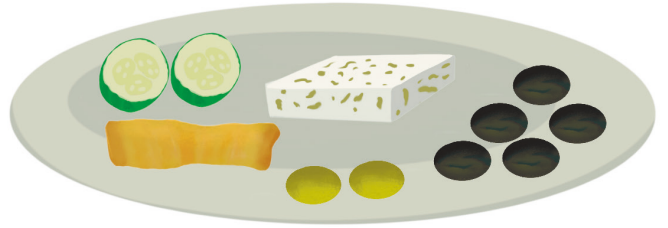
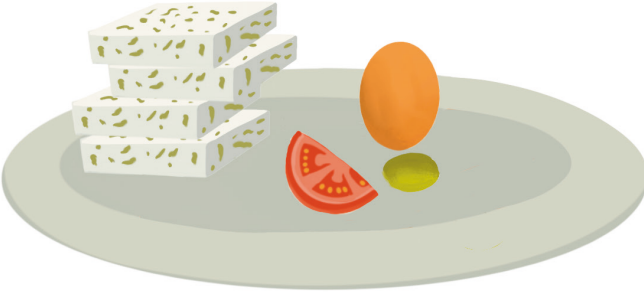
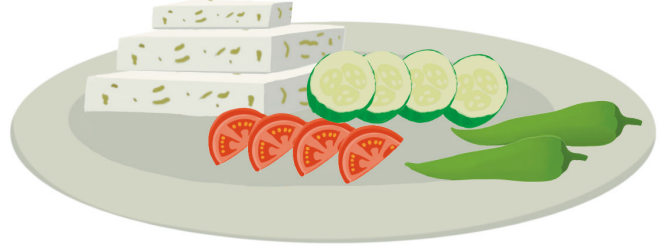
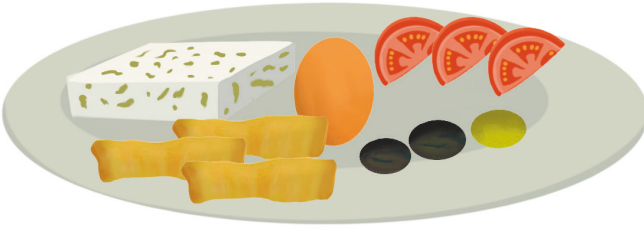
Görselleri inceleyelim.

1. KÖK	Alp'in sorunu nedir?	Söyleyelim ve ağacın kökünü boyayalım.
2. GÖVDE	Alp ne hissediyor olabilir?	Söyleyelim ve ağacın gövdesini boyayalım.
3. DALLAR	Alp'in sorunu nasıl çözülebilir?	Uygun bulduğumuz çözüm yollarını söyleyelim ve ağacın geri kalan kısımlarını boyayalım.



VAN KAHVALTISI

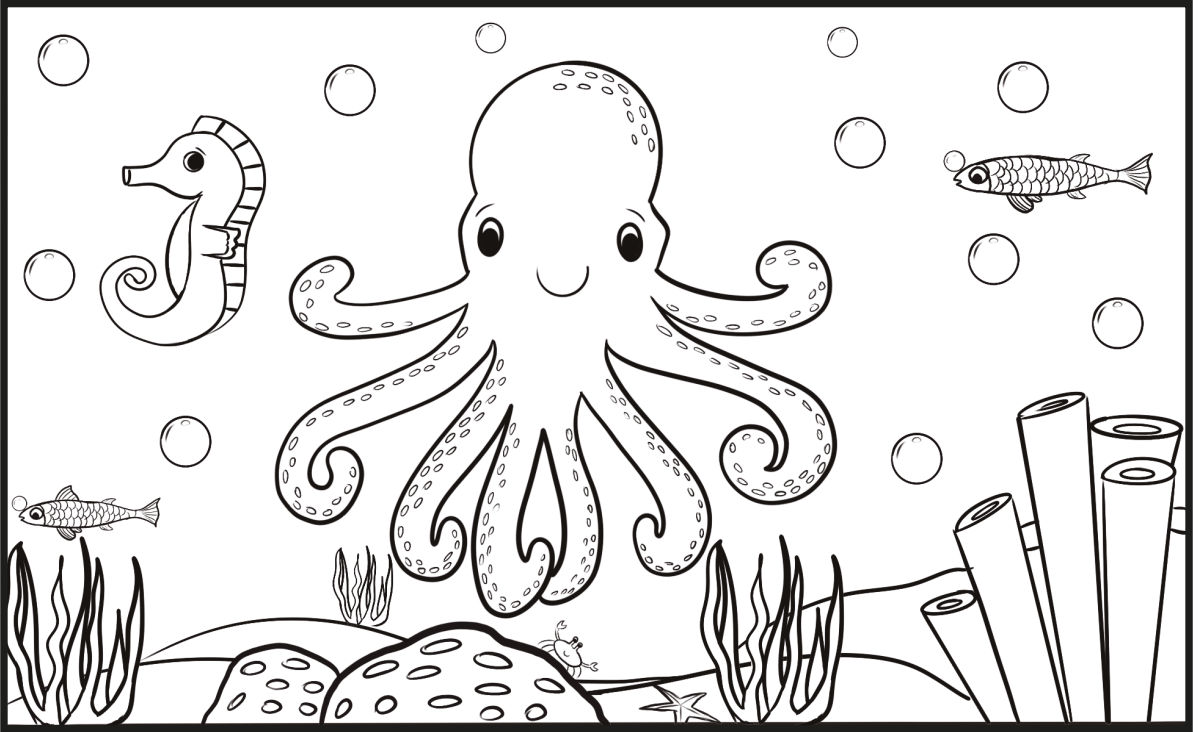
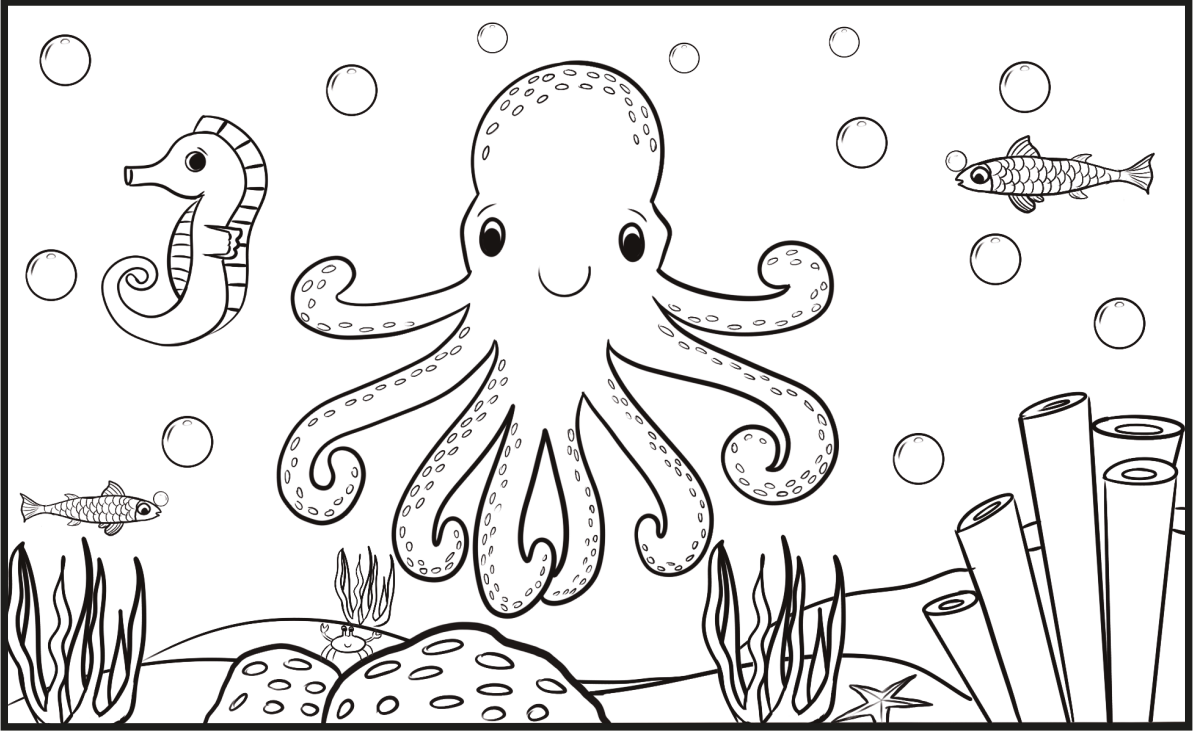


Ekin, Van kahvaltısı yapmak için ailesiyle Van Gölü'nün yanında bir kahvaltıcıya gitti. Aile bireyleri tabaklarına kahvaltılık malzeme seçtiler. Tabakları inceleyelim. Her bir kahvaltı tabağındaki kahvaltılıkları ayrı ayrı sayarak bulduğumuz sayıyı şeritteki ilgili görselin altındaki kutuya yazalım.

★ Öğretmene not: Sayfadaki karekoddaki bulunan "Memleketim Van" adlı öykü çocuklara okunabilir.



DENİZ CANLILARI



Görselleri inceleyelim. Gördüğümüz deniz canlılarının isimlerini söyleyelim. İki resim arasındaki 9 farkı bulup yukarıdaki resmin içinde işaretleyelim.

Yukarıdaki görseli mavi, sarı ve yeşilin açık tonlarında boyayalım.

Aşağıdaki görseli mavi, sarı ve yeşilin koyu tonlarında boyayalım.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



EMRE'NİN EVİ

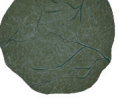


Krokiyi inceleyelim.

1. Emre'nin evinin rengi sarı. Emre'nin evini gösterelim.
2. Emre'nin evi hastaneye mi, markete mi yakın? Söyleyelim.
3. Okulun karşısında neler var? Söyleyelim.
4. Hastane spor sahasının neresinde? Söyleyelim.
5. Kütüphane okula mı yakın, markete mi yakın? Söyleyelim.
6. Emre okula hangi yollardan gidebilir? Kroki üzerinde çizerek gösterelim.



BATTI MI, YÜZDÜ MÜ?

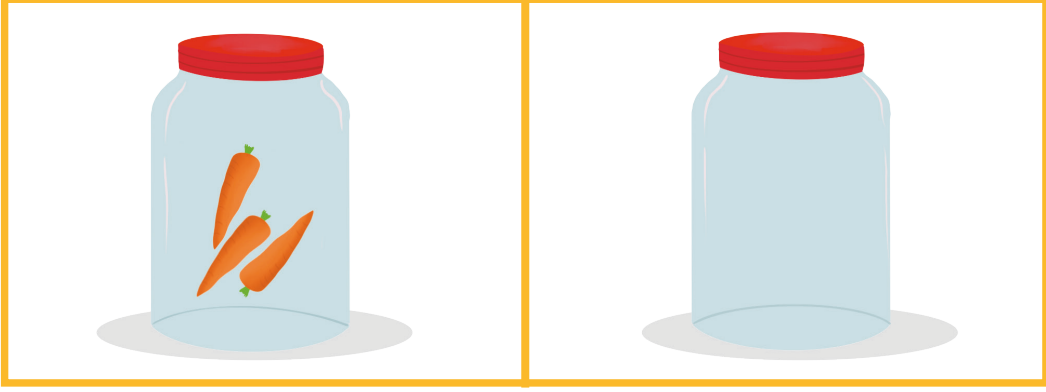
	
	
	
	

Tabloda bulunan görselleri inceleyelim. Görselde bulunan nesneleri çevremizden bulalım. Ardından bir bardağa su koyalım ve suyun içine sırayla nesneleri bırakalım. Taş ve yaprak battı mı, yüzdü mü? Söyleyelim. Neden böyle oldu? Anlatalım. Taş ve yaprak bardağın hangi kısmında duruyor? Tablodaki bardak görseli üzerinde işaretleyelim. Etrafımızdaki nesneleri inceleyelim. Merak ettiğimiz iki nesneyi alalım. Tablodaki boş alanlara görselini çizelim ve bardağın içine atalım. Gözlem sonuçlarımızı tablodaki bardak görseli üzerinde işaretleyelim.

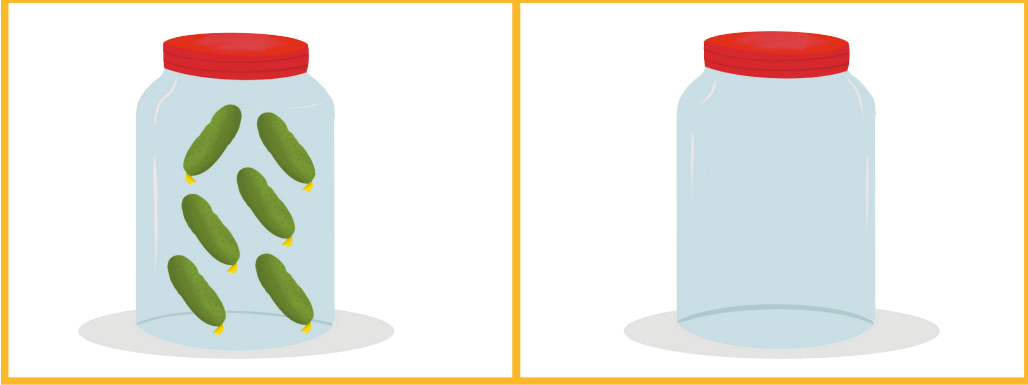


NE KADAR TURŞU KALDI?

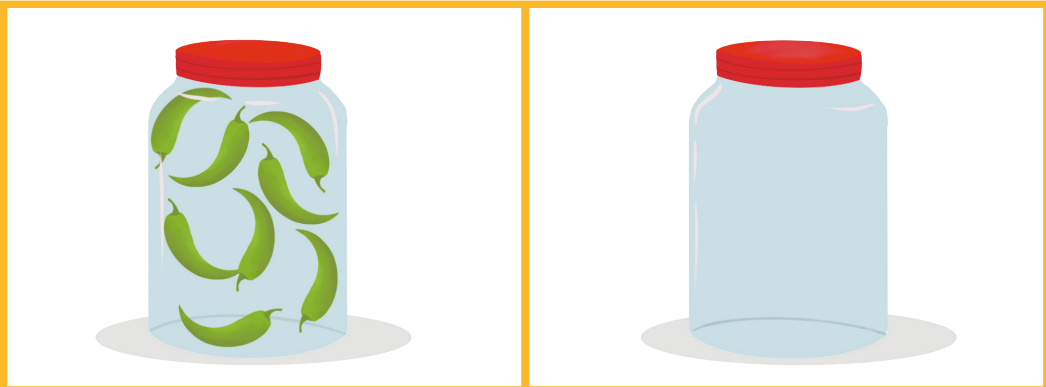
Zehra turşu yemeyi çok seviyor. Havuç turşusunun bulunduğu kavanozda kaç tane havuç var? Sayalım. Zehra turşu kavanozunun içindeki havuçlardan 2 tanesini yedi. Kavanozdaki turşular arttı mı, azaldı mı? Söyleyelim. Turşu kavanozunda kaç tane havuç kaldı? Boş turşu kavanozuna kalan havuçları çizelim.



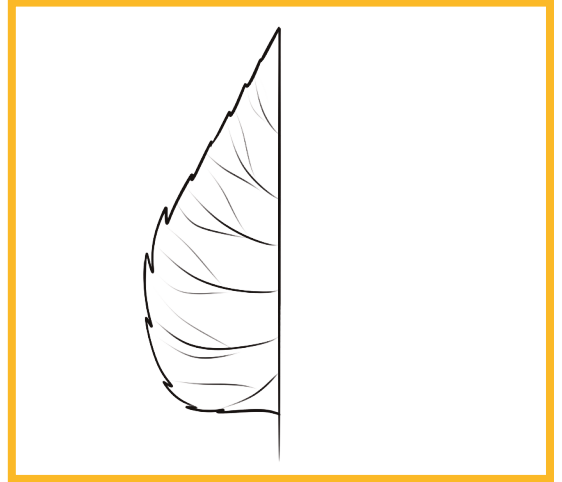
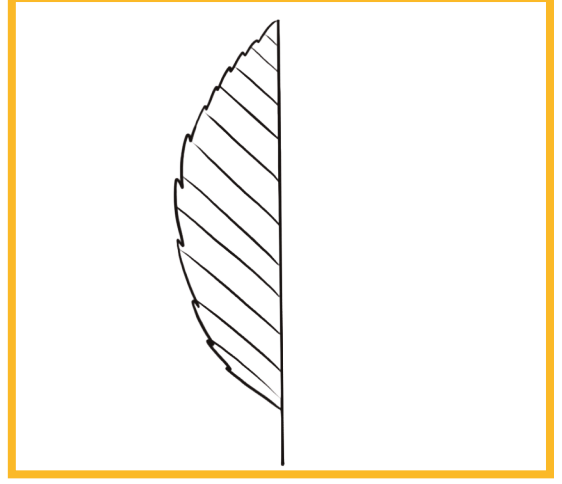
Salatalık turşusunun bulunduğu kavanozda kaç tane salatalık var? Sayalım. Zehra turşu kavanozunun içindeki salatalıklardan 4 tanesini yedi. Kavanozdaki turşular arttı mı, azaldı mı? Söyleyelim. Turşu kavanozunda kaç tane salatalık kaldı? Boş turşu kavanozuna kalan salatalıkları çizelim.



Biber turşusunun bulunduğu kavanozda kaç tane biber var? Sayalım. Zehra turşu kavanozunun içindeki biberlerden 4 tanesini yedi. Kavanozdaki turşular arttı mı, azaldı mı? Söyleyelim. Turşu kavanozunda kaç tane biber kaldı? Boş turşu kavanozuna kalan biberleri çizelim.



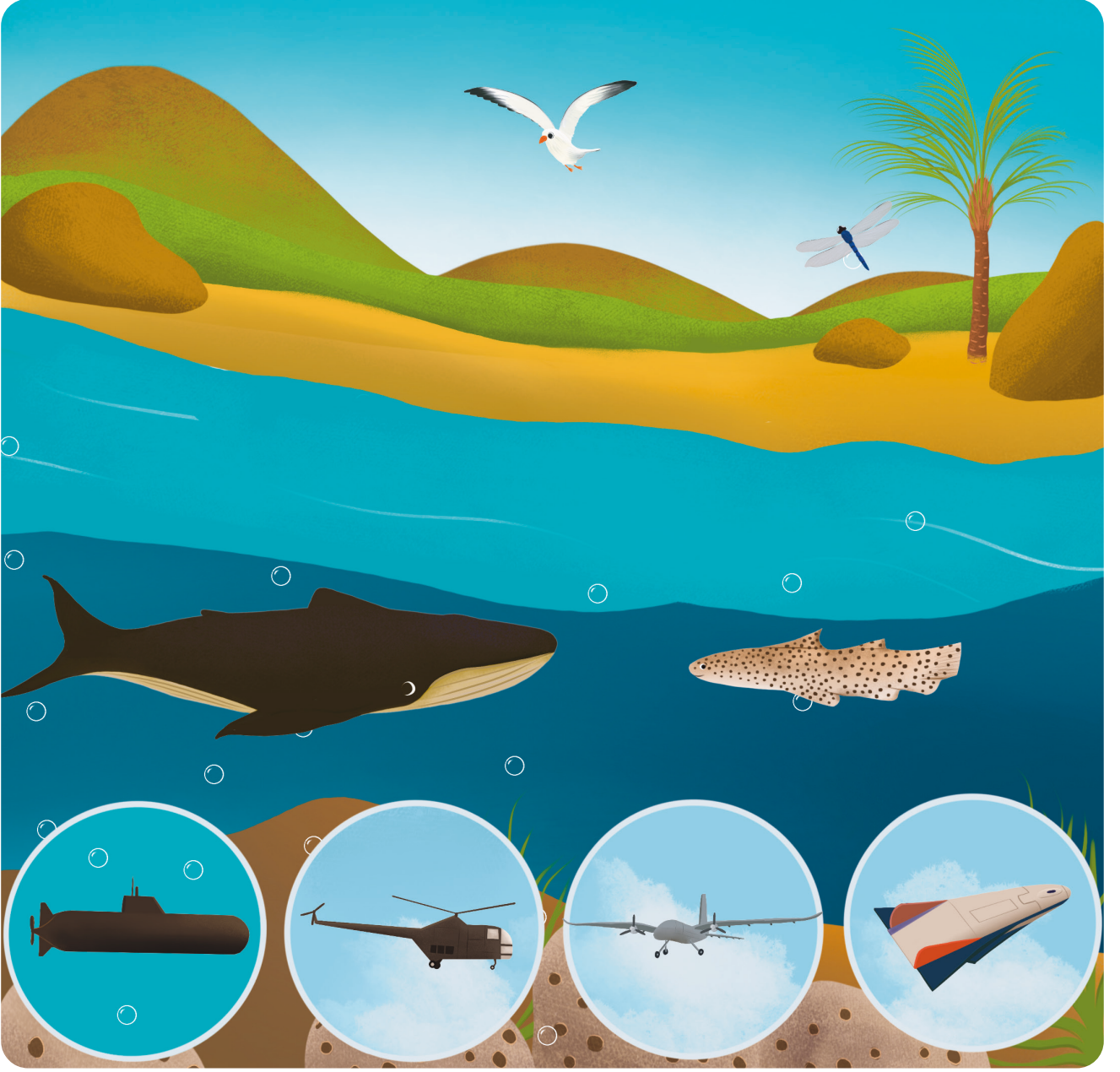
YAPRAK ÇİZİYORUM



Görselleri inceleyelim. Ülkemizde yetişen gürgen, kestane ve ıhlamur ağaçlarına ait yaprak görsellerini çizerek tamamlayalım. Tamamladığımız yaprak görsellerini boyayalım.



DOĞADAN İLHAMLA TASARIM



Görselleri inceleyelim. Hayvanlardan ilham alınarak yapılan birçok icat var. Görseldeki hayvanlar hangi icada ilham kaynağı olmuştur, inceleyelim. İcatlarla hayvan görsellerini eşleştirelim.

★ Öğretmene not: Martı/ uçak: Martının kanat yapısından ilham alınarak tasarlanan kanatlar uçağın düşük hızlarda havada tutunabilmesini sağlamaktadır. Lekeli kedi balığı/ jet: Lekeli kedi balığının şekli basınca etkisi ile jete ilham olmuştur. Balina/ Denizaltı: Denizaltı tasarlanırken balinanın şeklinden ilham alınmıştır. Yusufçuk/ helikopter: Yusufçuğun kanat özellikleriyle havada yaptığı manevralar helikoptere ilham kaynağı olmuştur.

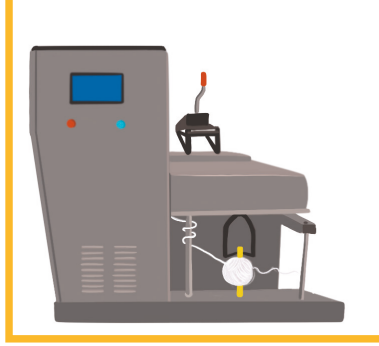
KAZAĞIN YOLCULUĞU

Doğa, annesiyle el işi ürünlerin satıldığı bir pazara gidiyor. Pazarda beğendiği bir kazağı alıyor. Doğa kazağın nasıl hazırlandığını merak ediyor. Annesiyle bir araştırma yapıyor. Görselleri inceleyelim. Kazağın pazara kadar olan yolculuğu hakkında sohbet edelim.

1



2



3



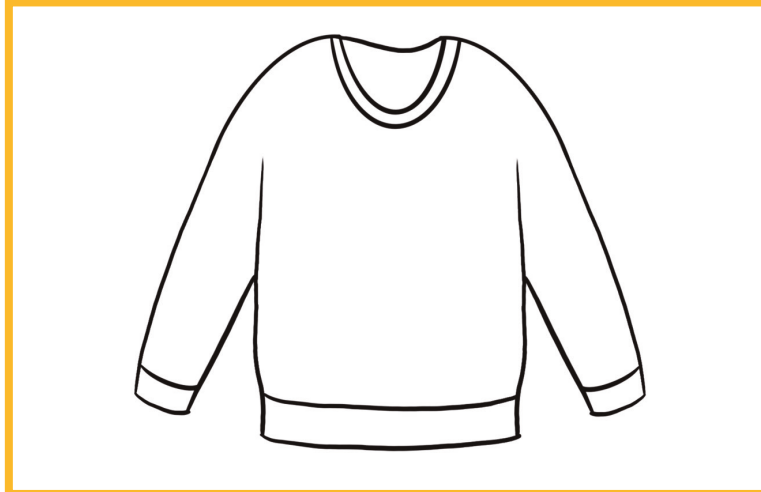
4



5



Soldaki renkleri ve sağdaki desenleri kullanarak kazak görselini tamamlayalım.



BAŞKA NE OLABİLİR?

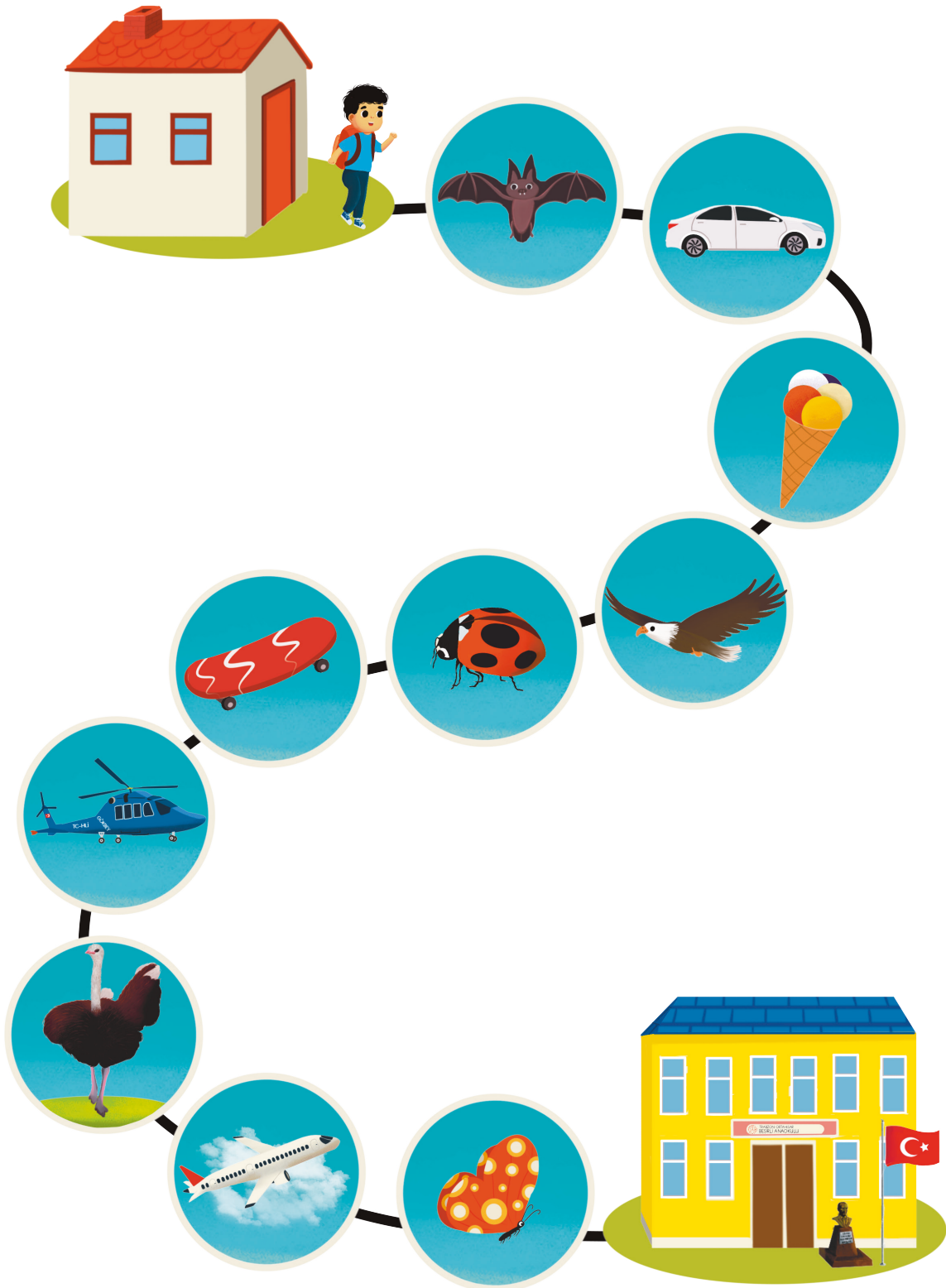
Görseldeki çocuklar bir nesneyi başka bir nesnenin yerine kullanarak oyun oynuyorlar. Görseli inceleyelim.



1. Kumanda ne olarak kullanılmış? Düşünelim, söyleyelim.
 2. Sandalye ve tencere kapağı ne olarak kullanılmış? Düşünelim, söyleyelim.
 3. Kalem ne olarak kullanılmış? Düşünelim, söyleyelim.
 4. Yoğurt kabı ne olarak kullanılmış? Düşünelim, söyleyelim.
- Çevremizde bulunan nesnelerden birini seçelim ve onu başka bir nesne olarak kullanalım. Arkadaşlarımızın nesneleri ne olarak kullandığını tahmin edelim.

YOLDA NELER GÖRDÜM?

Semih yolu takip ederek evden okula gidiyor. Yolda Semih'in karşısına çıkan canlı ve uçabilen varlıkları kırmızı ile işaretleyelim. Cansız ve uçamayan varlıkları mavi ile işaretleyelim.



GIYSİ DOLABI

Giysi dolabını inceleyelim. Eşyaların isimlerini söyleyelim.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

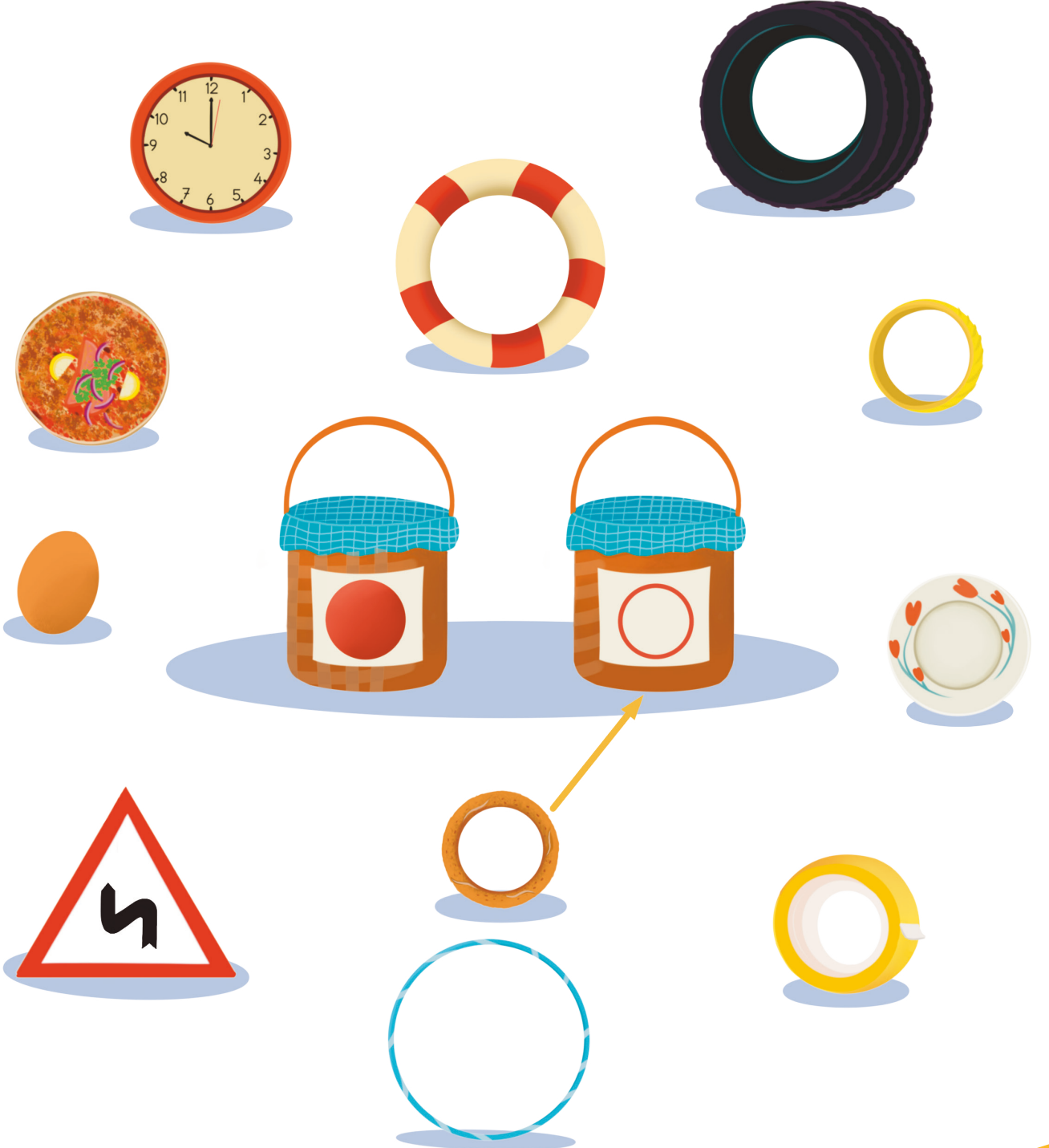


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hava durumu görsellerini inceleyelim. Hava durumuna uygun eşyaları giysi dolabından seçelim. Seçtiğimiz eşyaların etiketlerindeki sayıları ilişkili olduğu hava durumu görselinin yanındaki kutucuklardan bulup işaretleyelim.

DAİRE, ÇEMBER

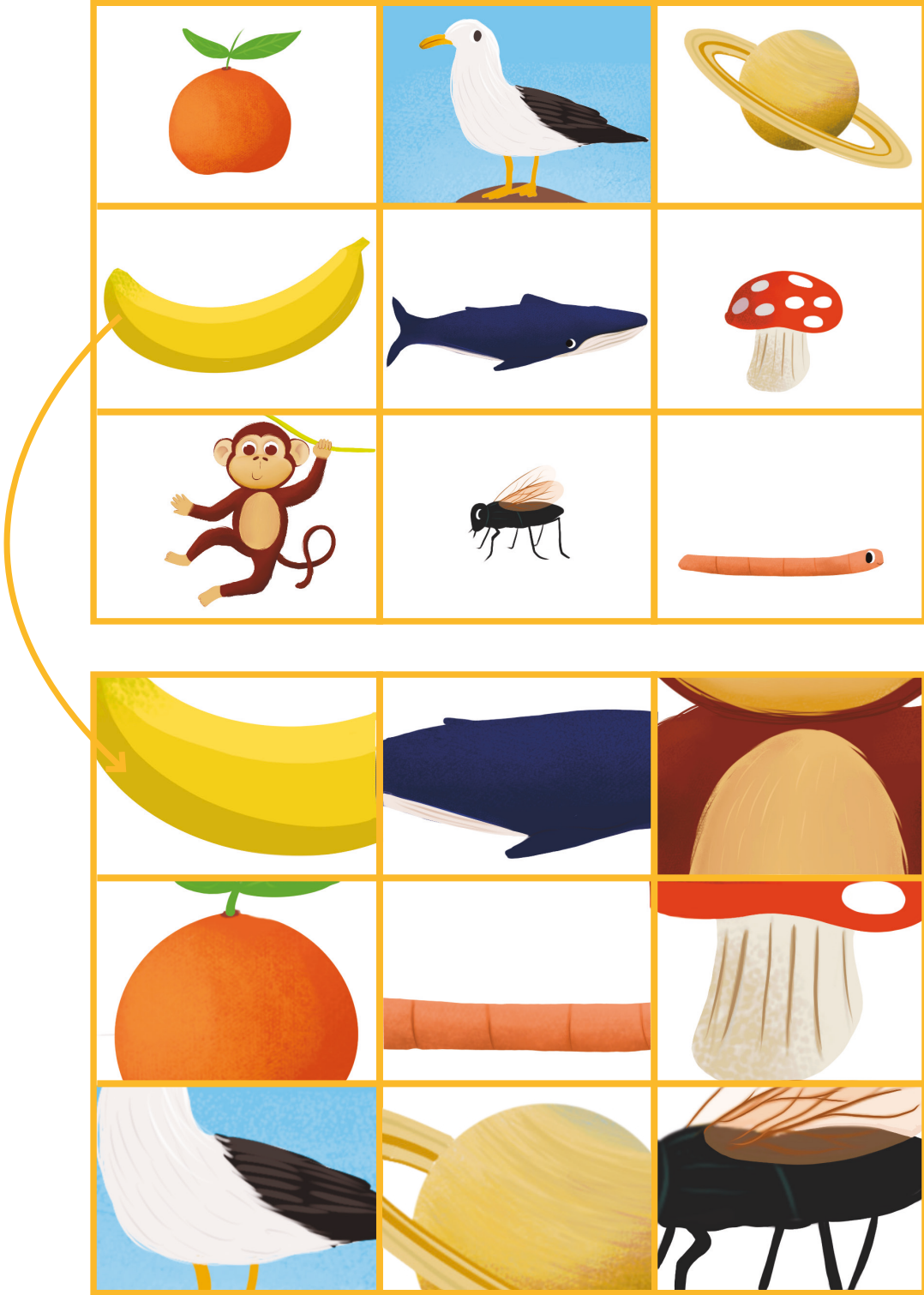
Berk şekil dedektifi oldu. Birbirine benzeyen iki farklı geometrik şeklin sepetlerini hazırladı. Görselleri inceleyelim. Sepetlerin üzerindeki şekillerin ismini söyleyelim. Nesneleri örnekteki gibi benzediği şeklin olduğu sepete çizgi çizerek götürelim.



Karekodu okutarak veya tıklayarak
etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



M SESİ



Görsellerdeki "M" sesi ile başlayan varlıkları parmağımızla göstererek varlıkların isimlerini söyleyelim. Ardından varlıkların parçalarını örnekteki gibi eşleştirelim. "M" sesi ile başlayan bir varlık da biz bulalım.

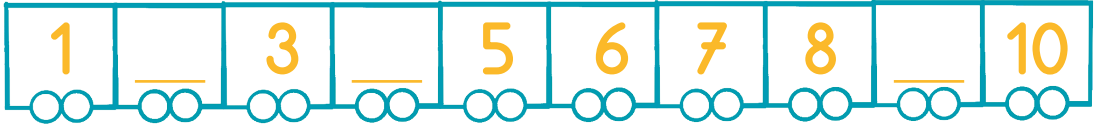


Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

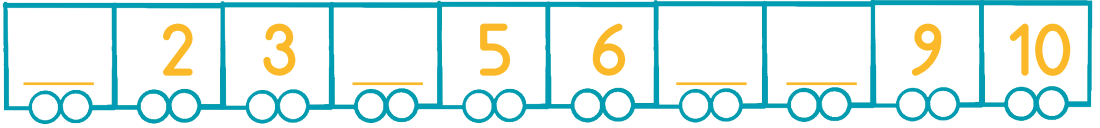
VAGONLARDA EKSİK SAYILARI BULALIM



Vagonlarda eksik olan sayıları bulalım, yerlerine yazalım.



Vagonlarda eksik olan sayıların hangileri olduğunu söyleyelim. Eksik olan sayıları alttaki vagonlardan bulup çizgi ile yerlerine götürelim.



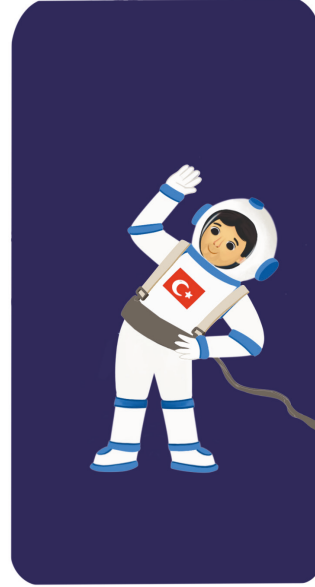
Vagonlarda eksik olan sayıları bulalım, yerlerine yazalım.



Vagonlarda eksik olan sayıların hangileri olduğunu söyleyelim. Eksik olan sayıları alttaki vagonlardan bulup çizgi ile yerlerine götürelim.



ASTRONOT ALPER



Astronot Alper bilimsel araştırmalar yapmak için uzayda bulunacak. Uzayda uzun süre kalan astronotların kasları zamanla güçsüzleşebilir. Bu nedenle kaslarını güçlü tutmak için düzenli olarak egzersiz yaparlar. Biz de kaslarımızı güçlü tutmak için sınıfımızda hep birlikte egzersiz yapalım.

AYICIĞI ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Ayıcığın boyu kaç küp?
Sayalım, kutuya yazalım.



Ayıcığın boyu kaç karış?
Sayalım, kutuya yazalım.



Kalemin uzunluğunu blokla ölçelim, sonucu kutuya yazalım. Kalemin uzunluğunu pastel boya ile ölçelim, sonucu kutuya yazalım.

Blok ile ölçüm
sonucum

Pastel boya ile ölçüm
sonucum

Ölçüm sonuçlarımız neden farklı çıktı? Konuşalım.

AĞAÇLAR VE TOHUMLARI

Ağaç görsellerini ve tohumlarını inceleyelim. Ağaçların isimlerini söyleyelim. Ağaçlara ait tohumları yandaki kutulardan bulup sayalım. Örnekteki gibi kutuya tohum sayısı kadar çizgi çizelim.



Meşe Ağacı



Defne Ağacı



Akçaağaç

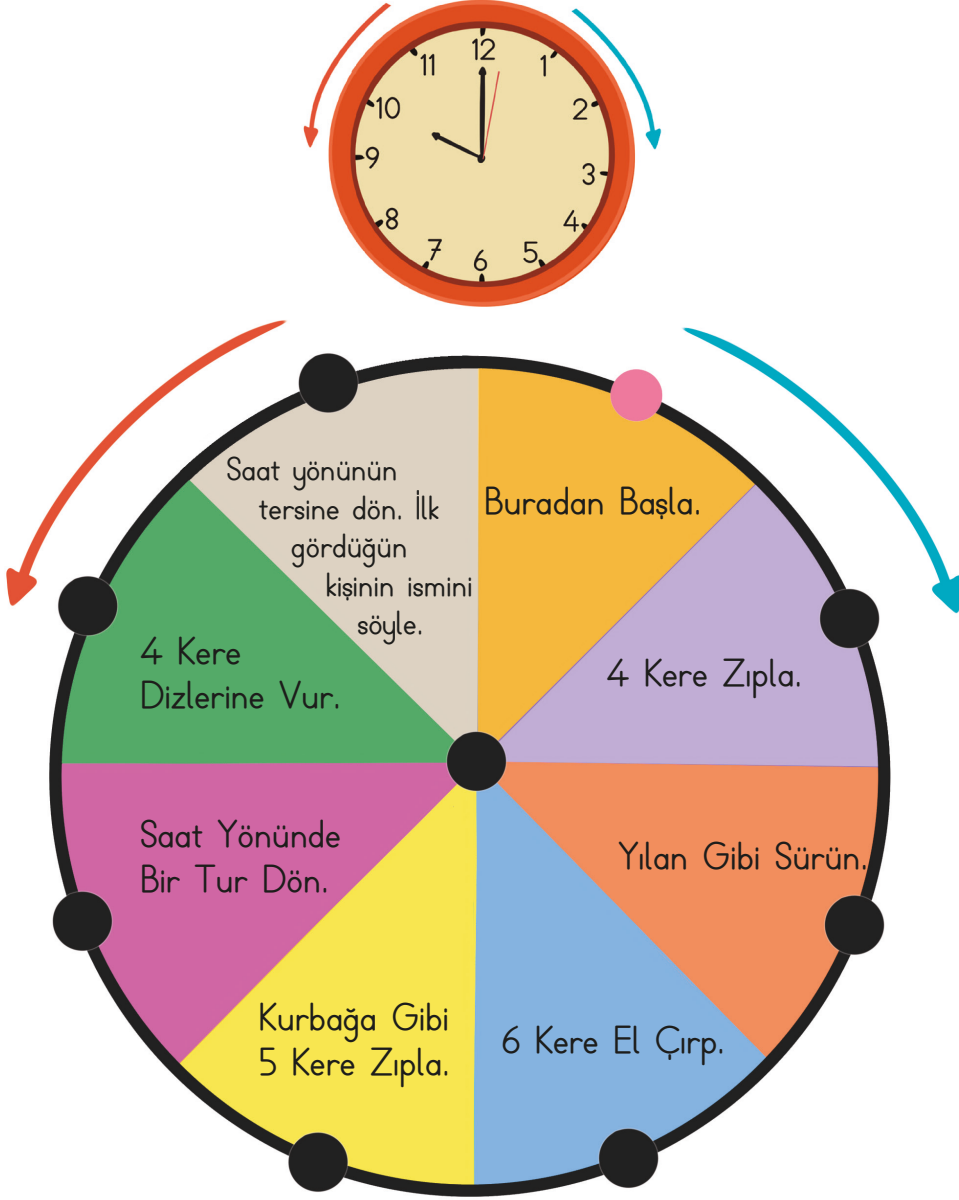


Kavak Ağacı



SAAT YÖNÜ

Saat yönü, akrep ve yelkovanın hareket ettiği yöndür. Mavi ok saat yönünü gösteriyor. Kırmızı ok saat yönünün tersini gösteriyor.



1. Oyun çarkının üzerindeki başlangıç noktasına parmağımızı koyalım. Yönergeleri dinleyerek onlara uygun şekilde noktalar üzerinde ilerleyelim. Parmağımızın üzerinde olduğu noktanın bulunduğu bölümdeki hareketi yapalım.
2. Saat yönünde 5 birim ilerle.
3. Saatin tersi yönünde 1 birim ilerle.
4. Saatin tersi yönünde 7 birim ilerle.

★ Öğretmene not: Yönergeler çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına göre artırılabilir.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

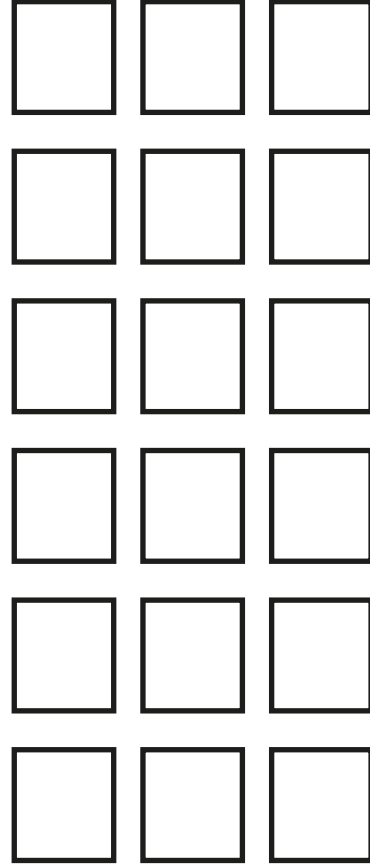
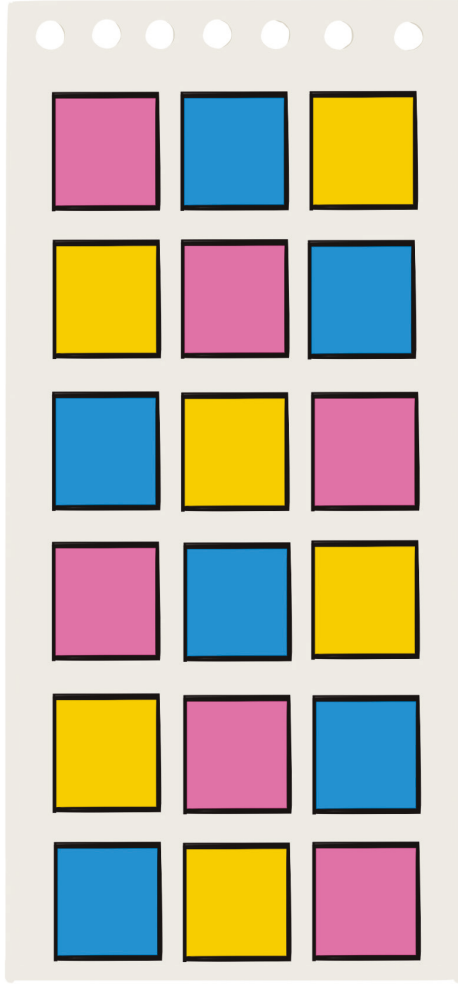


RENKLİ KALDIRIM TAŞLARI

Ceren'in babası, oturdukları evin girişine renkli kaldırım taşları döşeyecek. Ceren, taşların belirli bir sırayla döşenmesini istiyor. İstediği sıralamayı bir kâğıda çizerek babasına veriyor.

Çocukları ilgilendiren konularda onların da görüşlerinin alınması önemlidir. Aileniz evinizle ilgili bir karar alırken sizin fikirlerinizi soruyor mu? Bu durumda kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Konuşalım.

Sayfadaki kaldırım taşlarını Ceren'in belirlediği sıralamaya uygun olarak boyayalım.



HİKÂYEYİ TAMAMLAYALIM

Hikâyeyi dinleyelim ve sorulara cevap verelim.

Havalar soğumaya başlamıştı. Yapraklar ağaçlardan dökülüyordu.
Minik sincap elindeki fıncığı yuvasına götürüyordu.

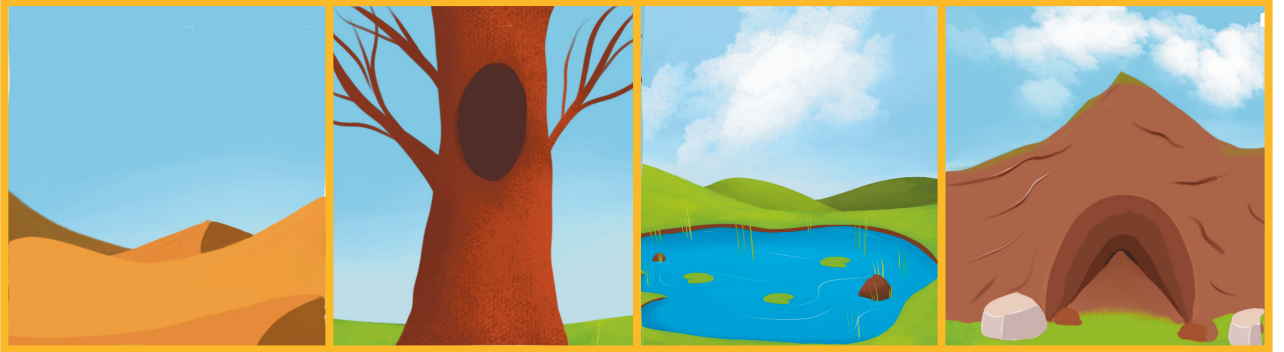
1. Hikâyede yer alan kahraman kim?



2. Hikâye hangi mevsimde gerçekleşiyor?



3. Hikâye nerede gerçekleşiyor?



Hikâyenin devamında ne olmuş olabilir? Anlatalım.

★ Öğretmene not: Bu etkinlik Türkçe konuşma becerisine yönelik hazırlanmıştır. Sayfadaki görseller doğrultusunda çocuklardan farklı hikâyeler oluşturmasını isteyebilirsiniz.

KÜLTÜR TURİZMİ

1

Kız Kulesi'ne hoş geldin. Burası İstanbul'da bulunan ve denizin ortasında duran bir kuledir. Mersin'de bulunan Kız Kalesi'ni de ailemizle araştıralım.

2

Pamukkale Travertenlerine hoş geldin. Pamukkale Travertenleri Denizli'de bulunmaktadır. Kaynak suların ve traverten teraslı tepelerden meydana gelir. Haydi, şimdi biz de Pamukkale kelimesini heceleyelim ve hece sayısı kadar el çırpalım.



İnci, ailesi ile kültür turizmi için bir geziye çıkıyor. Bu gezide ülkemizdeki önemli yerleri ziyaret edecekler. Başlangıç noktasından başlayalım. 1'den 7'ye kadar sayıları sırasıyla takip ederek görevleri tamamlayalım. Merak ettiğimiz yerleri araştırmayı unutmayalım!

5

Ayder Yaylası'na hoş geldin. Rize'de bulunan bu yer; şelaleler, yayla evleri ve çam ağaçlarının bulunduğu bir manzaraya sahiptir. Bu karenin etrafındaki boş karelere ağaçlar ve şelaleler çizelim.

3

Manavgat Şelalesi'ne hoş geldin. Burası Antalya'nın Manavgat ilçesinde bulunan bir şelaledir. Daha önce hiç şelale gördünüz mü? Nerede gördünüz?

4

Anıtkabir'e hoş geldin. Burası başkentimiz Ankara'da yer alan bir anıttır. Mustafa Kemal Atatürk için yapılan bu anıtın içinde Atatürk'ün eşyalarının sergilendiği bir müze de vardır. Haydi şimdi biz de sınıfımızda asılı olan Atatürk resmini gösterelim.

5



7



6



6

Balıklığöl'e hoş geldin. Burası Şanlıurfa'da bulunan bir göldür. İçinde sazan balıkları vardır. Balıklar nasıl hareket eder gösterelim.

7

Van Gölü'ne hoş geldin. Burası ülkemizde bulunan en büyük göldür. Dünyada sadece Van Gölü'nde yaşayan inci kefalı balığı, neslinin devamı için belirli dönemlerde koruma altına alınmaktadır. Gölün kenarına iki tane balık çizelim ve onları boyayalım.

CANLILARIN ÖZELLİKLERİ

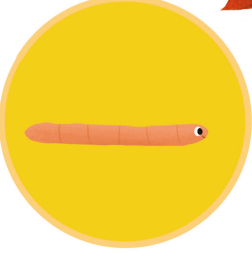
BÜYÜR



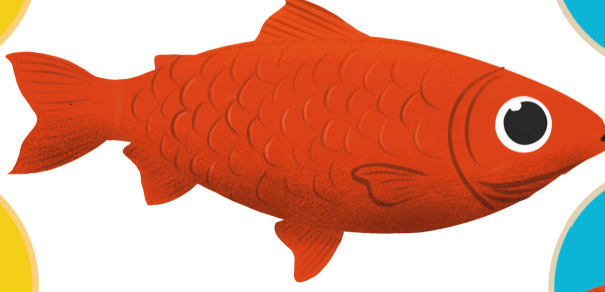
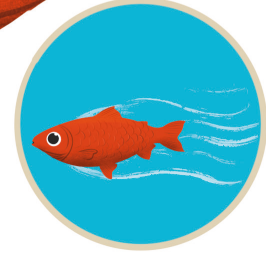
SOLUNUM
YAPAR



BESLENİR



HAREKET
EDER



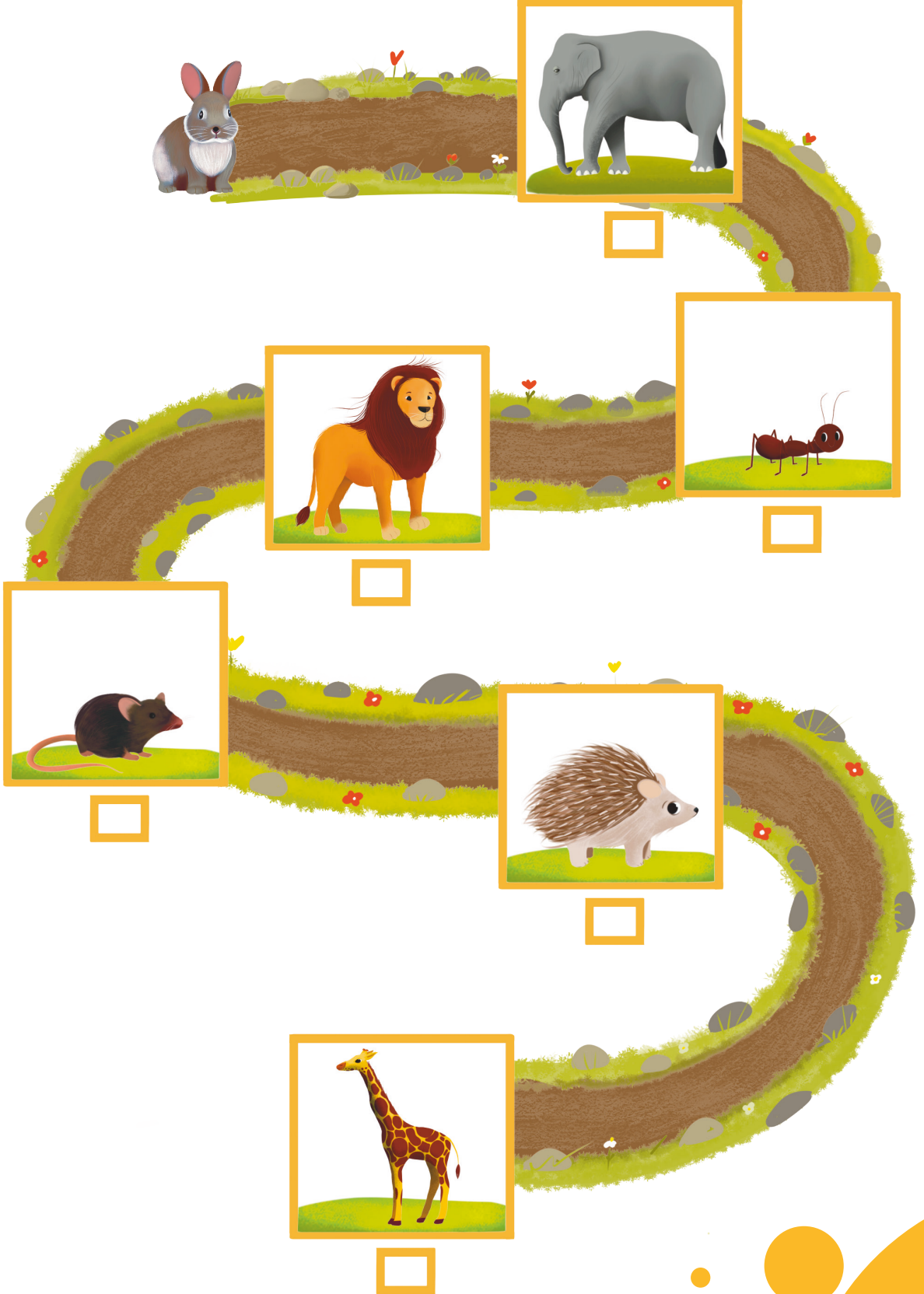
Canlılar; büyür, solunum yapar ve beslenir, bazıları hareket eder. Örneğin balıklar büyür, beslenir, solunum yapar ve hareket eder. Çünkü balıklar canlıdır.



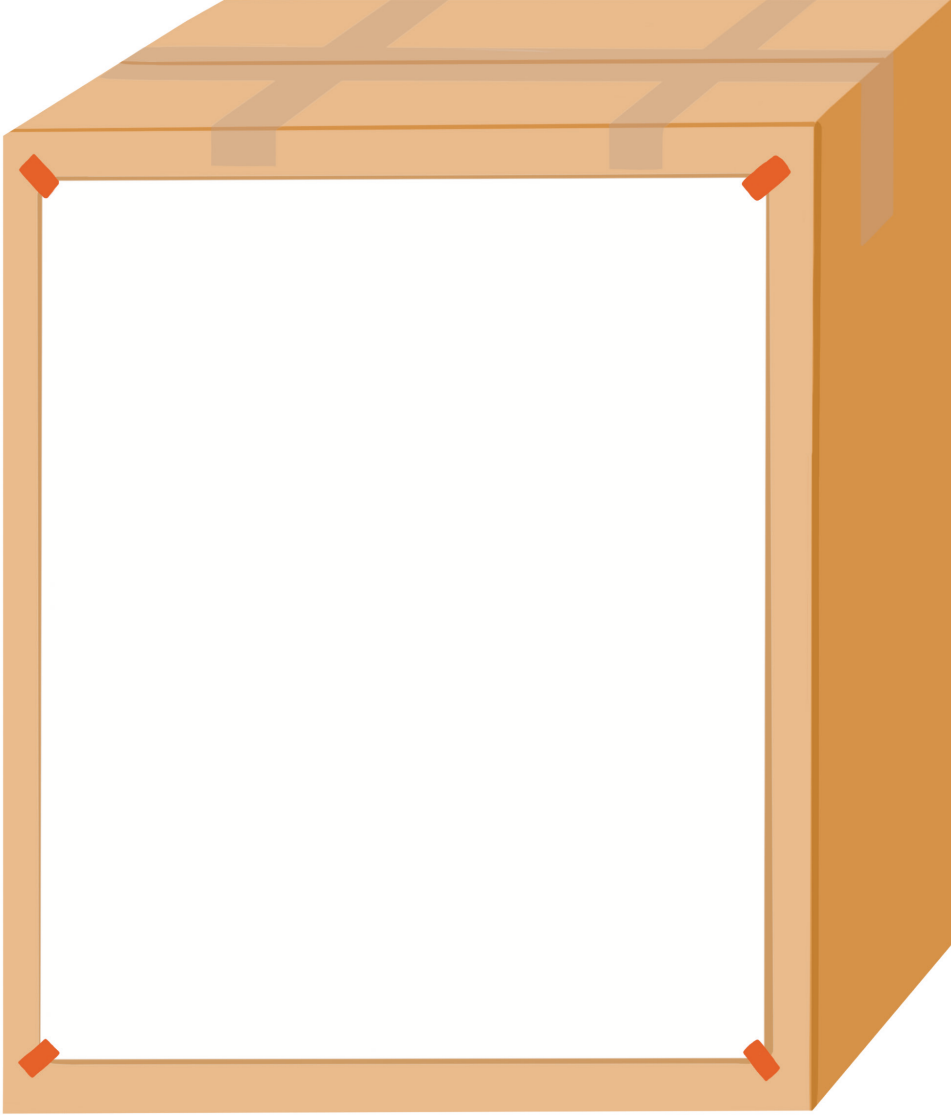
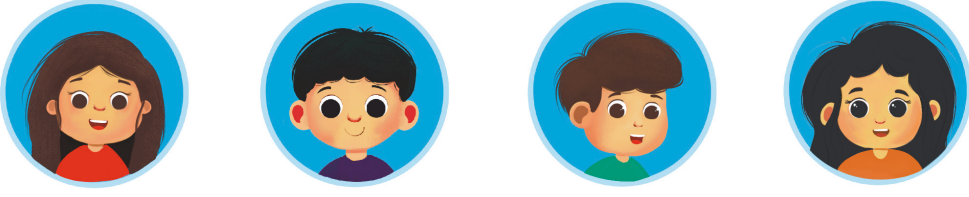
Görselleri inceleyelim. Görseldeki varlık büyüyorsa boy cetveli sembolünü, besleniyorsa yiyecek sembolünü, solunum yapıyorsa solunum sembolünü, hareket ediyorsa hareket sembolünü işaretleyerek varlıkların özelliklerini belirtelim.

HANGİSİ DAHA AĞIR?

Tavşan ormanda yürürken farklı hayvanlarla karşılaşır. Karşılaştığı hayvan tavşandan daha ağırsa kutucuğu maviye, daha hafifse kutucuğu kırmızıya boyayalım.



MERHAMETLİ KALPLER YARDIM KUTUSU



Ece ve arkadaşları ihtiyaç sahipleri için yardım kutuları hazırlıyor. Bir yardım kutusu hazırlayacak olsak içine neler koyabileceğimiz hakkında konuşalım, boş kutuya bu yardım malzemelerinin resmini çizelim.

S SESİ

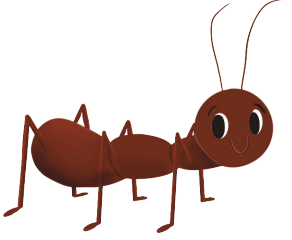


Görsellerdeki "S" sesi ile başlayan varlıkları parmağımızla göstererek varlıkların isimlerini söyleyelim. Ardından "S" sesi ile başlayan varlıkların parçalarını örnekteki gibi eşleştirelim. "S" sesi ile başlayan bir varlık da biz bulalım.

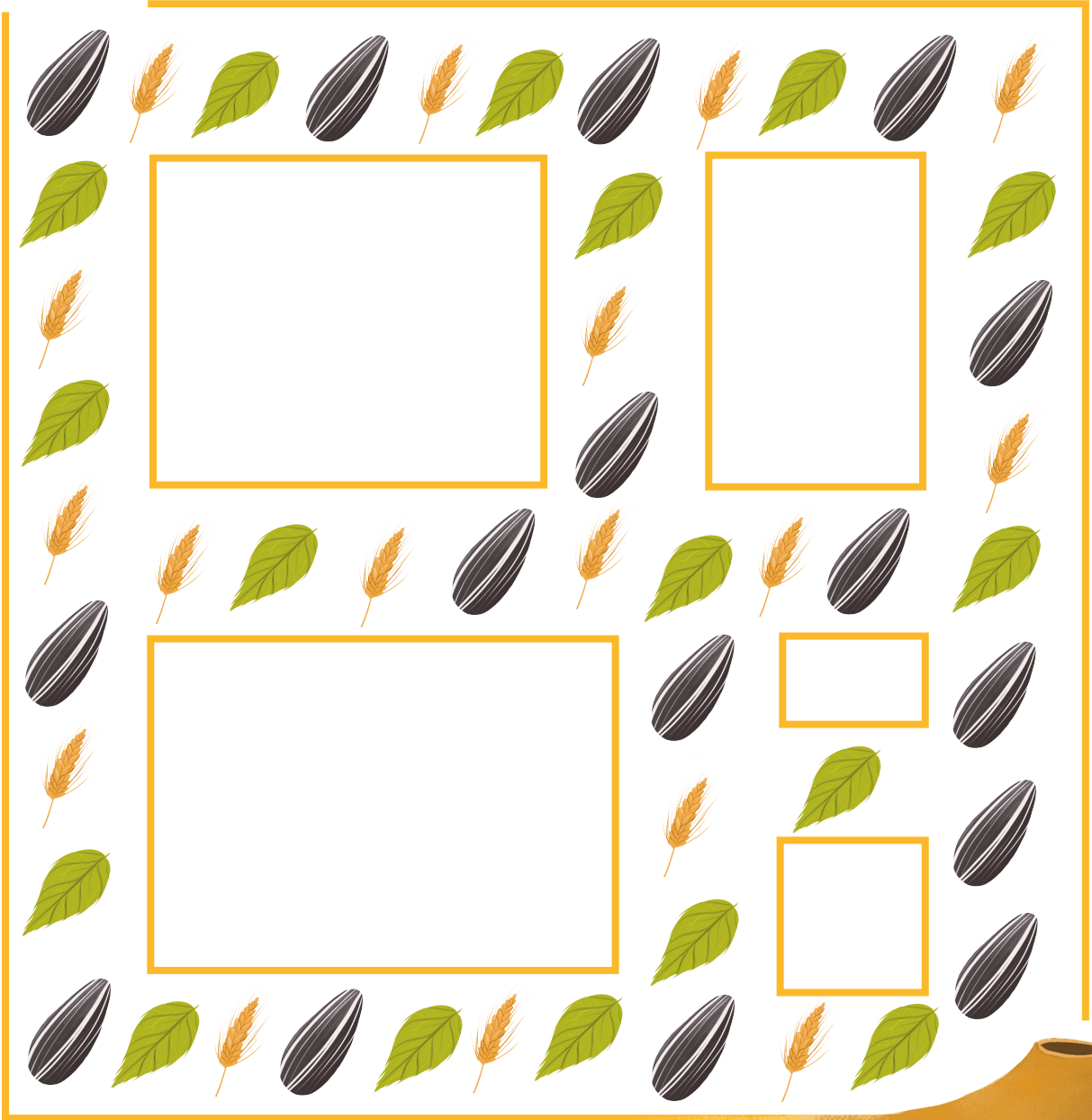
Karekodu okutarak veya tıklayarak
etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



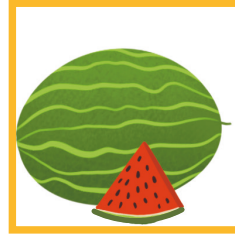
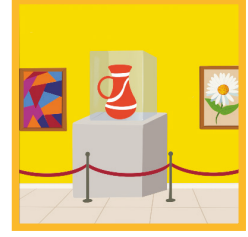
KARINCA YOLU



Şeritteki örüntüyü inceleyelim. Karınca, yiyeceklerini bu örüntünün kuralına uygun olarak toplayacak. Karıncanın doğru yolu takip ederek yiyecekleri yuvasına taşımasına yardım edelim.



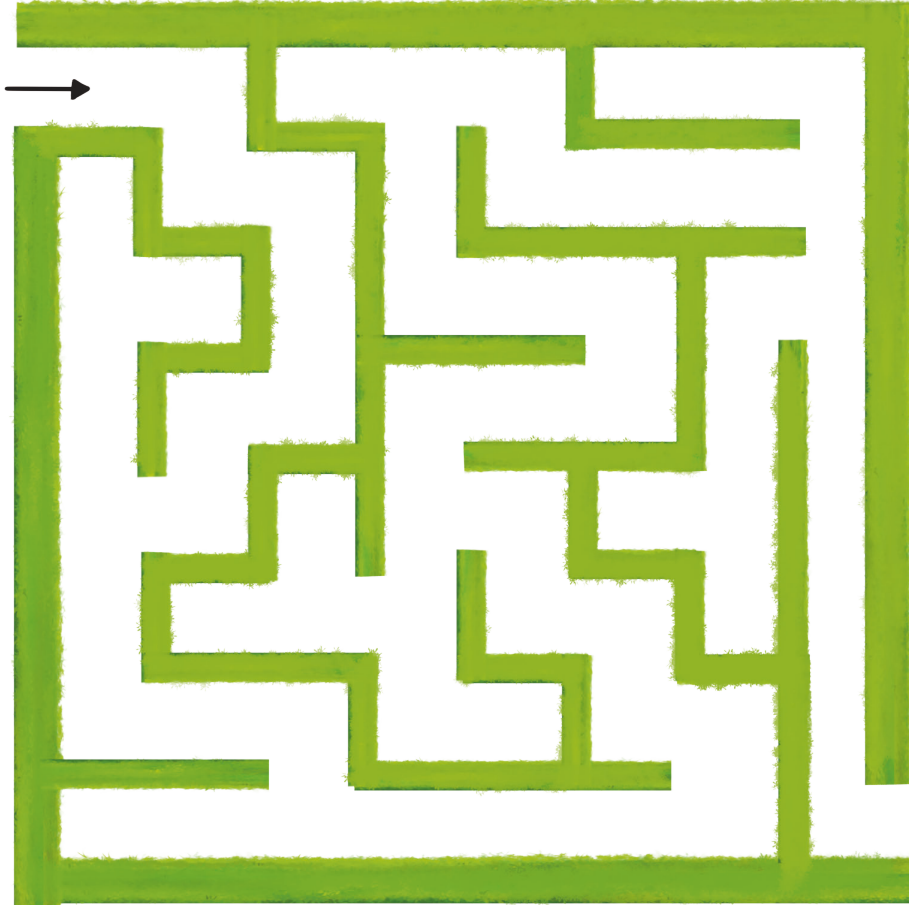
ŞARKI SÖYLEYELİM



Kutuların içindeki görselleri inceleyelim. İsimlerini söyleyelim. Bu isimlerin içinden bazılarını seçerek bir şarkı oluşturalım. Şarkımızı arkadaşlarımıza söyleyelim. Kendi oluşturduğumuz bir şarkıyı arkadaşlarımızla paylaşmak ne hissettirdi? Anlatalım.

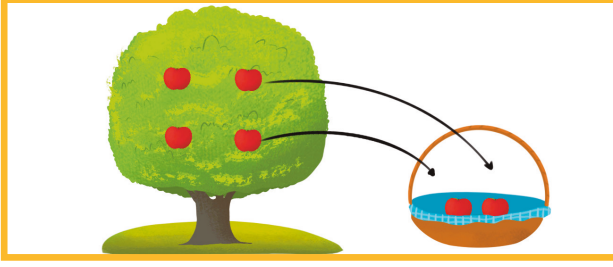
AZİZ SANCAR

Aziz Sancar, yaptığı bilim çalışmaları ile Nobel ödülü almıştır. Aziz Sancar'ın görselini labirentteki yollardan çizgi çizerek Nobel ödülüne ulaştıralım.



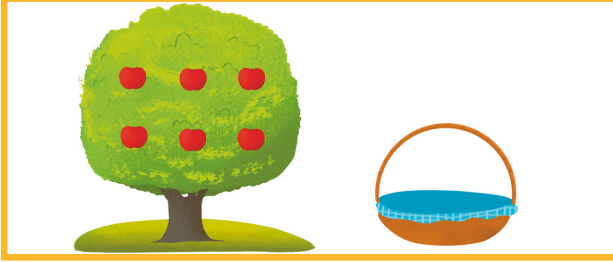
Ödül kime verilir? Düşünelim. Hangi alanda bir buluş yaparak ödül kazanmak isterdin? Söyleyelim. Bir buluş tasarlayalım ve buluşumuzu boş çerçeveye çizelim.

AĞAÇTAN AZALAN ELMALAR



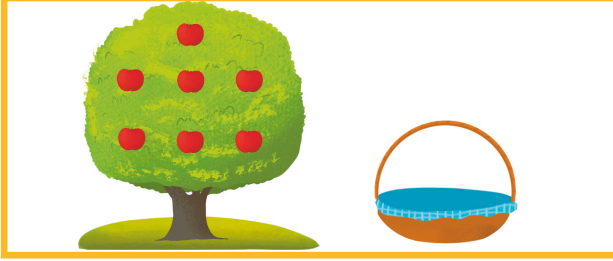
Ağaçtan iki tane elmayı sepete çizgi çizerek götürüelim. Ağaçtaki elmalar arttı mı, azaldı mı? Ağaçta kaç tane elma kaldı? Söyleyelim.

Kalan elmaları ağaca çizelim.



Ağaçtan üç tane elmayı sepete çizgi çizerek götürüelim. Ağaçtaki elmalar arttı mı, azaldı mı? Ağaçta kaç tane elma kaldı? Söyleyelim.

Kalan elmaları ağaca çizelim.



Ağaçtan dört tane elmayı sepete çizgi çizerek götürüelim. Ağaçtaki elmalar arttı mı, azaldı mı? Ağaçta kaç tane elma kaldı? Söyleyelim.

Kalan elmaları ağaca çizelim.



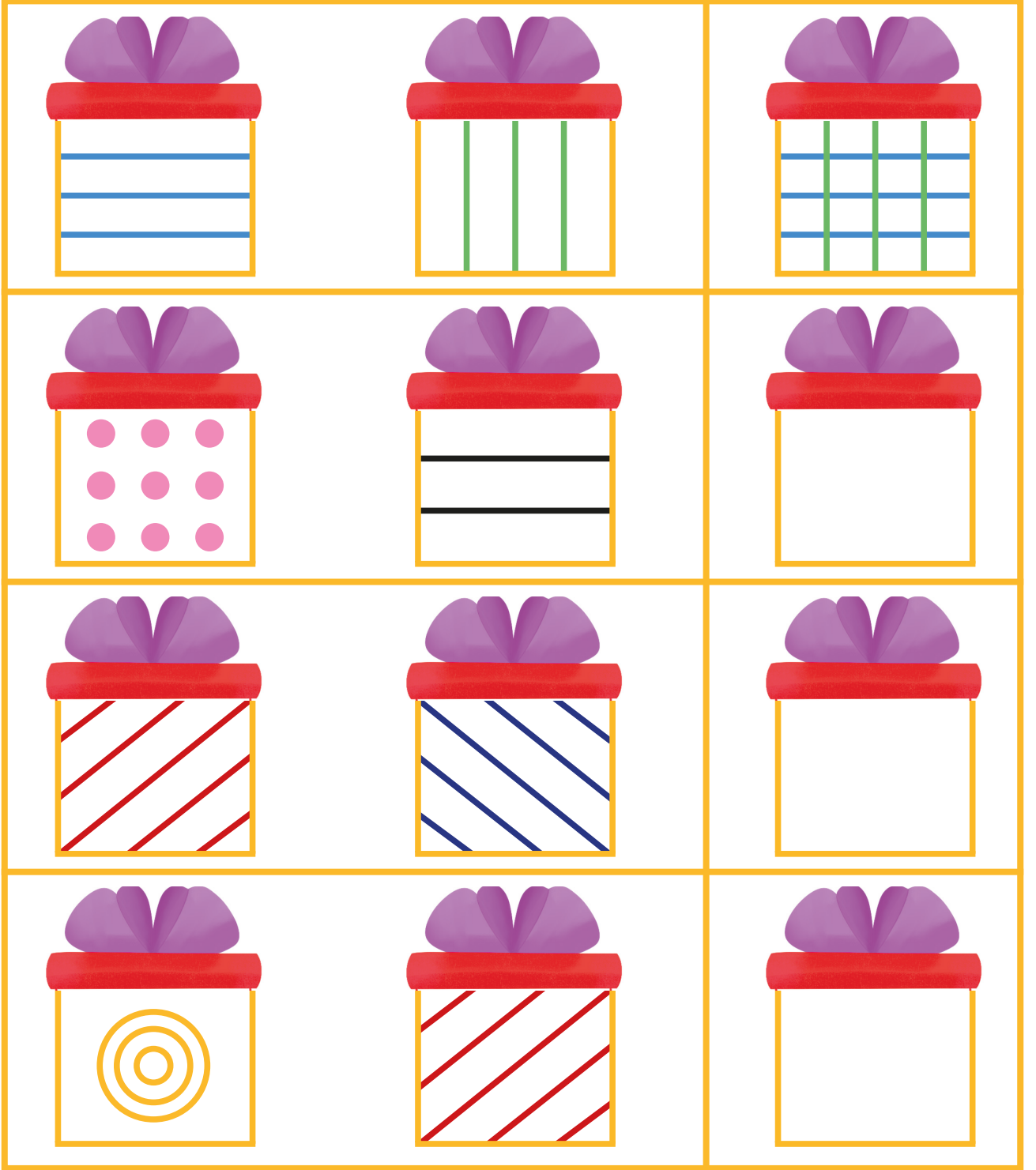
Ağaçtan beş tane elmayı sepete çizgi çizerek götürüelim. Ağaçtaki elmalar arttı mı, azaldı mı? Ağaçta kaç tane elma kaldı? Söyleyelim.

Kalan elmaları ağaca çizelim.



HEDİYE PAKETLERİ

Görselleri inceleyelim. Her bir sütunda yer alan kutulardan boş bırakılan kutuyu, ilk sütundaki kurala göre tamamlayalım.

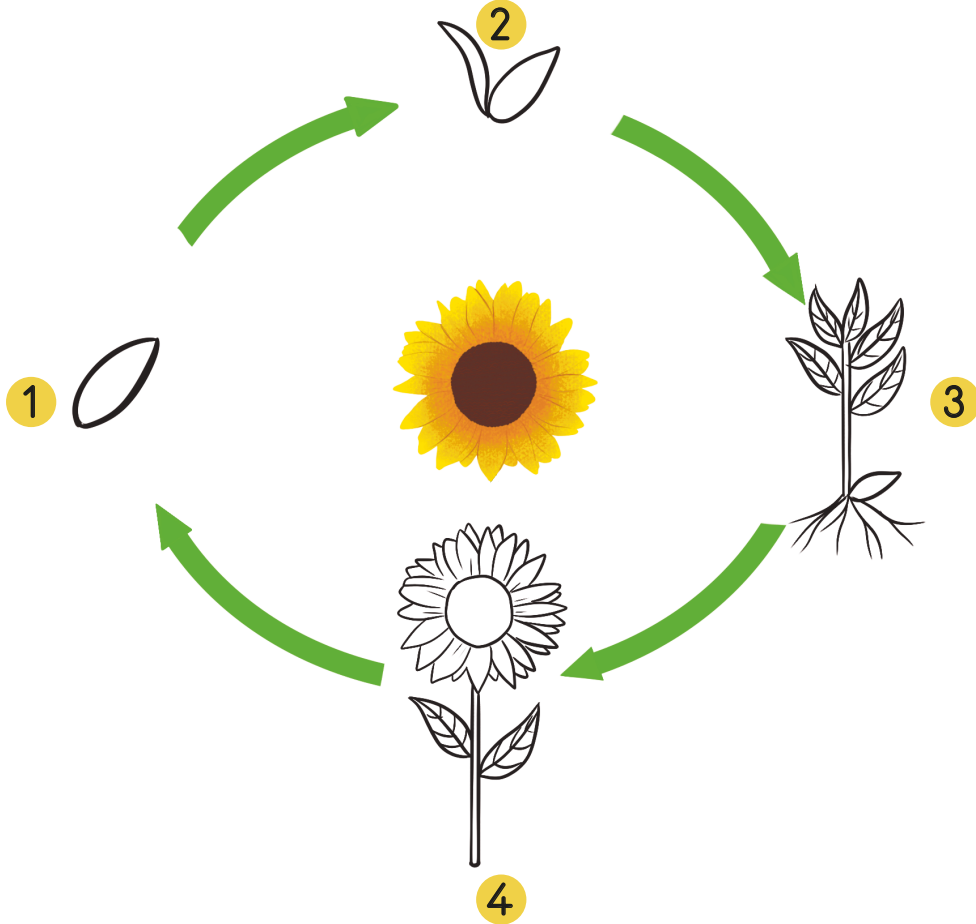


En son kimden hediye alıp, kime hediye verdiğimizizi söyleyelim.
Hediyeleşmenin bize kendimizi nasıl hissettirdiğini anlatalım.



Karekodu okutarak veya tıklayarak
etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

AYÇİÇEĞİNİN YAŞAM DÖNGÜSÜ

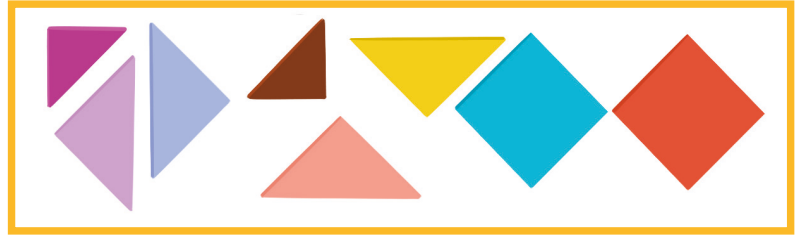
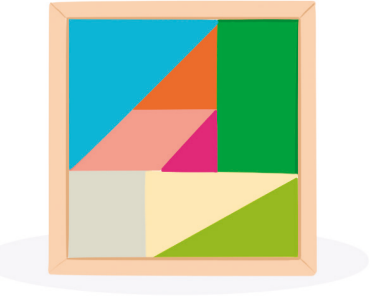
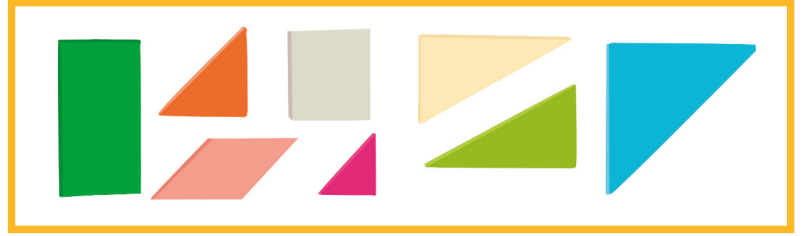
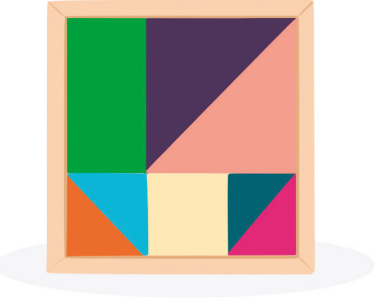
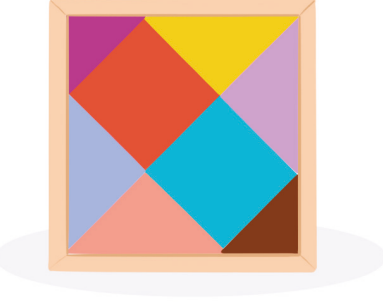
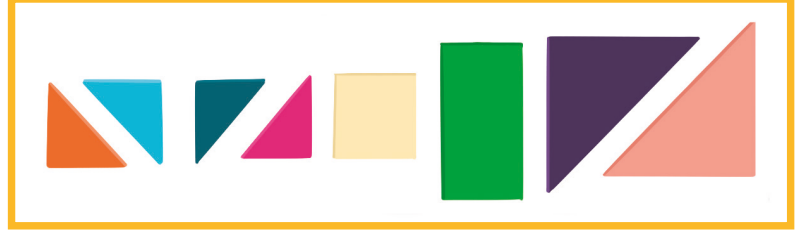


						
1						

Ayçiçeğinin yaşam döngüsü ile ilgili görselleri inceleyelim. Görselleri ayçiçeğinin gelişim aşamalarına uygun sıra ile boyayalım. Gelişim aşamalarının kodlarını grafikteki gibi ilgili görsellerin kutularına yazalım.

BLOKLARDAN ŞEKİLLER



Bloklarla oluşturulmuş modelleri inceleyelim. Modelleri, kendilerini oluşturan parçaların bulunduğu kutularla çizgi çizerek eşleştirelim.

N SESİ İLE BİTEN SÖZCÜKLER



Görseldeki varlıkları inceleyelim. "N" sesi ile biten varlıkları işaretleyelim. Biz de "N" sesi ile biten sözcükler söyleyelim.

GÖÇMEN KUŞLAR-1



Ülkemiz kıtalar arasında göç eden kuşlar için büyük önem taşır. Havaaların soğuması sebebiyle göç etmek zorunda kalan çok sayıda göçmen kuş, göç sırasında ülkemizin önemli sulak alanlarında konaklar. Kuş gözlemcileri de bu sulak alanlarda dürbün veya teleskop kullanarak gördükleri kuş türlerini kayıt altına alırlar. Biz de kuş gözlemcisi olalım. Görseldeki kuş türlerini inceleyelim.

GÖÇMEN KUŞLAR-2

	ŞAHİN	
	MARTI	
	KARABATAK	
	ÖRDEK	
	LEYLEK	

İncelediğimiz kuş türlerinin isimlerini söyleyelim, sayılarını gözlem defterimize kaydedelim.

ÇİÇEKLERİN YAPRAKLARINI SAYALIM

Görseli inceleyelim. Görseldeki çiçeğin adını tahmin edelim.

Bu çiçeğin ismi hatmi çiçeği.



1.) Çiçeğin kaç yaprağı var?
Sayalım, söyleyelim.



Rüzgâr esince çiçeğin 1 yaprağı
düştü. Çiçeğin kaç yaprağı kaldı?
Sayalım, söyleyelim.



2.) Çiçeğin kaç yaprağı var?
Sayalım, söyleyelim.



Rüzgâr esince çiçeğin 2 yaprağı
düştü. Çiçeğin kaç yaprağı kaldı?
Sayalım, söyleyelim.



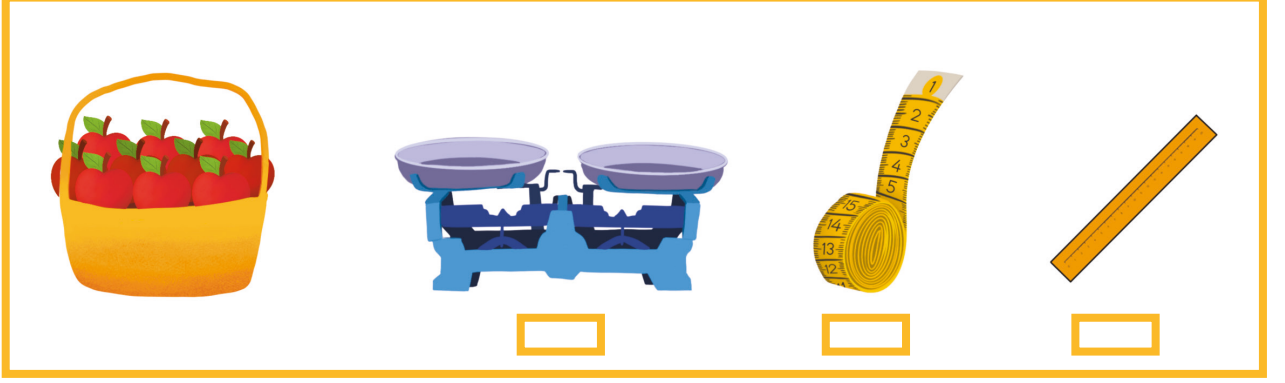
3.) Çiçeğin kaç yaprağı var?
Sayalım, söyleyelim.

Rüzgâr esince çiçeğin 1 yaprağı
düştü. Çiçeğin kaç yaprağı kaldı?
Sayalım, çiçeğin son halini çerçeveye
çizelim.

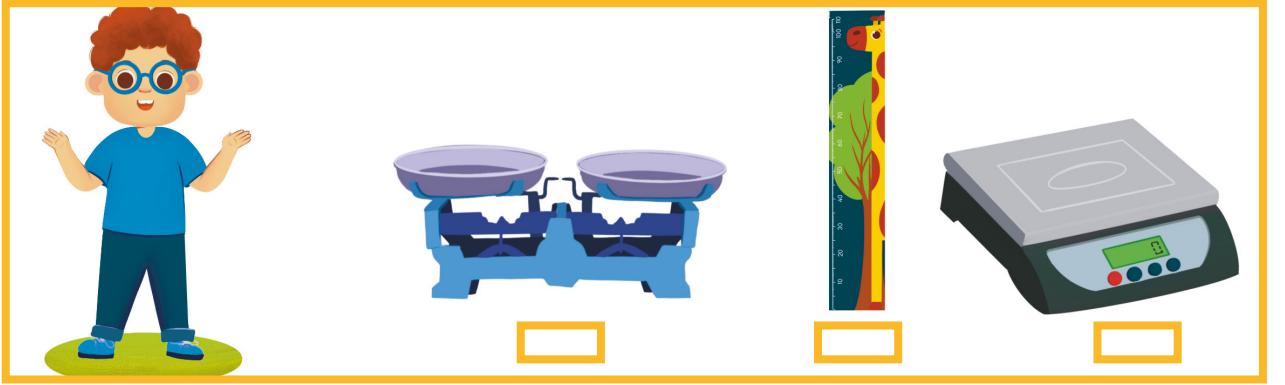


ÖLÇÜYORUM

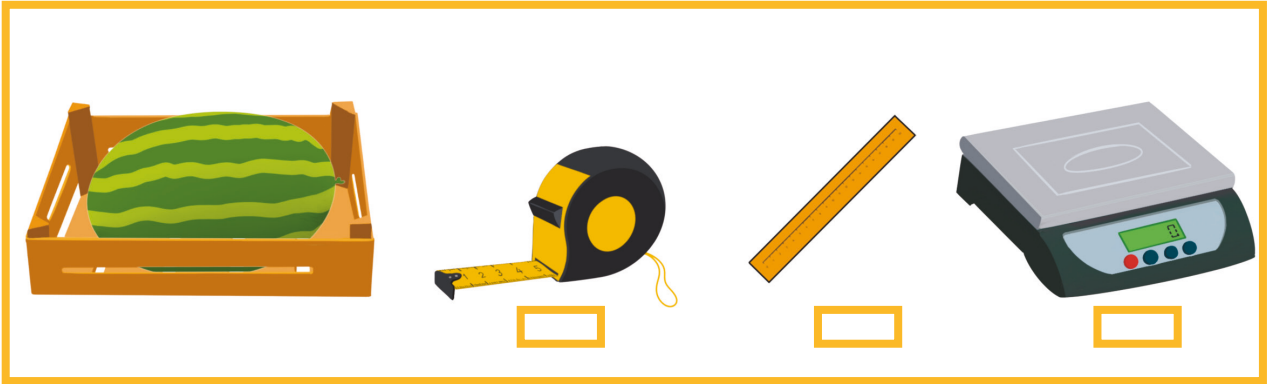
Aslı bir ölçme oyunu oynamak istiyor. Görselleri inceleyelim. Uygun olan ölçme araçlarını işaretleyelim.



Aslı elmanın ağırlığını hangisiyle ölçebilir? Bulalım, işaretleyelim.

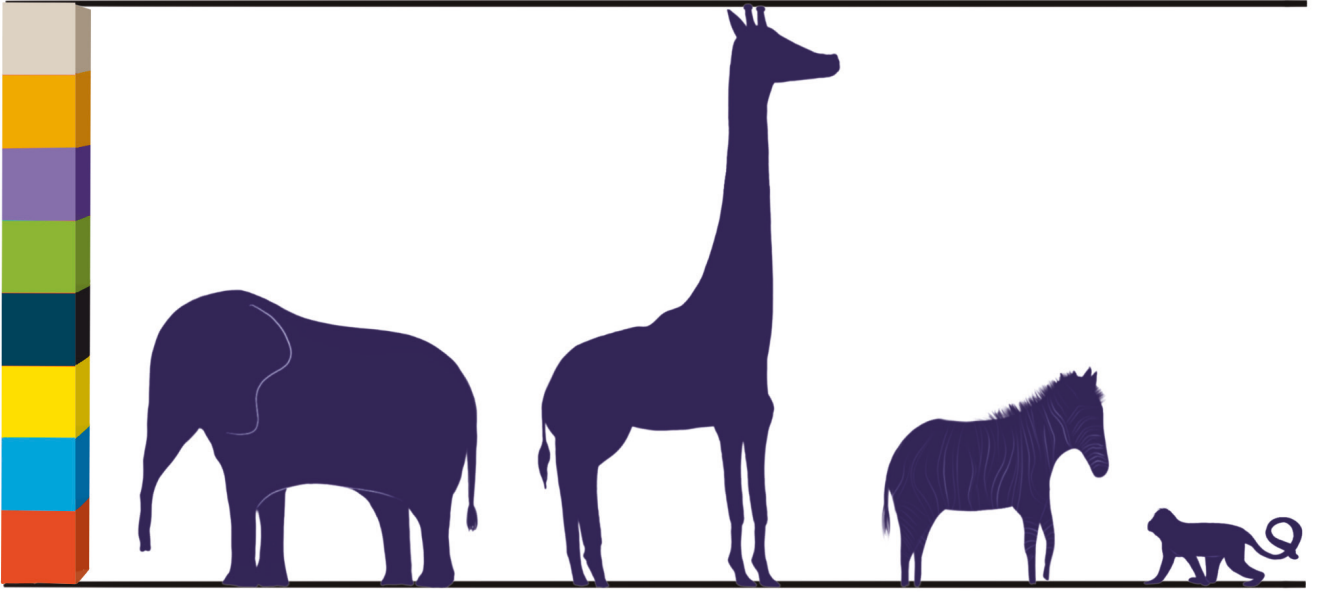


Aslı arkadaşının boyunu hangisiyle ölçebilir? Bulalım, işaretleyelim.



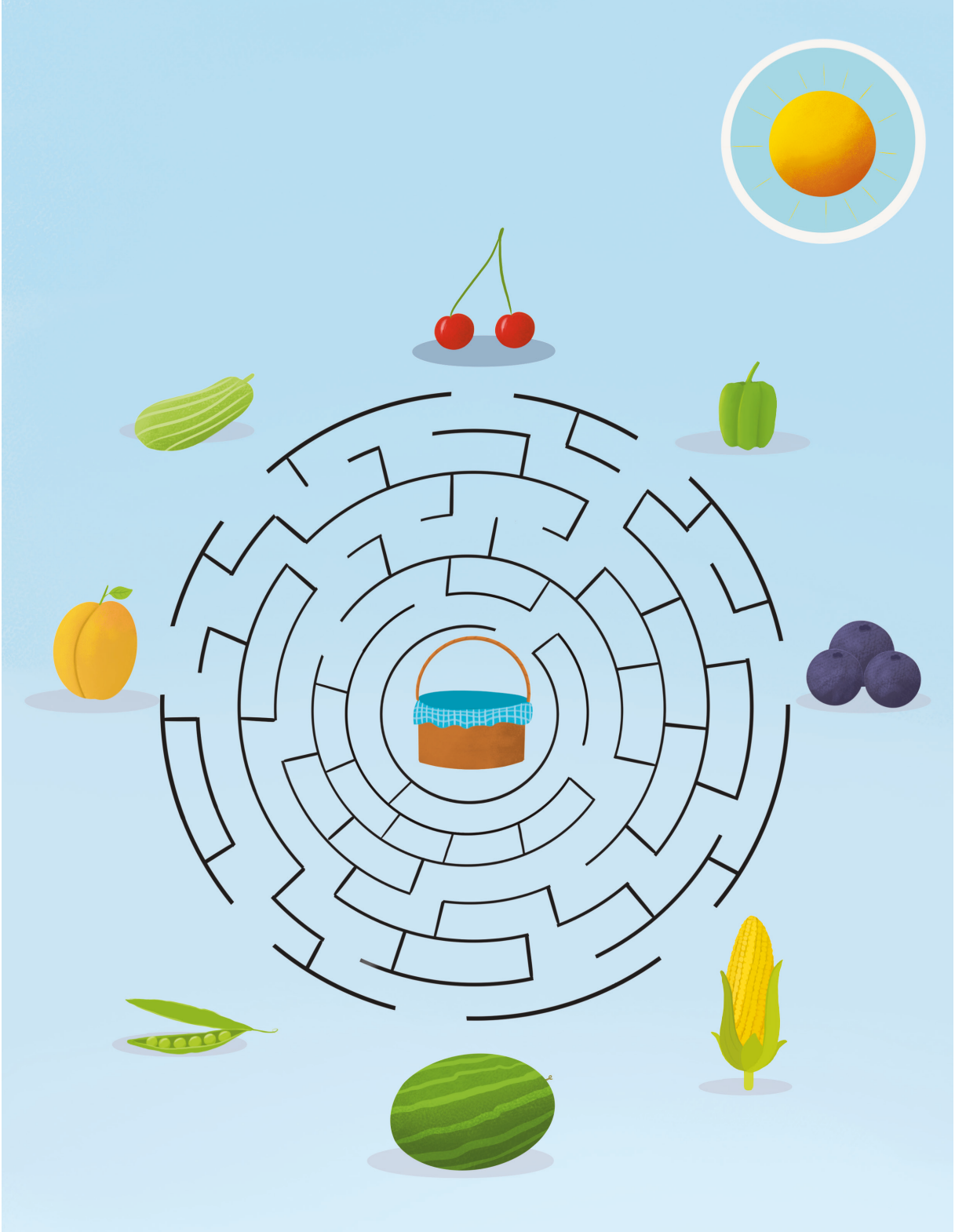
Aslı karpuzun ağırlığını hangisiyle ölçebilir? Bulalım, işaretleyelim.

HAYVANLARIN BOYU



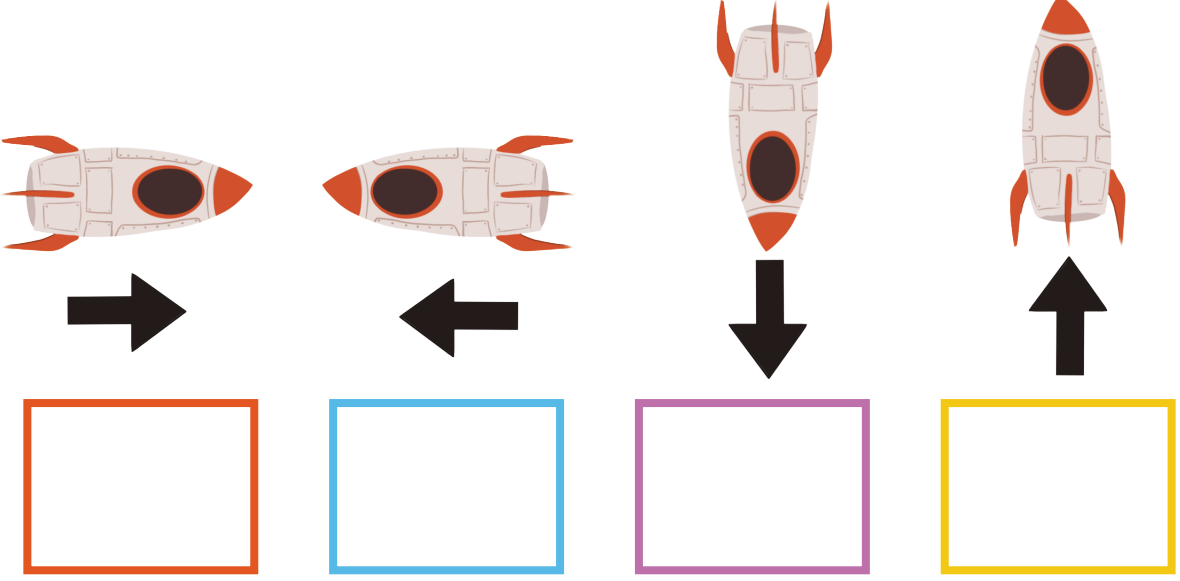
Görselleri dikkatle inceleyelim. Gölgelerin hangi hayvanlara ait olduğunu tahmin edelim. Gölgesi en uzun olan hayvanı blokları sayarak bulalım. Bu hayvanın resmini çerçevenin içine çizelim. Gölgesi en kısa olan hayvanı gösterelim. Bu hayvanın sesini taklit edelim.

YAZ LABİRENTİ

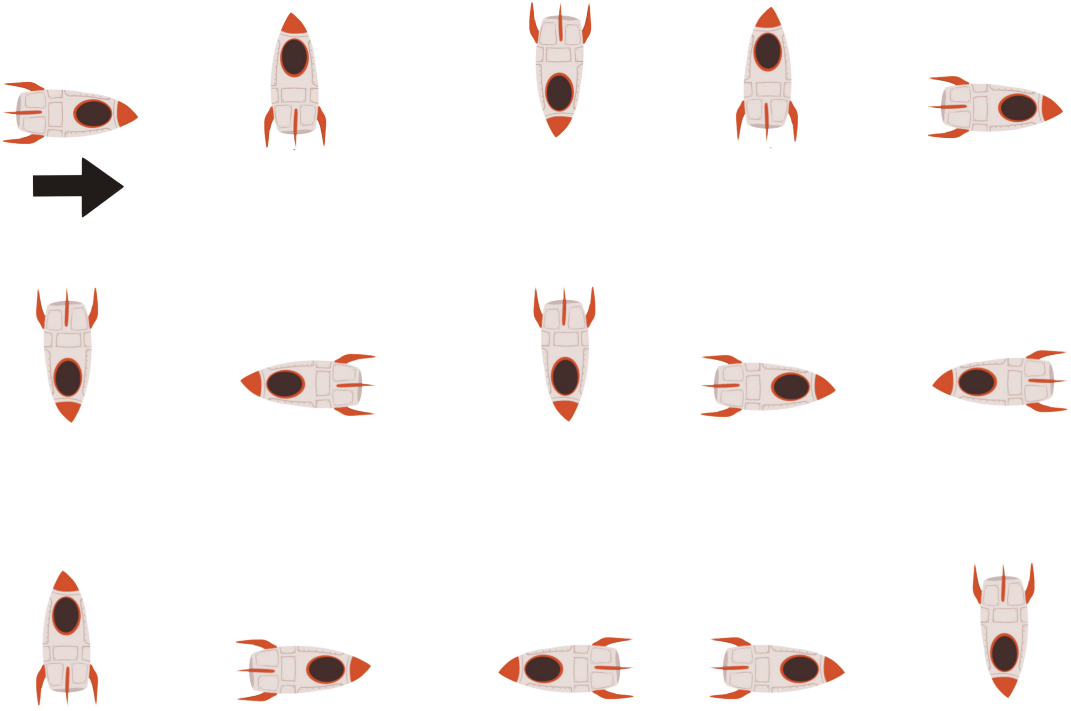


Görseldeki yaz meyvelerini ve sebzelerini inceleyelim. Yaz meyvelerinin isimlerini söyleyelim. Labirentteki yaz meyvelerini karşılarındaki yollardan çizgi ile sepete götürelim. Yaz sebzelerini işaretleyelim. Bildiğimiz başka yaz meyve ve sebzeleri varsa isimlerini söyleyelim.

UZAY MEKİĞİ



Uzaya gidip gelebilen ve yeniden kullanılan insanlı uzay araçlarına uzay mekiği denir.

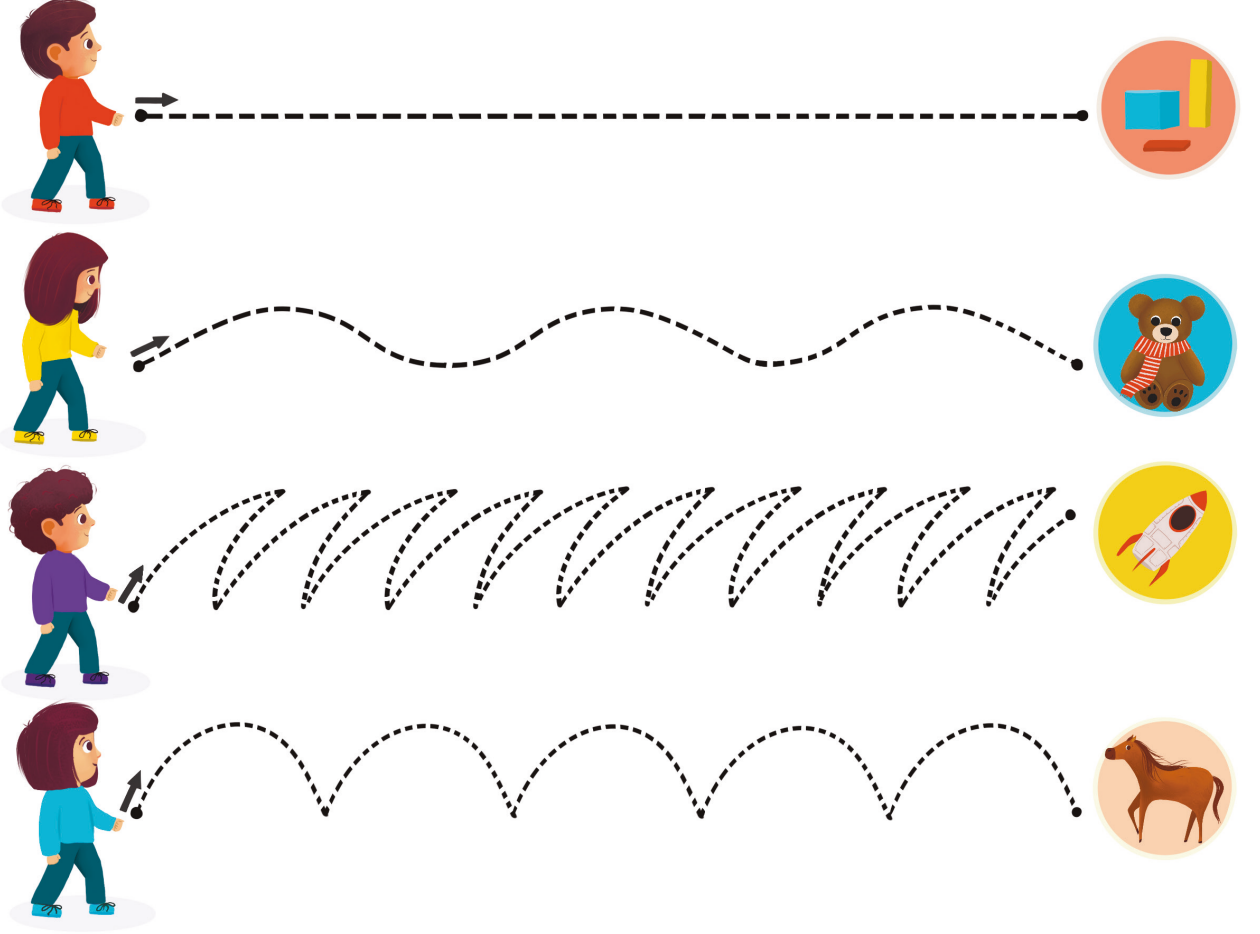


Görselleri inceleyelim. Uzay mekiklerine ve gittikleri yönü gösteren oklara dikkat edelim. Örnekte olduğu gibi diğer uzay mekiklerinin altına gittikleri yönü gösteren oklar çizelim. Kaç tane uzay mekiği; sağa, sola, yukarı ve aşağı gidiyor? Sayalım. Uzay mekiklerinin altındaki kutulara sayısını yazalım.



OYUNCAK MÜZESİ

Zübeyde Hanım Anaokulu, Müzeler Haftası'nda Gaziantep Oyuncak Müzesi'ne gezi düzenliyor.

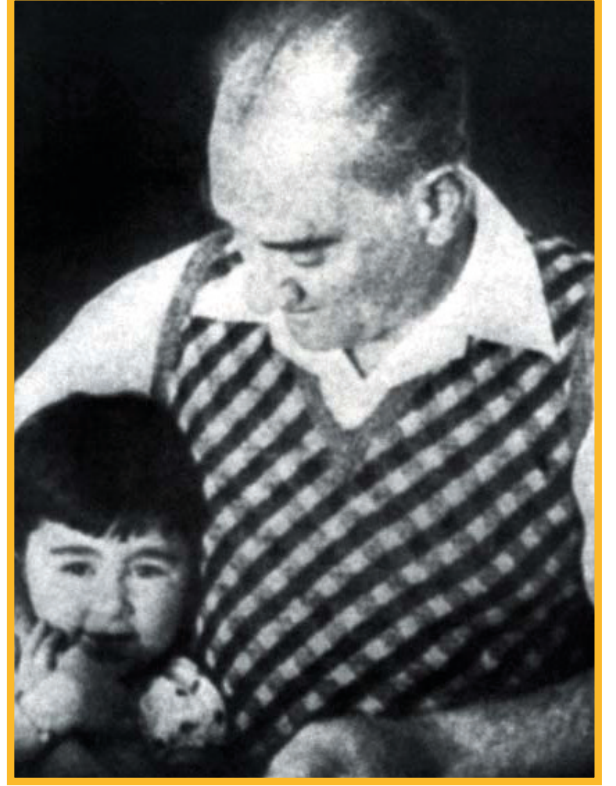


Kesik çizgileri birleştirerek çocukları oyuncaklara götürelim. Oyuncakların hangi malzemeyle yapılmış olabileceğini söyleyelim.

Bir oyuncak tasarlayalım ve bu oyuncakın hangi malzeme ile yapılabileceğini söyleyelim. Tasarladığımız oyuncakı boş çerçevenin içine çizelim.

ATATÜRK'ÜN ÇOCUK SEVGİSİ

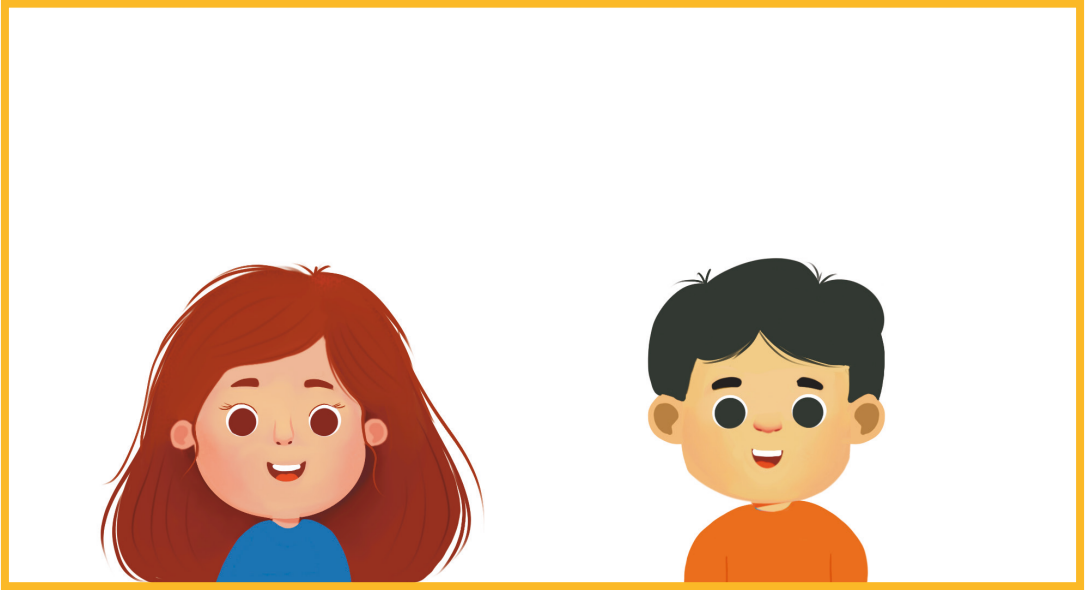
Mustafa Kemal Atatürk, çocukları çok severdi. Çocuklarla sohbet eder, onlara sevgi gösterirdi. Atatürk'ün bulunduğu fotoğrafları inceleyelim.



Atatürk 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı tüm dünya çocuklarına armağan etmiştir. Atatürk yaşasaydı ona ne hediye etmek isterdik? Düşünelim. Boş çerçeveye Atatürk için bir hediye çizelim.

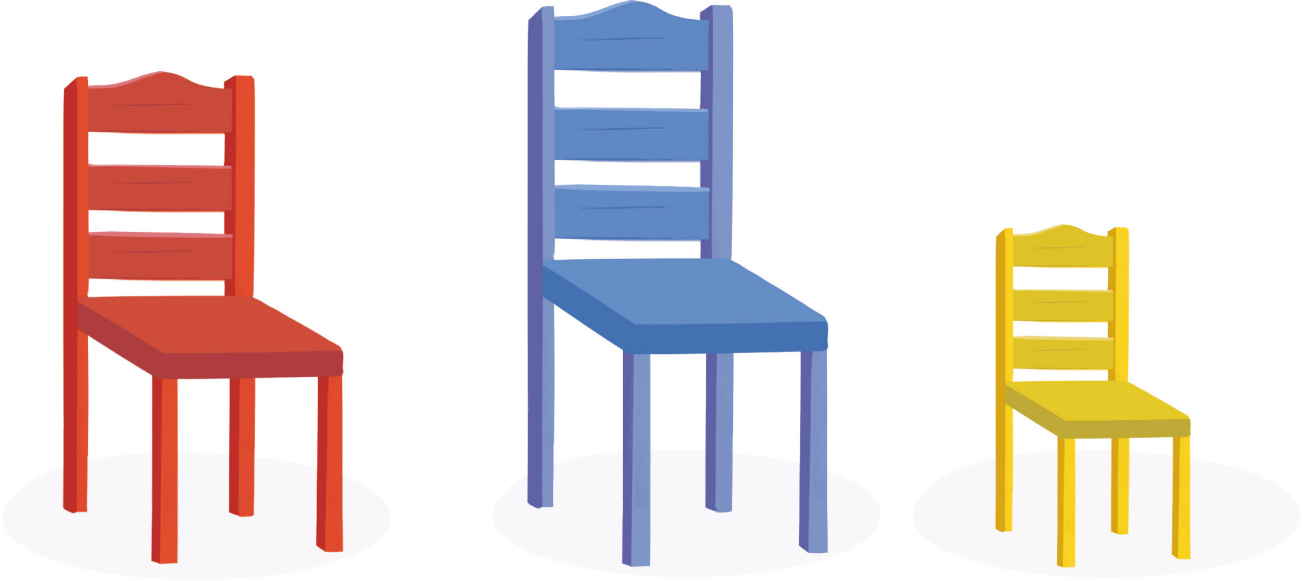
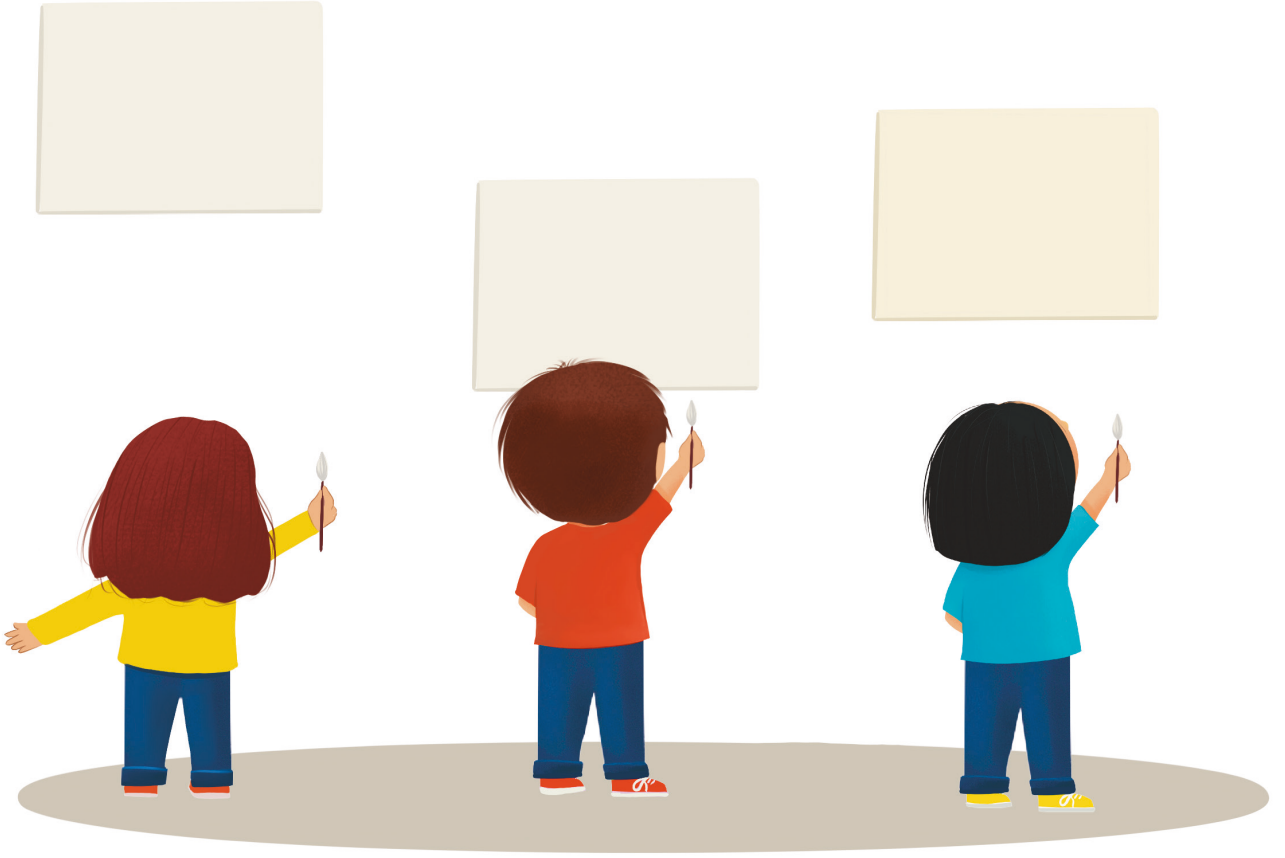
DÜNYADAN ŞAPKALAR

Farklı ülkelerde yaşayan çocuk görsellerini inceleyelim. Şapkalarının benzerlikleri ve farklılıkları ile ilgili sohbet edelim. Çevremizde gördüğümüz farklı şapkalar hakkında konuşalım.



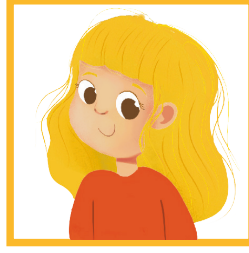
Çerçevenin içindeki çocuklara birer şapka tasarlayalım ve çizelim.

FARKLI SANDALYELER

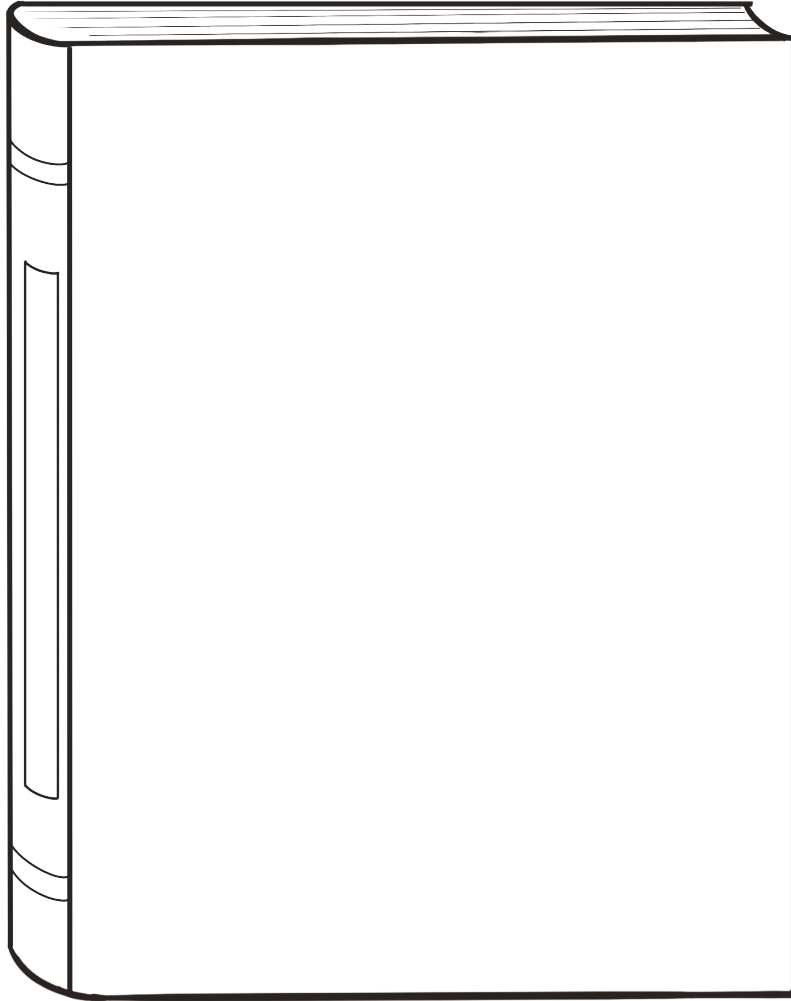


Resmi inceleyelim. Çocukların resimlerini kolaylıkla tamamlayabilmeleri için hangi boydaki sandalyeye ihtiyaçları var düşünelim. Çocukları doğru sandalyelere çizgi ile ulaştıralım.

KENDİ KİTABIMI TASARLIYORUM

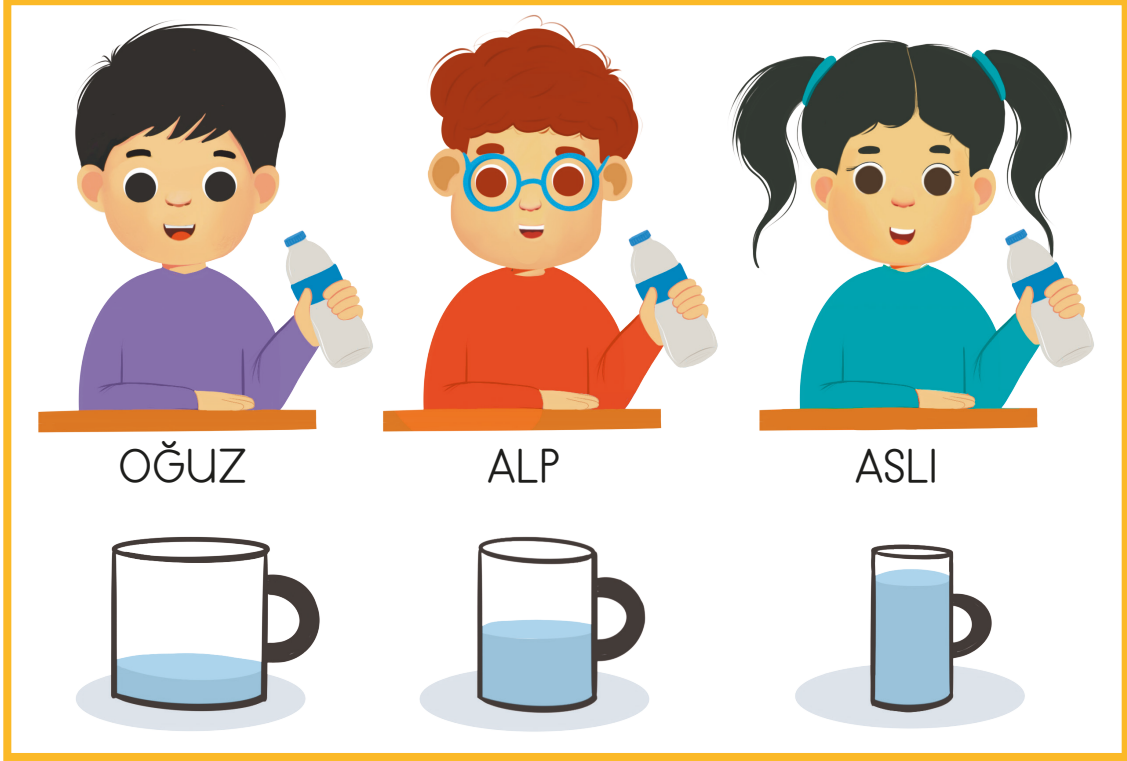


Kartlardaki görselleri inceleyelim. Görsellerle bir hikaye oluşturalım ve anlatalım. Hikayemize uygun bir kitap kapağı tasarlayıp kitap görselinin üzerine çizelim.

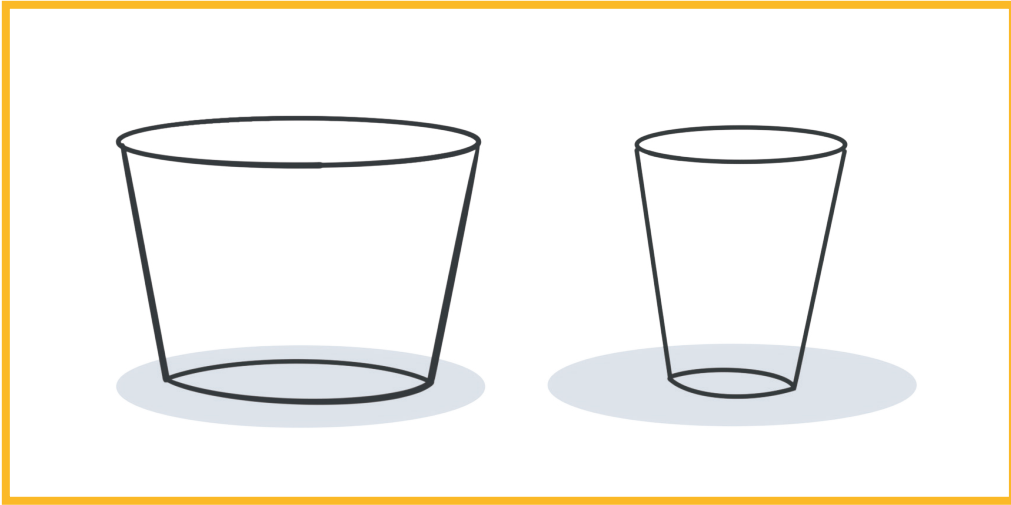


FARKLI BARDAKLARDAKİ SU

Oğuz, Alp ve Aslının aynı miktarda suyu var. Suyun tamamını görseldeki gibi bardaklara doldurduklarında nasıl görünüyor? İnceleyelim.



Bardaklardaki su seviyesi neden farklı oldu? Düşünelim. Farklı genişlikte 2 saydam kap alalım. Kapların içine sırayla aynı miktarda su koyalım.



Geniş ve dar kaplara koyduğumuz eşit su miktarlarını gözlemleyelim. Gözlemlediğimiz su seviyelerini görseldeki bardaklara çizelim.

GEZEKENLER SUDOKU



Mars, çok soğuk bir gezegendir. Mars'ta büyük toz fırtınaları olur.



Dünya, mavi ve yeşil görünümüne sahip, üzerinde çok sayıda canlının yaşadığı bir gezegendir.



Satürn'ün halkaları vardır. Çekirdeği buz ve kayalardan oluşur. Satürn'de sert rüzgârlar eser.



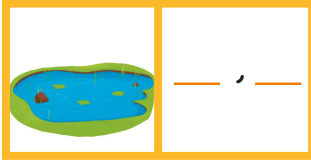
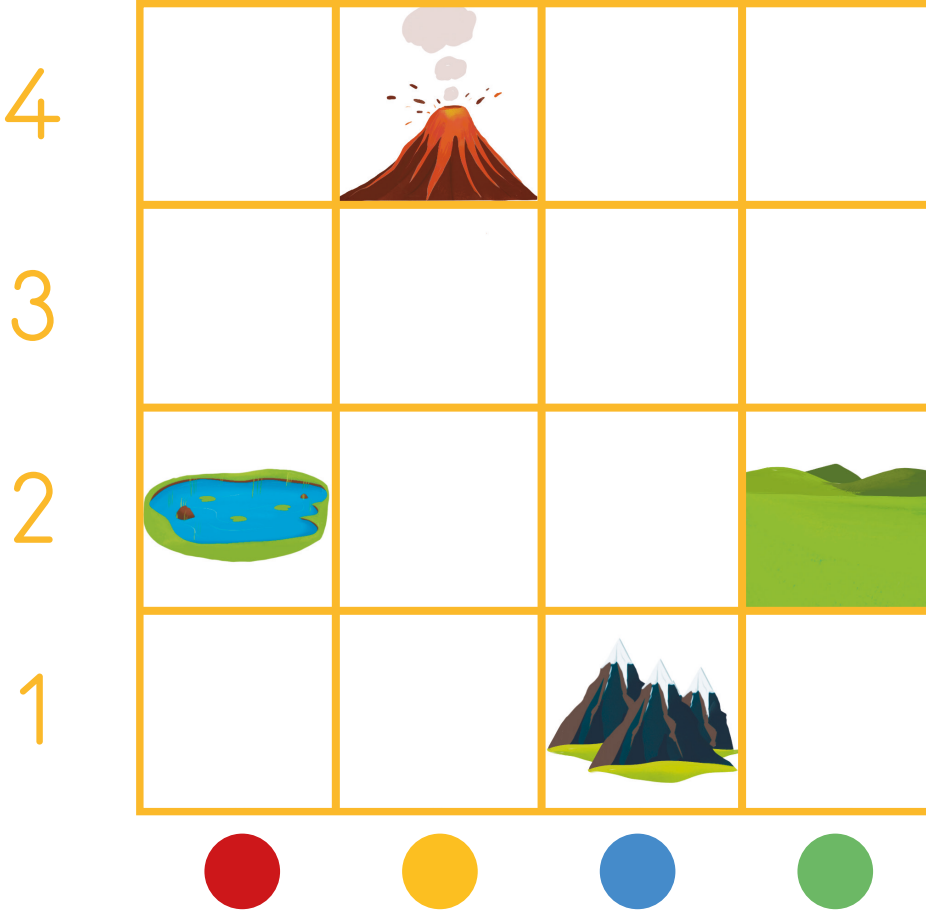
Merkür, Güneş'e en yakın gezegendir. Çok hızlı döner.

Her satır ve sütunda her gezegenden sadece bir tane olması gerekiyor. Boş kutularda olması gereken gezegenleri çizerek tamamlayalım.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ



Görseli inceleyelim. Görselde bulunan yeryüzü şekillerinin isimlerini söyleyelim. Yanardağ dört rakamının ve sarı dairenin (4,●) kesiştiği karede duruyor. Diğer yeryüzü şekilleri hangi sembollerin kesiştiği karede duruyor? Bulalım. Kutularda belirtilen yerlere örnekte olduğu gibi yazalım.

VEYSEL DEDE VE REHBER KÖPEĞİ KAŞMİR



Veysel dede her gün aynı saatte rehber köpeği Kaşmir ile dinlenme parkına gidiyor. Kaşmir Veysel dedeye yardım ediyor. Kaşmir'in Veysel dedeye nasıl yardım ettiğini düşünelim. Veysel dede dinlenme parkında dinlendikten sonra yaya yolunu kullanarak önce kafeye ardından manava geçiyor, sonra bankaya uğruyor. En sonunda yine yaya yolunu kullanarak bankanın karşısındaki evine gidiyor. Veysel dedenin izlediği yolları çizerek gösterebiliriz.

★ Öğretmene not: Sayfadaki karekodda bulunan "Kaşmir" adlı öykü çocuklara okunabilir.

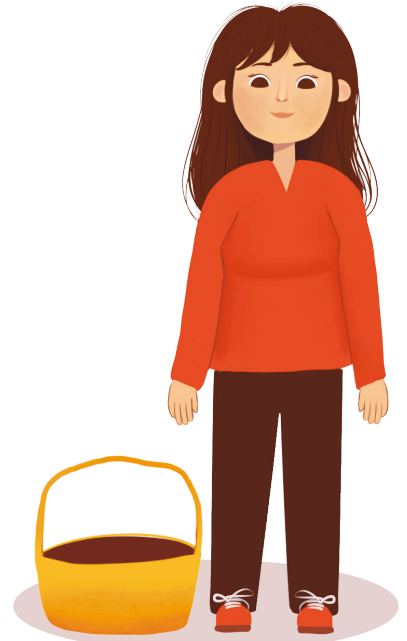
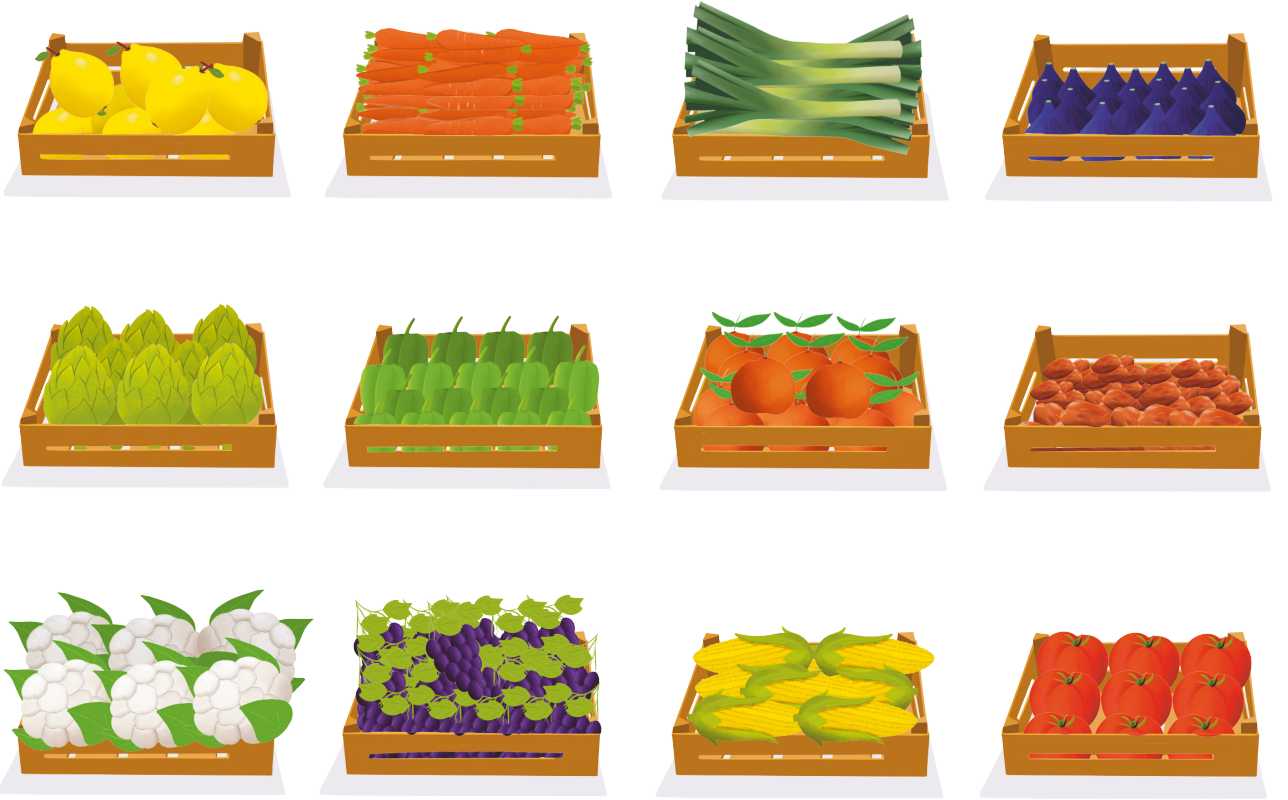


MANAVDAKİ MEYVELER VE SEBZELER

Ekin ile annesi meyve-sebze almak için manava gidiyor. Görselleri inceleyelim. Hangi meyveleri ve sebzeleri gördüğümüzü söyleyelim.

"A" sesi ile biten meyveleri ve sebzeleri çizgi çizerek Ekin'in sepetine götürelim.

"R" sesi ile biten meyveleri ve sebzeleri çizgi çizerek Ekin'in annesinin sepetine götürelim.



HAYVANLARIN GÖZLERİ

Gözler görmemizi sağlayan görme organımızdır. Hayvanların insanlarınkinden farklı göz şekilleri ve göz renkleri vardır.

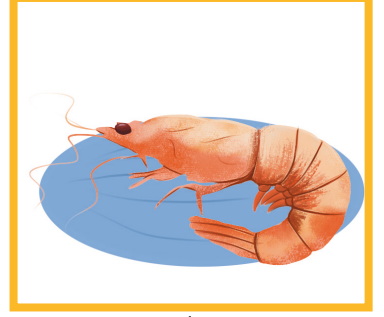
Görsellerdeki hayvanların göz şeklini ve göz rengini inceleyelim.



KURBAĞA



BUKALEMUN



KARİDES



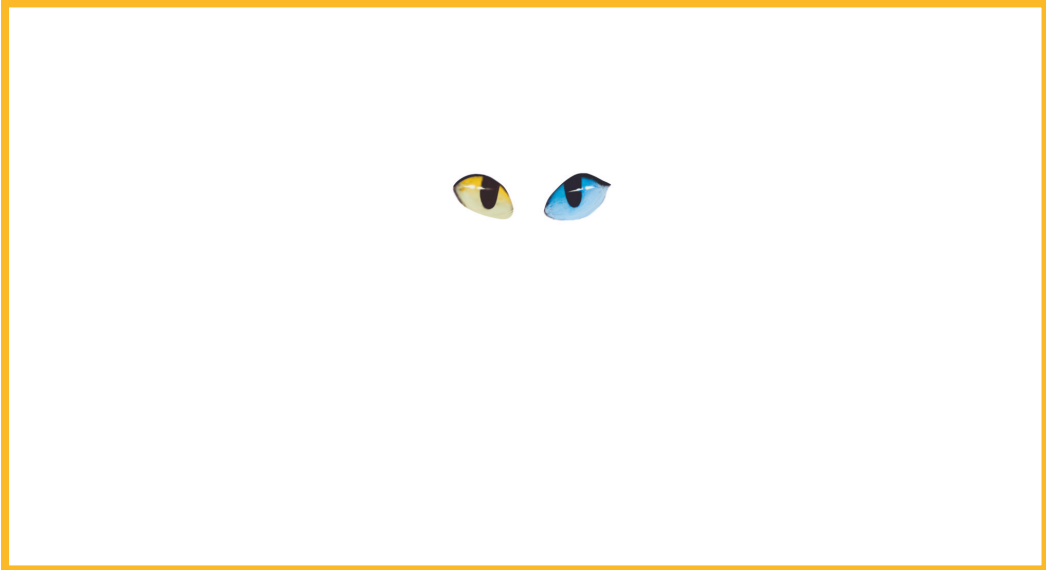
PAPAĞAN



BAYKUŞ



YENGEÇ



Çerçevadaki gözleri inceleyelim. Bu gözlerin hangi hayvana ait olabileceğini tahmin edelim ve hayvanın görselini çizerek resmi tamamlayalım. Çizimimiz karekoddaki hayvana benziyor mu? Karşılaştıralım. Görseldeki hayvanın adını söyleyelim.



BAYRAM SABAHİ ÖYKÜ

 ve  aileleriyle birlikte bayram ziyareti için  lerine gittiler.
 leri onları kapıda karşıladı. Salona girince  leriyle bayramlaştılar.
 leri de onlara  ikram etti.  ve  sevinçle  lerini aldılar.
 lerine teşekkür ederek merakla  lerini sordular.  leri  lerinin  de olduğunu söyledi.  ve  haliya yan yana oturarak  lerini yan yana sıraladılar.
 'in  ten daha fazla  aldığını belirlediler.
O sırada  leri  den geldi. Sevinçle bayramlaştılar. Bayram kahvaltısı için ailecek sofraya oturdular.



Elif



Emir



Anneanne



Dede



Şeker

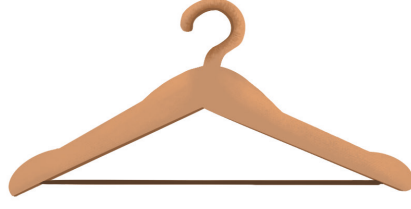


Cami

Bayram Sabahı öyküsünü dikkatlice dinleyelim. Öyküyü dinlerken sözcükleri parmağımızla yavaşça takip etme hareketi yapalım. Görsellerin üzerine geldiğimizde durup görselin ismini söyleyerek öyküyü birlikte tamamlayalım.

★ Öğretmene not: Öykü okunmadan önce çocuklara görsellerin isimleri açıklanmalıdır. Etkinlik tamamlandığında isteyen çocukların görsellere dikkat ederek öyküyü anlatmasına fırsat verilir.

BAYRAM SABAHİ ETKİNLİK



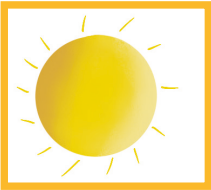
Bayram sabahı evimizde yapılan hazırlıkları anlatalım. Bayramda giymek için kıyafet tasarlayalım ve kıyafeti askılara çizelim.

ÇİÇEĞİN BÖLÜMLERİNİ İNCELEYELİM

Çiçeğin bölümlerini inceleyelim. Büyüteçle baktığımızda nelerin farklı görüldüğünü açıklayalım.



Kartlardaki görsellerin bitkiler için önemini açıklayalım.



★ Öğretmene not: Çiçeğin yaprak, sap ve kök gibi bölümleri; görsel üzerinde çocuğa açıklanarak anlatılabilir.

SPOR ZAMANI

Şimdi spor zamanı! Yönergeleri dinleyelim. Her hareketi yaptıktan sonra yerimize oturalım ve bir nezaket sözcüğü söyleyelim.

1



Ayağa kalkalım, saat yönünde 2 kere dönelim.

2



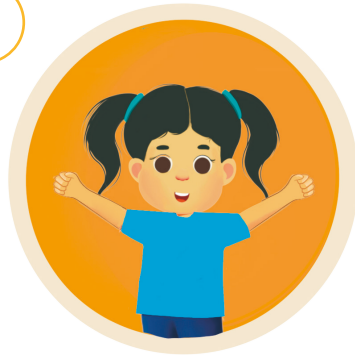
Ellerimizi 5 kere birbirine vuralım.

3



Ayağa kalkalım ve yerimizde 3 kere zıplayalım.

4



Ellerimizi 4 kere kapatıp açalım.

5



Ayağa kalkalım ve yanımızdaki arkadaşımızla tokalaşalım.

6

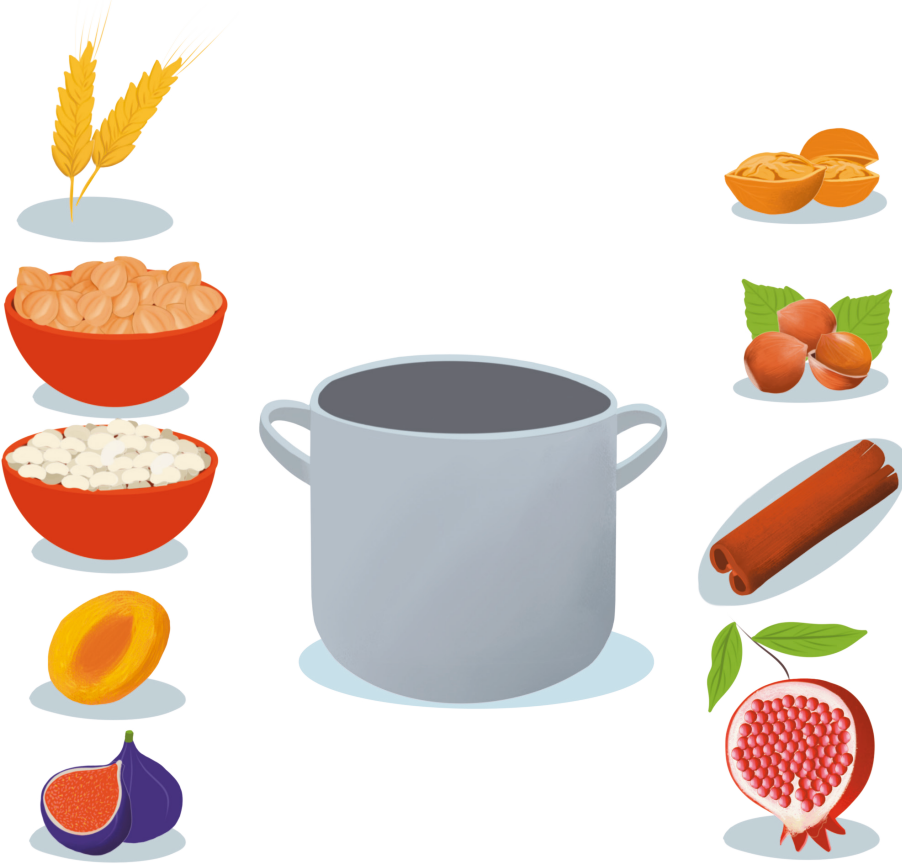


Ayağa kalkalım. Şarkı söyleyerek saat yönünün tersine 2 kere dönelim.

★ Öğretmene not: Çocuklara "Lütfen, merhaba, memnun oldum, teşekkür ederim, özür dilerim, hoş geldiniz" vb. nezaket sözcüklerini söylemeleri için rehberlik edebilirsiniz.

AŞURE

Aşure, çeşitli malzemeler kullanılarak yapılan ve komşularla, akrabalarla, arkadaşlarla paylaşılan geleneksel bir tatlıdır. Malzemeleri inceleyelim. Malzemelerden istediğimizi seçerek tencerenin içine çizgi çizerek götürelim.



Yaptığımız aşureyi kimlerle paylaşmak istediğimizi söyleyelim. Paylaşmak bize ne hissettiriyor? Düşünelim ve ne hissettiğimizi gösteren yüz ifadesinin çerçevesini boyayalım.



Bizimle bir şey paylaşıldığında ne hissettiğimizi gösteren yüz ifadesinin çerçevesini boyayalım.

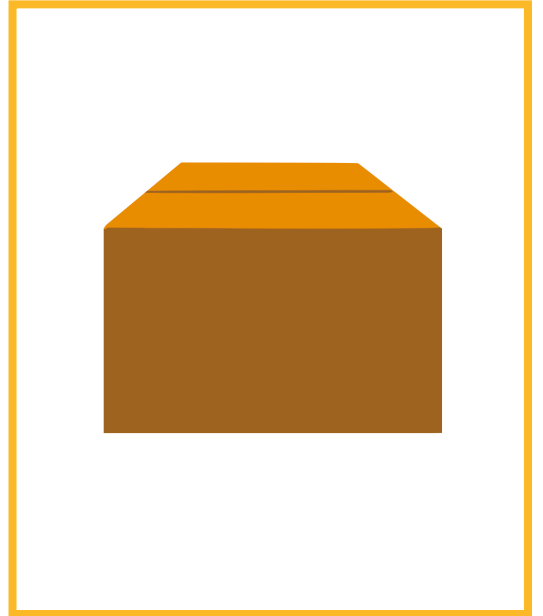


DEĞİŞTİR-DÖNÜŞTÜR-YENİDEN KULLAN

Atık bir malzemenin şekillendirilerek kullanıma kazandırılmasına, farklı ürünlere dönüştürülmesine ileri dönüşüm denir. Örnekleri inceleyelim.



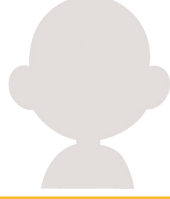
Atık malzemeden yapılmış oyuncak görselini inceleyelim. Aynı malzemeden başka ne yapabileceğimizi düşünelim ve çizerek görseli tamamlayalım.



KOLEKSİYON

Koleksiyon yapmak ilgi duyduğun nesnenin farklı çeşitlerini biriktirmektir.

Mustafa ve Fatma'nın yaptığı koleksiyonu inceleyelim. Sütunlardaki boşluklara benzer nesneler çizerek yarım kalan koleksiyonlarını tamamlamalarına yardım edelim. Kendimiz için bir koleksiyon yapmayı düşünelim. Son sütundaki boşluklara koleksiyonunu yapmak istediğimiz nesnelerin resmini çizelim.

BİLMECELER VE SESLER

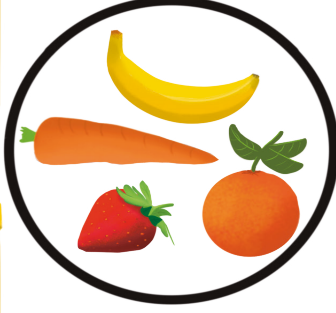
Bilmeceleri dinleyelim. Sence cevap ne olabilir? Çizgi ile uygun görsele götürelim. Bilmecelerin cevaplarının ilk sesinden başka kelimeler türetelim.

Turuncudur rengi,
Vitamin dolu içi.
Bazen dilimlenir,
Suyu da çok lezzetlidir.
(PORTAKAL)

Yeşil yaprağı üstünde
Kendisi kırmızı renkte.
İçinde yok çekirdeği
Çünkü üstünde hepsi.
(ÇİLEK)

Toprak altında
Sanki turuncu çivi.
Tavşanların favorisi,
Onu bol bol yemeli.
(HAVUÇ)

Uzun boylu, sarı kabuklu
Pek de kolay soyuldu.
İçi pek lezzetli,
Bu meyveyi yemeli.
(MUZ)



Bilmeceleri dinleyelim. Sence cevap ne olabilir? Çizgi ile uygun görsele götürelim. Bilmecelerin cevaplarının son sesinden başka kelimeler türetelim.

Kocamandır çekirdeği,
Yumuşayınca yemeli.
Kahvaltıda, salatada
Görürsün onu sofrada.
(AVOKADO)

Tatlı mı tatlı tadı,
Gün kurusu, sarısı
Kışın ondan yaparsın,
Lezzetlidir hoşafı.
(KAYISI)

Ağaçta duruyor tane tane
Siyah çekirdekleri var içinde,
Kabuğu kaplanmış sanki tüylerle.
(KİVİ)

Hem tatlıdır hem de ekşi
Pastaları süsler,
Pembedir rengi
(AHUDUDU)



Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası
için karekodu okutunuz.



