

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

5 Yaş

Çekirdek 2

DERS KİTABI

Yazarlar

Berrin TERCAN
Betül SÜREK
Ezma HAYIRLIOĞLU
Ezgi AVCI AŞIR
Işıl ÖZTÜRK
Tuba Nur EROL



Devlet kitapları

....., 2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 10740

DERS KİTAPLARI DİZİSİ: 2490

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

DİL UZMANI

Muhammet ŞEN

GÖRSEL TASARIMCI

Eylem YILDIRIM

Melike TURALI

Metin BİLAL

Serdar TURALI

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Abidin AYDIN

Çağdaş SEVİNÇ

Didem EROL

Ezgi SARINÇ

Ferhat DEMİRCİ

İlkay CAN

Onur TÜLÜ

Yudum CAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Uğur ÇENET

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Merve ERELİ

REHBERLİK UZMANI

Sevgi CEVİZ

Baskı Yılı:

Basım Adedi:

ISBN 978-975-11-8089-6

Baskı Yeri:

Adresi:

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

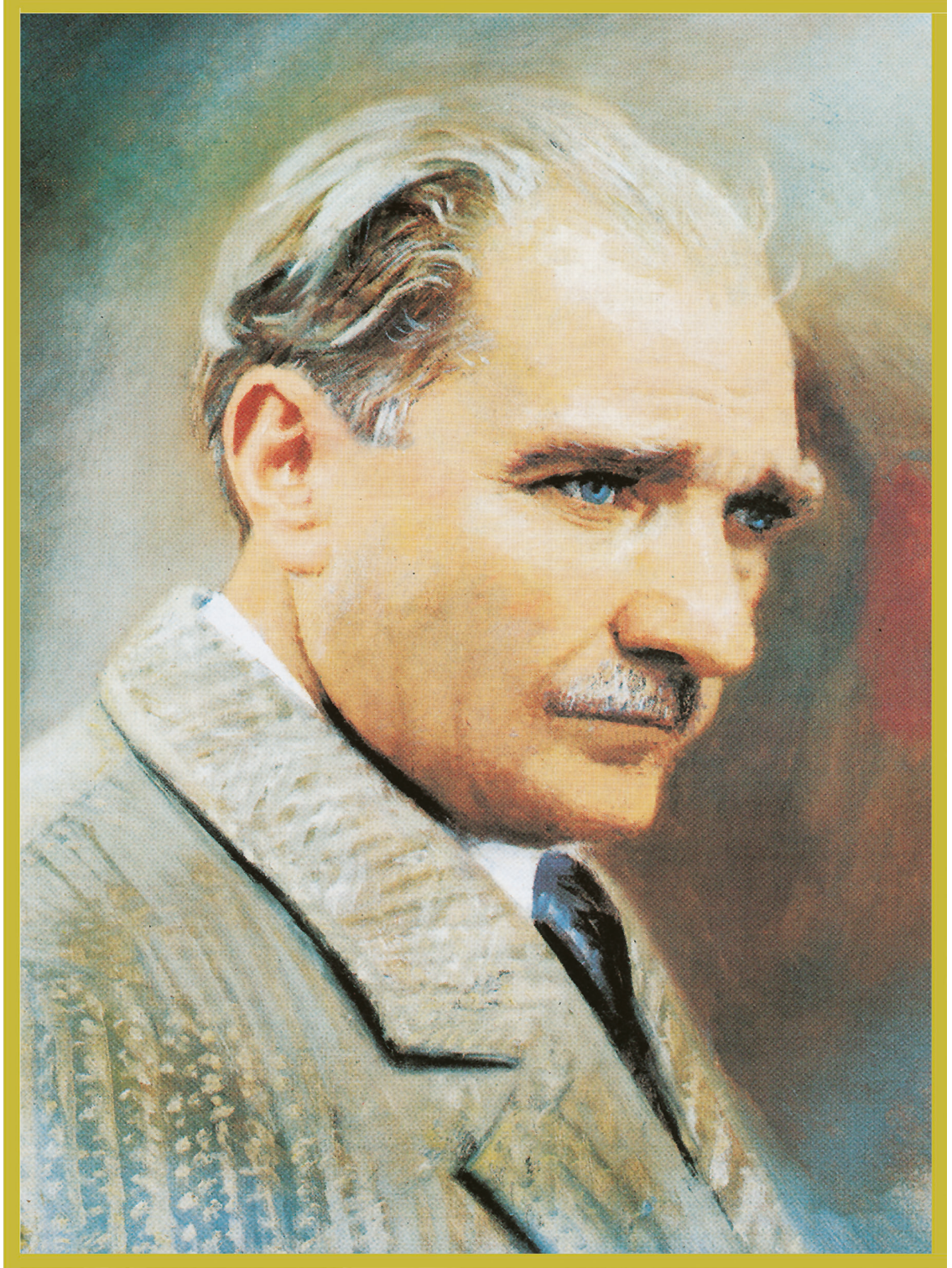
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

İznik Çinisi	9
Mevsim Kartları	10
Ne Hissediyorsun?	11
Geri Dönüşüm Kutuları	12
Örüntü Yolu	13
Baskı Teknikleri	14
Renk Takibi	15
Kaplumbağa Nerede?	16
6 Rakamını Öğreniyorum	17
Voleybol Maçı	18
Turşu	19
Güneş'in Hareketleri	20
Ses Oyunu	21
Fotoğrafçı	22
Atatürk'ün Kitap Sevgisi	23
Sepet Örüyorum	24
Ayçiçeği Tarlası	25
Kuşlar ve Gagaları	26
7 Rakamını Öğreniyorum	27
Notalar	28
Zeytinleri Sayalım	29
Eşsiz Parmak İzleri	30
Yün İpleri Sayalım ve Boyayalım	31
Nazik Kelebek	32
Haftanın Günleri	33
Kukla	34
Uyaklı Sözcükler	35
Duygularımı Paylaşmaya İhtiyacım Var	36
Vitray Sanatı	37
Geçmişte Kullanılan Eşyalar	38
Renkli Çömlekler	39
Kış	40-41
Renk Renk Şekiller	42
8 Rakamını Öğreniyorum	43
Ahtapotun Kolları	44
Sakinleşme Yöntemlerim	45

İÇİNDEKİLER

Uçamayan Kuş Türleri	46
Dostluk	47
Yaşasın, Çocuk Hakları!	48
Teşekkürler Öğretmenim	49
Defne'nin Resimleri	50
Doğadaki Uyak	51
9 Rakamını Öğreniyorum	52
Bileklik Hazırlıyorum	53
Dokuztaş Oyunu	54
Mağara Resimleri	55
Mağara Resimleri	56
Kütüphane Rafları	57
Dinle ve Çizgileri Takip Et	58
Fatma Halanın Misafirleri	59
Seçimlerimiz Neden Farklı?	60
Bloklardan Şekiller	61
Fosil Bilimci	62
Fosil Bilimcilerin Malzemeleri	63
0 Rakamını Öğreniyorum	64
Vitamin Dolu Bulmaca	65
Mozaiikte İsmim Var mı?	66
Fotoğraf Çerçevesi Tasarlıyorum	67
Konuşabilir miyim?	68
Doğadaki ve Çevremizdeki Sesler	69
Çini Boyama	70
Tavuğun Yaşam Döngüsü	71
Uğur Böceği Çizgi Çalışması	72
Akvaryum	73
Alışveriş Listesi	74
Doğayı Koruyorum	75
Harfleri Bulalım ve Boyayalım	76
Öykülü Beden Hareketleri	77
Hangi Çalgı?	78
Yeni Yıl	79
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	79
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	80

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.



İZNİK ÇİNİSİ

İznik çinişi ülkemizin coğrafi işaret almış geleneksel el sanatlarından biridir.



Birbiriyle aynı olan çini eserlerini gösterelim. Eşi olmayan çini eserini bulup işaretleyelim.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

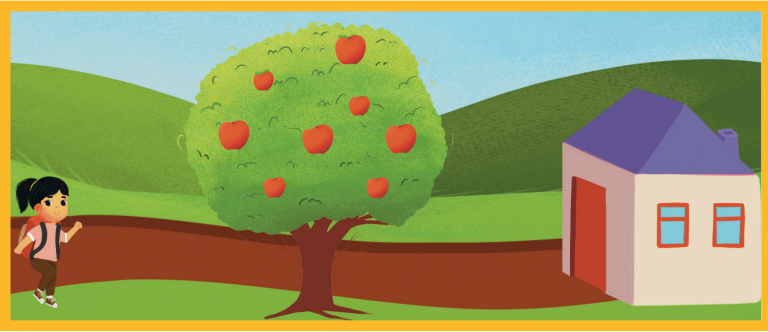


MEVSİM KARTLARI

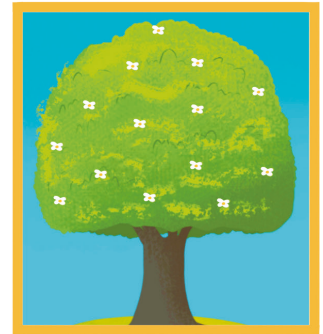
Görselleri inceleyerek hangi mevsime ait olduğunu söyleyelim. Ekin'in farklı mevsimlerde evine gidişini anlatan görsellerde doğada gerçekleşen değişiklikler hakkında konuşalım. Mevsim kartlarının ilişkili olduğu görselleri bulalım ve çizgiyle eşleştirelim.



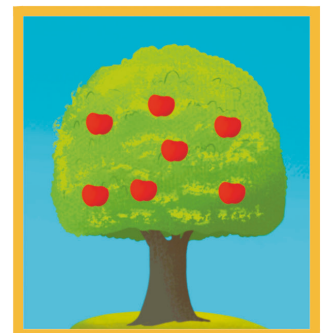
SONBAHAR



KIŞ



İLKBAHAR



YAZ

NE HİSSEDİYORSUN?

Görsellerdeki duygu ifadelerinin hangi renk çerçevenin içinde olduğuna dikkat edelim.



Görsellerdeki durumları yaşıyaydık ne hissederdik, söyleyelim. Görselin altındaki kutucuğu hissedeceğimiz duyguya ait yüz ifadesinin çerçevesiyle aynı renge boyayalım.



GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARI

Arda, ailesi ile doğa yürüyüşüne çıktı. Fakat çevrede gördükleri atıklar Arda ve ailesini çok üzdü. Arda'nın kozalak toplamak için yanında götürdüğü poşetler çok işe yaradı. Gördükleri tüm atıkları bu poşetlere koydular. Arda plastik atıkların sarı, kâğıt atıkların mavi, cam atıkların ise yeşil geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiğini okulda öğrenmişti.

Arda yürüyüşten döner dönmez atıkları geri dönüşüm kutularına atmak için ayrıştırdı. Görsellerdeki atık malzemeleri inceleyelim. Atıkları ayrıştırarak çizgi yardımıyla uygun geri dönüşüm kutularına taşıyalım.



Poşet



Cam Şişe



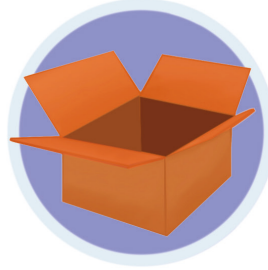
Gazete



Plastik Şişe



Plastik Askı



Koli



Soda Şişesi



Su Şişesi

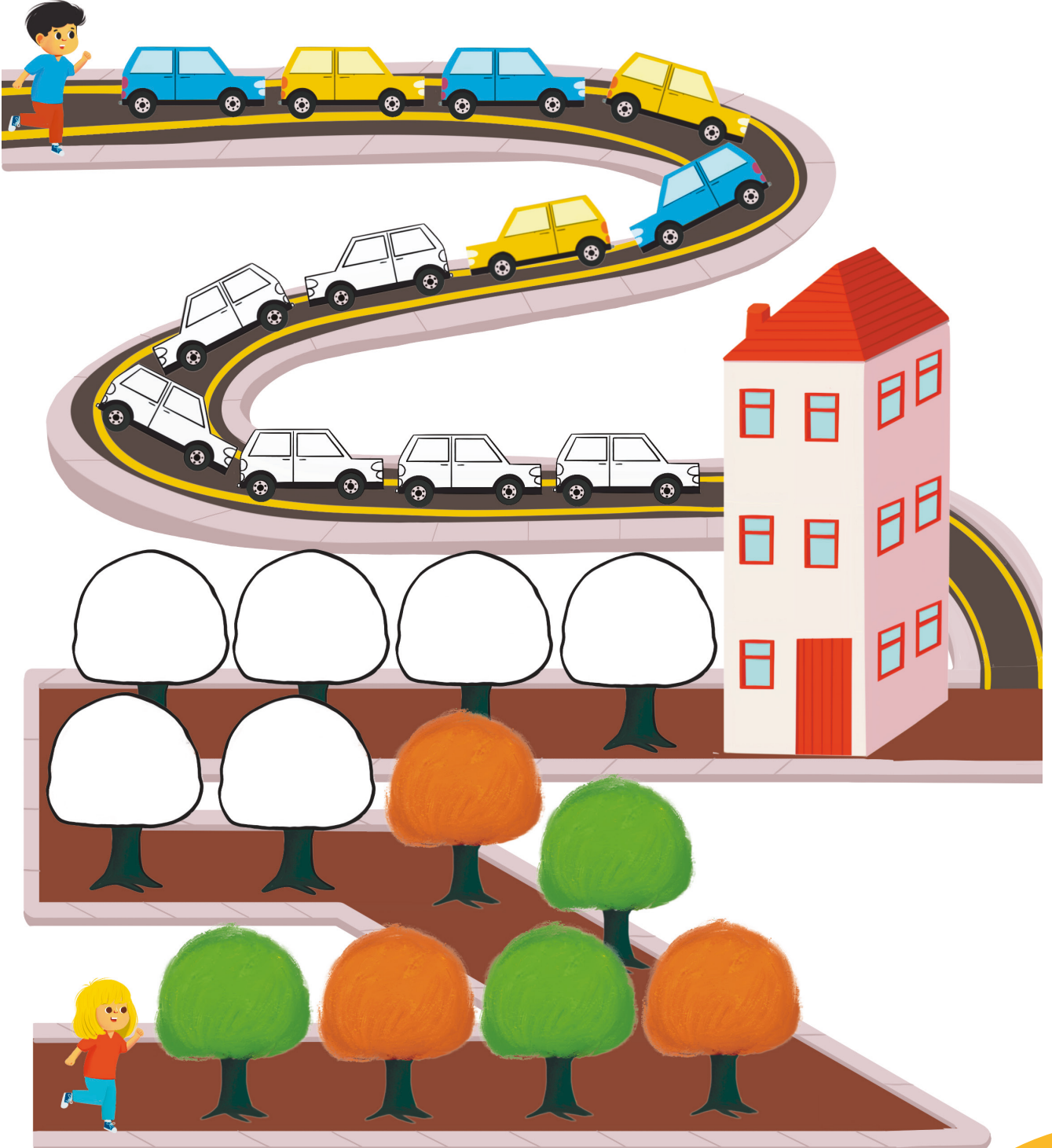


En çok hangi tür atığı geri dönüşüm kutusuna attık? Sınıfımızda en çok hangi atık geri dönüşüme gidiyor? Düşünelim, nedenini açıklayalım.



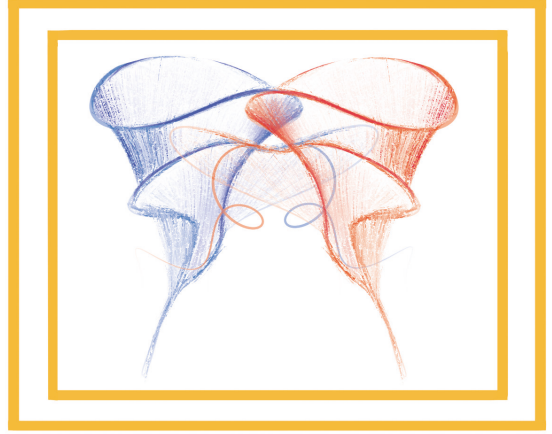
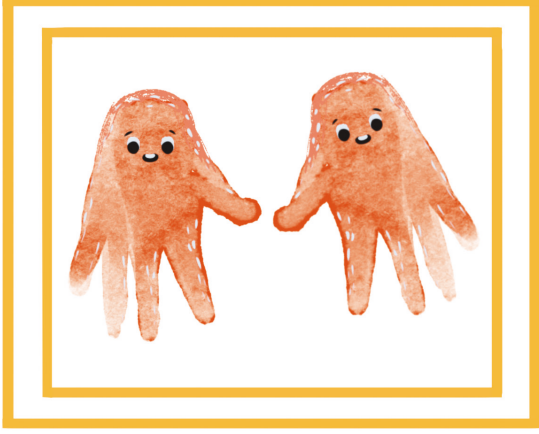
ÖRÜNTÜ YOLU

Atakan ve İrem aynı apartmanda yaşıyor. Farklı yolları kullanarak evlerine ulaşıyorlar. Varlıkların sıralamasına dikkat edelim. Örüntü kuralını bulalım ve varlıkları kurala uygun şekilde boyayalım.

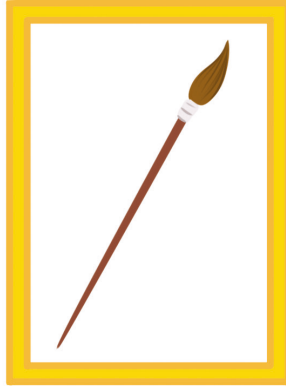


BASKI TEKNİKLERİ

Tabloları inceleyelim. Resimlerin hangi baskı tekniği kullanılarak yapıldığını bulalım.



Yapılan baskı tekniğinin çerçeve rengine uygun olarak resimlerin çerçevesini boyayalım.



Boş bir kâğıda bu tekniklerden birini kullanarak resim yapalım.

RENK TAKİBİ

Kutuların içinde bulunan rakamları inceleyelim. Örnekteki gibi rakamların ait olduğu rengi sırayla takip ederek çizgi çizerek birleştirelim.

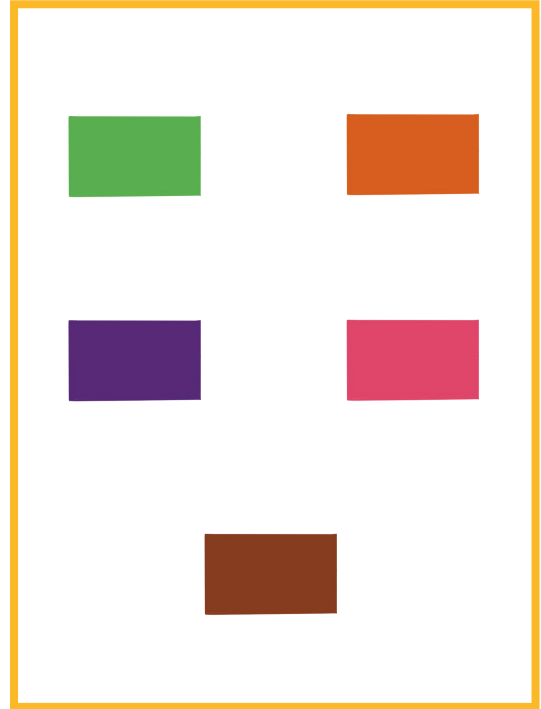
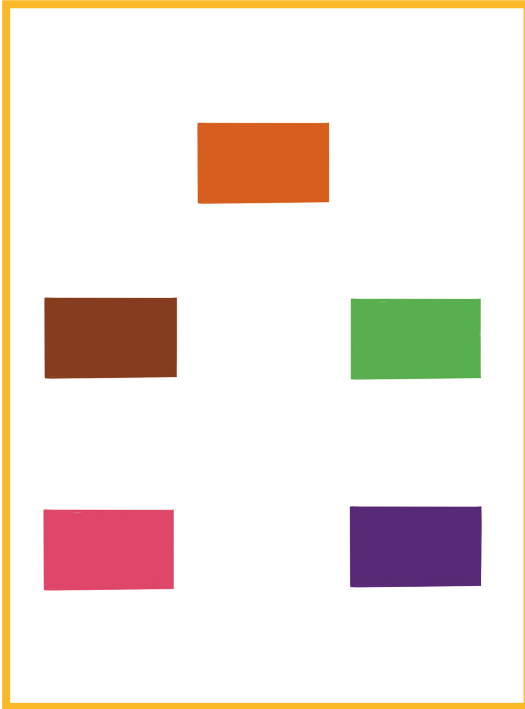
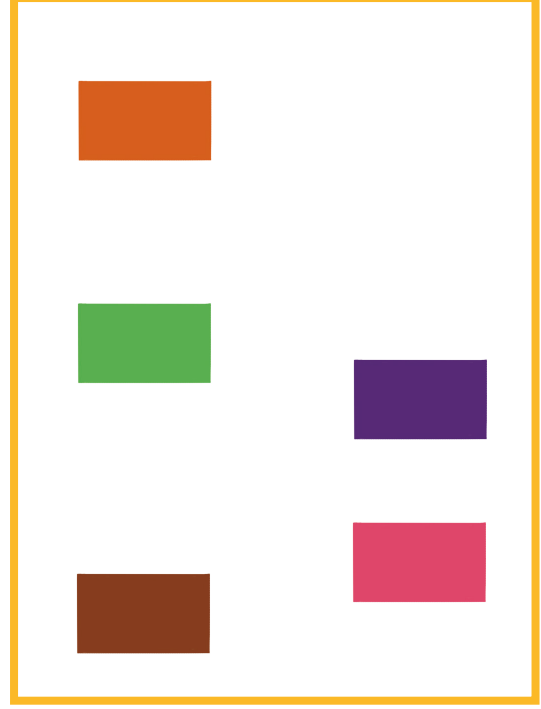
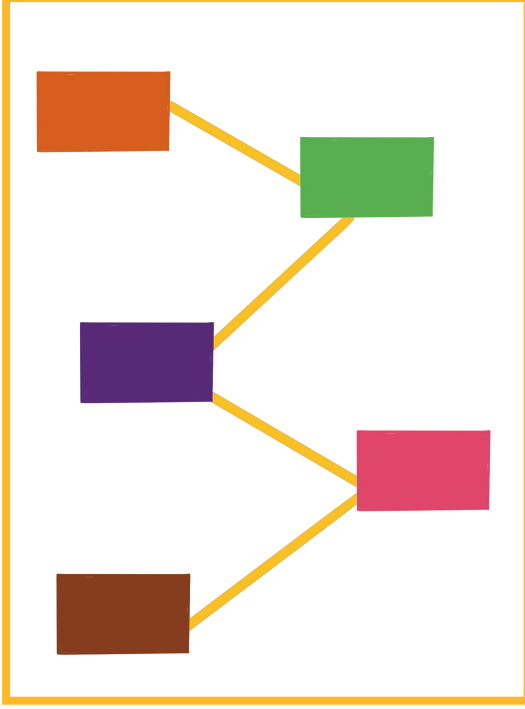
1

2

3

4

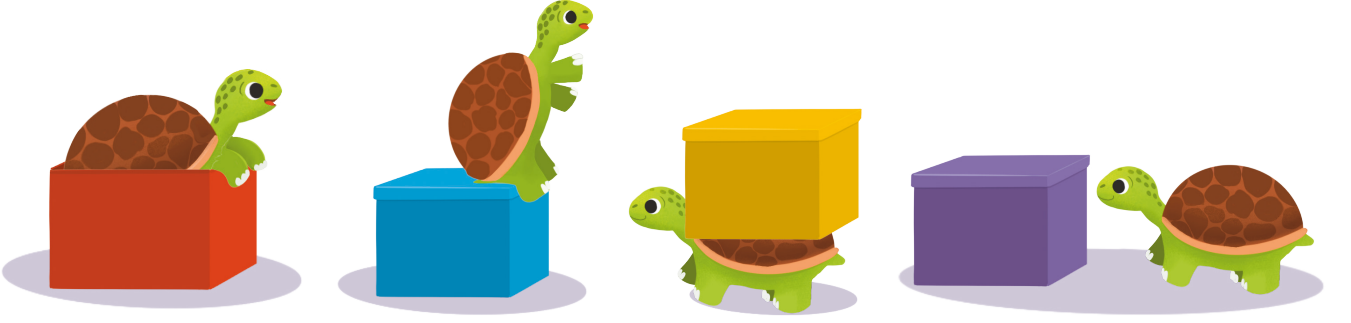
5

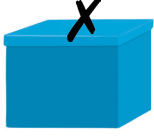
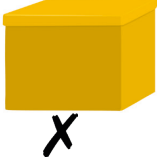
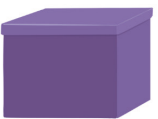
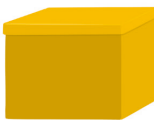
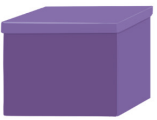


Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



KAPLUMBAĞA NEREDE?



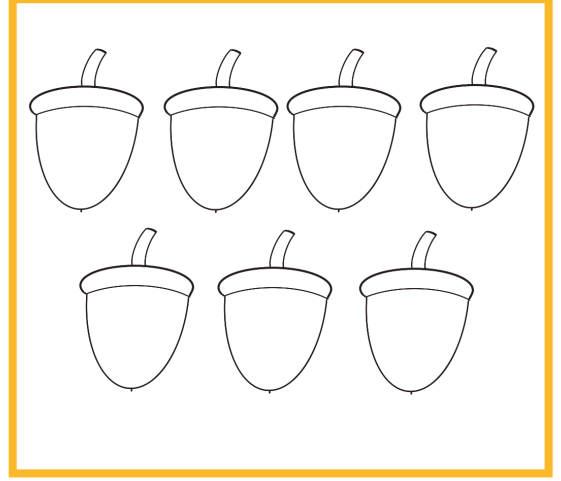
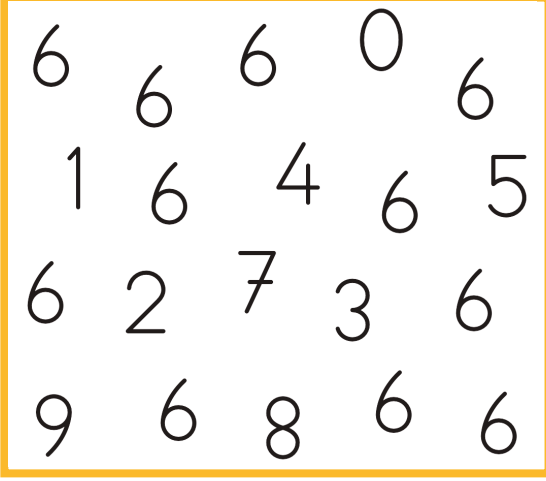
			
			
			
			

Görsellerdeki kaplumbağanın kutunun neresinde durduğuna dikkat edelim. Kaplumbağa kutunun içinde mi? Üstünde mi? Altında mı? Yanında mı? Söyleyelim. Tablodaki kutuları inceleyelim. Kutunun rengine göre kaplumbağanın nerede konumlanması gerektiğini bulalım ve işaretleyelim.



6 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

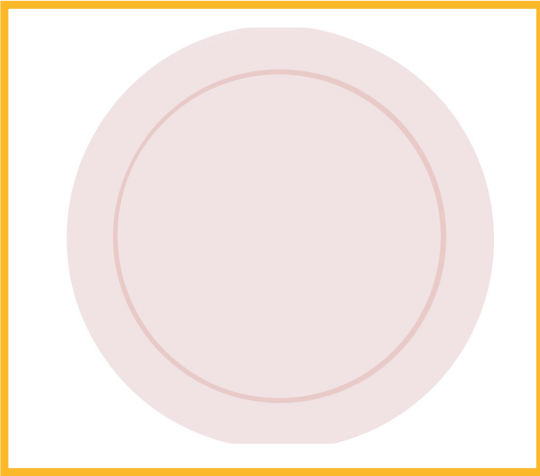
6



6 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

6 tane palamudu boyayalım.

6 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 6 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Tabağın içine 6 tane fındık çizelim.



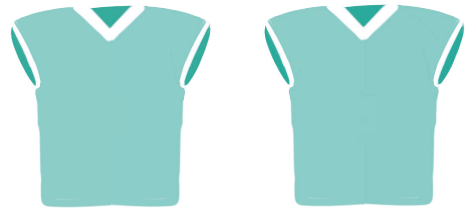
6 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



VOLEYBOL MAÇI

Bir voleybol takımı 6 kişiden oluşmaktadır. İki takım maç yapmak istiyor. Görselleri inceleyelim. Formaları altışarlı gruplayalım.



TURŞU

Oya turşu yemeyi çok severdi. Babaannesinin yaptığı turşuları afiyetle yerken turşunun nasıl yapıldığını merak etti. Babaannesi "Turşunun içine konulacak sebzeler güzelce yıkanır, sonra sebzeler bir kavanoza yerleştirilir. Ardından sirke, tuz, sarımsak ve su eklenir. Kavanozun kapağı kapatılarak bir süre beklenir." diyerek turşunun nasıl yapıldığını anlattı. Yaz mevsiminde bol bol yediğimiz sebzeleri kış aylarında da yemek için turşu hazırladığını söyledi.



Oya'nın babaannesinin hazırladığı turşu kavanozunu inceleyelim. Turşuyu hangi sebze-meyvelerle hazırlamış? Kavanozun dışındaki meyve sebze görselleri arasından turşuda kullanılanları seçip işaretleyelim.

GÜNEŞ'İN HAREKETLERİ

Görsellerdeki Güneş'in hareketlerini inceleyelim.



Hangi zaman diliminde güneş doğar, söyleyelim.
Sabah uyandığımızda uyguladığımız rutinleri
canlandıralım.



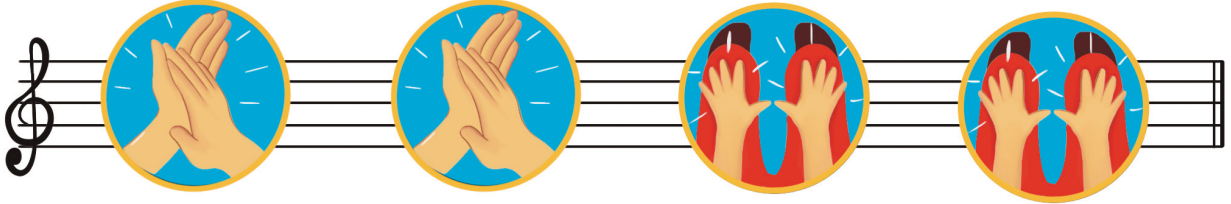
Günün hangi zaman diliminde güneş en tepede
olur, söyleyelim. Öğle vakitlerinde neler yaptığımızı
düşünelim. Uyguladığımız rutinleri canlandıralım.



Günün hangi zaman diliminde güneş batar, söyleyelim.
Akşam vakitlerinde neler yaptığımızı düşünelim.
Uyguladığımız rutinleri canlandıralım.

SES OYUNU

Dizelerde notalar yerine farklı sesler üretmemizi sağlayacak görseller var. Görselleri inceleyelim. Her dizekte yer alan görsele uygun sesleri çıkarmayı deneyelim.

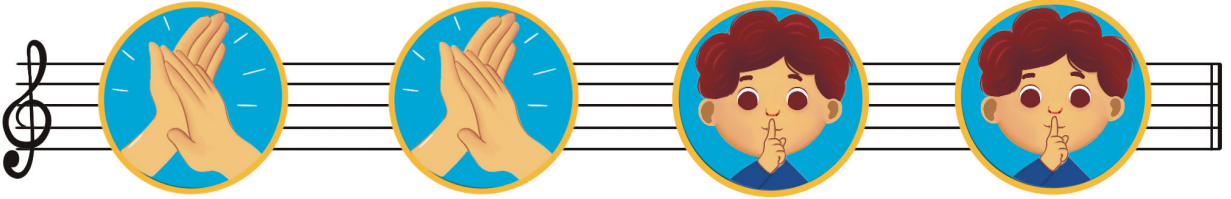


El çırpalım.

El çırpalım.

Dizimize vuralım.

Dizimize vuralım.

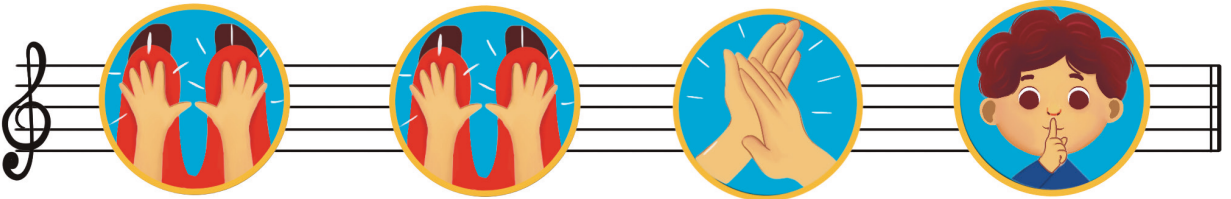


El çırpalım.

El çırpalım.

"Şşşt" sesi çıkaralım.

"Şşşt" sesi çıkaralım.

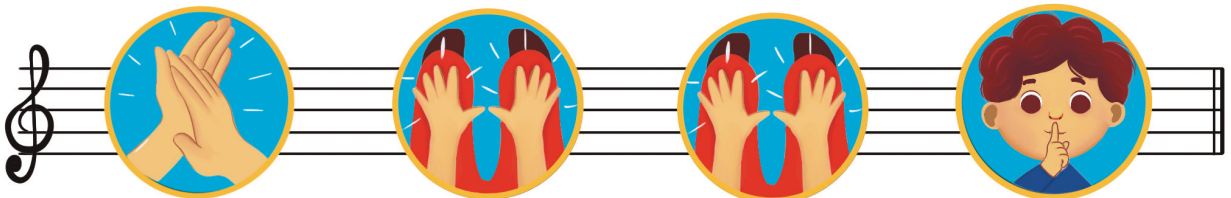


Dizimize vuralım.

Dizimize vuralım.

El çırpalım.

"Şşşt" sesi çıkaralım.



El çırpalım.

Dizimize vuralım.

Dizimize vuralım.

"Şşşt" sesi çıkaralım.

FOTOĞRAFÇI



Su altı fotoğrafçısı, denizdeki canlıların fotoğrafını çeker.



Karekodu okutarak veya tıklayarak görselleri inceleyelim. Fotoğrafçı su altında başka neler görmüş olabilir? Düşünelim ve çizelim.



Yaban hayatı fotoğrafçısı, hayvanların doğal ortamında fotoğraflarını çeker.



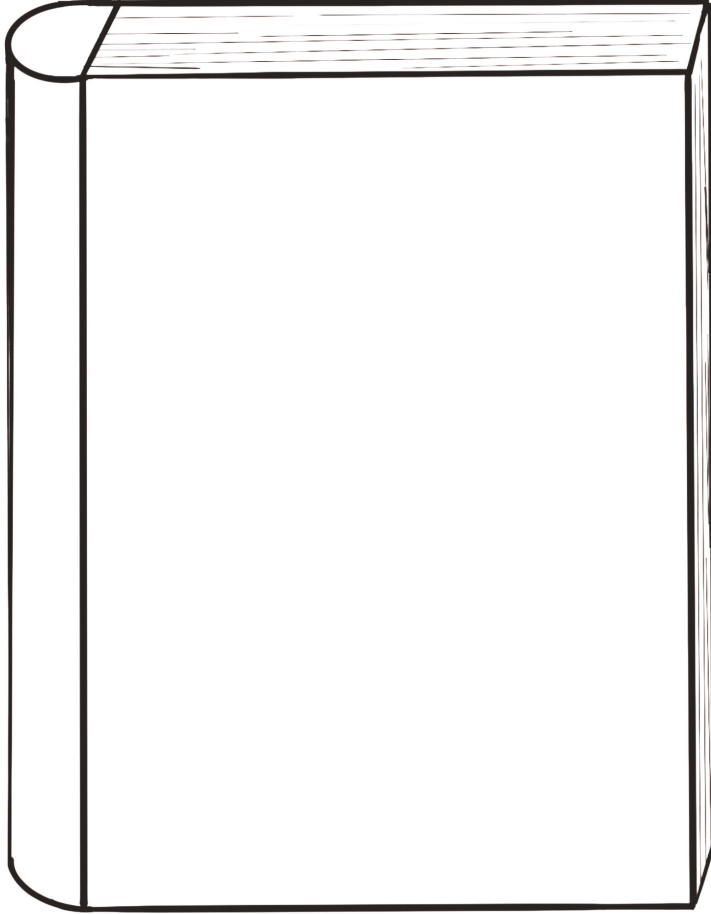
Karekodu okutarak veya tıklayarak görselleri inceleyelim. Fotoğrafçı başka neler görmüş olabilir? Düşünelim ve çizelim.



Fotoğrafçı olsaydık nereye gitmek ve neyin fotoğrafını çekmek isterdik? Söyleyelim.

ATATÜRK'ÜN KİTAP SEVGİSİ

Mustafa Kemal Atatürk, kitap okumayı çok severdi. Atatürk'ün kitap incelerken çekilen fotoğraflarını inceleyelim.



Biz de Atatürk gibi bir kitabı incelediğimizi düşünelim. Atatürk'ün kitap sevgisini anlatan bir kitap olsaydı kapağı nasıl olurdu? Çizelim.



SEPET ÖRÜYORUM

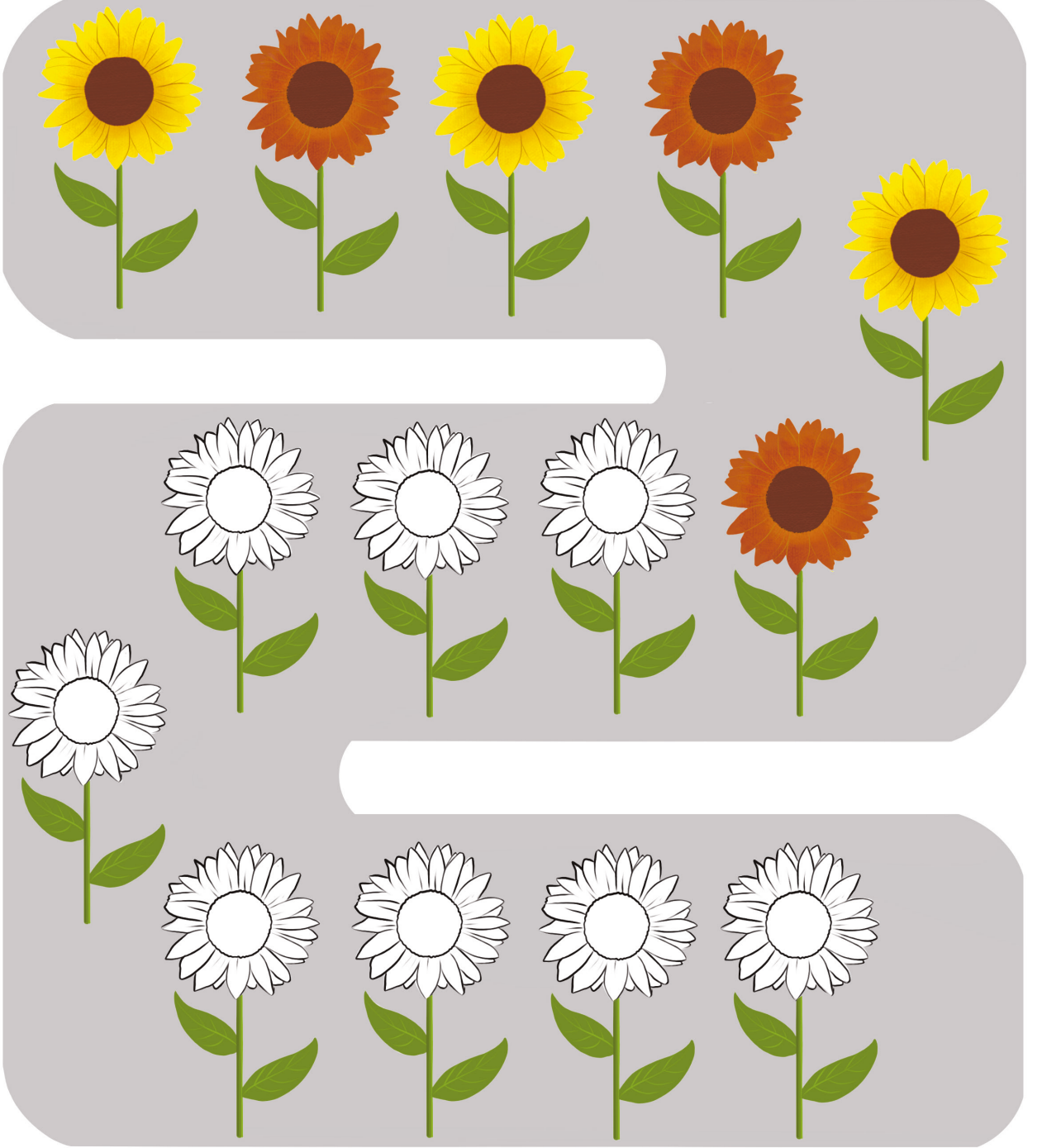
Ülkemizde birçok yörede uzun yıllardır sepet üretilmektedir. Sepetler genellikle saz, kamış veya buna benzer ince dallar kullanılarak örülmektedir.



Kamışlarla örülmüş sepet görselini inceleyelim. Dikey örülen kamışları parmağımızla takip edelim. Yatay örülen kamışları parmağımızla takip edelim. Dikey örülen kamışları açık yeşile, yatay örülen kamışları koyu yeşile boyayalım.

AYÇİÇEĞİ TARLASI

Ayçiçeği ülkemizde en çok üretilen tarım ürünlerinden biridir. Ayçiçeğinden yağ ve çekirdek elde edilir.



Ayçiçeklerinin çiçek kısımları gün içinde Güneş'i takip eder. Görseldeki ayçiçeklerinin sıralamasını inceleyelim ve örüntü kuralını bulalım.

Ayçiçeklerini örüntü kuralına uygun boyayalım.



KUŞLAR VE GAGALARI

Kuşların özelliklerini dinleyelim.



Sinek kuşunun uzun ve ince bir gagası vardır. Çiçeklerin içindeki nektarla beslenir.



Papağanın kısa, geniş ve ucu kıvrık bir gagası vardır. Meyvelerle beslenir.

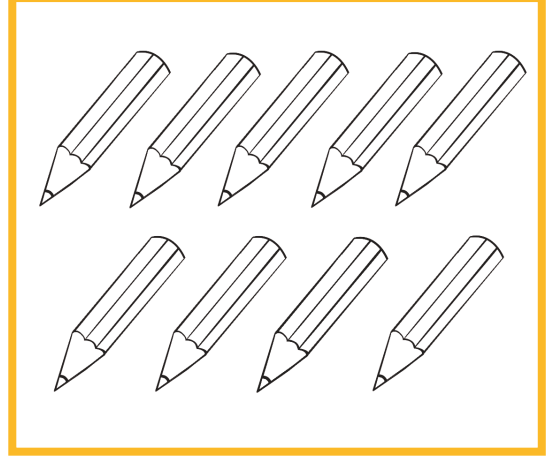
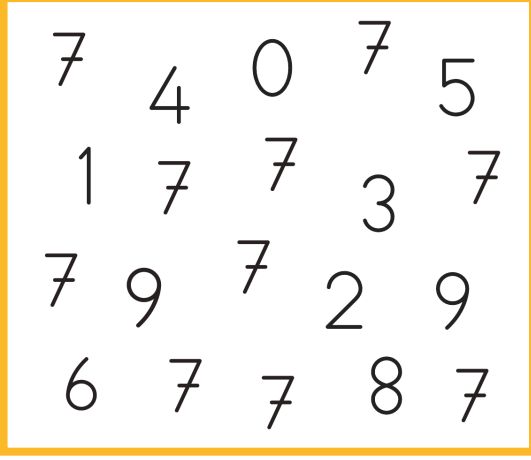


Pelikanın büyük bir gagası vardır. Birçok balığı aynı anda gagasıyla toplayıp yiyebilir.



Kuş görsellerini inceleyelim. Sinek kuşu, papağan ve pelikan dışındaki kuşları işaretleyelim ve isimlerini söyleyelim. Bu kuşların gagalarını inceleyelim. Neyle beslendiklerini tahmin edelim.

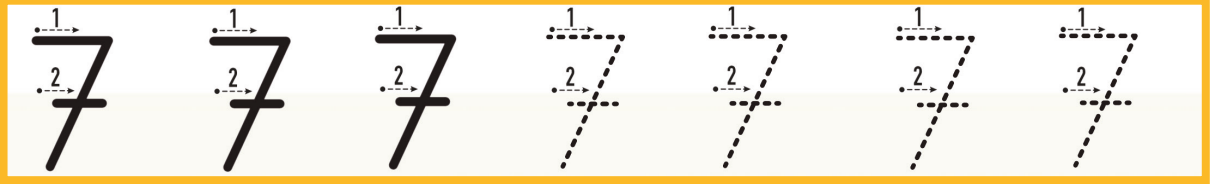
7 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



7 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

7 tane kalemi boyayalım.

7 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 7 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Kalemlige 7 tane kalem çizelim.



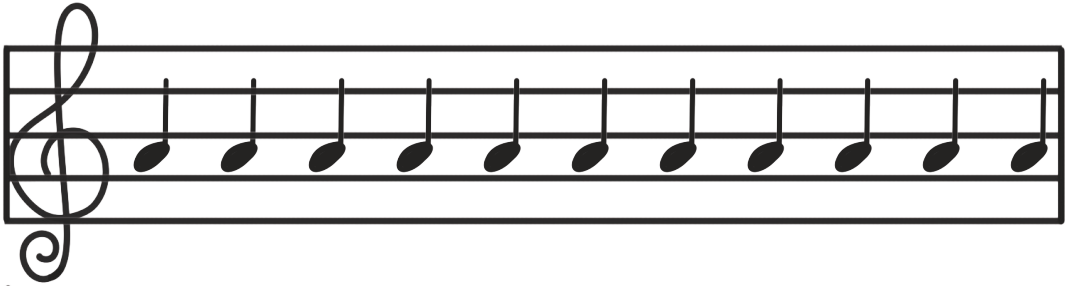
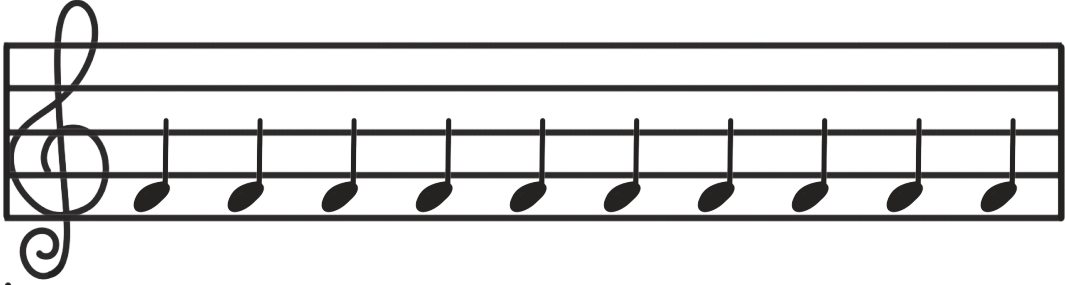
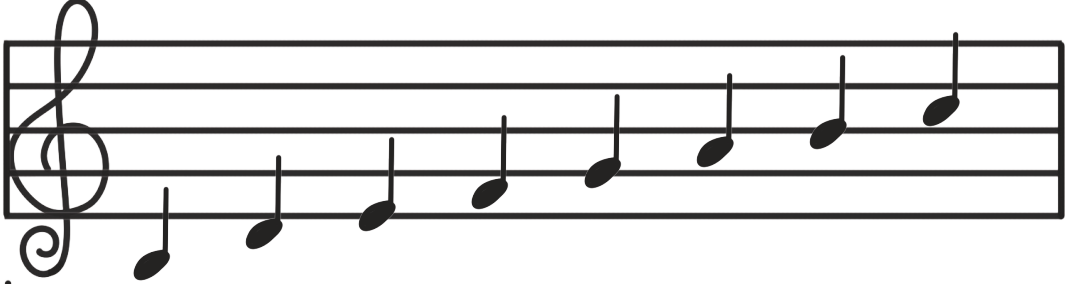
7 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



NOTALAR

Müzikte sesleri belirtmeye yarayan işaretlere nota denir. Yedi tane nota bulunmaktadır. Görseli inceleyelim. Notaları yedişerli gruplayalım.

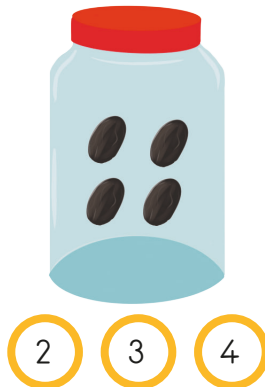


ZEYTİNLERİ SAYALIM

Hasat günü zeytinler ağaçtan silkelenerek toplanır. Toplanan zeytinlerin bir kısmı fabrikaya gönderilir. Zeytinlerden zeytinyağı elde edilir. Bir kısmı ile de sofralık zeytin yapılır.



Görselleri inceleyelim. Kavanozdaki zeytinleri sayalım. Uygun olan rakamları örnekteki gibi işaretleyelim.



EŞSİZ PARMAC İZLERİ

Her insanın parmak izi farklıdır. Aőağıdaki parmak izlerini inceleyelim.



Boş kutuya parmağıımızı basarak parmak izimizi çıkaralım. Parmak izimizi kullanarak bir resim oluşturalım.

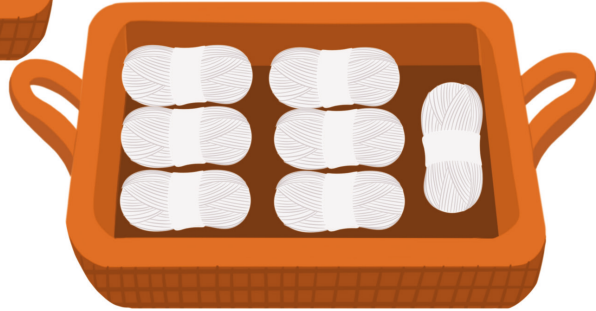
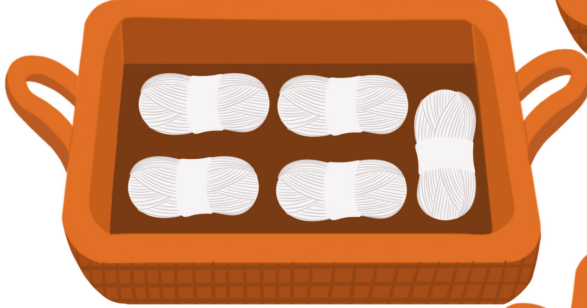
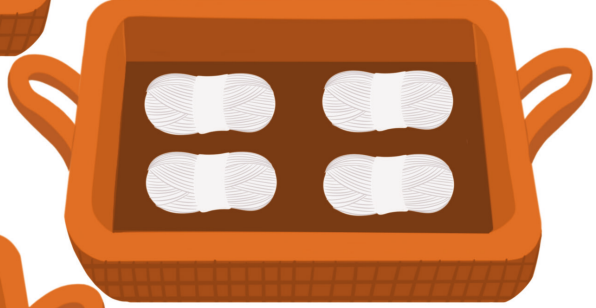
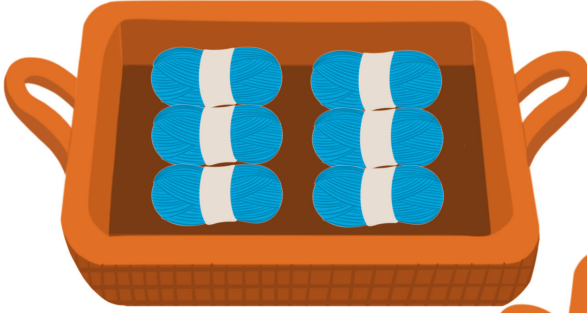


★ Öğretmene not: Gerçekleştirilecek etkinlikte parmak izinin elde edilmesi amacıyla parmak boyası benzeri uygun nitelikteki boyaların kullanımı tercih edilebilir.

YÜN İPLERİ SAYALIM VE BOYAYALIM

Aybüke'nin anneannesi örgü örmek için yün ipler alacak. Tuhafiye dükkânına gitmeden önce alacağı yün iplerin rengine ve sayısına karar veriyor. Listeyi inceleyelim.

4	5	6	7
			



Sepetlerdeki yün ipleri sayalım. İplerin eşleştiği sayıları bulalım. Sepetteki ipleri örnekteki gibi iplerin sayılarına uygun renge boyayalım.

NAZİK KELEBEK



Teşekkür ederim.



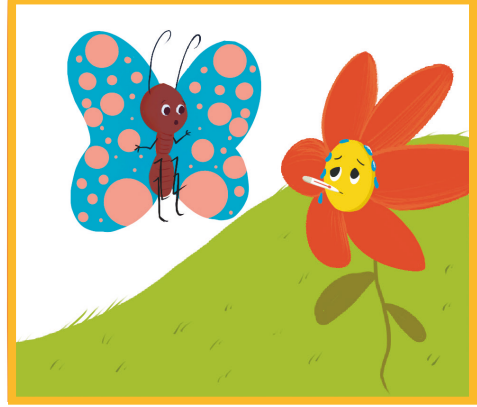
Geçmiş olsun.



Hoşça kal.



Özür dilerim.



Görsellerdeki olayları inceleyelim. Bu olaylarda hangi nezaket ifadeleri kullanılır? Söyleyelim. Görsellerin altındaki kutuları örnekteki nezaket ifadelerinin rengine göre boyayalım.

★ Öğretmene not: Etkinliğe başlamadan önce "Kelebeğin Nezakati" isimli öyküyü karekodu okutarak veya tıklayarak dinleyebilirsiniz.



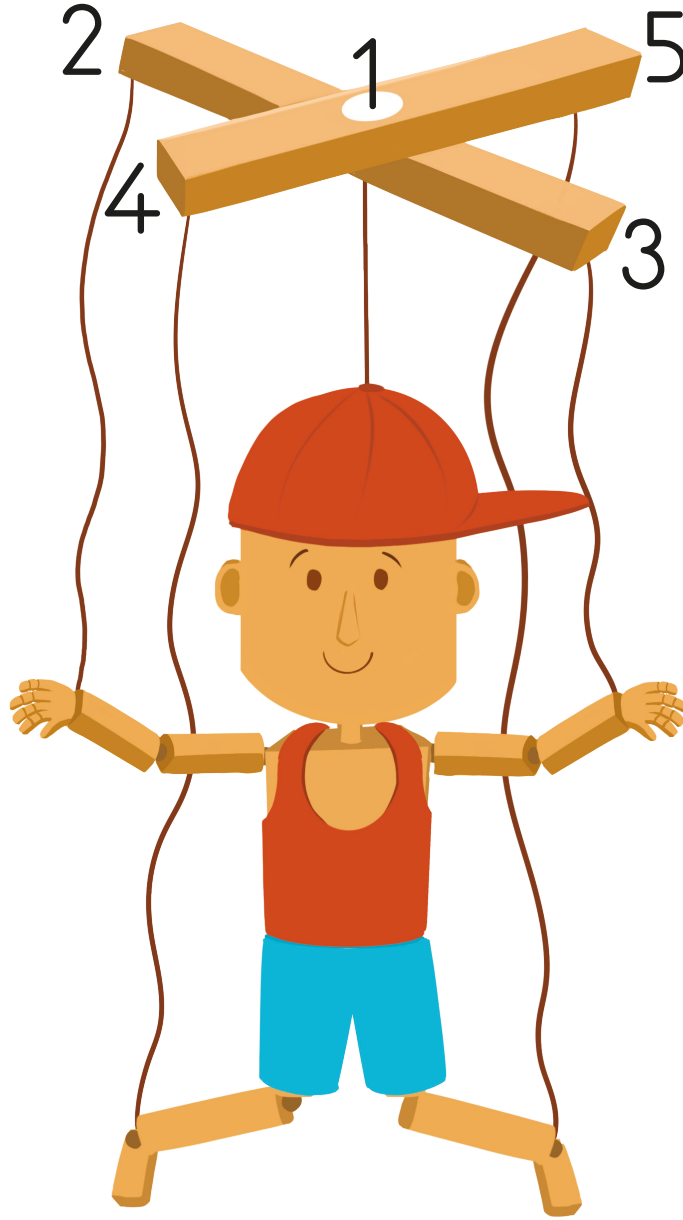
HAFTANIN GÜNLERİ



Haftanın günlerini sayalım. Haftanın günlerini heceleyerek söyleyelim. Her heceyi söylediğimizde el çırpalım. Hece sayısını yanındaki kutuya yazalım.

KUKLA

İpli kukla, hareket etme özelliği en fazla olan kukla çeşididir. Kukla, hareket etmesi istenen bölümlerine bağlanan iplerle oynatılır. Görseli inceleyelim. İplerin bağlı olduğu beden bölümlerini söyleyelim.



Kuklanın başını hareket ettirebilmek için kaç numaralı ipi oynatmalıyız? Söyleyelim. Biz de başımızı kukla gibi hareket ettirelim.

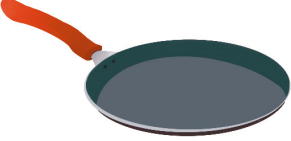
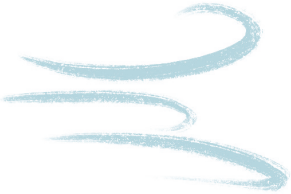
Kuklanın ellerini hareket ettirebilmek için kaç numaralı ipleri oynatmalıyız? Söyleyelim. Biz de ellerimizi kukla gibi hareket ettirelim.

Kuklanın ayaklarını hareket ettirebilmek için kaç numaralı ipleri oynatmalıyız? Söyleyelim. Biz de ayaklarımızı kukla gibi hareket ettirelim.

Bir arkadaşımızla eşleşelim. Birimiz kuklacı, diğeri kukla olsun. Bakalım kuklacı kuklasına neler yaptıracak?

UYAKLI SÖZCÜKLER

Sayfadaki görsellerin isimlerini söyleyelim. Söylenişi birbirine benzeyen sözcükleri bulalım. Söylenişi benzeyen sözcüklere uyaklı sözcükler denir. Uyaklı sözcüklerin görsellerini çizgi çizerek eşleştirelim.

 TENCERE	 FINDIK	 ÇAMUR
 TUZ	 TAVA	 BAL
 PENCERE	 HAVA	 DAL
 BUZ	 SANDIK	 HAMUR

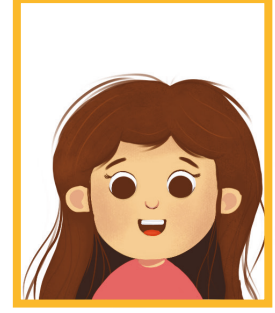
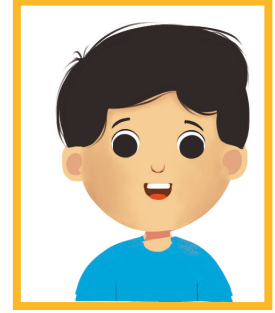
★ Öğretmene not: Etkinliğe başlamadan önce çocukların düzeyine uygun uyaklı sözcük örnekleri verebilirsiniz. Çocukların da uyaklı sözcüklere örnek vermesi için rehberlik edebilirsiniz.

Karekodu okutarak veya tıklayarak
etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



DUYGULARIMI PAYLAŞMAYA İHTİYACIM VAR

Bazen bizi üzen olaylar yaşarız. Böyle durumlarda duygularımızı ailemizle paylaşıyoruz. Duygularımızı ailemizden kiminle paylaşabildiğimizi söyleyelim. Nedenini anlatalım. Duygularımızı paylaşmak istediğimiz kişi ya da kişilerin görsellerinin altındaki kutucukları işaretleyelim.

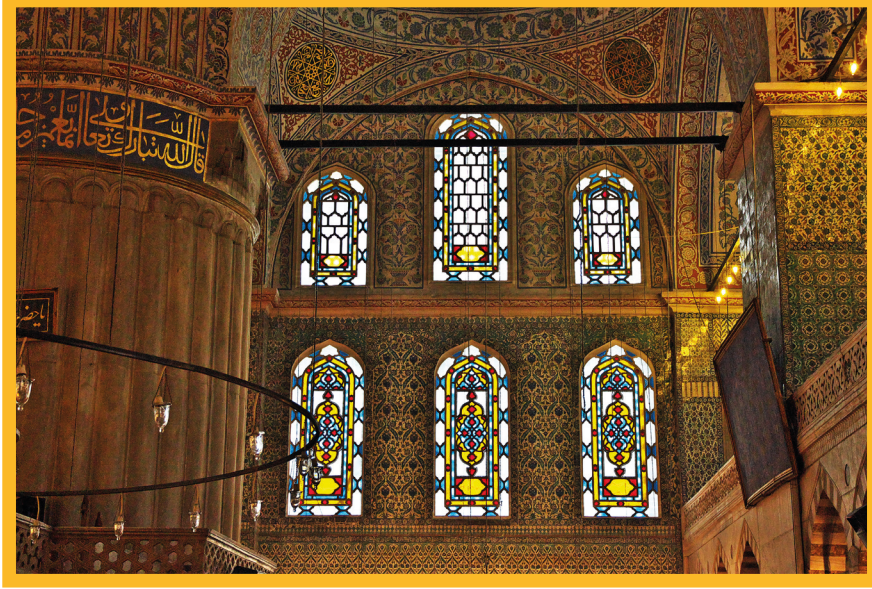
☐☐☐☐☐☐

Ailemiz dışında duygularımızı güvenle paylaşabileceğimiz başka biri var mı? Söyleyelim. Bu kişinin resmini çerçeveye çizelim.

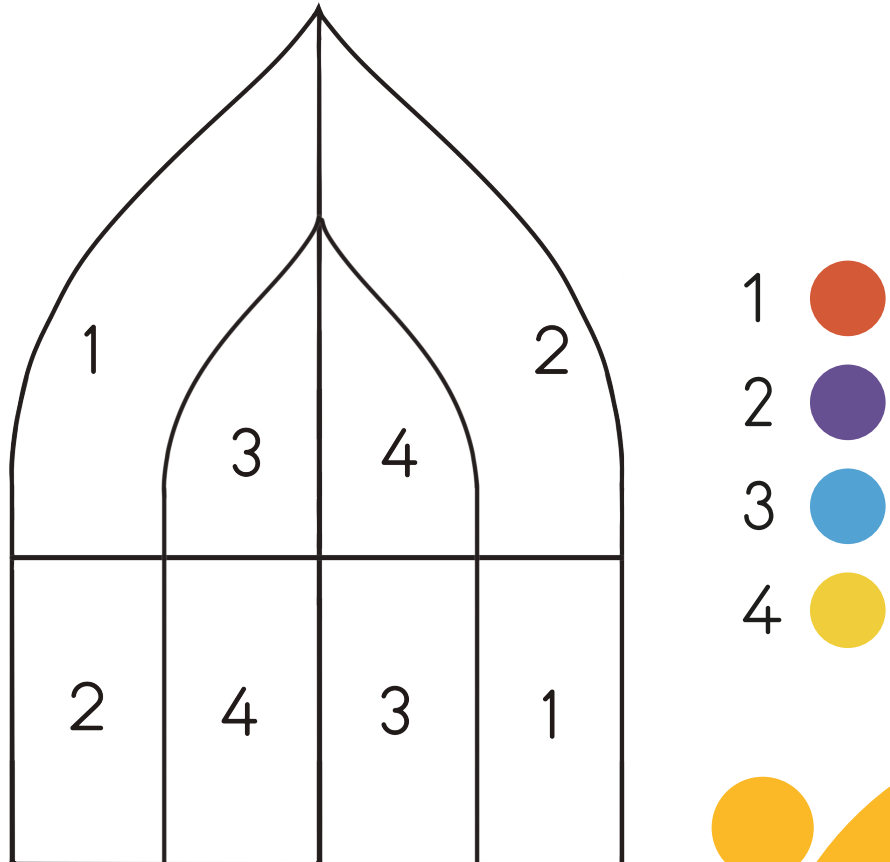
VİTRAY SANATI

Vitrav sanatı farklı renklerdeki camların bir araya getirilmesiyle oluşur. Gün ışığı bu camlardan içeriye girdiğinde rengarenk bir ışık yayılır.

Görseldeki cami pencerelerini inceleyelim. Pencereleri vitray ile süslenmiş bir camiye daha önce gördük mü? Söyleyelim. Vitrav sanatı başka nerelerde kullanılır? Ailemizle araştıralım.



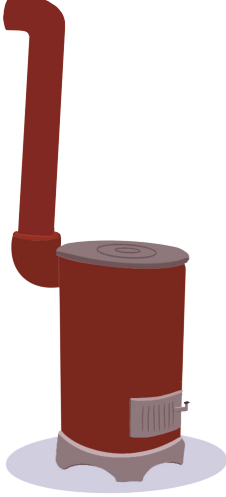
Görseldeki pencereyi rakamlarla eşleştirilen renklere göre boyayalım.



GEÇMİŞTE KULLANILAN EŞYALAR

Deren, tatilde dedesinin köy evini ziyaret etmiş. Burada daha önce görmediği bazı eşyalar dikkatini çekmiş. Dedesi Deren'e bu eşyaların isimlerini söylemiş, nasıl ve ne amaçla kullanıldığını anlatmış.

Köy evindeki eşyaları inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.



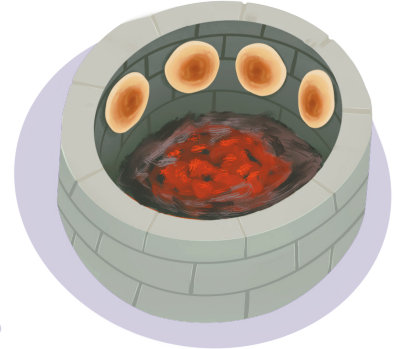
Soba



Kömürlü Ütü

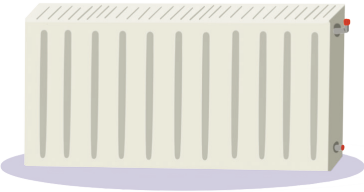


Gaz Lambası

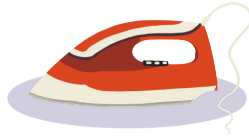


Tandır

Bu eşyaların günümüzdeki hâlleri ile benzerlik ve farklılıkları nelerdir? Konuşalım.



Kalorifer Peteği



Elektrikli Ütü



Masa Lambası



Fırın

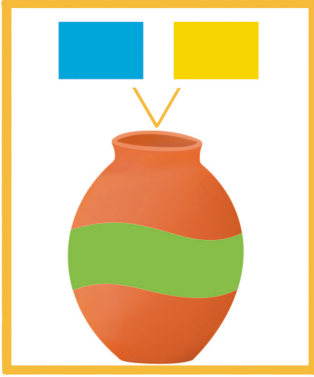
Görseldeki eşyaların gelecekte nasıl olabileceğini hayal edelim. Hayalimizi boş bir sayfaya çizelim.

RENKLİ ÇÖMLEKLER

Ana renklerin karışımından oluşan ara renkleri inceleyelim.



Farklı renklerin karışımı ile süslenen çömlekleri inceleyelim. Çömleklerin desenlerini renklerin karışımına uygun olarak örnekteki gibi boyayalım. Renk karışımı verilmeyen çerçevenin içindeki çömleği seçtiğimiz renklerle süsleyelim.



★ Öğretmene not: Bu etkinlik sayfasının uygulanması, ara renklerin öğretiminin ardından gerçekleştirilmelidir.

Kaç tane kuş evi var?
Söyleyelim. İçinde kuş olan
evi gösterelim. Kuş evleri neden
ağaçlara asılmış olabilir?
Söyleyelim.

Kardan adam yapan
çocuk, kardan adamın şapkasını
bulamıyor. Kardan adamın
şapkasını bulalım.

Kartopu yapan çocukları
bulalım. Kaç tane kartopu
yaptıklarını sayalım.



Kızakla kayan çocuğu gösterelim. Çocuğun kızakla kayarken düşürdüğü atkıyı bulalım.

Ağaca tırmanan sincap nerede? Gösterelim. Sincabın yuvasına ne taşıdığını tahmin edelim.

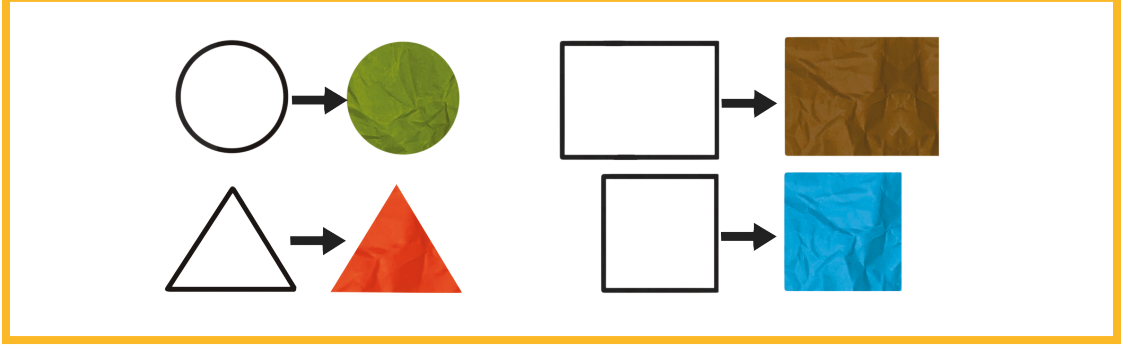
Kartopu oynayan çocuklardan birinin eldiveni yok. Eldivenini nerede düşürmüş olabilir? Bulalım.

Resimde kuş evleri dışında diğer hayvanların soğuktan korunmak için kullanabileceği neler var? Gösterelim.



RENK RENK ŞEKİLLER

Şeritin içindeki şekilleri ve renklerini inceleyelim. İncelediğimiz şekillerin ismini ve renklerini söyleyelim.

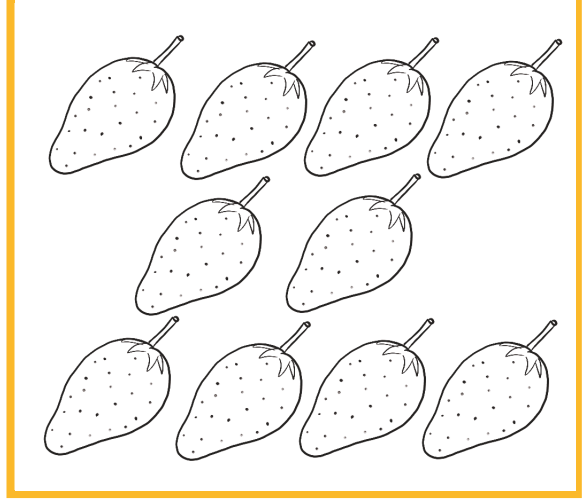
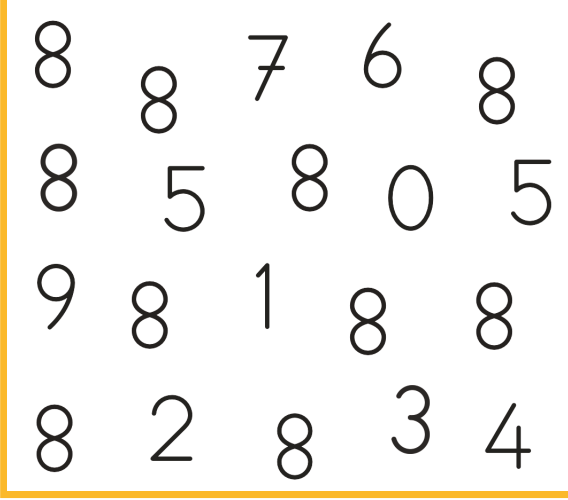


Görselleri yukarıdaki şekillerin renklerine uygun olarak boyayalım.



★ Öğretmene not: Bu etkinlik sayfasının uygulanması geometrik şekil öğretiminin ardından gerçekleştirilmelidir.

8 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



8 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

8 tane çileği boyayalım.

8 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 8 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Tarlaya 8 tane havuç çizelim.



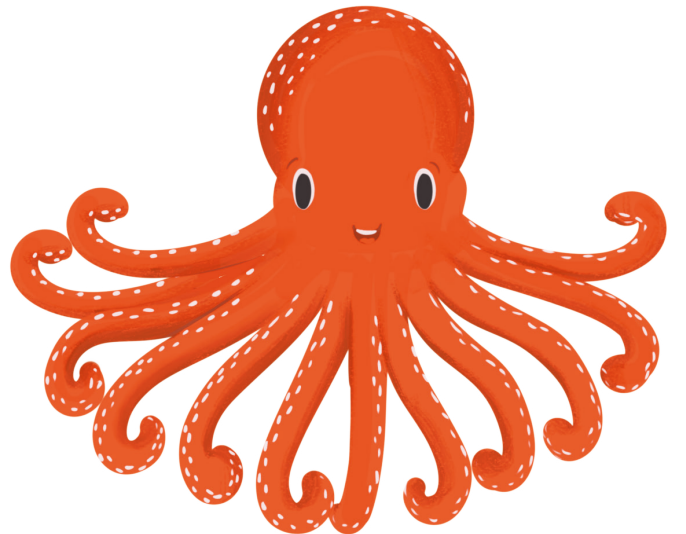
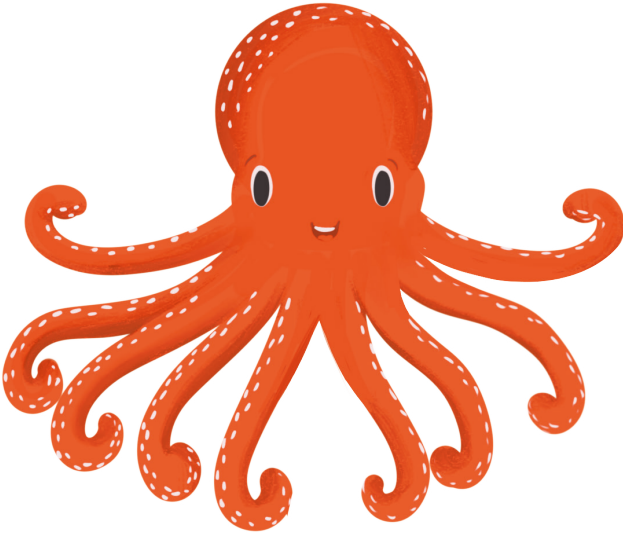
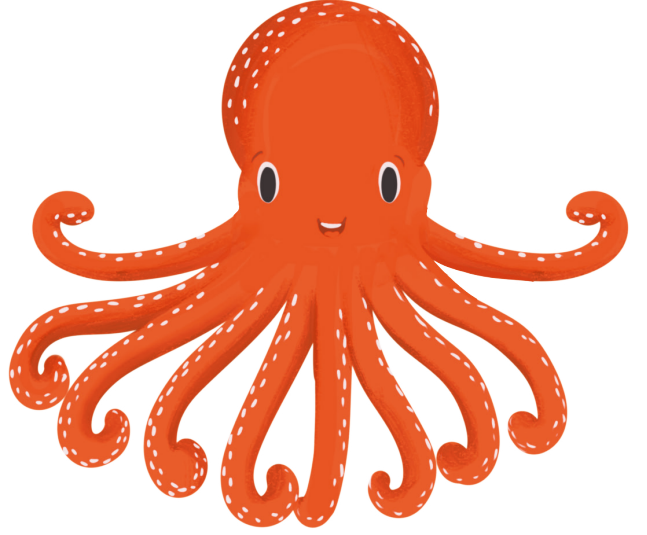
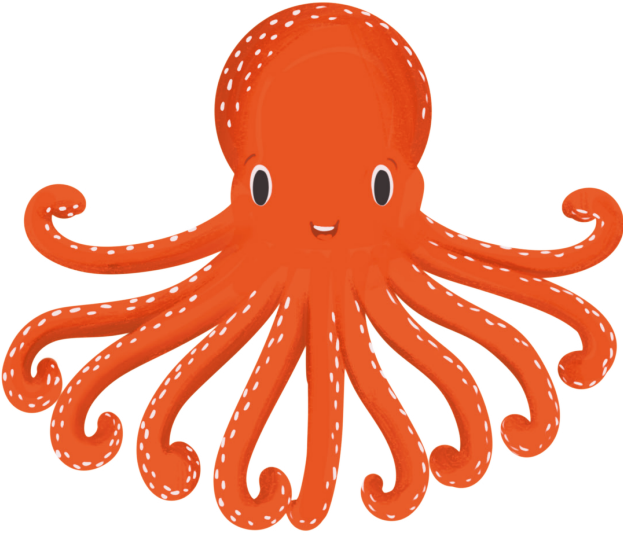
8 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



AHTAPOTUN KOLLARI

Ahtapotların 8 kolu vardır. Görselleri inceleyelim. Ahtapotların kollarını sekizerli gruplayalım.



SAKİNLEŞME YÖNTEMLERİM

Yoğun duygular yaşadığımız anlarda sakinleşmek için bazı yöntemler deneriz. Görselleri inceleyelim.



Oyuncaklarla oynamak



Resim yapmak



Derin nefes almak



Sayı saymak



Müzik dinlemek



Sevdiğimiz birine sarılmak

Sakinleşmek için seçtiğimiz yöntemleri işaretleyelim. Hangi durumlarda sakinleşmeye ihtiyaç duyduğumuzu anlatalım.

★ Öğretmene not: Çocuklarla, baş etmekte zorlandıkları duyguları hissettiklerinde neler yaptıkları konusunda sohbet edebilirsiniz. Duygularını düzenlemek için yapabilecekleri hakkında önerilerde bulunabilirsiniz.

UÇAMAYAN KUŞ TÜRLERİ

Farklı kuş türlerinin bulunduğu görselleri inceleyelim. Kuş türlerinin isimlerini söyleyelim. Penguen, deve kuşu ve kivi kuşu uçamayan kuş türlerindendir. Uçan kuş türlerine örnek verelim.



Penguen



Deve kuşu

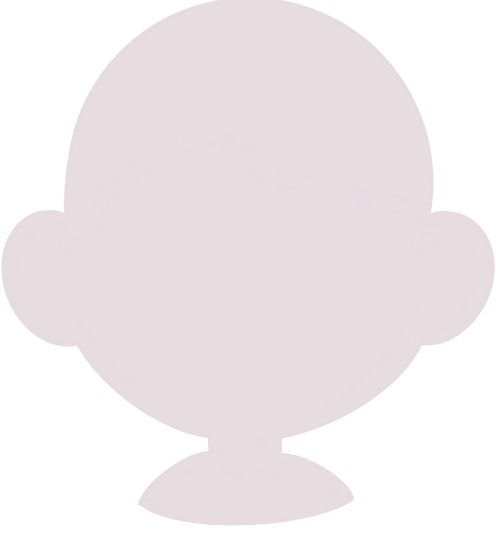


Kivi kuşu

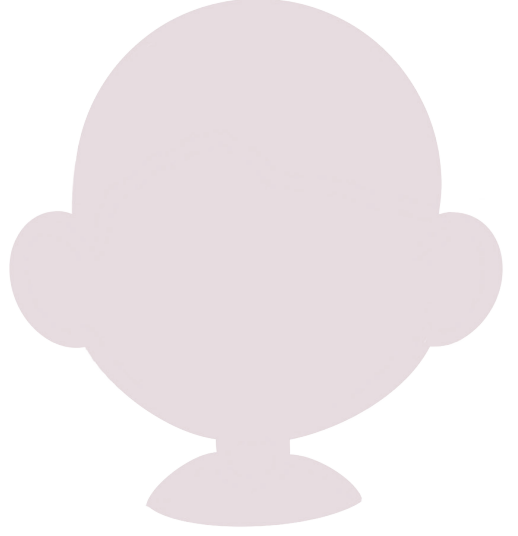
Çerçevenin içindeki kuş görsellerini inceleyelim. Uçan kuşları bulup işaretleyelim.



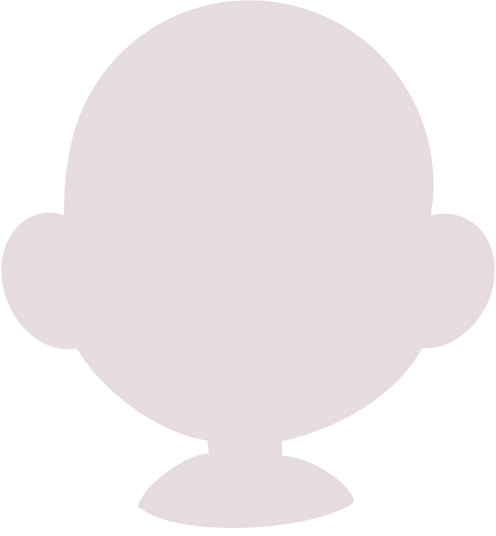
DOSTLUK



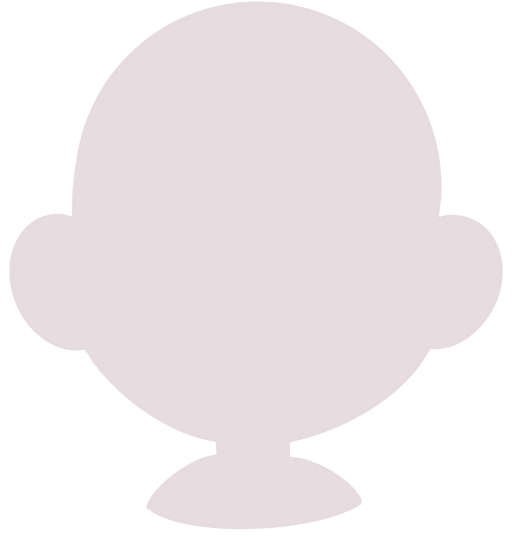
En çok özlediğim arkadaşım.



Birlikte oyun oynamaktan mutlu olduğum arkadaşım.



Birlikte en çok güldüğüm arkadaşım.



Yeni tanıştığım bir arkadaşım.

Portreleri yönergelere uygun olarak tamamlayalım. Arkadaş olmak ne demektir?
Arkadaşlarımız olmasaydı ne olurdu? Konuşalım.

YAŞASIN, ÇOCUK HAKLARI!

Çocuk hakları kavramını daha önce duyduk mu? Söyleyelim. Çocukların hakları nelerdir? Görselleri inceleyelim ve görsellere bakarak çocukların hangi hakları olduğunu anlatalım.



Hastane



Okul



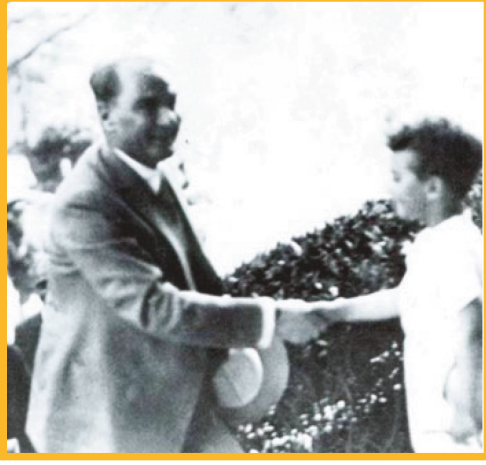
Park



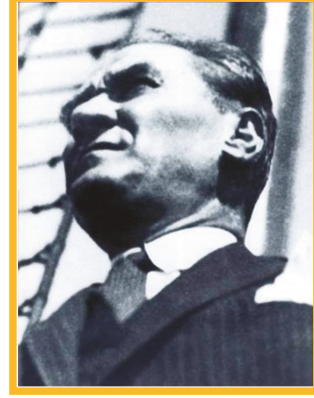
Aile

Tüm çocuklar yaşama, bir aileye sahip olma, tedavi olma, eğitim görme, eğlenme ve dinlenme hakkına sahiptir. Sağlık hizmetlerine erişebilme hakkımızın önemi nedir? Söyleyelim. Eğitim hakkımız sayesinde neler öğreniyoruz? Söyleyelim. Oyun hakkımız sayesinde neler yapabiliyoruz? Anlatalım, konuşalım.

TEŞEKKÜRLER ÖĞRETMENİM



Ülkemizde her yıl 24 Kasım, Öğretmenler Günü olarak kutlanır. Başöğretmenimiz Atatürk'ün yer aldığı görselleri inceleyelim.



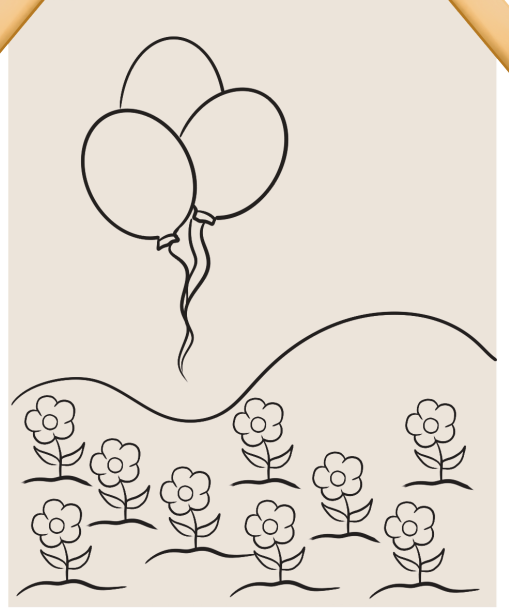
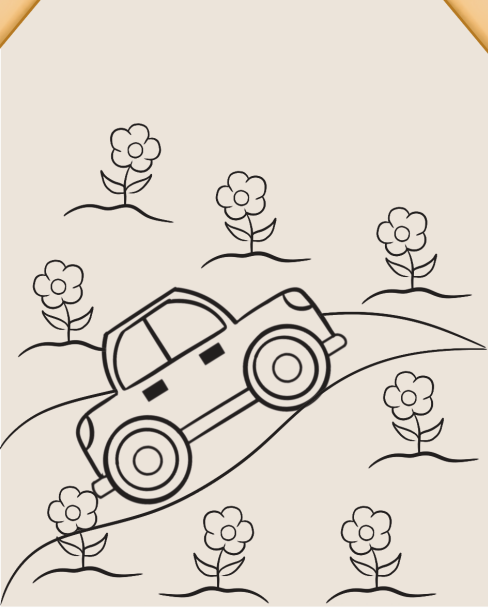
Öğretmenimizin adını söyleyelim. Öğretmenimizle yaşadığımız bir anımızı düşünelim. Bu anımızı anlatalım. Öğretmenimiz için çerçevenin içine bir resim çizelim.

Teşekkürler Öğretmenim



DEFNE'NİN RESİMLERİ

Defne resim yapmayı çok seviyor. Yaptığı resimleri duvara asıyor. Resimleri inceleyelim. Her resimde kaç tane çiçek var sayalım. Kutunun içine çiçek sayısı kadar çizgi çizelim. Resimleri boyayalım.



DOĞADAKİ UYAK

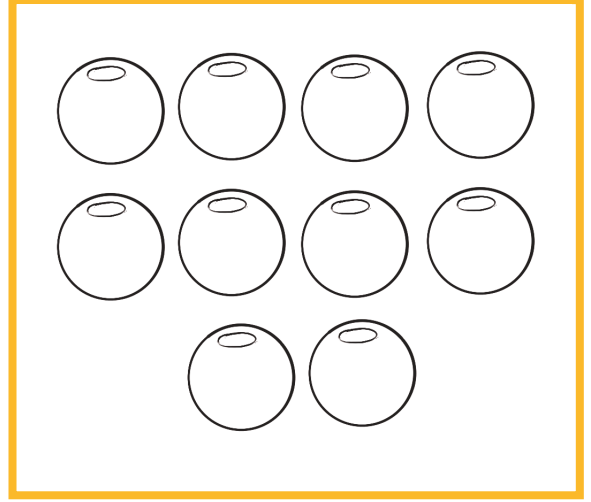
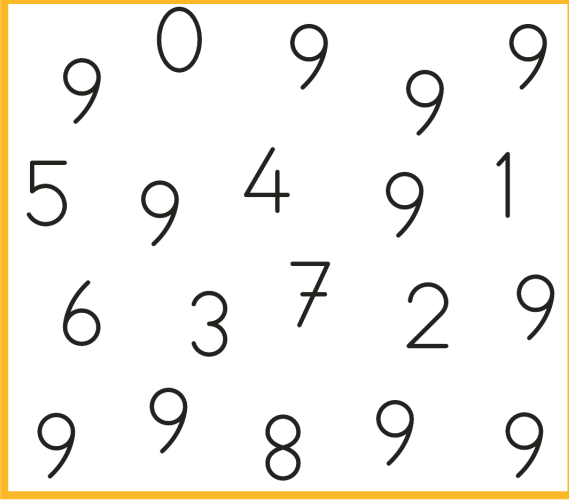
Görsellerin isimlerini söyleyelim. Her sırada uyaklı sözcükleri bulup altındaki kutucukları aynı renge boyayalım.



★ Öğretmene not: Etkinliğe başlamadan önce çocukların düzeyine uygun uyaklı sözcük örnekleri verebilirsiniz. Çocukların da uyaklı sözcüklere örnek vermesi için rehberlik edebilirsiniz.

9 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

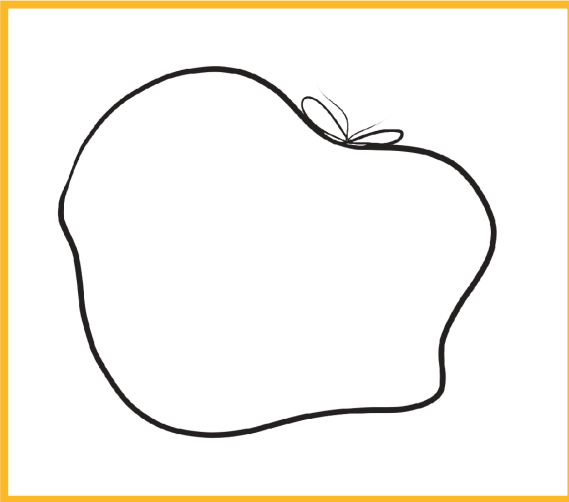
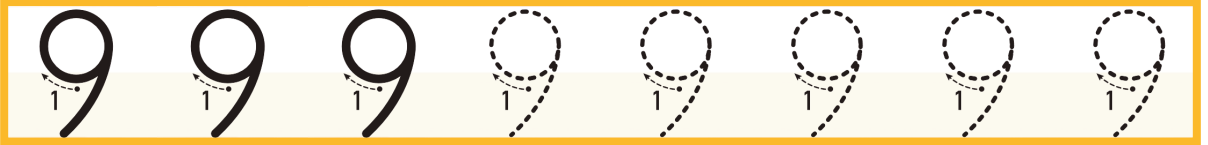
9



9 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

9 tane boncuk boyayalım.

9 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 9 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



İpe 9 tane boncuk çizelim.

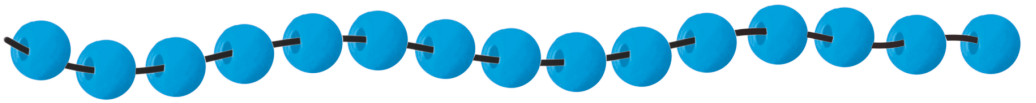
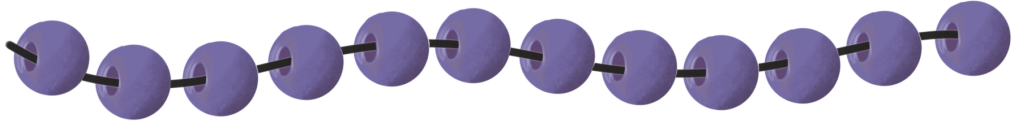
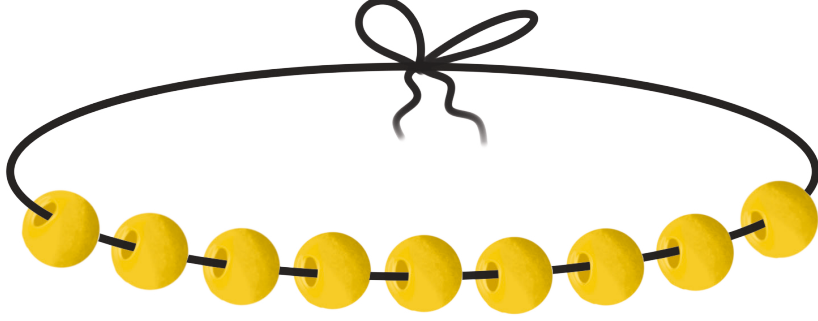
9 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

BİLEKLİK HAZIRLIYORUM

Görseldeki çocuklar kendilerine bileklik hazırlamak istiyor. Her bileklikte 9 boncuk olmalı. Görselleri inceleyelim. Boncukları sayarak dokuzarlı gruplayalım.



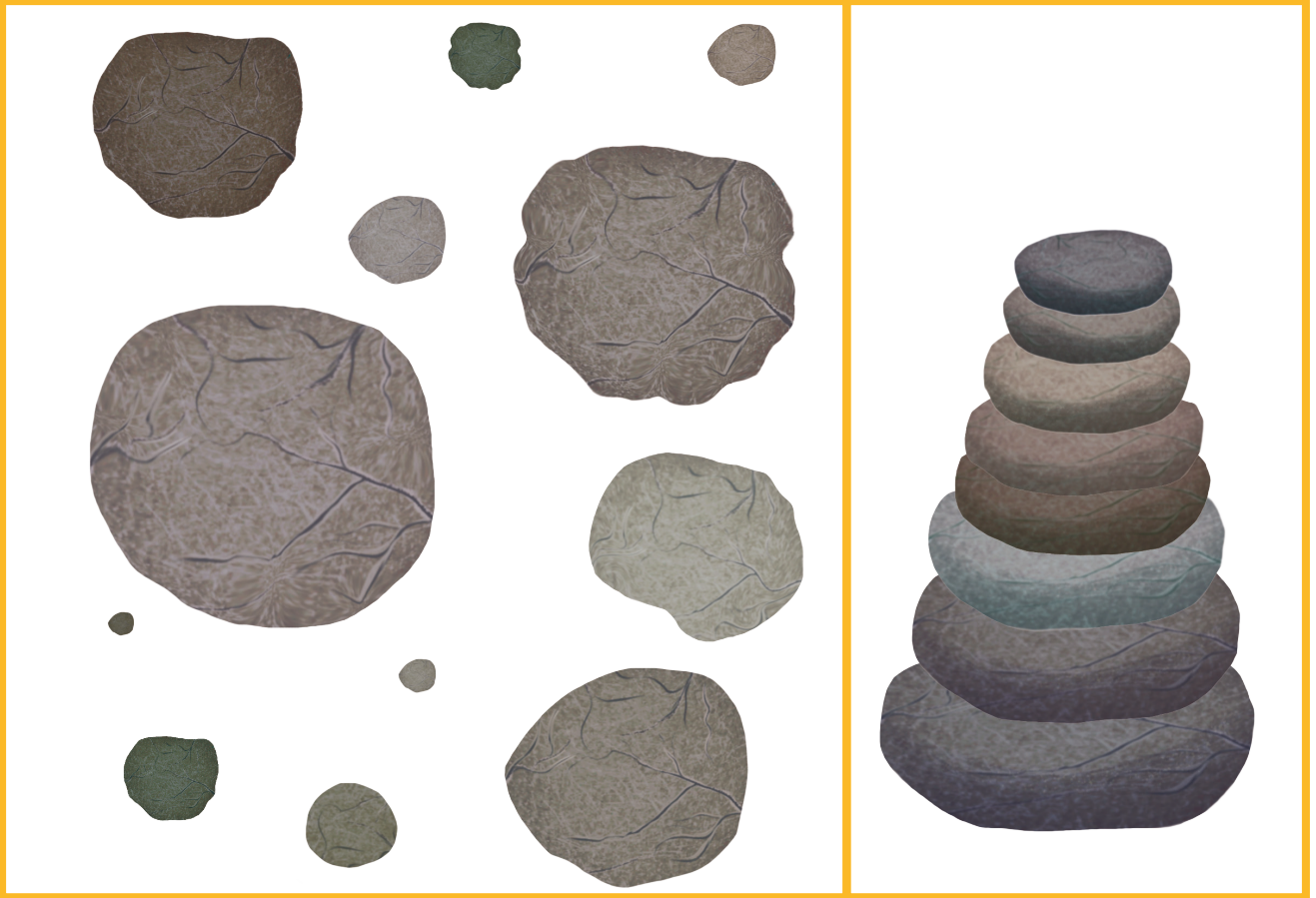
DOKUZTAŞ OYUNU



Dokuztaş oyunu iki takımın taş ve top kullanarak oynadığı bir oyundur. Oyunda dokuz adet taş büyükten küçüğe doğru üst üste dizilir. Oyuncular sırayla top atarak taşları devirmeye çalışır.

Mert ve arkadaşları "Dokuztaş Oyunu" oynayacak.

- Büyükten küçüğe doğru kaç adet taş dizmişler? Sayalım ve söyleyelim.
- Alttaki bölümde en üste hangi taşların gelebileceğini bulalım ve işaretleyelim.
- İşaretlediğimiz taşlardan birini çizgi çizerek taşların üstüne götürelim.



★ Öğretmene not: Eksik kalan bir taşın en son konulan taştan küçük olması gerektiğini çocukların çıkarım yaparak bulması beklenmektedir.

MAĞARA RESİMLERİ



Yazı henüz icat edilmeden çok uzun yıllar önce insanlar yaşadıkları mağaraların duvarlarına resimler çizerek iletişim kuruyordu. Görseldeki mağara resimleri ne anlatıyor olabilir? Eskiden mağaralarda resim çizmek için hangi malzemeler kullanılmış olabilir? Düşünelim, fikirlerimizi söyleyelim.

Sayfayı çevirelim ve hatırladığımız görselleri boş mağara duvarına çizelim. —————→



MAĞARA RESİMLERİ



KÜTÜPHANE RAFLARI

Kütüphane görevlisi rafları düzenlerken her bir rafta kitap isimlerinin aynı sesle başlamış olmasına özen göstermiştir. Raftaki kitap kapağı görsellerini inceleyelim. Kitap isimlerinin yazılışlarında ilk seslerine dikkat edelim. Her bir rafta yanlış koyulan kitabı bulup işaretleyelim.



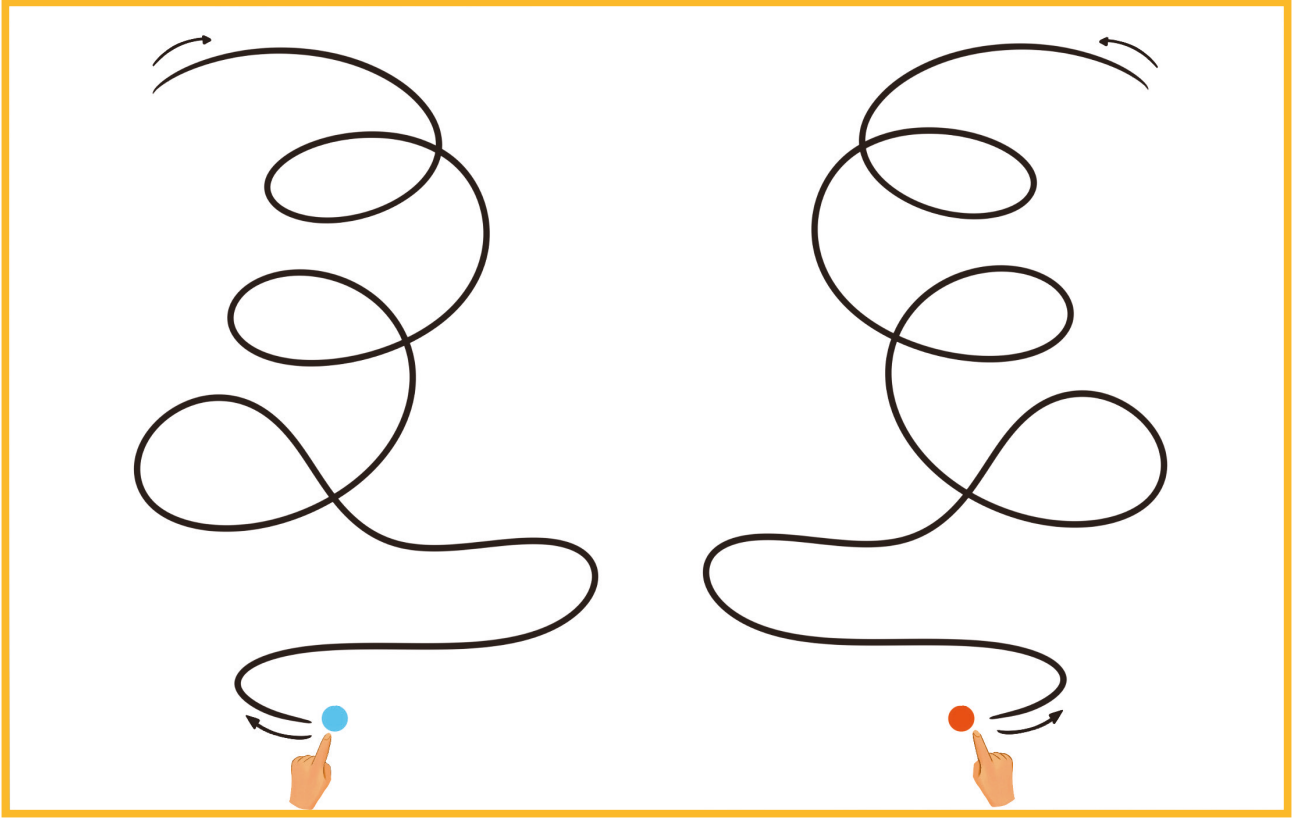
★ Öğretmene not: Etkinlik sonrasında sınıfınızdaki kitaplığı belirlediğiniz özelliğe göre düzenleyebilirsiniz.

DİNLE VE ÇİZGİLERİ TAKİP ET

Sağ parmağımızı kırmızı noktaya, sol parmağımızı mavi noktaya koyalım. Öyküyü dinlerken sağ ve sol parmaklarımızı aynı anda kullanarak çizgilerin üzerinden geçelim. Öykü tamamlanana kadar parmaklarımızı çizgilerin üzerinde dolaştırmaya devam edelim. Öyküdeki hayvanların isimlerini her duyduğumuzda duralım ve bu hayvanların seslerini taklit edelim.

Bu Sabah

Her sabah gün doğumunda **horozların** sesi ile uyanan hayvanlar bu sabah uyuyakalmıştı. **Köpeklerin** havlama sesleriyle uyanan bütün hayvanlar telaşla etrafa dağıldı. Yemliklere konan **kuşlar**, sesleri duyunca hemen kaçtılar. Önce **ördekler** çıktı kümeden, sonra da **tavuklar**. Tüm hayvanlar çiftlikte **horozları** aradılar. Acaba **horozlar** nereye kayboldular?



★ Öğretmene not: Öykünün okunması ile çocukların sağ-sol beyin etkinliğini yapmaya başlaması sağlanır. Öykü okunurken hayvan ismi geçen yerlerde durulup çocukların o hayvanın sesini çıkarmaları beklenir. Öykü bitene kadar süreç böyle devam eder.

FATMA HALANIN MİSAFİRLERİ

Fatma halanın misafirleri gelmiş. Kapının önündeki ayakkabıları sayalım. Fatma halanın kaç misafiri gelmiş? Söyleyelim. Fatma hala misafirlerini nasıl ağırlamış, onlara ne ikram etmiş olabilir? Misafirlğe gittiğimizde neler yaptığımızı, nasıl davranmamız gerektiğini anlatalım.



SEÇİMLERİMİZ NEDEN FARKLI?

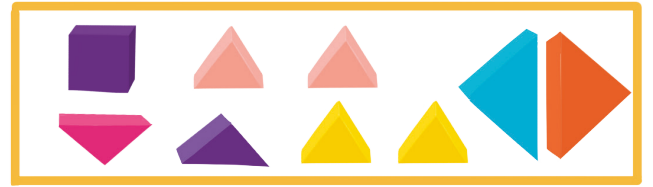
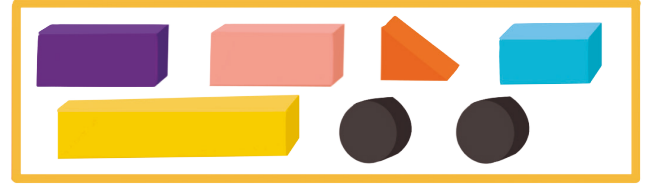
Bilge ve arkadaşları "365 Gün Öykü" serisinden hangi kitabın okunacağını belirlemek için sınıfta bir oylama yapmış. Grafiği inceleyelim ve hangi kitabın okunmuş olabileceğini söyleyelim.

Bir Yumak Macera										
Bıçerdöver Ne Döver?										
Çekirdek										
Işık Saklanabilir mi?										

"365 Gün Öykü" serisinde bulunan kitapların kapaklarını inceleyelim. Öğretmenimizin okuması için kitaplardan birini seçelim ve işaretleyelim.



BLOKLARDAN ŞEKİLLER



Bloklarla oluşturulmuş modelleri inceleyelim. Modelleri oluşturan parçaların olduğu kutuları bulalım ve modellerle çizgi çizerek eşleştirelim.

FOSİL BİLİMCİ

Fosil, yıllar önce yaşamış bitki ve hayvan kalıntılarının taşlar arasında sertleşmesiyle oluşur. Fosil bilimciler eskiden yaşamış canlıların kalıntılarını inceleyerek canlıların yaşamı hakkında bilgi edinirler.

Görseldeki fosilleri inceleyelim ve hangi canlıya ait olabileceğini tahmin edelim.



Her fosilin altına canlının fosilleşmeden önceki halini düşünüp çizelim.



FOSİL BİLİMCİLERİN MALZEMELERİ

Fosil bilimcilerin zamanlarının çoğu kazılarda geçer. Fosillerin zarar görmemesi için fosil bilimcilerin dikkatli çalışmaları gerekir.

Fosil bilimcilerin araştırmaları sırasında kullandıkları aletlere ve eşyalara ait görselleri inceleyelim. İsimleri söyleyelim. Şeritte verilen aletlerin sayısı kadar görseli tabloda bulup işaretleyelim.



Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



0 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

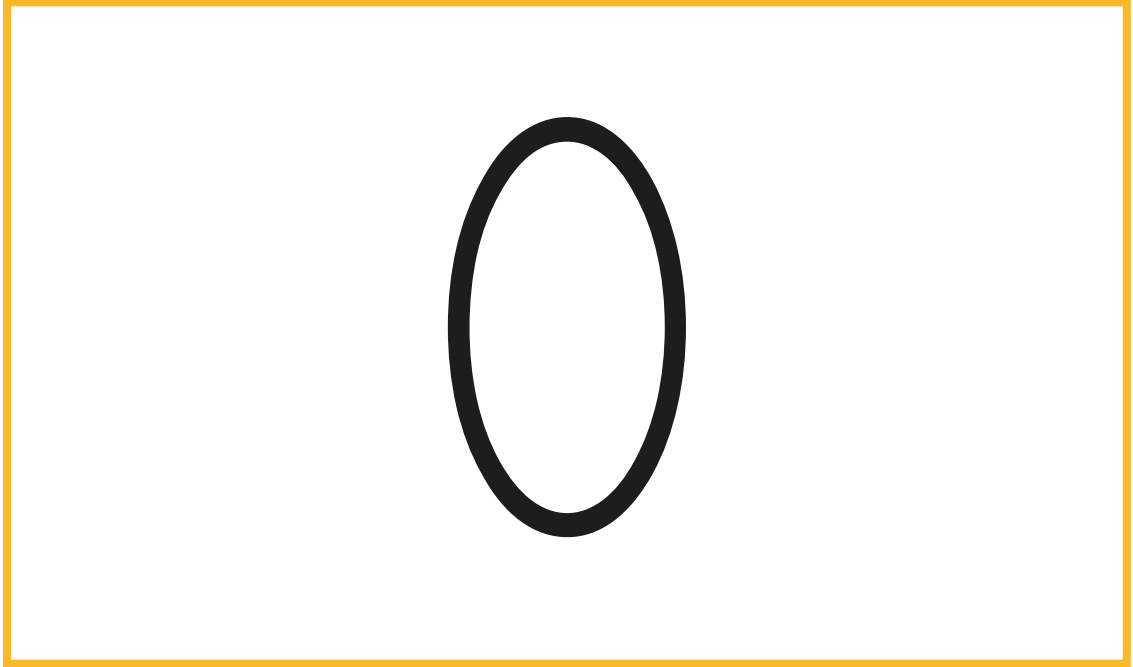
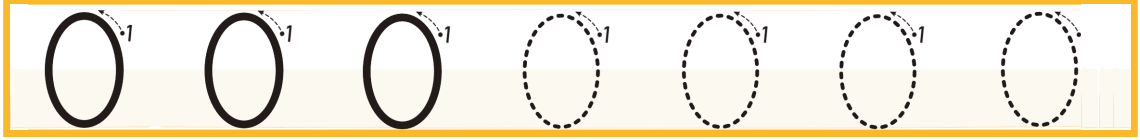


Vazoda hiç çiçek yok.



Akvaryumda hiç balık yok.

0 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla 0 rakamlarının üzerinden geçelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



0 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

VİTAMİN DOLU BULMACA

Zeynep ve arkadaşları okulda "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası"nı kutlamak için görev paylaşımı yaptılar. Getirdikleri meyvelerle ilgili ipuçlarını dinleyelim. Grafikte uygun yerleri örnekteki gibi boyayalım.



Benim
getirdiğim meyve
kırmızı renklidir.

1

Benim
getirdiğim meyvenin
içi turuncudur.



2



3



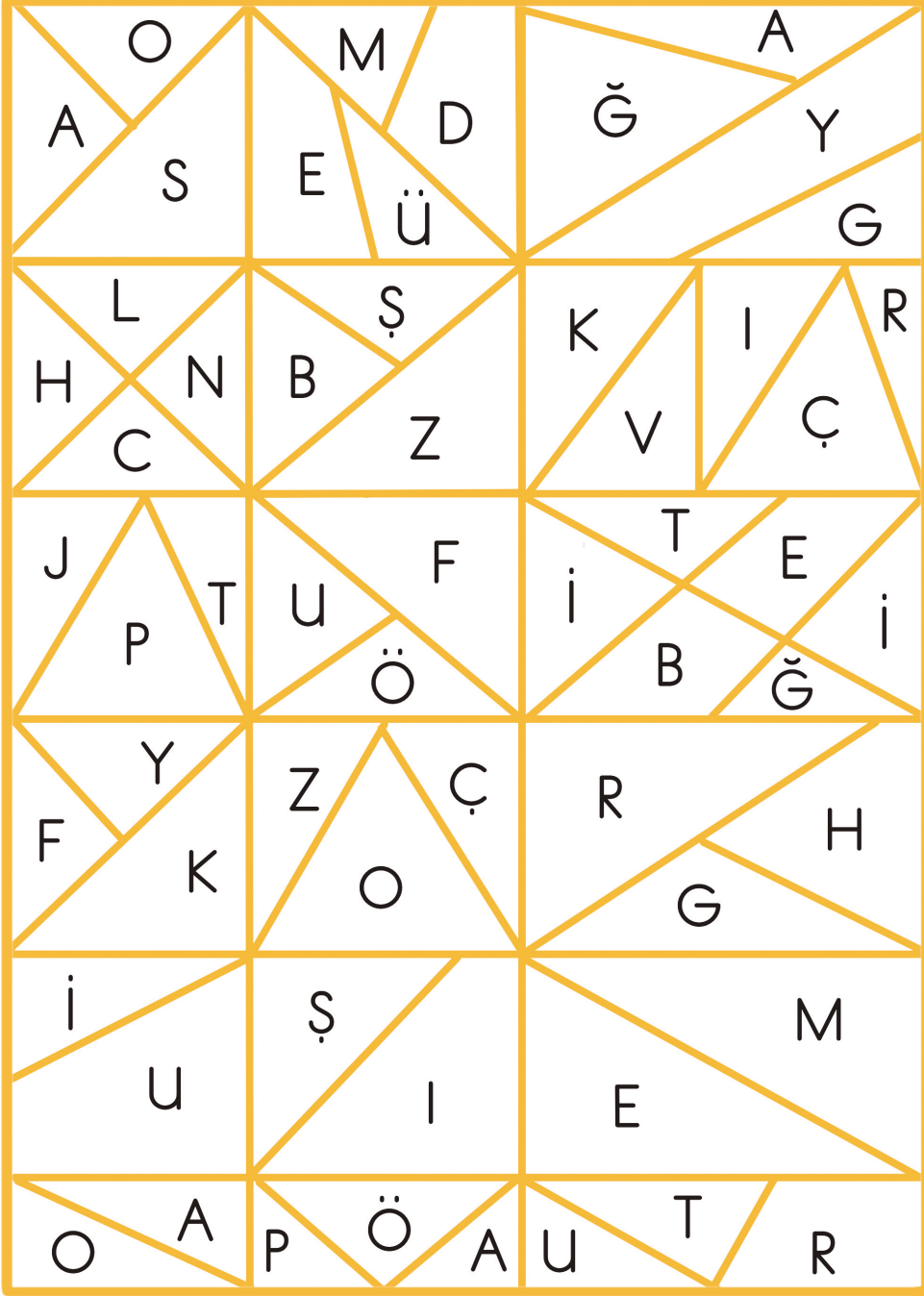
Benim
getirdiğim meyve sarı
kabukludur.

Benim
getirdiğim
meyvenin içi yeşil, dışı
kahverengidir.



4

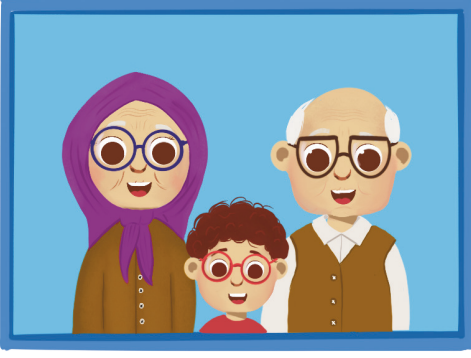
MOZAİKTE İSMİM VAR MI?



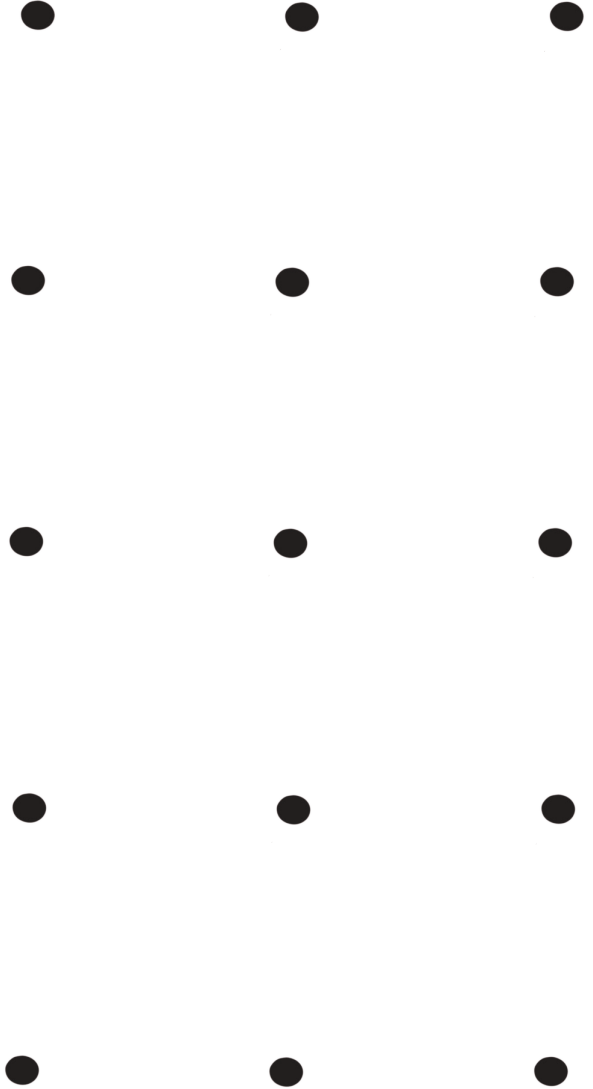
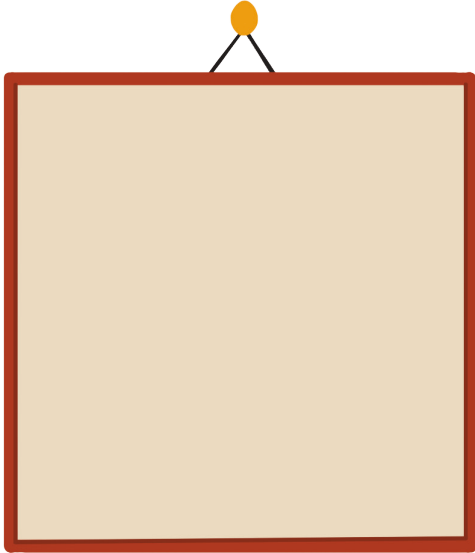
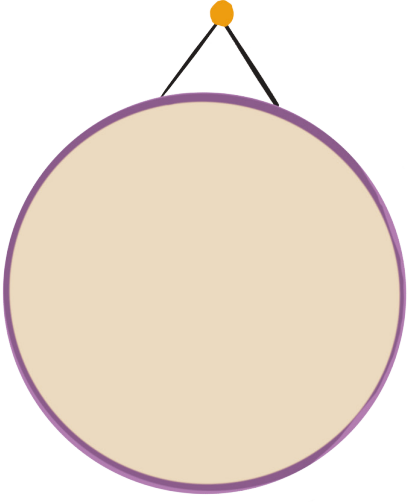
Mozağin parçalarının içinde olan harflere dikkat edelim. İsmimizin içinde olan harflerin olduğu parçaları boyayalım.

★ Öğretmene not: Etkinliğin başında bulunan çerçevenin içine çocuğun ismi büyük harflerle yazılarak çocuğun ismindeki harfleri görmesi sağlanır.

FOTOĞRAF ÇERÇEVESİ TASARLIYORUM



Birçok farklı geometrik şekilde çerçeve vardır. Örneğin Göktunç'un dedesi ve ninesiyle çektiği fotoğraf dikdörtgen çerçevenin içinde duruyor. Aşağıda verilen farklı şekillerden oluşan fotoğraf çerçevelerini inceleyelim. Hangi geometrik şekilleri görüyorsun? Fotoğraf çerçevelerinin içine ailemizdeki kişilerin resmini çizelim. Ardından boş alanda bulunan noktaları kullanarak farklı geometrik şekillerde fotoğraf çerçeveleri oluşturalım.



KONUŞABİLİR MİYİM?

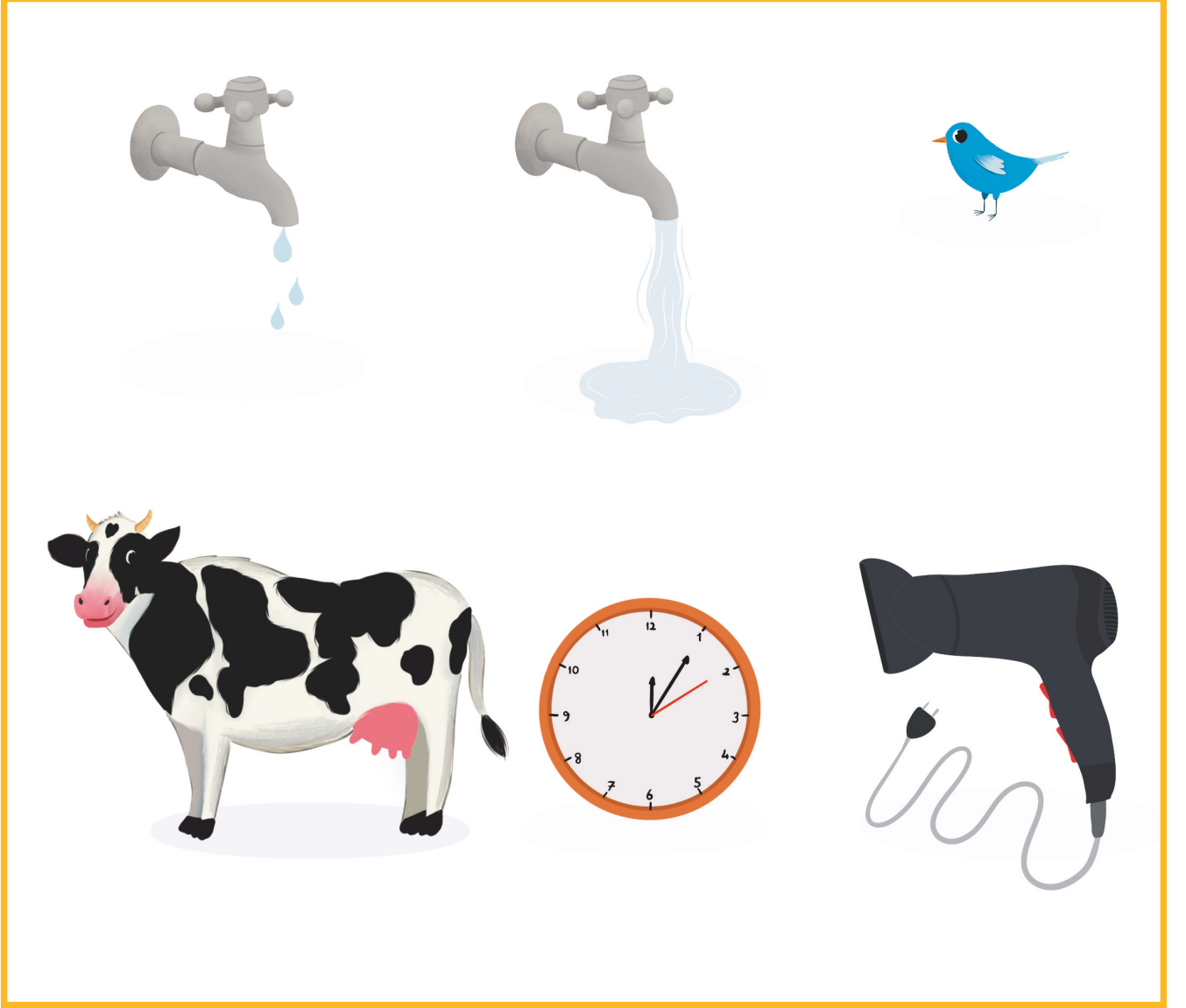
Emre ve arkadaşları müze gezisinde rehberi dikkatle dinliyorlardı. Emre eserlerle ilgili merak ettiği bir soruyu sormak için sabırsızlanıyordu. Ancak rehberin sözü daha bitmedi. Emre sorusunu sormak için rehberin konuşmasını bitirmesini sabırla bekledi. Rehberin konuşması bittikten sonra Emre söz alarak soru sormak istediğini söyledi. Rehber de Emre'ye teşekkür ederek sorusunu cevapladı.



Söz almak için izin istemezsek veya konuşma anında sıramızı beklemezsek, konuşanların sözünü kesersek ne olur? Anlatalım. Söz almak için nasıl izin istediğimizi canlandırarak ifade edelim.

DOĞADAKİ VE ÇEVREMİZDEKİ SESLER

Görselleri inceleyelim. Görseldeki varlıkların çıkardığı sesi taklit etmeye çalışalım.



Doğada ve çevremizde başka hangi sesler var? Örnek verelim. Bu sesleri taklit etmeye çalışalım. Sesler arasında nasıl bir fark var? Söyleyelim.

ÇİİNİ BOYAMA

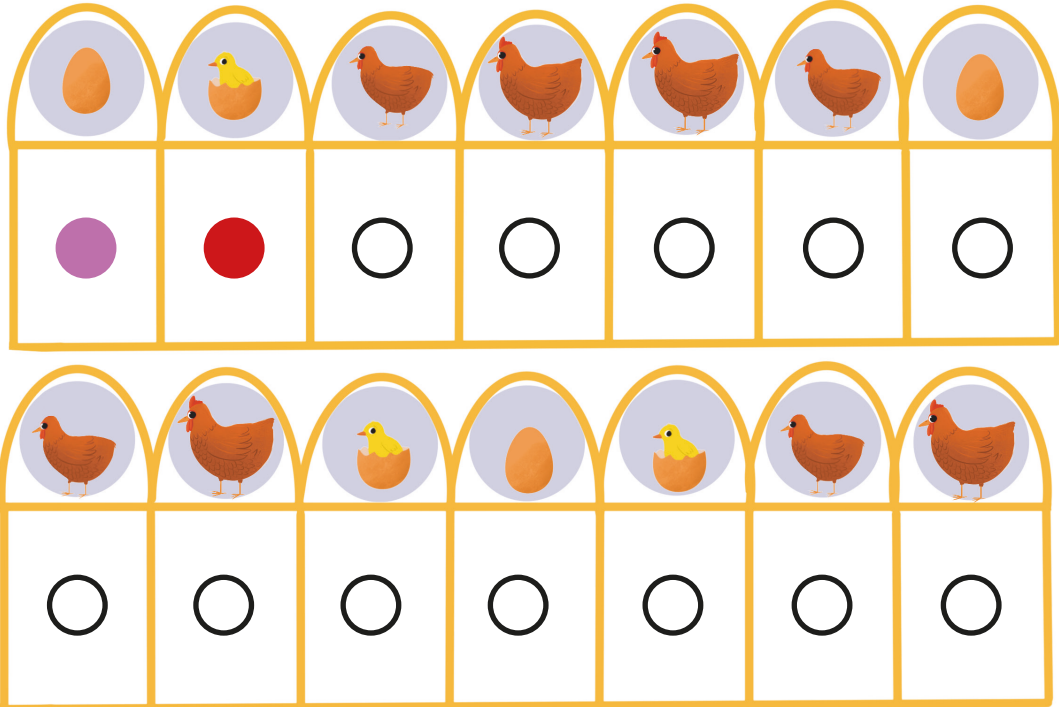
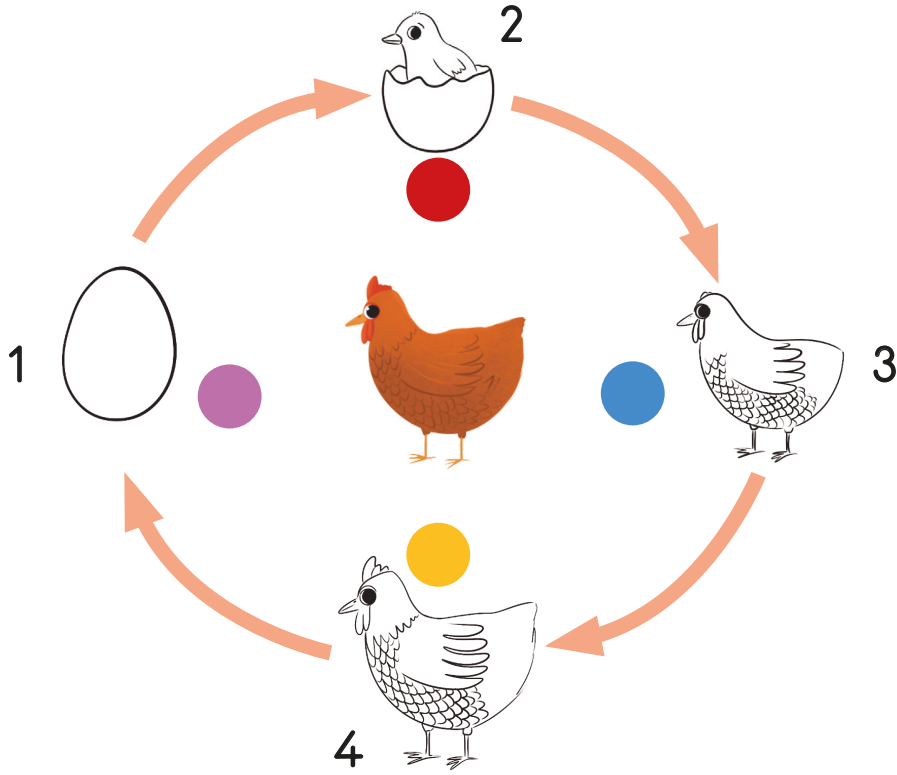
Çini geleneksel el sanatlarımızdan biridir. Çini vazoyu ve çini desenlerini inceleyelim.

İznik çinilerinde nar, karanfil, lale gibi figürler kullanılır. Bu desenler genellikle kırmızı, mavi ve yeşil tonlarında boyanır.



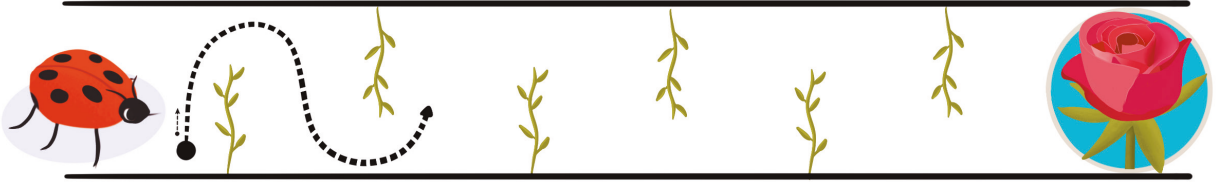
Renkli çini vazo görseline bakarak yandaki vazonun desenlerini aynı renklerle boyayalım. Çevremizde çini sanatını nerelerde görürüz? Düşünelim, söyleyelim.

TAVUĞUN YAŞAM DÖNGÜSÜ



Tavuğun yaşam döngüsünü anlatan görseli inceleyelim. Görselleri sayfadaki renklerine uygun boyayalım. Altındaki kodlama şeridinde, görsellerin altındaki daireleri belirlenen renklere uygun boyayalım.

UĞUR BÖCEĞİ ÇİZGİ ÇALIŞMASI

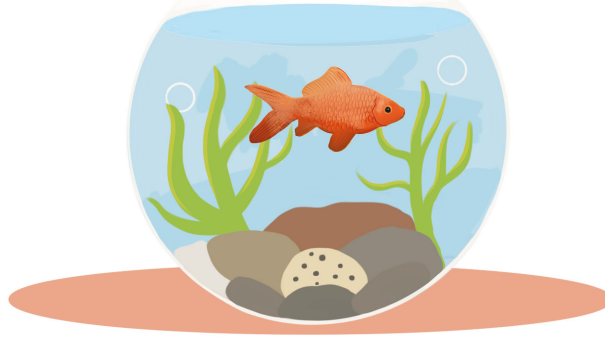


Uğur böcekleri çiçeklere ulaşmak istiyor. Uğur böceklerini engellere değmeden çizerek çiçeklere ulaştıralım.

Engelleri aşmak her zaman kolay değildir. Zorluklarla karşılaştığımızda ne yapmalıyız? Kimden ya da kimlerden yardım istersin? Anlatalım.

AKVARYUM

Öykü'nün evinde ailesiyle besledikleri bir balık var. Balığı her gün aileden farklı bir kişi besliyor.



Balığı besledikleri gün Öykü çizelgeyi mora, annesi turuncuya ve babası maviye boyuyor. Çizelgeyi örüntü kuralına uygun boyayalım.



Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

Balık besleme çizelgesine göre balığı en son kim besledi? Düşünelim, söyleyelim.

Evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızı söyleyelim. Sorumluluklarımızı yapmadığımızda neler olabileceğini anlatalım.

ALIŞVERİŞ LİSTESİ

Emre ve ailesi alışverişe çıktılar. Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaçlarını bir liste hazırlayarak sıraladılar.



Emre ve ailesinin ihtiyaç listesini inceleyelim. Listeye göre marketteki ürünleri seçelim ve çizgi çizerek listedekilerle eşleştirelim. Listedeki ürünlere bakarak Emre ve ailesinin yeterli ve dengeli beslenip beslenmediğine dair fikrimizi söyleyelim.

Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listesi hazırlamak bilinçli tüketici olmamıza ve israftan kaçınmamıza yardımcı olur. Alışveriş listesi hazırlamak israfı nasıl önler? Düşünelim ve söyleyelim.

DOĞAYI KORUYORUM

Görselleri inceleyelim, görsellerin altında yazan cümleleri dinleyelim.

Doğru davranışların yanındaki kutucuğu yeşile, yanlış davranışların yanındaki kutucuğu kırmızıya boyayalım.



Su damlatan muslukları tamir etmemek.



Dişlerimizi fırçalarken kullanacağımız suyu bardağa doldurmak.



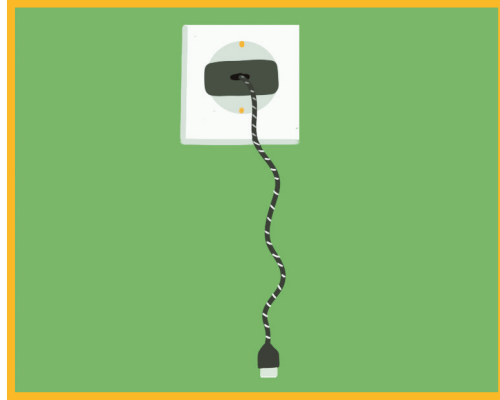
Plastik şişeleri denize atmak.



Kullanılmış kâğıtları geri dönüşüm kutusuna atmak.



Kullanmadığımız kıyafetlerimizi yeni ürünlere dönüştürmek.



Şarj aletiyle işimiz bitince şarj aletini prizde bırakmak.

Okul Öncesi Çocuklar İçin Şiirler kitabında bulunan "Kaynaklar da Tükenir" isimli şiire karekodu okutarak veya tıklayarak ulaşabilirsiniz.

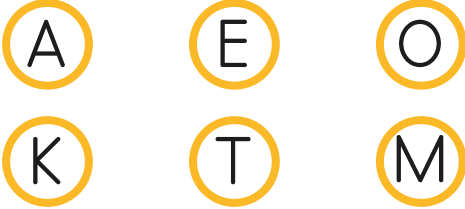


HARFLERİ BULALIM VE BOYAYALIM

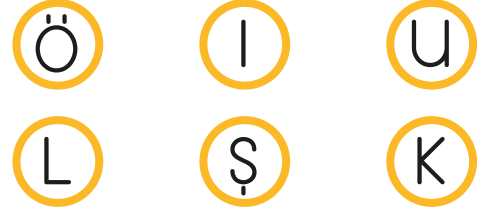
Hayvan görsellerini inceleyelim ve isimlerini söyleyelim. İsimlerinin yazılı olduğu alttaki kutulara dikkatlice bakalım. Doğru harfleri bulalım ve boyayalım.



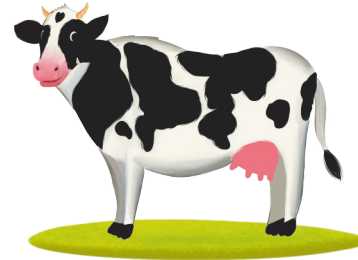
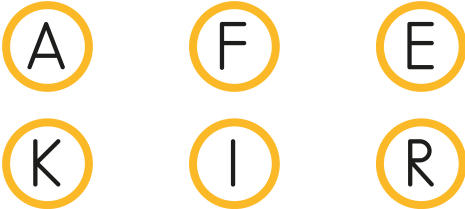
AT



KUŞ



FARE



İNEK



ÖYKÜLÜ BEDEN HAREKETLERİ

Hikâyeyi dikkatle dinleyelim. Hikâyede geçen hayvan isimlerini duyduğumuzda o hayvanın hareketini taklit eden çocuğun olduğu görsele parmağımızı koyalım. Hikâye bittikten sonra istediğimiz hayvanı taklit edelim.



ve arkadaşları; , , , gün batımında ormanın en uzun ağacının altında toplanarak sohbet ediyordu.



vıraklayarak gölde taşların üzerinde nasıl zıpladığını gösterdi.



yaprağın üzerinde nasıl uyuduğunu gösterdi.



yağmur yağdığında hızlıca kabuğunun altına nasıl sığındığını gösterdi.



arkadaşları ile mutlu olduğunu anlatırken burnuna minik bir kelebek kondu. Herkes gülmeye başladı.

HANGİ ÇALGI?

1



2



3



4



Asya, dinlediği seslerin hangi çalgıya ait olduğunu bulma oyunu oynuyor. Karekodlardaki sesleri sırayla dinleyelim. Dinlediğimiz çalgının görselini bulalım. Çalgının bulunduğu kutunun içini karekodunun çerçeve renginde boyayalım.



Hangi çalgıyı dinlemekten hoşlandığımızı söyleyelim. Sesini beğendiğimiz çalgının altındaki kutucuğu işaretleyelim.

YENİ YIL

Yeni yılın ilk günü 1 Ocak'tır. Takvimlerde bu günü görmek çok heyecan vericidir. Çünkü yeni bir yıl, yapmak istediklerimiz için yeni bir başlangıçtır. Sayfamızdaki duvar takvimini çeşitli desenler çizerek süsleyelim. Girdiğimiz yeni yılı takvimin üzerine yazalım. Sayfadaki diğer takvim çeşitlerinin isimlerini söyleyelim.



Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası için
karekodu okutunuz.



