

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

5 Yaş

Çekirdek 1

DERS KİTABI

Yazarlar

Berrin TERCAN
Betül SÜREK
Ezma HAYIRLIOĞLU
Ezgi AVCI AŞIR
Işıl ÖZTÜRK
Tuba Nur EROL



Devlet kitapları

....., 2026

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

DİL UZMANI

Muhammet ŞEN

GÖRSEL TASARIMCI

Eylem YILDIRIM

Melike TURALİ

Metin BİLAL

Serdar TURALİ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Abidin AYDIN

Çağdaş SEVİNÇ

Didem EROL

Ezgi SARINÇ

Ferhat DEMİRCİ

İlkay CAN

Onur TÜLÜ

Yudum CAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Uğur ÇENET

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Merve ERELİ

REHBERLİK UZMANI

Sevgi CEVİZ

Baskı Yılı:

Basım Adedi:

ISBN 978-975-11-8089-6

Baskı Yeri:

Adresi:

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

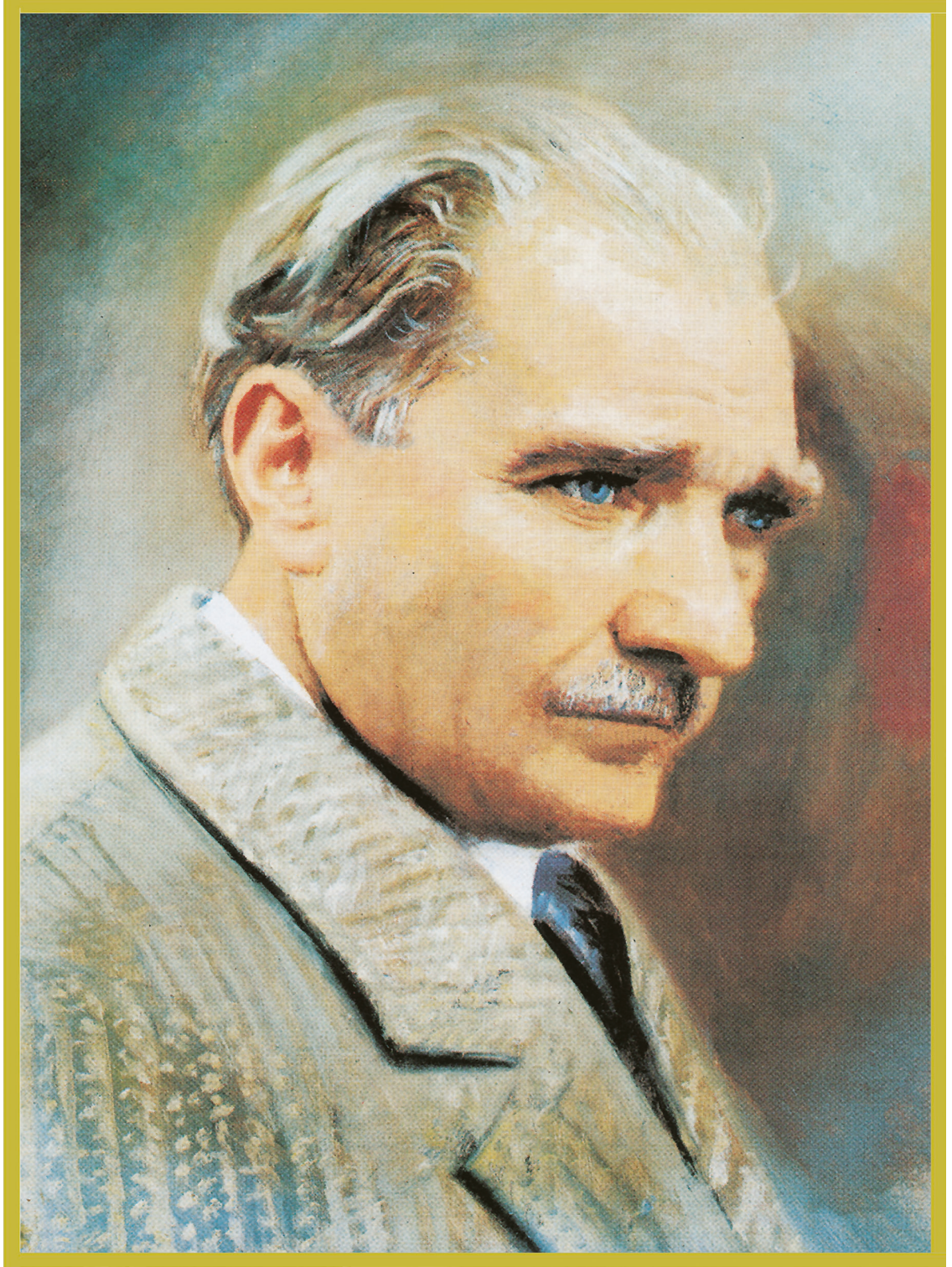
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Okulumda İlk Günüm	9
Ben Kimim?	10
Sınıfımızdaki Merkezler	11
Doğru Oturma Pozisyonu	12
Saklanmış Böcekleri Bulalım	13
Az-Çok	14
Benim Hakkımda	15
Bilmece Kutusu	16
Benim Duygularım	17
1 Rakamını Öğreniyorum	18
Hayvanların İlginç Yatakları	19
Anadolu Parsı	20
Endemik Bitkiler	21
Timsah ve Ardiç Kuşu	22
Eve Giderken Neler Gördüm?	23
Ülkemizde Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar	24
Yaşam Döngüsünü Araştırıyorum	25
2 Rakamını Öğreniyorum	26
İkişer Raket	27
Kaç Sözcükten Oluşuyor?	28
Meyve Bahçesi	29
Nefes Egzersizi	30
Ebru Sanatı	31
İsteklerim Engellendiği Zaman	32
Neşe'nin Kurabiyeleri	33
Hayvanlarla Sanat Çalışması	34
Çiçeklerin Renkleri	35
3 Rakamını Öğreniyorum	36
Topları Çevirme Oyunu	37
Taşıtların Adını Heceliyorum	38
Hayvanların Benekleri	39
Kavram Parkı	40-41
Gizlenmiş Hayvanlar	42
Acil Durum Taşıtları	43
Evimde Kimler Yaşıyor?	44
Undan Ekmek Yapımı	45

İÇİNDEKİLER

Saygı Tekerlemesi	46
Nesneleri Hecele Alkışla	47
4 Rakamını Öğreniyorum	48
Arabaların Tekerlekleri	49
Dikkatle Bak-Aklında Tut	50
El ve Ayak Baskısı	51
Bana Özel	52
Aile ile Mozaik Yapımı	53
Yeterli ve Dengeli Besleniyorum	54
Sesleri Takip Et ve Taklit Et	55
Hayvan Röntgenleri	56
Sevgi Albümü	57
Gün İçinde Neler Değişir?	58
5 Rakamını Öğreniyorum	59
Beştaş Oyunu	60
Gececil Hayvanlar	61
Ev Şekli Oluşturuyorum	62
Ağaçların İsimlerini Heceliyorum	63
Noktalı Kareler	64
Kestane Ağacının Yaşam Döngüsü	65
Tartışmak Doğal, Çözmek Kolay	66
Ülkemizdeki Kuş Türleri	67
Cumhuriyet Kaç Yaşında?	68
Atatürk'ün Doğa Sevgisi	69
Zeynep Doğa Gezisinde	70
Beş Duyu Organımız	71
İstek ve İhtiyaçlarım	72
Hareket Edelim ve Çizelim	73
Ülkelere Özgü Yemekler	74
Sonbahar Yapraklarını Sayalım	75
Farklı Bölgeler-Farklı Evler	76
Hangi Sesleri Duydun?	77
Şekilleri Heceliyorum-Çiçekleri Çiziyorum	78
İrem Bahçe Keşfinde	79
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	79
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	80

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.



OKULUMDA İLK GÜNÜM

Can bugün okula başlıyor. Can çok mutlu. Okula başladığımız ilk gün ne hissettiğimizi hatırlayalım. Hissettiğimiz duyguya ait görseli boyayalım.



Can'ın öğretmenin ismi AybÜke. Öğretmenimizin ismini söyleyelim.



Can'ın sınıfında oyuncak arabalar, deney malzemeleri, ahşap bloklar var. Senin sınıfında neler var?

Sınıfımızdaki oyuncakları ve malzemeleri inceleyelim. Çerçevenin içindeki nesnelerden hangileri sınıfımızda var? İşaretleyelim.

BEN KİMİM?

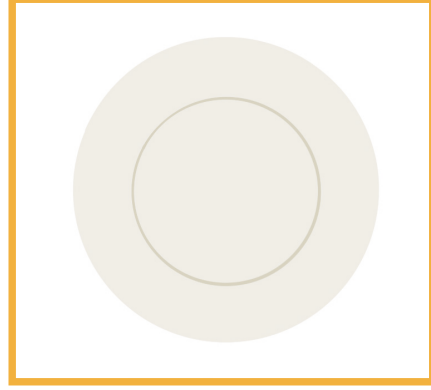
Kendi resmimizi çizelim.



En sevdiğimiz hayvanı çizelim.



En sevdiğimiz yemeği çizelim.



En sevdiğimiz renge boyayalım.



Adımızı, soyadımızı, yaşımızı söyleyelim. Kendimizi, büyüyünce yapmak istediğimiz mesleği, sevdiğimiz ve yapmaktan hoşlandığımız şeyleri tanıtalım.

SINIFIMIZDAKİ MERKEZLER

Ahmet'in sınıfta gün içinde zaman geçirdiği öğrenme merkezlerine ait gruplandırılmış görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi merkezlere ait olabileceğini düşünelim, söyleyelim.



SANAT MERKEZİ



DRAMATİK OYUN
MERKEZİ



FEN MERKEZİ



MÜZİK MERKEZİ



Sanat, dramatik oyun, fen ve müzik merkezlerine ait karışık olarak verilmiş malzemeleri inceleyelim. Malzemeleri uygun merkezlere çizgi çizerek götürelim.

Hangi merkezlerde zaman geçirmekten hoşlandığımızı söyleyelim.

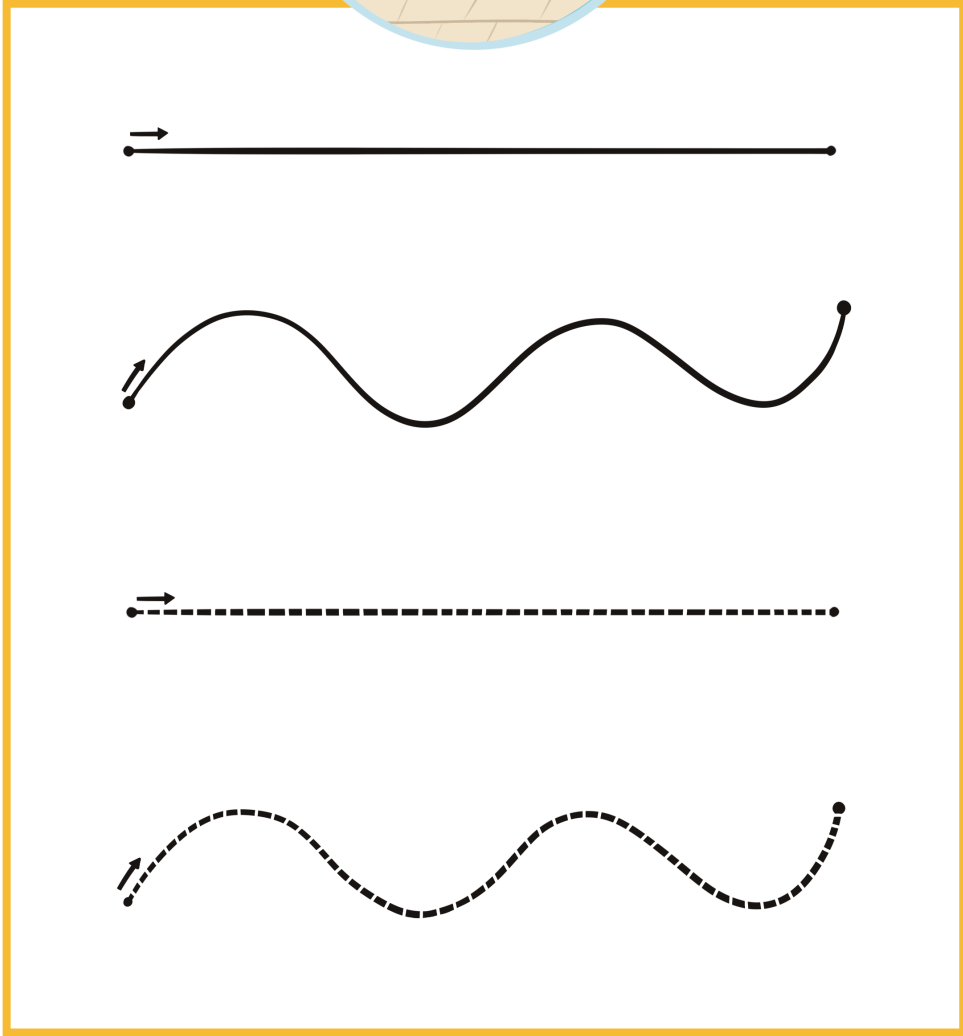
★ Öğretmene not: Etkinliği sınıftaki öğrenme merkezlerini tanıttıktan sonra gerçekleştiriniz.

Karekodu okutarak veya tıklayarak
etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



DOĞRU OTURMA POZİSYONU

Görseli inceleyelim. Görseldeki çocuğun oturuşunda neler dikkatinizi çekti? Biz de sandalyemize doğru pozisyonda oturalım. Çizgileri parmağımızla takip edelim, kesik çizgileri birleştirerek çizelim.



Etkinliğimiz bittiğinde hâlâ doğru pozisyonda oturuyor muyuz? Kontrol edelim.

SAKLANMIŞ BÖCEKLERİ BULALIM



Çekirge



Bit



Kelebek



Arı



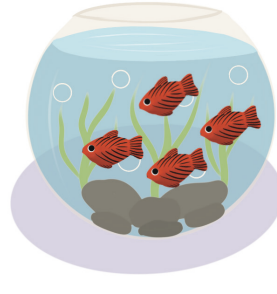
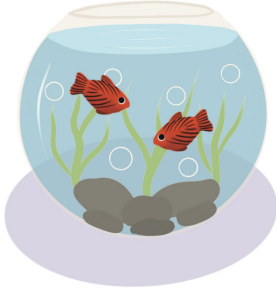
Karınca



Uğur böceği

Çiçeklerin arasına saklanmış böceklerin hangileri olduğunu tahmin edelim.
Böcekler neden çiçeklerin arasına saklanmış olabilir? Söyleyelim.
Kutudaki böcek görselleriyle saklanmış böcek görsellerini çizgi çizerek eşleştirelim.

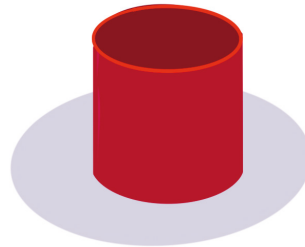
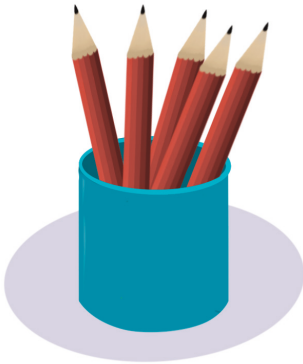
AZ-ÇOK



Hangi akvaryumda daha çok balık var? Gösterelim. İçinde az balık olan akvaryumu işaretleyelim.



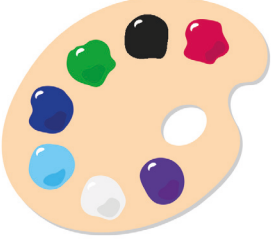
Hangi vazoda daha çok çiçek var? Gösterelim. İçinde az çiçek olan vazoyu işaretleyelim.



Mavi kalemlikte kaç tane kalem var? Kırmızı kalemliğe mavi kalemlikteki kalemlerden daha az kalem çizelim.

BENİM HAKKIMDA

Cümleleri dikkatle dinleyelim. Ardından cümleleri kendimizi tanıtabak şekilde tamamlayalım.



En sevdiğim renk...



Ben mutlu olduğumda...



En sevdiğim kitabın adı...



Bana hediye alındığı zaman...

★ Öğretmene not: Türkçe alanı konuşma becerisine yönelik hazırlanan bu etkinlikte her çocuğun en az bir cümlede kendini tanıtarak konuşması teşvik edilmelidir.

BİLMECE KUTUSU

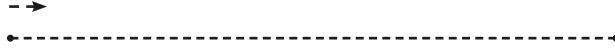
Zıplar zıplar,
Dereye atlar.
Sesini duyunca
Sinekler kaçar.



Karşıma çıktı kahvaltıda.
Hayran kaldım balın tadına.
Kim getirmiş bunu soframa?



O çınca sonbaharda,
Yapraklar uçar sağa sola.
Vurur tak tak kapıya.



Uçar daldan dala,
Ağaca vurur gagasıyla.



Bilmeceleri dinleyelim ve cevabı tahmin edelim.

Çizgileri parmağımızla takip ederek ve kesik çizgileri birleştirerek bilmece kutularına gidelim.

Doğru cevapları dinleyelim.

BENİM DUYGULARIM

Soruları dinleyelim. Sorulan durumlar karşısında ne hissettiğimizi söyleyelim. Hissettiğimiz duyguyu gösteren görseli çizgi çizerek eşleştirelim.

1

Okulun ilk günü ne hissettin?



2

Okulda yeni arkadaşlar edindiğinde ne hissedersin?



3

Arkadaşların senin istediğin oyunu oynamak istemediklerinde ne hissedersin?



4

Okuldan eve dönme vakti geldiğinde, aileni beklerken ne hissedersin?



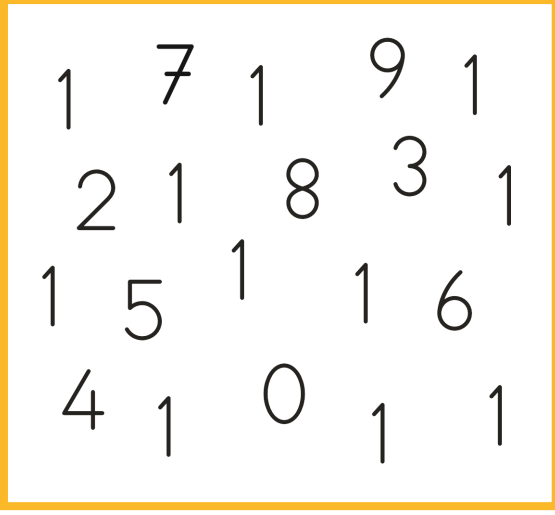
5

Ailen seni okuldan almaya geldiğinde, onları görünce ne hissedersin?

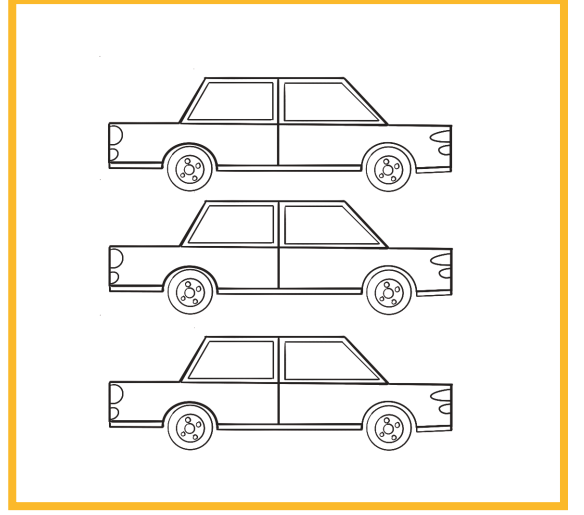


1 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

1

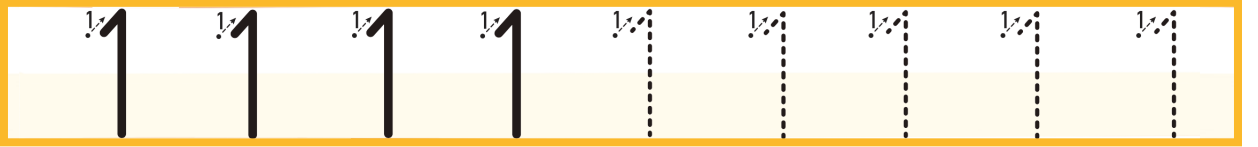


1 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



1 tane araba boyayalım.

1 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizde 1 tane olan hangi nesneler var? Söyleyelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Kekin üzerine 1 tane çilek çizelim.



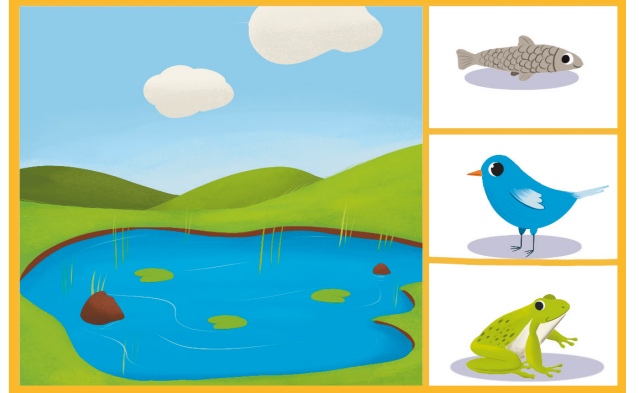
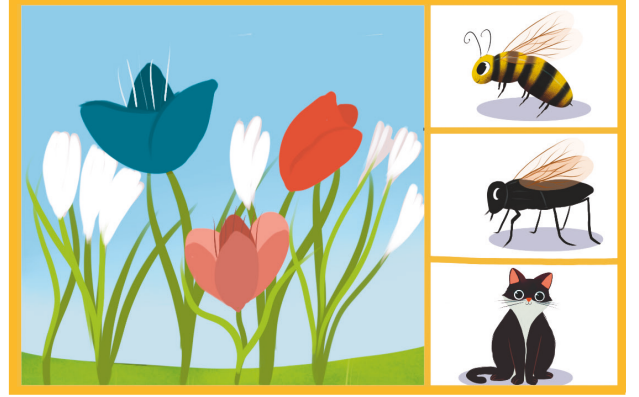
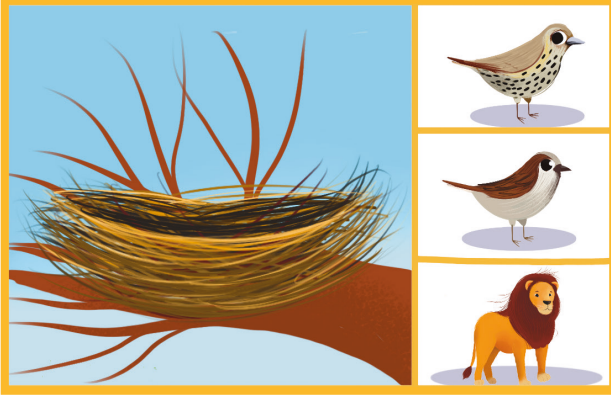
1 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



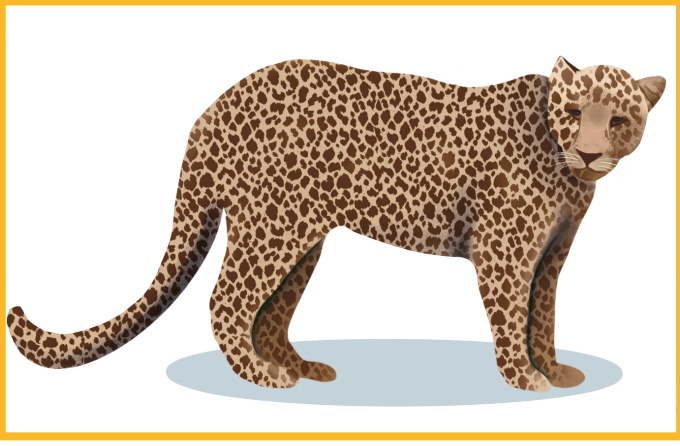
HAYVANLARIN İLGİNÇ YATAKLARI

Canlılar sağlıklı yaşam için uykuya ihtiyaç duyar. Düzenli ve yeterli uyumak beden ve zihin sağlığı için önemlidir.

Görsellerdeki hayvanları ve uyudukları ortamları inceleyelim. Bizim yatağımıza benziyor mu? Söyleyelim. Buralarda hangi hayvanların uyuduğunu tahmin edelim ve doğru cevapları işaretleyelim.



ANADOLU PARSI



Ülkemizde, nesli tükenmekte olan hayvan türleri bulunmaktadır. Anadolu parsı bunlardan biridir. Ormanlık alanlarda ve dağlarda yaşar. Anadolu parsına ait görseli inceleyelim.

DAĞ



GÖL



DENİZ



AKARSU



Görsellerdeki yeryüzü şekillerini inceleyelim. Adlarını söyleyelim. Anadolu parsının yaşam alanı hangisi olabilir? Düşünelim ve işaretleyelim.

ENDEMİK BİTKİLER

Endemik bitki sadece bulunduğu bölgenin şartlarında yetişen, başka yerde yetişme ihtimali olmayan bitkidir.

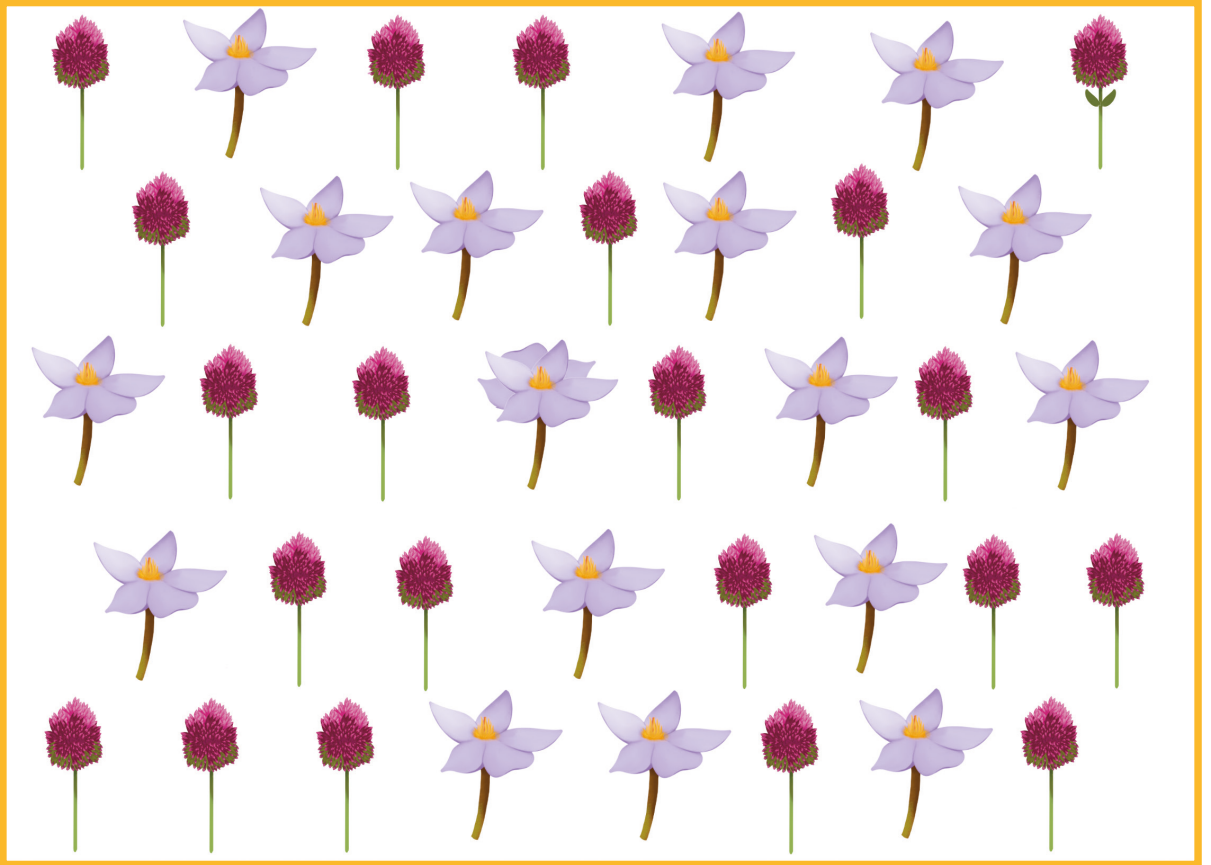


Çakır Çiğdemi



Kapadokya Soğanı

Ülkemizin endemik bitkilerinden olan çakır çiğdemi ve Kapadokya soğanının görsellerini inceleyelim.



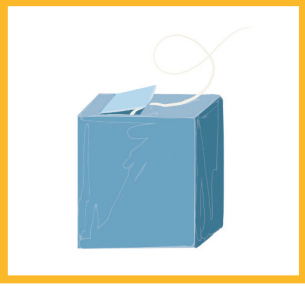
Bitkilerin içinden sadece iki tanesi diğerlerinden farklı. Farklı olan Kapadokya soğanı ve çakır çiğdemini bulalım ve işaretleyelim.

TİMSAH VE ARDIÇ KUŞU

Canlılar diş temizliği için farklı yöntemler kullanabilir. Timsahlar diş temizliği için ardıç kuşlarından yardım alır.



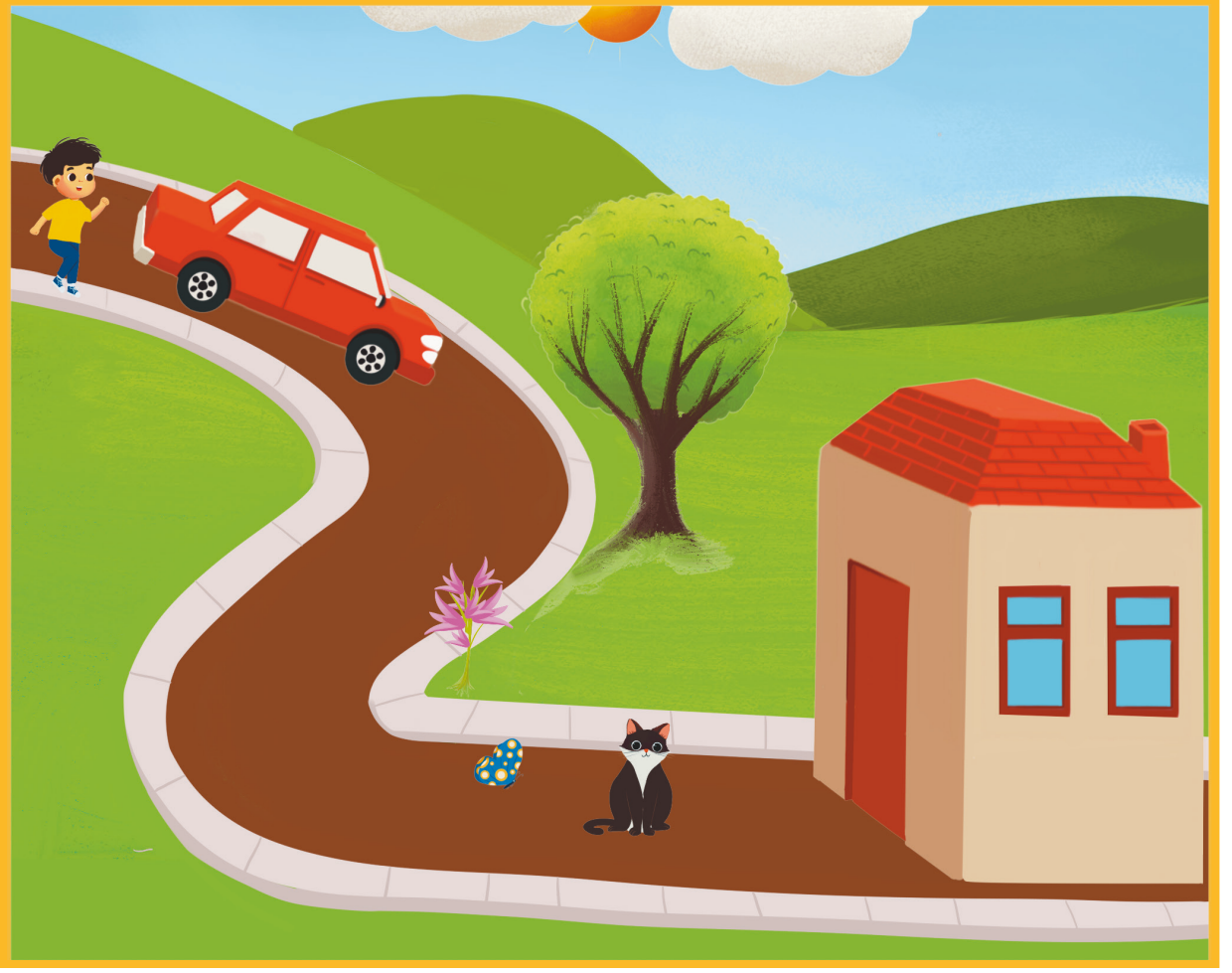
Biz dişlerimizi temiz tutmak için neler yaparız? Görselleri inceleyelim. Diş temizliğinde kullandığımız araçları işaretleyelim.



Hangi yiyecekler dişlerimize zarar verir? Dişlerimizi temiz tutmak için ne yapmalıyız? Dişlerimizi temizlemezsek ne olur? Söyleyelim.

EVE GİDERKEN NELER GÖRDÜM?

Ali eve ulaşmak için hangi varlıkların yanından geçiyor, inceleyelim.



Ali'nin gördüğü varlıkların uygun dizilişinin hangi şeritte olduğunu bulalım. İşaretleyelim.

☐☐☐☐

ÜLKEMİZDE NESLİ TÜKENMEKTE OLAN HAYVANLAR



Anadolu Parsı



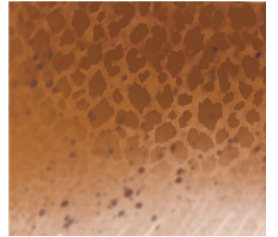
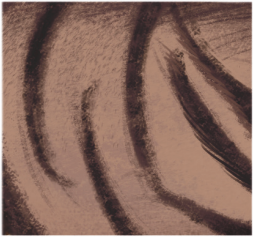
Çizgili Sırtlan



Vaşak



Anadolu Yaban Koyunu

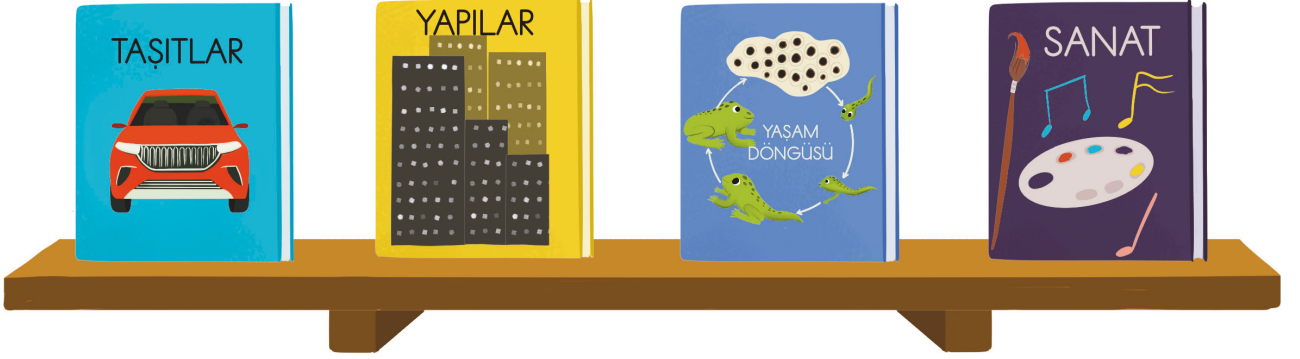


Ülkemizde nesli tükenmekte olan hayvan türleri bulunmaktadır. Görselleri inceleyelim. Hayvanların isimlerini öğretmenimizden dinleyelim ve tekrar edelim. Hangi desenin hangi hayvana ait olduğunu bulalım ve çizgiyle eşleştirelim. Bu hayvanların neslinin tükenmemesi için nasıl önlemler alabiliriz? Konuşalım.



Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

YAŞAM DÖNGÜSÜNÜ ARAŞTIRIYORUM



Ebru, kurbağanın yaşam döngüsünü araştırmak istiyor. Araştırmak istediği bilgiye hangi kitaptan ulaşabilir? Bulup işaretleyelim. Neden bu kitabı seçtiğimizi söyleyelim.

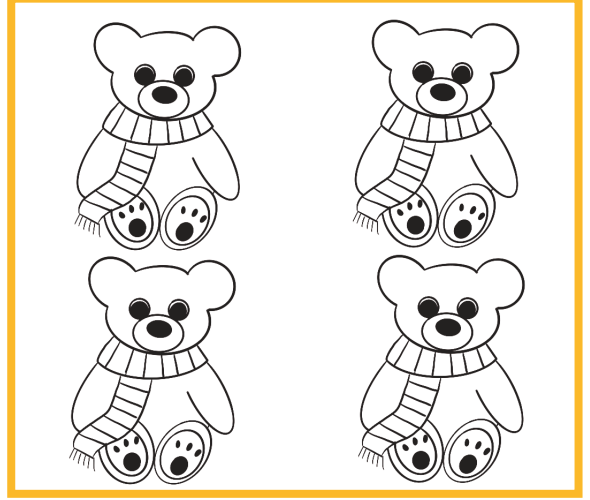
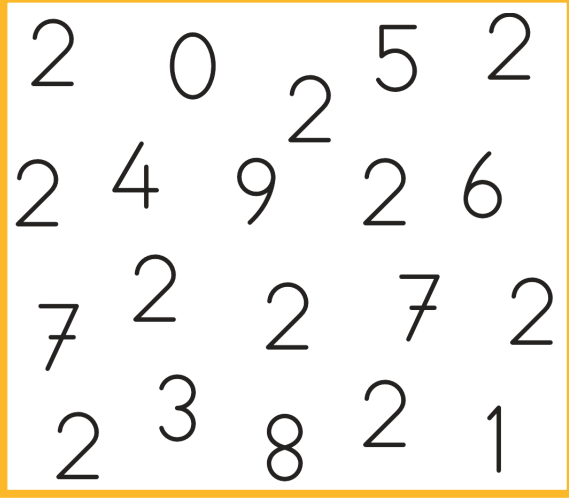


Görselleri inceleyelim. Görseldeki hayvanlardan hangisinin yaşam döngüsünü merak ettiğimizi söyleyelim. Seçtiğimiz hayvanın yaşam döngüsünü ailemizle birlikte araştıralım. Araştırdığımız bilgileri arkadaşlarımızla paylaşalım.

★ Öğretmene not: Fen alanı bilimsel sorgulama yapma becerisine yönelik hazırlanan etkinlikte çocuğun farklı kaynaklardan canlıların hayat döngülerini ailesiyle araştırması teşvik edilmelidir.

2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

2



2 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

2 tane ayı boyayalım.

2 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 2 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Saksıya 2 tane çiçek çizelim.



2 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

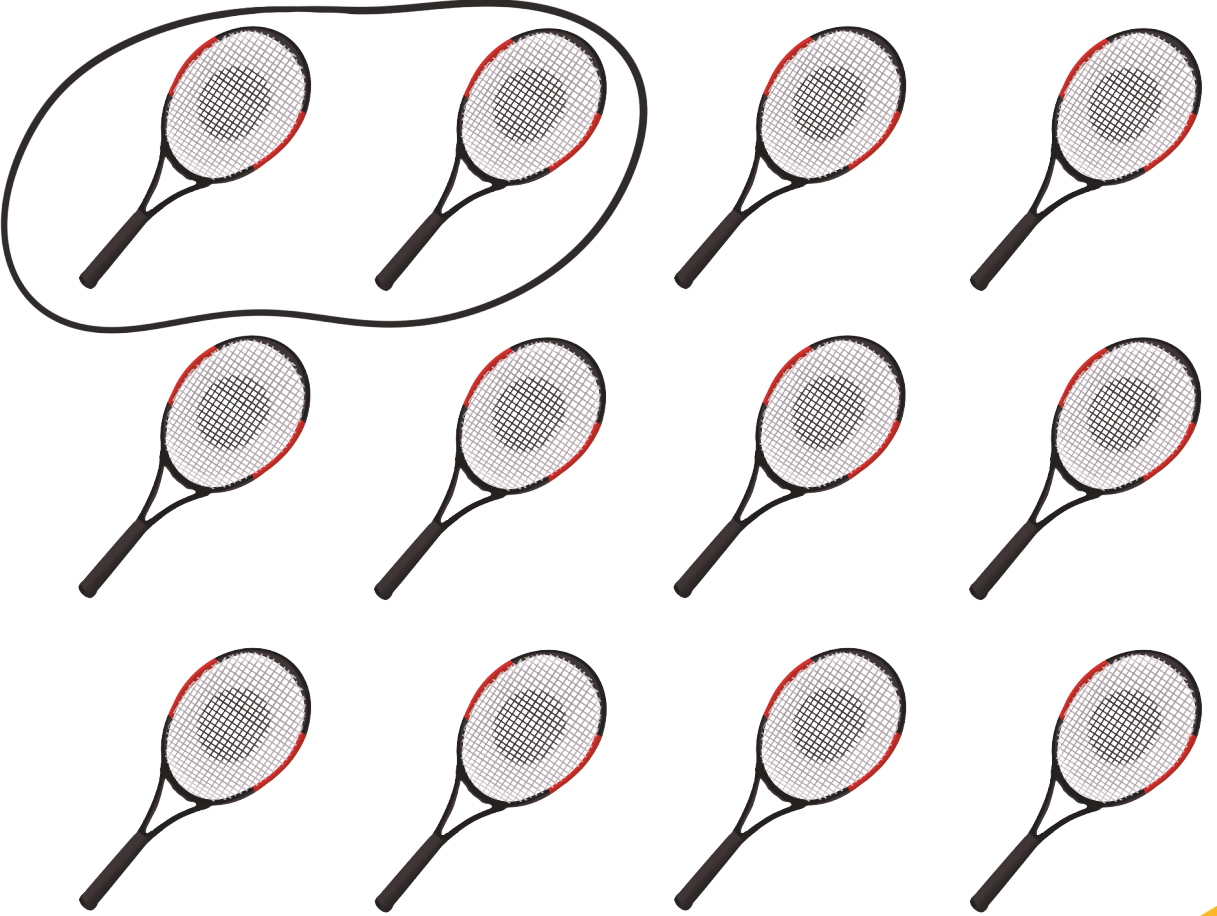
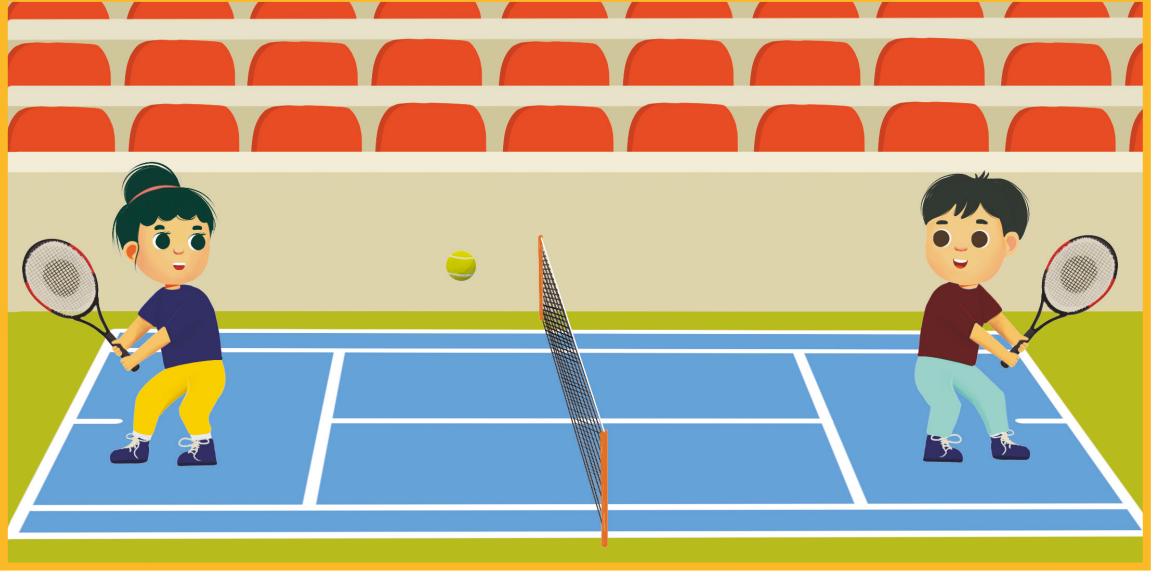


Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

İKİŞER RAKET

Defne ve Yiğit tenis oynamak istiyor. Tenis, bir top ve iki raket kullanılarak iki kişiyle oynanabilen bir spor dalıdır.

Görselleri inceleyelim. Tenis raketlerini ikiye gruplayalım.



KAÇ SÖZCÜKTEN OLUŞUYOR?

Cümleleri dikkatle dinleyelim. Cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu bulalım. Sözcükleri sayalım ve sözcük sayısı kadar alkış yapalım. Görsellerin yanındaki kutucukları örnekteki gibi sözcük sayısı kadar boyayalım.



Bebek uyuyor.

☐☐☐☐

Kelebek uçuyor.

☐☐☐☐

Tavşan havuç yiyor.

☐☐☐☐

Çocuk parkta bisiklet sürüyor.

☐☐☐☐

MEYVE BAHÇESİ

Hilmi amca fidanları uzundan kısaya doğru meyve bahçesine diyor. Görselleri inceleyelim. Hilmi amca bu sıralamaya göre mavi çerçevelerdeki fidanları, turuncu çerçevelerde nereye dikmeli? Düşünelim. Fidanların dikilmesi gereken yerleri bulalım ve çizgi çizerek fidanları toprakla buluşturalım.



NEFES EGZERSİZİ

Doğru nefes alıp vermek sağlığımız için çok önemlidir. Kartlardaki hareketleri sırayla önce yavaş, sonra hızlı yapalım. Nefes alıp vermemiz nasıl değişti? Konuşalım.



Çizgileri sırayla parmağımızla takip edelim. Turuncu çizgileri takip ederken burnumuzdan nefes alalım. Yeşil çizgileri takip ederken ağızımızdan nefes verelim.



EBRU SANATI



Ebru sanatı geleneksel Türk el sanatlarından biridir.

Geleneksel Türk el sanatlarıyla ilgili videoyu izleyelim.

Videodaki sanat eserlerinden daha önce gördüklerimizi ve nerede gördüğümüzü söyleyelim.

Ebru sanatı ile yapılmış eserleri inceleyelim. Odamıza asmak isteyeceğimiz sanat eserini seçelim ve yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Bir ebru çalışması yaptığımızı hayal edelim ve desenlerini çerçevenin içine çizelim.

İSTEKLERİM ENGELLENDİĞİ ZAMAN



Can ve arkadaşları, serbest oyun zamanında bloklarla oynamayı çok seviyorlar. Oyunun en keyifli yerinde öğretmenleri blokların artık toplanması gerektiğini söylüyor. Ayşe "Ama neden öğretmenim? Çok eğleniyorduk. Biraz daha oynayamaz mıyız?" diye soruyor. Öğretmen de sürenin dolduğunu, yemek vaktinin geldiğini söylüyor.

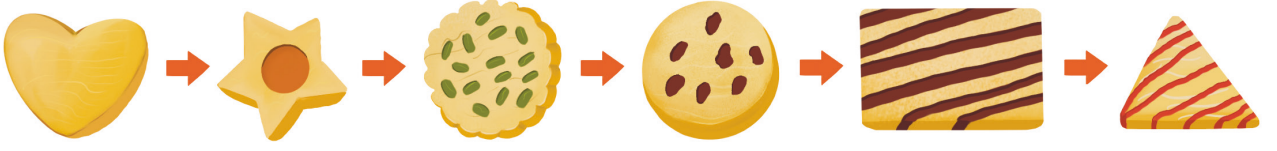
Can "Hayır!" diyerek oyuncakları toplamak için direniyor.



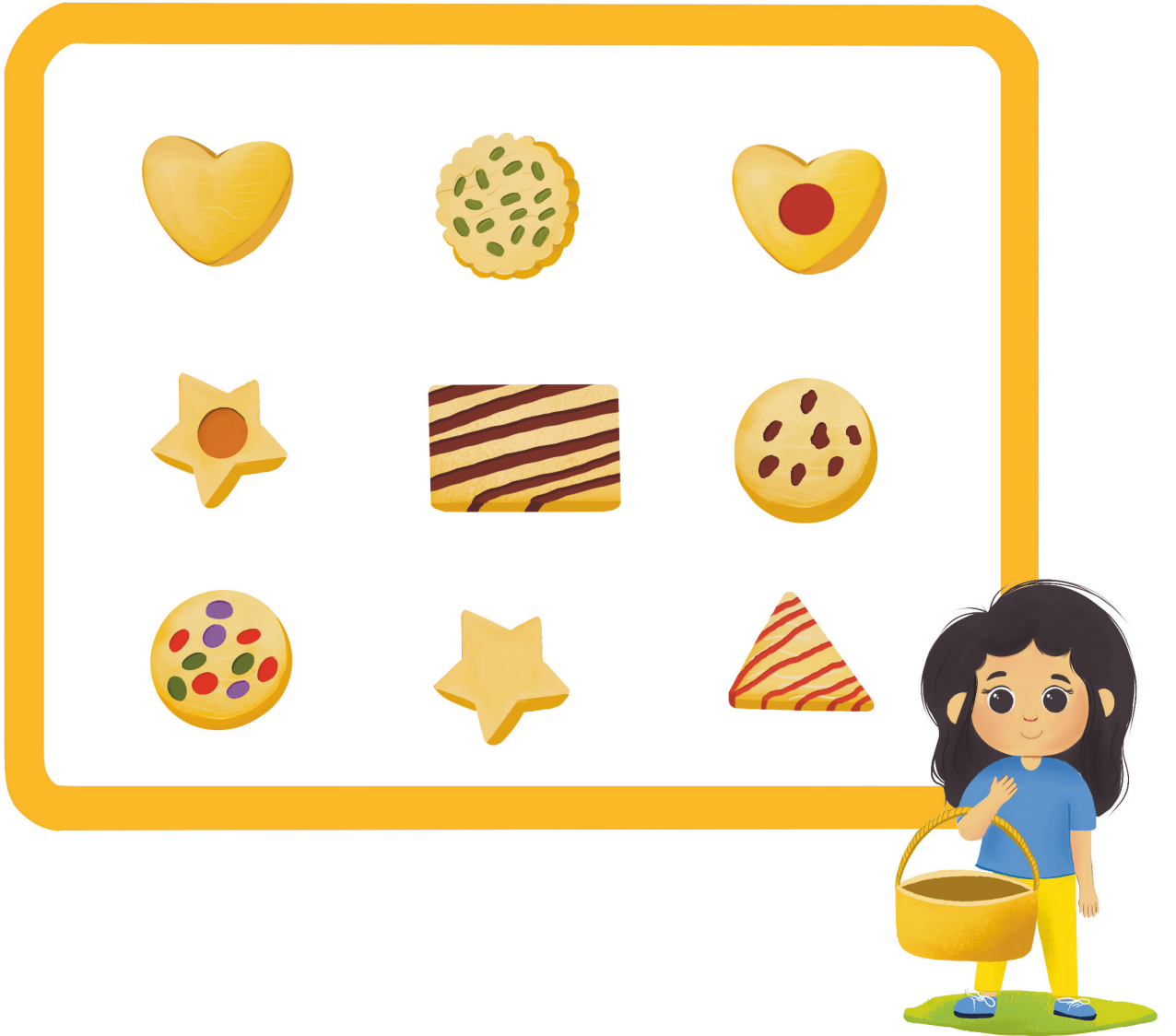
Can'a öğretmeni sürenin dolduğunu söylediğinde Can ne hissetmiş olabilir? Söyleyelim.

Can sorununu çözmek için ne yapabilirdi? Söyleyelim. Hangi durumlarda isteklerimizi ertelemek zorunda kaldığımızı anlatalım.

NEŞE'NİN KURABİYELERİ



Neşe, büyükanne ve büyükbabasını ziyarete giderken onlara kurabiye götürmek istiyor. Kurabiyeleri sepete görseldeki sırayla diziyor.



Çerçevenin içindeki kurabiyeleri görselde verilen sıraya göre çizgi çizerek Neşe'nin sepetine götürelim. Sepete götürmediğimiz kurabiyeleri bulup işaretleyelim.

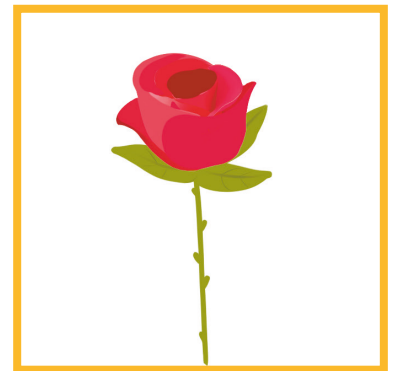
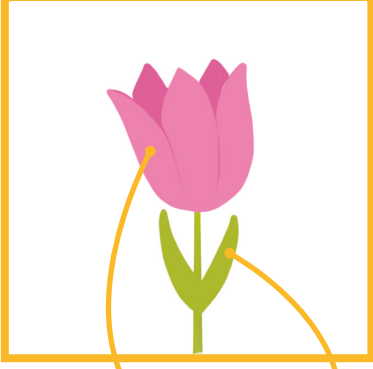
HAYVANLARLA SANAT ÇALIŞMASI



Yasemin ile Ahmet sanat çalışması yaparken her hayvanın vücudundaki bazı bölümleri birbirleri ile değiştirdiler. Yasemin ile Ahmet'in yaptığı resimleri inceleyelim. Hangi hayvanların vücudunun bölümlerini birbiriyle değiştirdiklerini bulup çizgi çizerek eşleştirelim. Biz de boş bir sayfaya seçtiğimiz bir hayvanı farklı şekilde çizelim.

ÇİÇEKLERİN RENKLERİ

Çiçek görsellerini inceleyelim. Çiçeklerin isimlerini ve renklerini söyleyelim. Çiçeklerin renkli bölümlerini, renk kartındaki renklerle çizgi çizerek eşleştirelim.

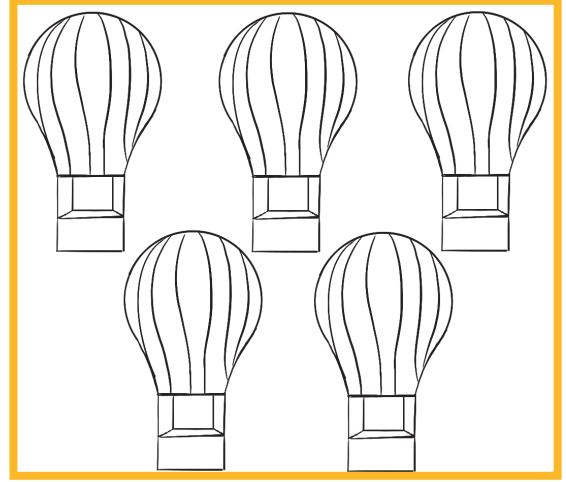
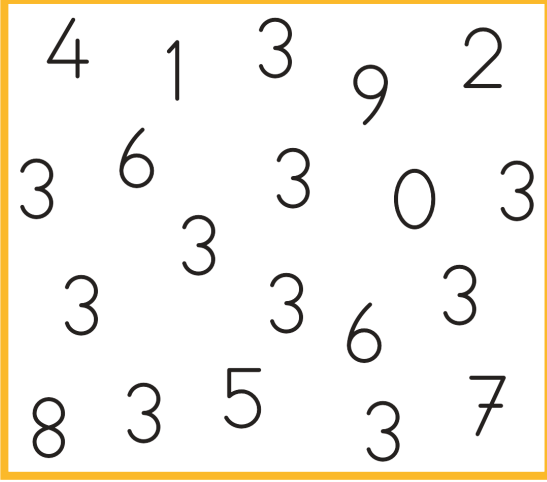


Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

1
3



3 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

3 tane sıcak hava balonu boyayalım.

3 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 3 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Gökyüzüne 3 tane bulut çizelim.



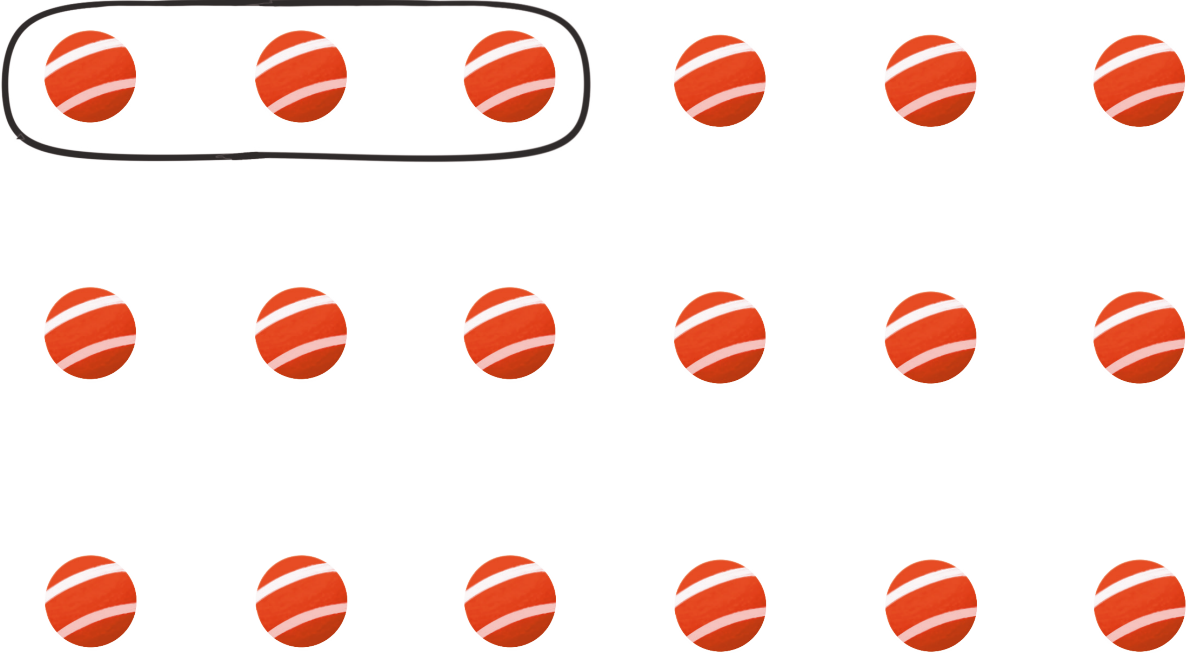
3 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

TOPLARI ÇEVİRME OYUNU

Görseldeki çocuk, topları ardı ardına havaya atıp tutarak topları çevirme oyunu oynuyor. Görseli inceleyelim. Çocuk kaç tane topu çeviriyor? Söyleyelim. Topları üçerli gruplayalım.



TAŞITLARIN ADINI HECELİYORUM

Büşra ve ailesi kıtalar arası yolculuk yapmayı planlıyor. Görselleri inceleyelim. Bu taşıtlardan hangisi ile yolculuk yaparlarsa gitmek istedikleri yere en kısa sürede varabilirler? Gösterelim.



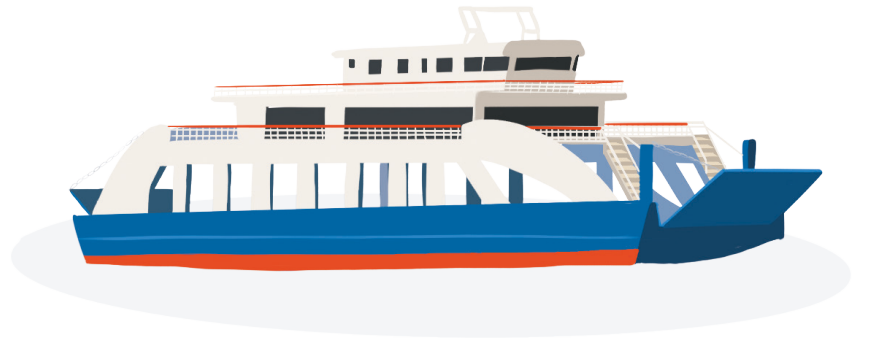
U-ÇAK



O-TO-MO-BİL



O-TO-BÜS



GE-Mİ

Taşıtların isimlerini heceleyerek söyleyelim ve söylerken alkışlayarak hecelerine ayıralım.

HAYVANLARIN BENEKLERİ

Bazı hayvanların vücudunda benekler bulunur. Benekleri olan hayvan görsellerini inceleyelim. Hayvanların isimlerini söyleyelim. Benekleri olan başka hangi hayvanlar var? Düşünelim, söyleyelim.



ZÜRAFA



ÇİTA

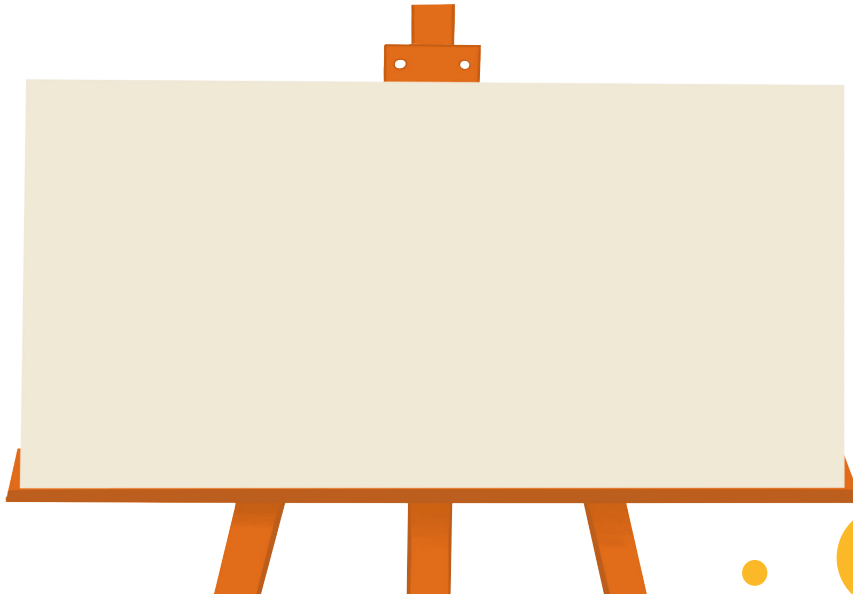


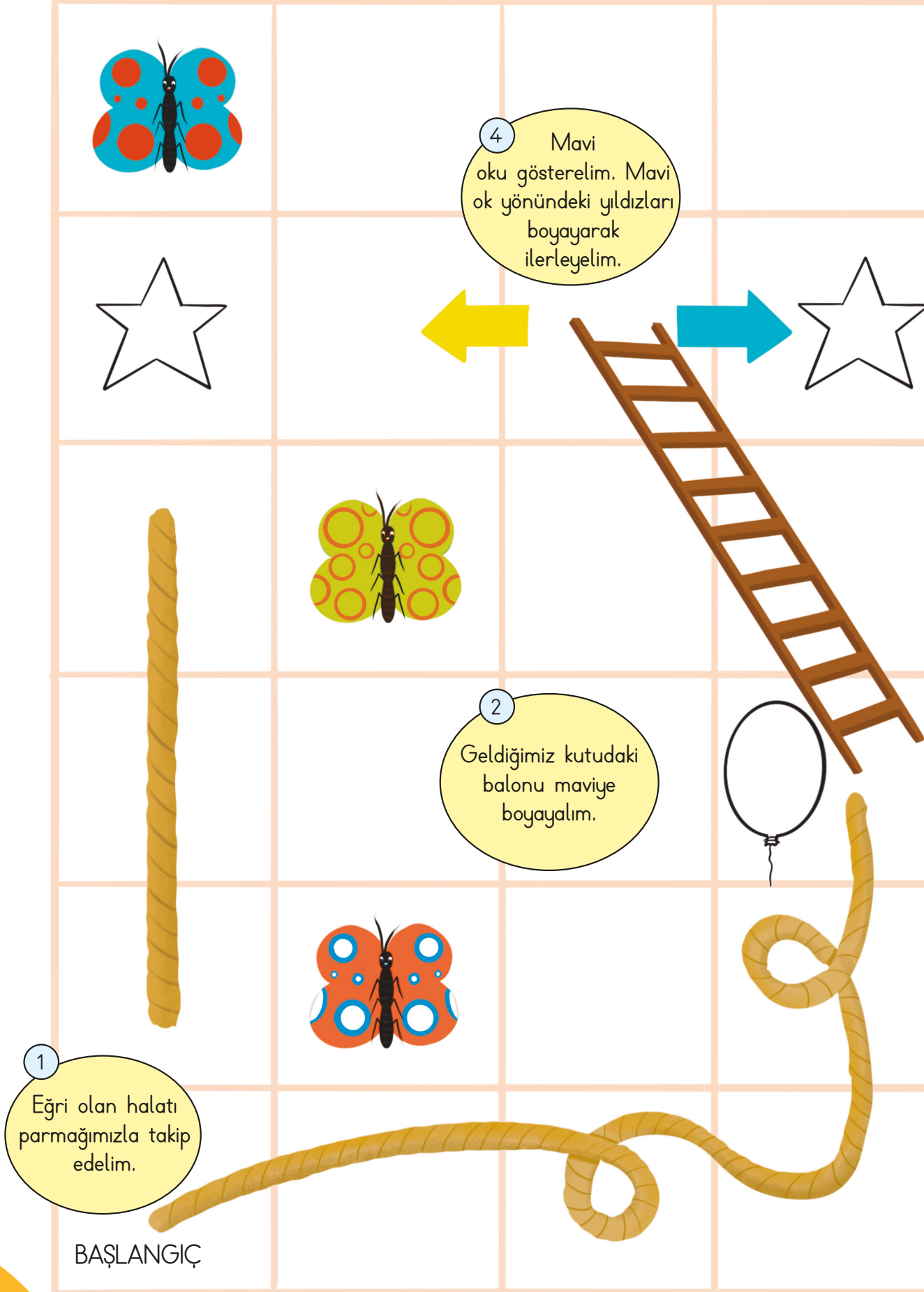
GEYİK



KELEBEK

Farklı benekler kullanarak tuvale bir resim yapalım.







5

Kaydıraktan aşağıya
inelim.

9

Tüm kutuları
dikkatle inceleyelim.
Kaç tane kelebek var?
Sayalım.

BİTİŞ

8

Geldiğimiz kutudaki
hayvanın sesini
taklit edelim.

3

Merdivenlerden
yukarı çıkalım.

6

Kurbağa gibi **3** kez
zıplayalım.

7

Geniş olan yolu takip
edelim.



GİZLENMİŞ HAYVANLAR

Hayvanların kendilerini girdikleri ortama benzeterek gizlenme yeteneği vardır. Gizlenmiş hayvanların olduğu görselleri dikkatlice inceleyelim.



Çekirge



Yaprak Böceği

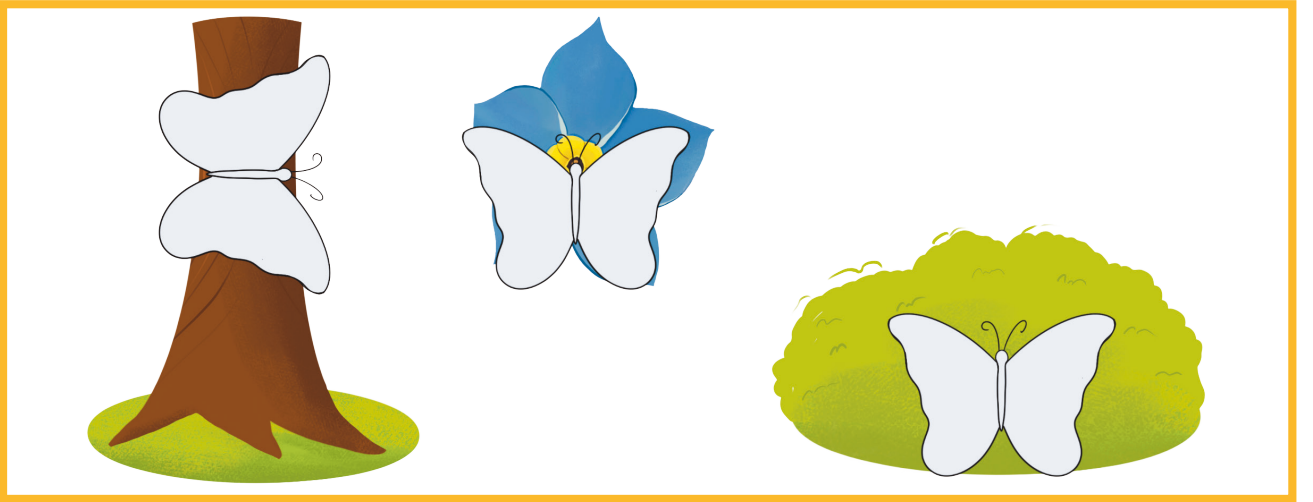


Ağustos (Cırcır)
Böceği



Sopa Böceği

Kendimizi tehlikelerden korumak için neler yapıyoruz? Anlatalım.



Kelebekleri kondukları yere uygun şekilde boyayarak onların gizlenmelerini sağlayalım.

ACİL DURUM TAŞITLARI



Bazen başımıza beklemediğimiz olaylar gelebilir. Böyle durumlarda 112' yi arayarak yardım isteyebiliriz.

Görsellerdeki taşıt türlerinden bazıları acil durumlarda müdahale için kullanılıyor. Acil durumlarda kullanılan taşıtlar hangileri? Gösterelim.

Bu taşıtlar hangi acil durumlar için kullanılıyor olabilir?

Acil durumlarla karşılaştığımızda başka neler yapabiliriz?



112
121

211

122
112

212

112
221

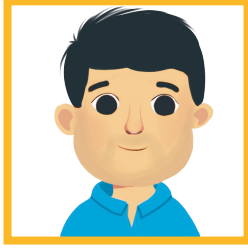
Acil durumlarda arayacağımız 112 numarasının doğru yazılışlarını bulup işaretleyelim.

EVİMDE KİMLER YAŞIYOR?

ANNE



BABA



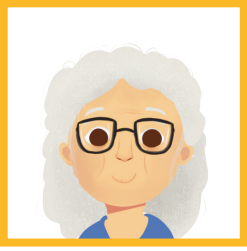
KIZ KARDEŞ



ERKEK KARDEŞ



BÜYÜKANNE



BÜYÜKBABA



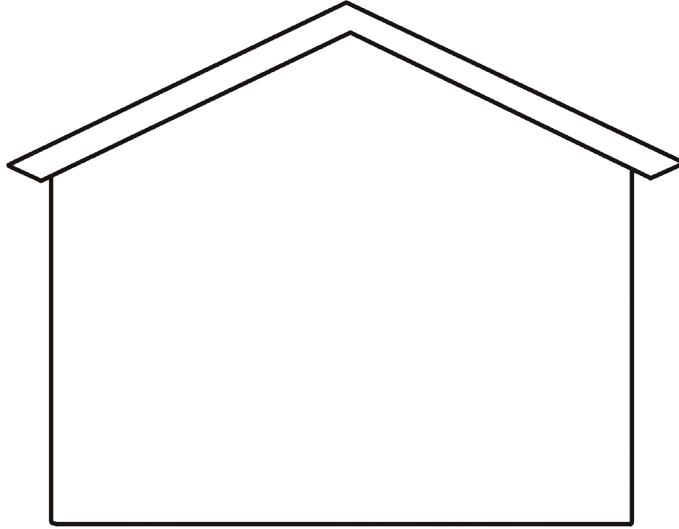
DİĞER



EVCİL HAYVAN



Görselleri inceleyelim. Aynı evde yaşadığımız aile bireyleri kimler? Düşünelim, söyleyelim.

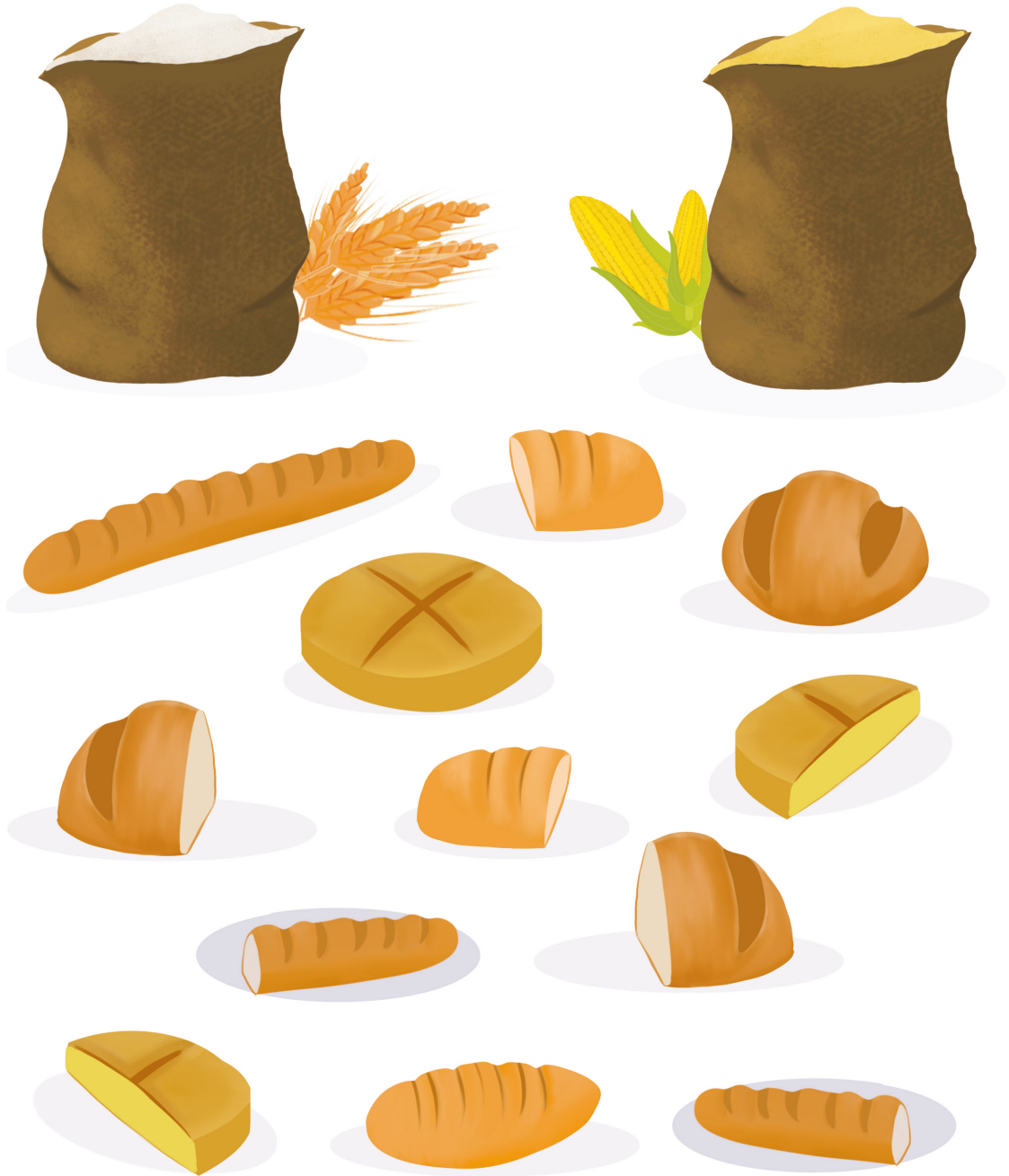


Ev görselinin içine evimizde yaşayan aile bireylerinin sayısı kadar çiçek çizelim. Çizdiğimiz çiçekleri, görsellerin altındaki çiçeklerin renklerine uygun olarak boyayalım.

★ Öğretmene not: Çocuğun birden fazla kardeşi veya başka aile bireyi varsa çiçek sayısının buna göre birden fazla çizilmesi gerektiği konusunda çocuğa rehberlik edilmelidir. Etkinlik, sınıftaki çocukların aile yapıları ve bireysel özellikleri dikkate alınarak planlanmalı ve uygulanmalıdır.

UNDAN EKMEK YAPIMI

Buğday ve mısır, ülkemizde yaygın olarak yetiştirilen tarım ürünlerindendir. Bu bitkilerden un elde ederiz. Unun hangi aşamalardan geçerek elde edildiğini ve ekmeklerin nasıl yapıldığını “Unun Var mı?” isimli öyküyü dinleyerek öğrenelim.



Görseldeki mısır ve buğday unundan yapılmış ekmekleri inceleyelim. Tam olan ekmekleri gösterelim. Yarım olan ekmekleri diğer yarıları ile çizgi çizerek eşleştirelim. Undan başka neler yapıyor, söyleyelim.

★ Öğretmene not: Etkinlik sırasında karekodu okutarak veya tıklayarak “Unun Var mı?” isimli öyküyü okuyabilirsiniz.



SAYGI TEKERLEMESİ



Çiçek görsellerini inceleyelim. Çiçeklerin isimlerini birlikte tekrar edelim. Sayışmacaya istediğimiz çiçekten başlayarak saygı tekerlemesini söyleyelim. Her sayışmanın sonunda çıkan çiçeğin üzerini çizelim. En sona kalan çiçek senin çiçeğin. Bakalım hangi çiçek sana çıkacak?

NESNELERİ HECELE, ALKIŞLA

Kağan öğretmeni ile bir oyun oynuyor. Bu oyunun kuralı sözcükteki hece sayısı kadar el çırpma.



KİTAPLIK



TOP



MAKAS



MASA



KALEMLİK



SANDALYE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

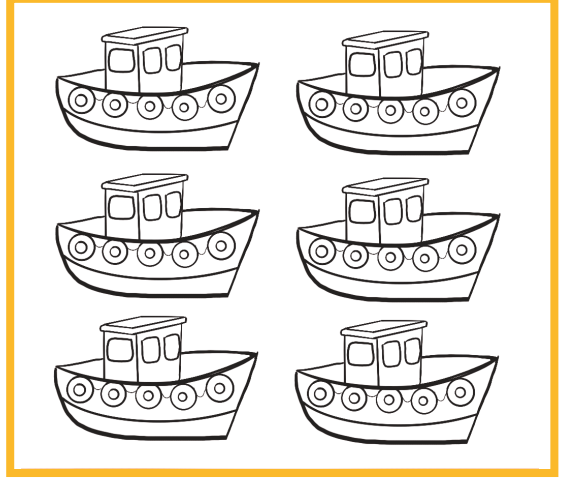
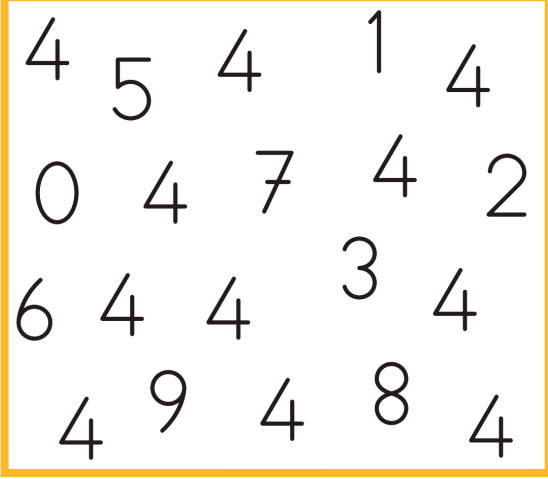
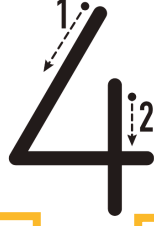
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Görselleri inceleyelim. Kelimeleri hecelere ayıralım. Hece sayısı kadar el çırpalım. Kutularını örnekteki gibi hece sayısı kadar boyayalım.

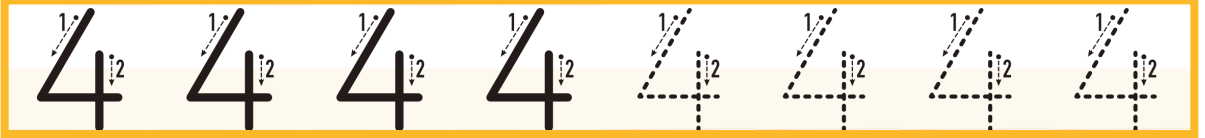
4 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



4 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

4 tane gemi boyayalım.

4 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 4 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Denize 4 tane balık çizelim.



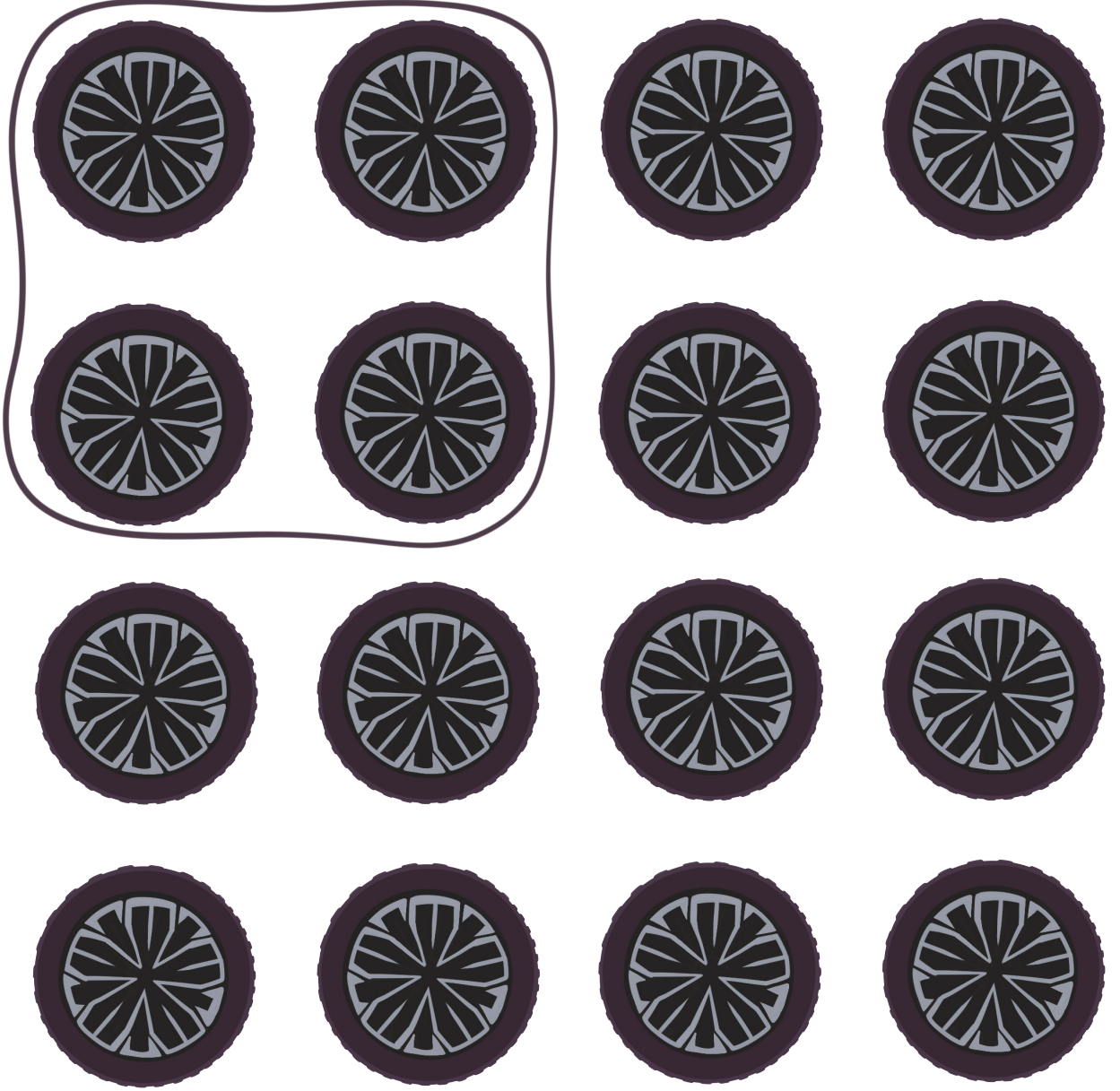
4 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



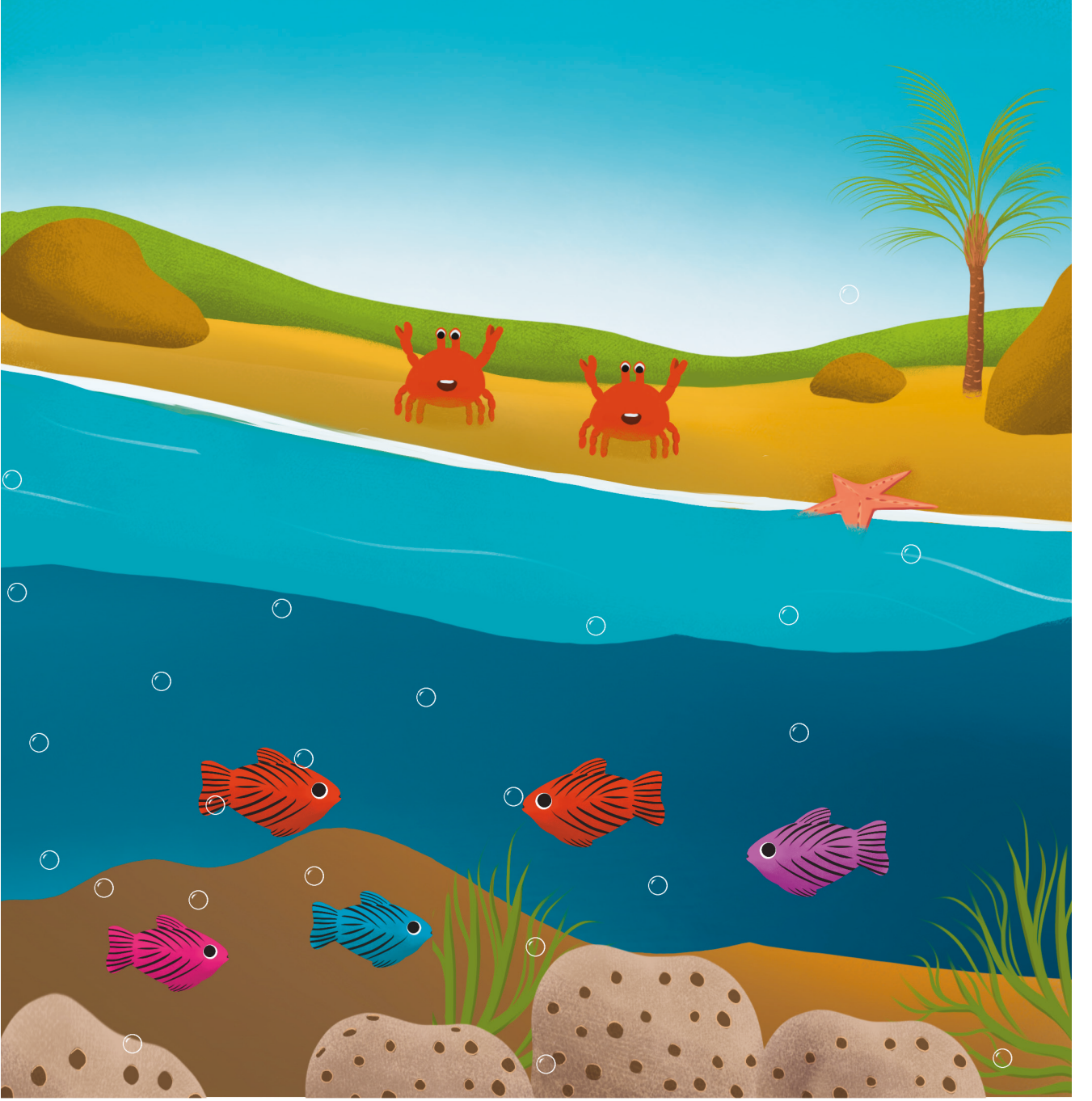
Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

ARABALARIN TEKERLEKLERİ

Arabaların iki tane önde iki tane arkada olmak üzere toplam dört tane tekerleği olur. Araba görsellerini inceleyelim. Tekerlekleri dörderli gruplayalım.



DİKKATLE BAK-AKLINDA TUT



Görseli hangi canlılardan kaçar tane olduğuna dikkat ederek inceleyelim. Şimdi gözlerimizi kapatalım. Kumsalda kaç tane denizyıldızı vardı? Kumsalda kaç tane yengeç vardı? Denizde kaç tane balık vardı? Hatırlayalım, söyleyelim.

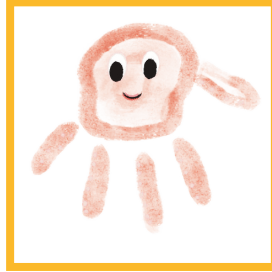
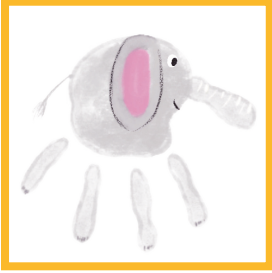
Daha önce denize gittiyssek denizde gördüklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.



Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

EL VE AYAK BASKISI

Tarık ve arkadaşları ellerini ve ayaklarını boyadılar. Boyalı el ve ayaklarıyla kâğıtlara baskı yaparak çeşitli hayvan figürleri oluşturdular. Tarık ve arkadaşlarının yaptıkları baskıları inceleyelim. Hangi hayvanları yapmış olabileceklerini tahmin edelim.



El ve ayak baskılarını, benzedikleri hayvan görselleriyle çizgi çizerek eşleştirelim.

Tarık ve arkadaşları el ve ayak baskılarını yapmak için nasıl bir boya kullanmış olabilirler? Söyleyelim. Yapabileceğimiz boya çeşidini seçerek boş bir kâğıt alalım. Elimizin baskısını çıkaralım. Baskımızı boya kalemleri ile tamamlayarak farklı bir hayvana benzetelim.

BANA ÖZEL

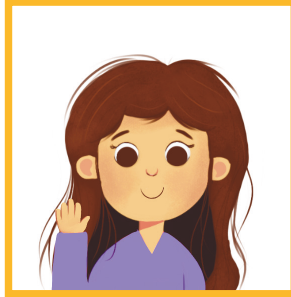
Mahremiyet bize özel olan kişisel bilgilerimizi, bedenimizi, düşüncelerimizi ve duygularımızı gizli tutma hakkıdır.

Ece, annesiyle misafirlğe gitti. Gittiği yerde yetişkinler Ece'yle sohbet ettiler. Bir yetişkin Ece'ye sarılmak istedi. Ece ona sarılmak istemedi. Ece istemediği hâlde sarılmak zorunda mı, neden? Ece'nin yerinde olsaydık ne yapardık? Bir insanın sarılmasını istemediğimizde bunu ona nasıl söylemeliyiz? Anlatalım.



Ece sarılmak yerine elini uzatmayı tercih etti.

Sarılmak yerine yapmayı tercih ettiğimiz davranışı seçip işaretleyelim.

☐☐☐

Bunların dışında tercih edeceğimiz başka davranışlar var mı?
Gösterelim.

AİLE İLE MOZAIK YAPIMI

Ali, İrem ve Atakan evlerinin salonunda futbol oynarken vazoyu kırdılar. Ailelerine haber verdiler ve aileleriyle birlikte vazonun parçalarını toplayıp salonu temizlediler. Vazo görselini inceleyelim. Vazoya ait parçaları işaretleyelim.



Çocuklar anne ve babalarıyla vazonun parçalarından resim çerçevesi yaptı. Çerçeveyi inceleyelim.

Ailemizle birlikte neler yaptığımızı anlatalım. Çerçevenin içine ailemizle birlikte yaptığımız bir şeyin resmini çizelim.



★ Öğretmene not: Çocuklarla sohbet ederken "aile içi iletişimin sağlayacağı yararları fark etmesine, aile içinde iş birliği yapmanın önemine" dikkat çekebilirsiniz. Karekodu okutarak veya tıklayarak "Mozaiik" isimli kitabı okuyabilirsiniz.



YETERLİ VE DENGELİ BESLENİYORUM



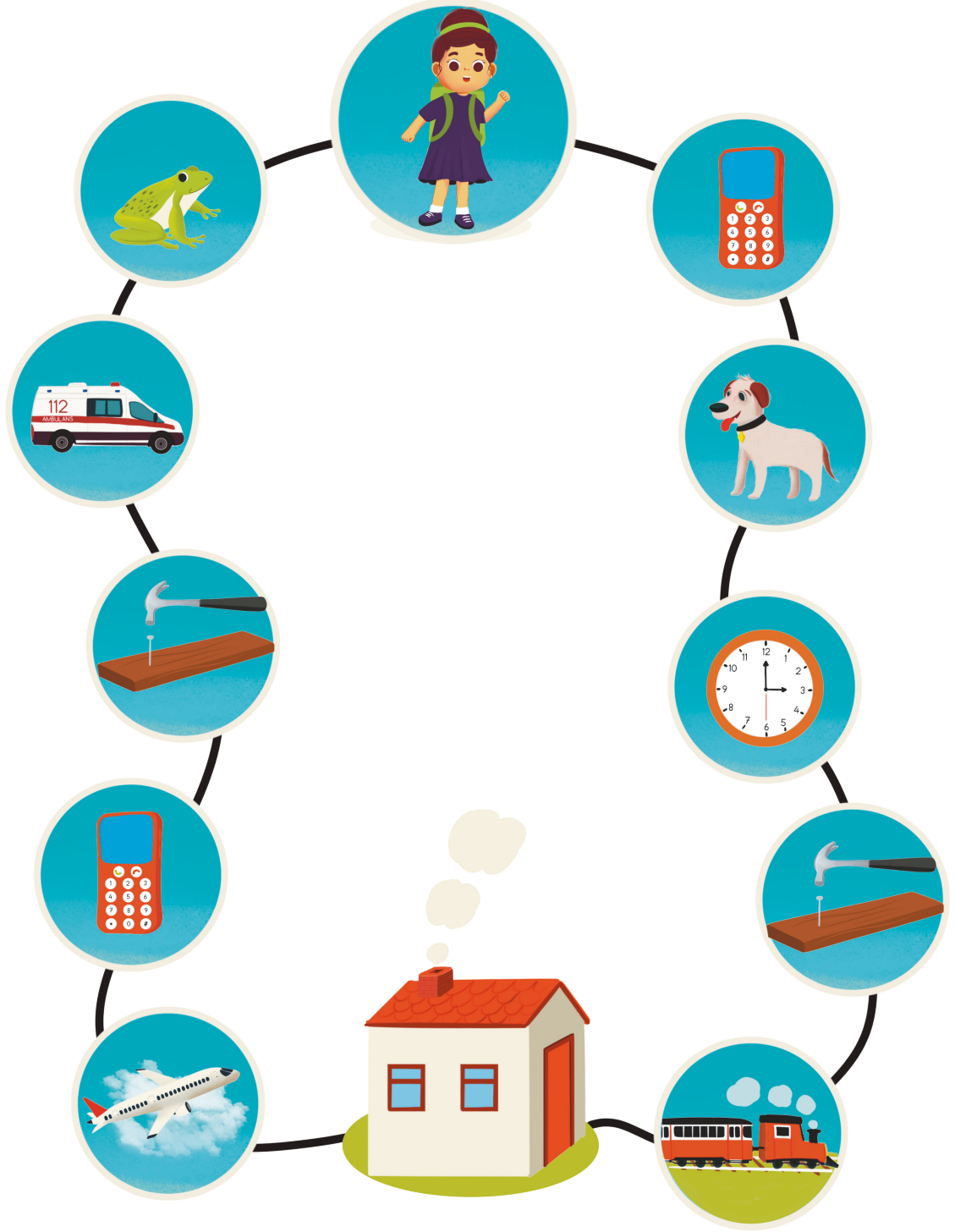
Yeterli ve dengeli beslenmemiz için öğünlerimizde besin yoncasının yapraklarında bulunan besinlerin her birinden tüketmeliyiz. Yeterli ve dengeli beslenmek neden önemlidir? Anlatalım. Besin yoncasını inceleyelim, besin yoncasındaki yiyeceklerin isimlerini söyleyelim.



Emre ve Ela sağlıklı besleniyor. Et, yumurta, sebze-meyve, tahıl grubu ve süt ürünlerini yeterli miktarda tüketiyor. Emre ve Ela sağlıklı besinlerden oluşan bir tabak hazırlamak istiyor. Besin yoncasının her bir yaprağındaki besinlerden birer tane seçelim, tabağa çizelim.

SESLERİ TAKİP ET VE TAKLİT ET

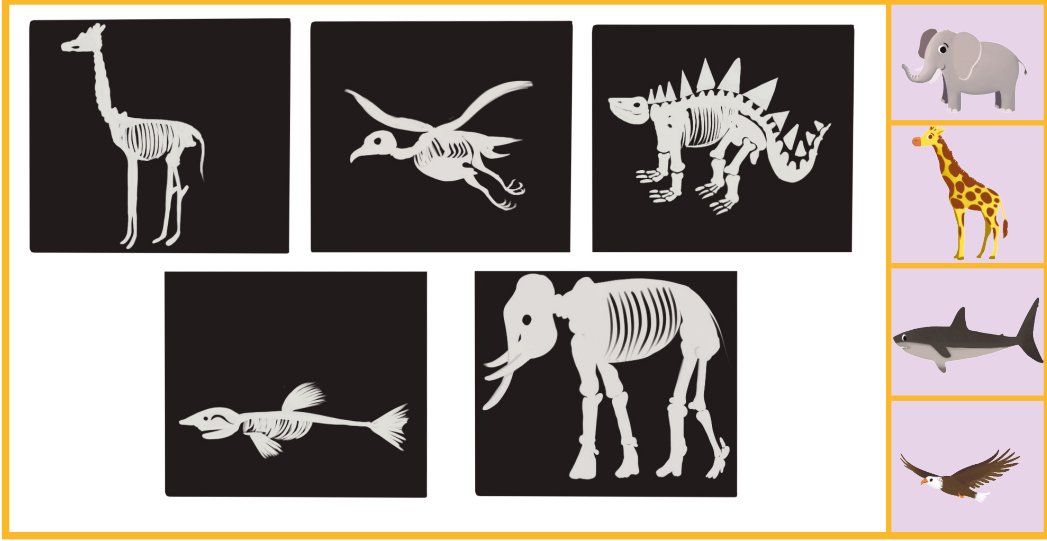
Defne eve giderken "telefon, çekiç, ambulans, kurbağa, uçak" sesi duyuyor. Görselleri inceleyelim. Defne hangi yoldan evine gitmiş olabilir? Söyleyelim. Defne'nin gittiği yolu takip ederek varlıkların sesini sırayla taklit edelim.



Karekodu okutarak veya tıklayarak
etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



HAYVAN RÖNTGENLERİ



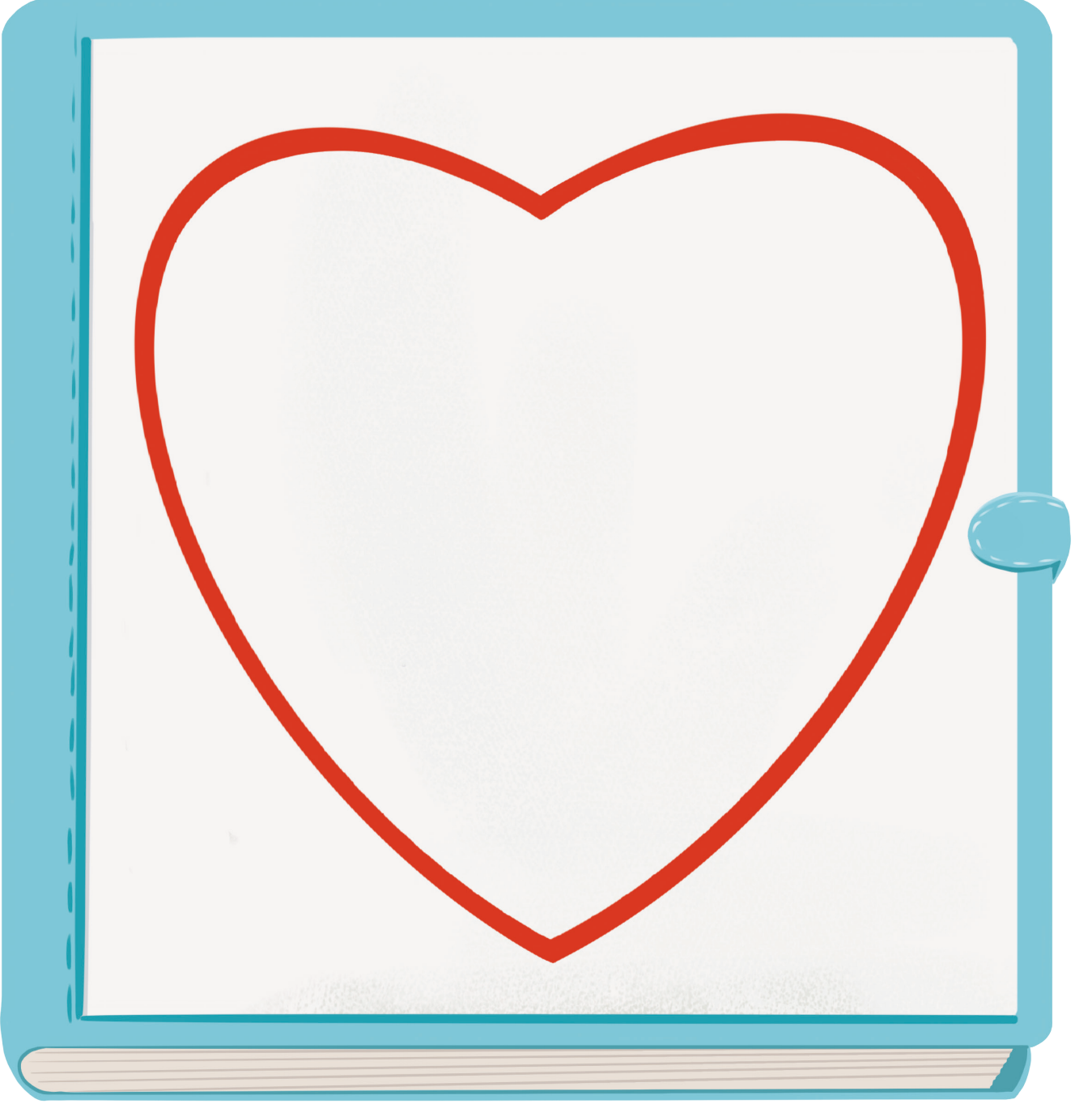
Zoolog (hayvan bilimci), yaşayan ve nesli tükenen hayvanları bilimsel olarak inceleyen kişidir.

Zoolog Aylin, hayvanların panodaki röntgen filmini inceliyor. Görseldeki röntgen filmlerini inceleyelim. Panoda röntgen filmi olan hayvanlardan hangisinin resmi eksik? O hayvanın röntgen filmini işaretleyelim. Panoda resmi eksik olan hayvanın röntgen filmine bakarak o hayvanın vücudunun nasıl görüldüğünü düşünelim. Hayvanın resmini çerçevenin içine çizelim.



SEVGİ ALBÜMÜ

Sevgimizi hangi sözlerle ifade ederiz? Sevgimizi, konuşmak dışında başka hangi yollarla gösterebiliriz? Söyleyelim.



Bu bir sevgi albümü. Sevgi albümünün kapağına sevdiğimiz kişilerin resimlerini çizelim.

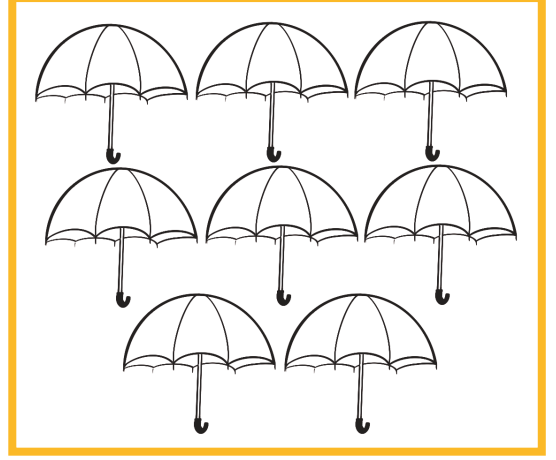
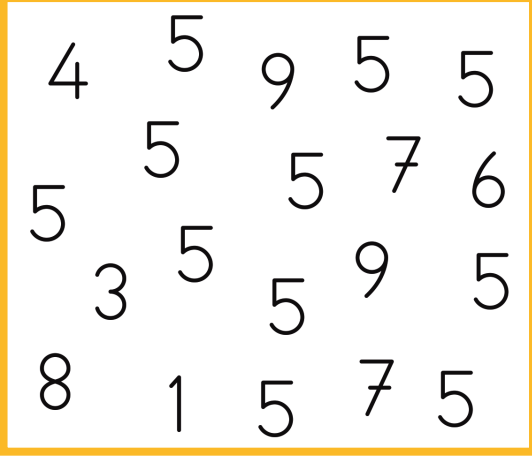
GÜN İÇİNDE NELER DEĞİŞİR?

Görselleri inceleyelim. Resimler arasındaki 7 farkı bularak alttaki resimde işaretleyelim.



İki resim arasındaki farklılıkların nedeni ne olabilir? Konuşalım.

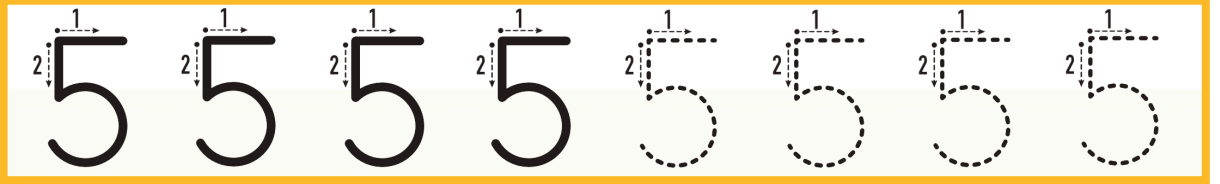
5 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



5 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

5 tane şemsiye boyayalım.

5 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 5 tane nesne gösterelim. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Bulutun altına 5 tane yağmur damlası çizelim.

5 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

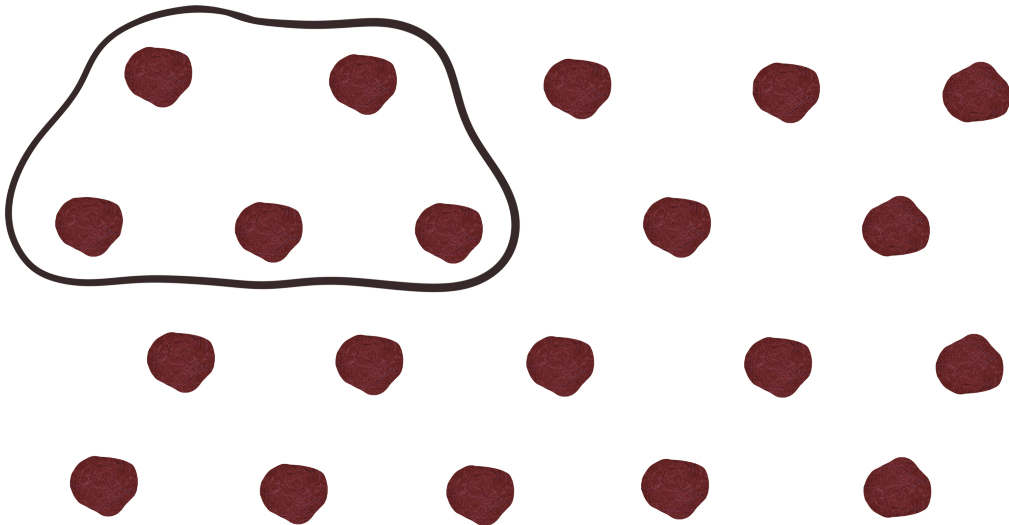


BEŞTAŞ OYUNU

"Beştaş" oyunu bir elin içine sığabilecek büyüklükte olan 5 adet taşla oynanan geleneksel bir oyundur. Oynayan kişinin seçtiği bir taşı havaya atıp tutarken yerdeki taşları toplaması gerekir. Karekodu okutarak oyunun videosunu izleyebilirsiniz.



Görseldeki taşları inceleyelim. Taşları beşerli gruplayalım.



GECECİL HAYVANLAR

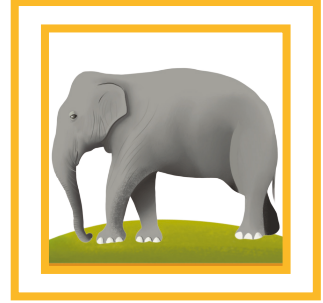
Hayvanlardan bazıları gündüzleri dinlenir, geceleri beslenir ve daha aktiftir. Bir belgesel için gececil hayvanların görüntüleri kaydedilmiş. Görselleri inceleyelim. Gece ışıkta bir bölümü görünen hayvanların hangileri olduğunu bulalım. Hayvan görsellerinin çerçevelerini, onları gösteren fenerlerin rengine uygun boyayalım. Gececil olmayan hayvan hangisi? Bulalım, söyleyelim.



YEDİUYUR



KİRPİ



FİL



RAKUN

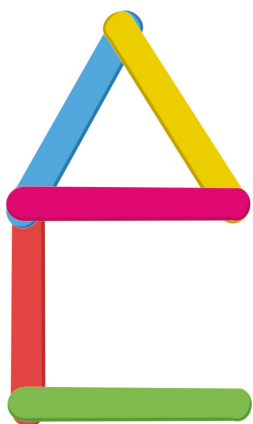
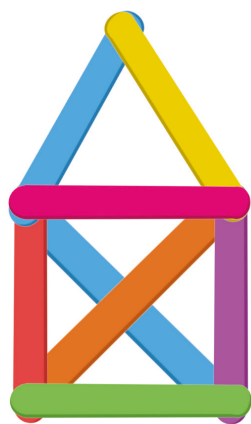
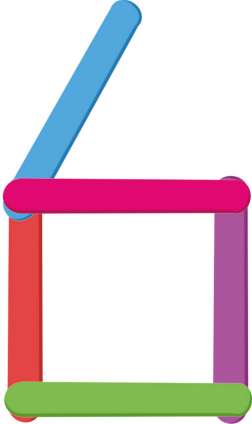
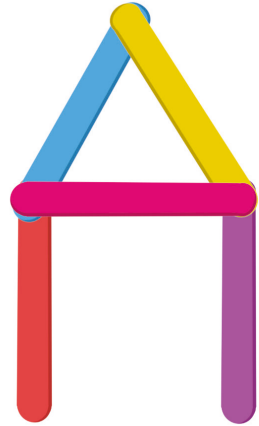
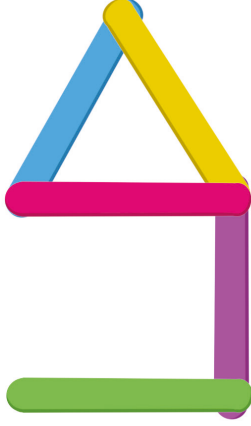
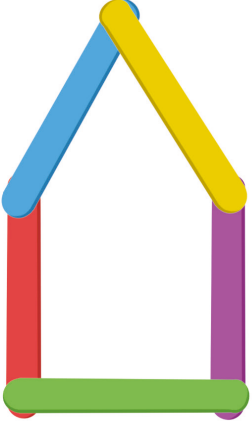
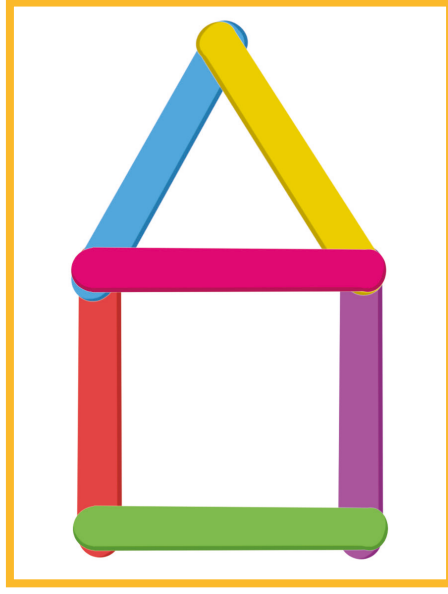


BAYKUŞ



YARASA

EV ŞEKLİ OLUŞTURUYORUM

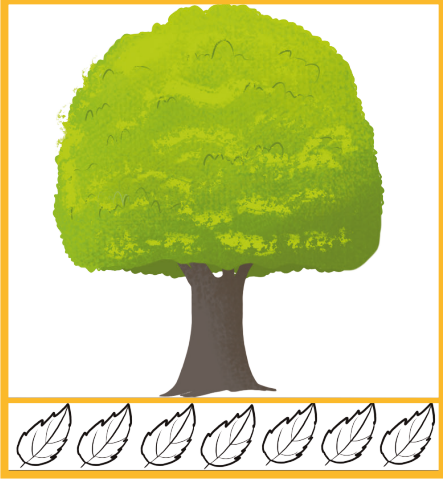


Eda ve Arda renkli çubukları kullanarak ev şekli oluşturmaya çalıştılar. Oluşturdukları evleri inceleyelim. Her sırada ev modelini oluştururken eksik kalan parçaları bulup uygun renkteki kalemimizle çizerek tamamlayalım. Fazladan parça kullanılan evi bulup işaretleyelim.



Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

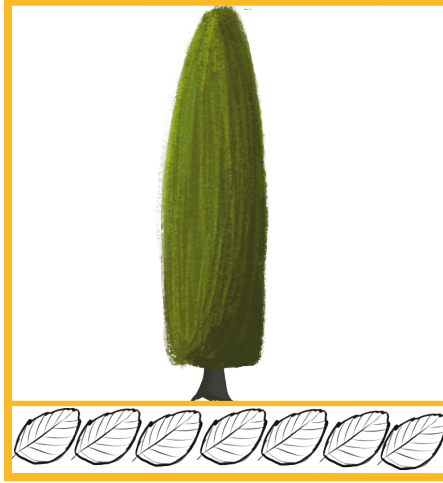
AĞAÇLARIN İSİMLERİNİ HECELİYORUM



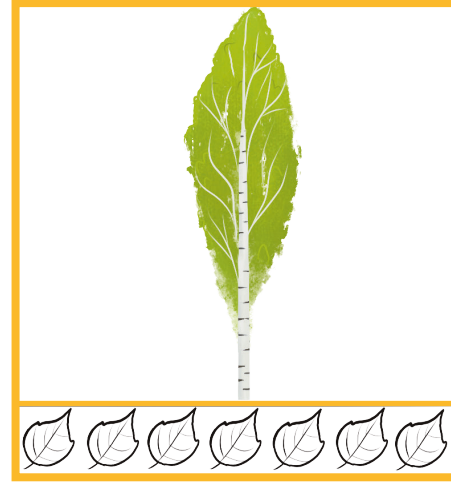
Gür-gen



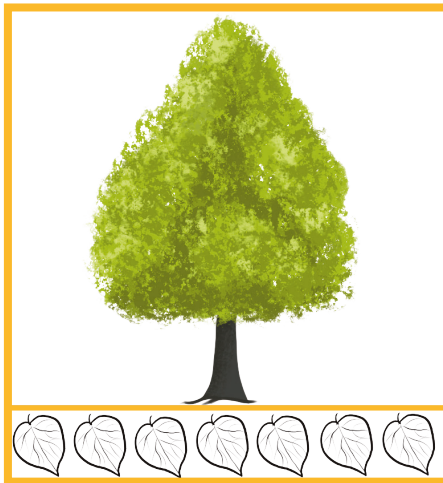
Kes-ta-ne



Ser-vi



Ka-vak



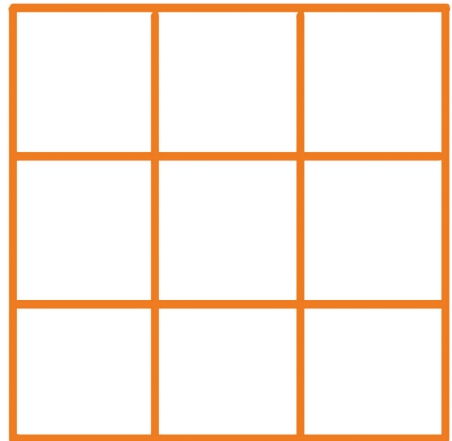
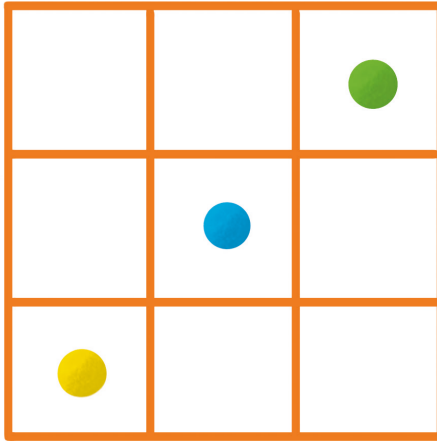
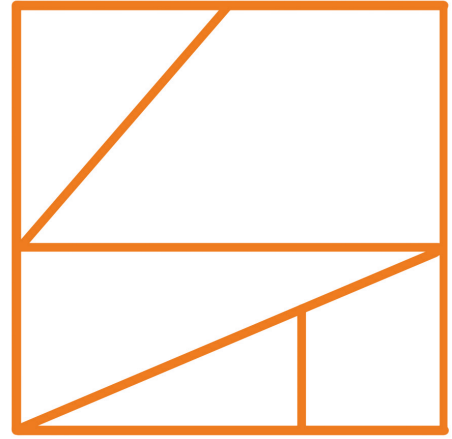
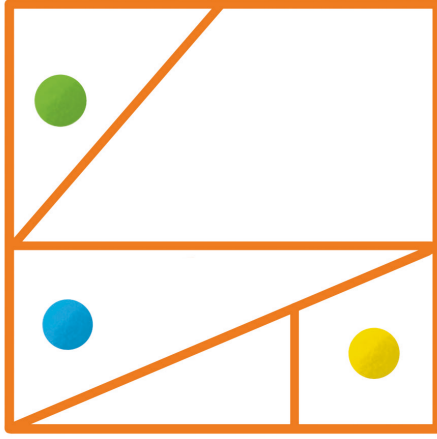
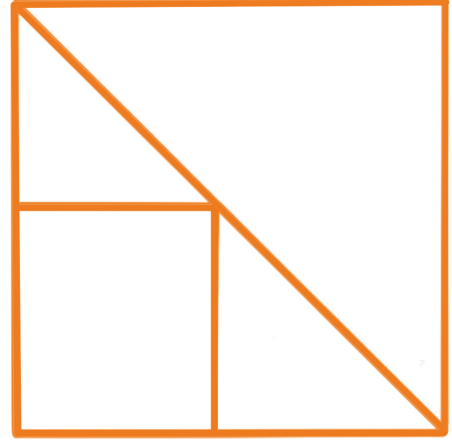
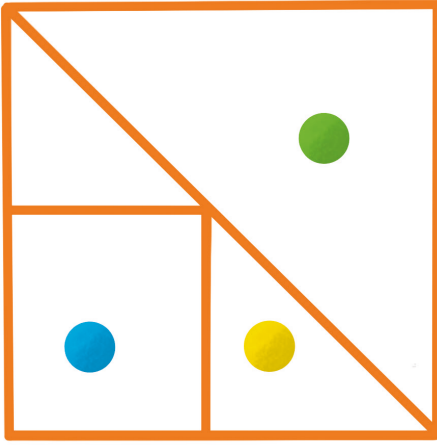
İh-la-mur



Huş

Görsellerde ülkemizde yetişen ağaçlar bulunmaktadır. Ağaçların isimlerini öğretmenimizden dinleyelim ve heceleyerek söyleyelim. Her görselin hece sayısı kadar yaprak boyayalım.

NOKTALI KARELER

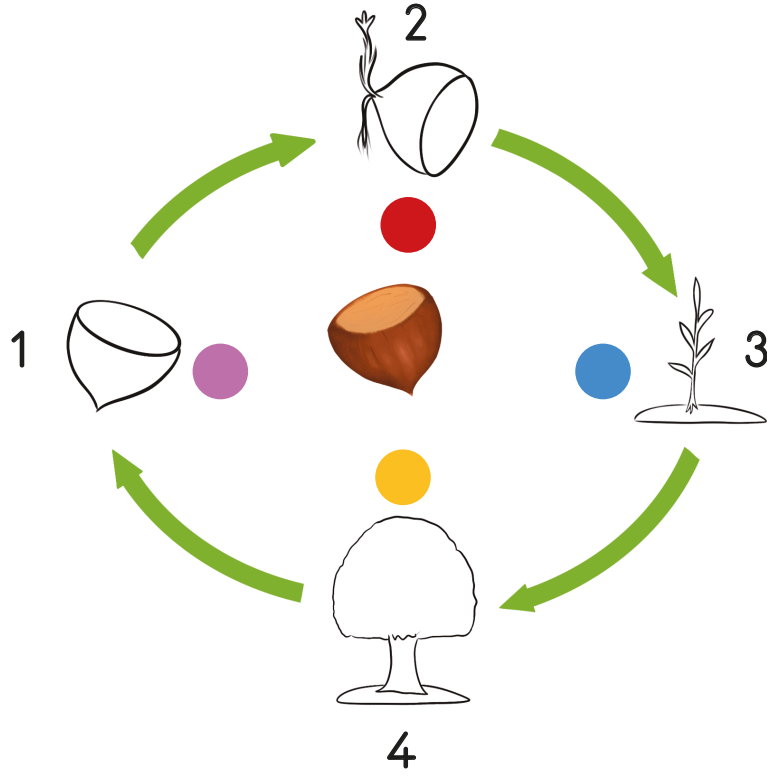


Görselleri inceleyelim. Karelerin içinde hangi bölümlerde, hangi renkte daireler olduğuna dikkat edelim. Dairelerin renginde üç adet ponpon alalım. Aldığımız ponponları modelin karşısındaki şekle görseldeki gibi yerleştirelim. Ardından ponponlarımızı kaldırıp aynı yere boya kalemimizle ponponun renginde daireler çizelim.



Karekodu okutarak veya tıklayarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

KESTANE AĞACININ YAŞAM DÖNGÜSÜ



Kestane ağacının yaşam döngüsü ile ilgili görselleri inceleyelim. Kestane ağacının gelişim aşamalarını boyayalım. Aşamalardaki renklere dikkat edelim. Görsellerin altlarında bulunan sembolleri örnekteki gibi aynı renkte boyayalım.

TARTIŞMAK DOĞAL, ÇÖZMEK KOLAY



Görselleri inceleyelim. Görseller bize arkadaşımızla bir sorun yaşadığımızda neler yapabileceğimizi anlatıyor. Arkadaşlarımızla hangi konularda sorun yaşıyoruz? Sorunumuzu hangi yollarla ve nasıl çözüyoruz? Anlatalım.



Sakinleşmek için önce derin nefes al.



Ne hissettiğini arkadaşına anlat.



Arkadaşının ne hissettiğini, ne düşündüğünü sor ve onu dikkatle dinle.



İkinizi de mutlu edecek bir çözüm bulun ve oyuna devam edin.

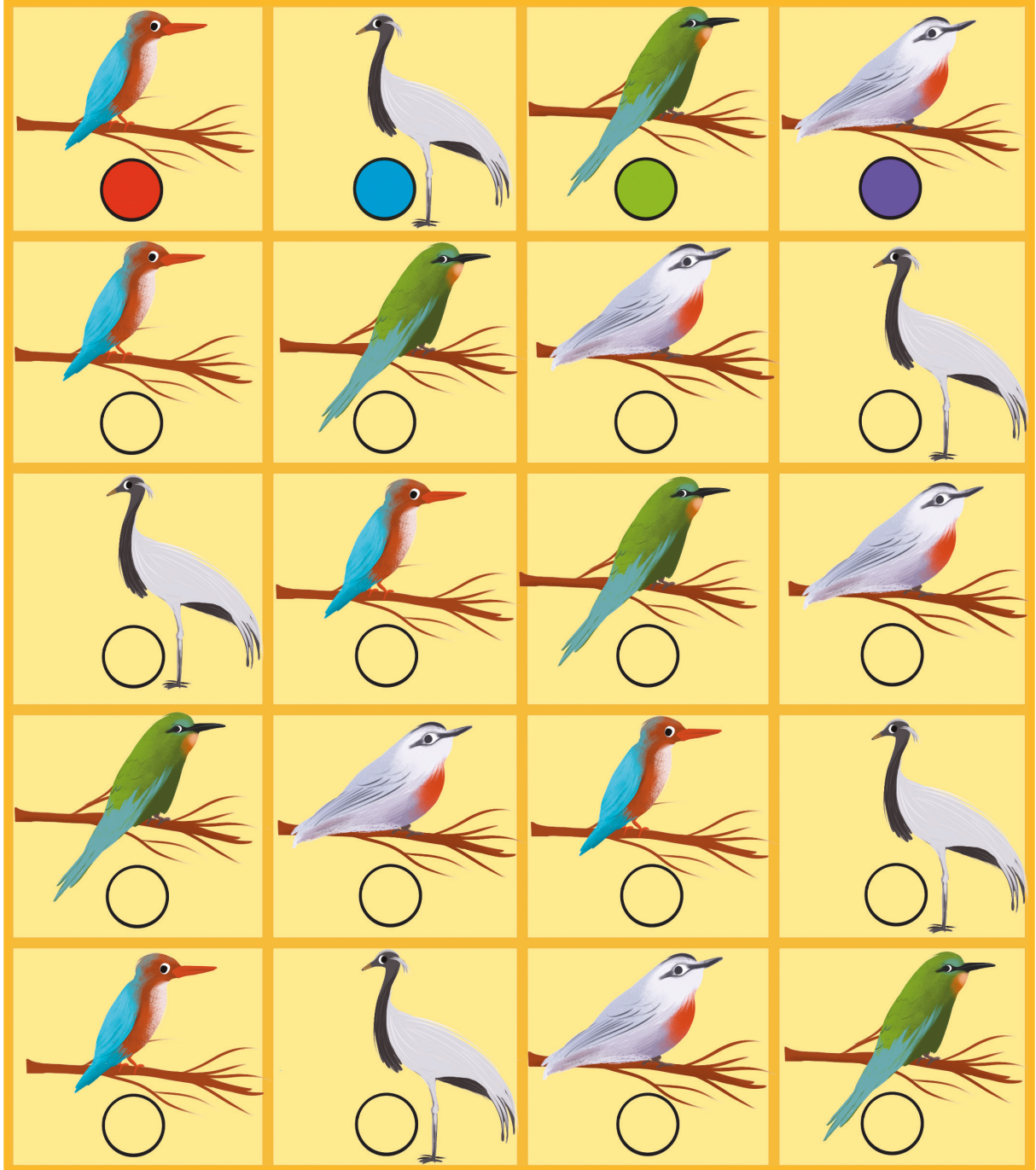
ÜLKEMİZDEKİ KUŞ TÜRLERİ

İzmir Yalıçapkını

Turna

Yeşil Arı Kuşu

Anadolu Sıvacısı



Ülkemizdeki kuş türlerini gösteren görselleri inceleyelim. Altlarındaki renklere dikkat edelim. Aynı kuş türlerini tablodan bulup altlarındaki sembolleri aynı renkte boyayalım.

CUMHURİYET KAÇ YAŞINDA?

Serdar 29 Ekim’de doğdu. Doğum gününü ailesiyle kutladı. Serdar beş yaşında.



Atatürk, Cumhuriyet’i 29 Ekim 1923 tarihinde ilan etti. Cumhuriyetin kaç yaşında olduğunu tahmin edelim.



Doğum günümüzü söyleyelim. Sayfadaki boş bölüme doğum günümüzü nasıl kutlamak istediğimizi anlatan bir resim çizelim.



★ Öğretmene not: Etkinlik sayfası yapılmadan bir gün önce çocuklardan doğum günlerini öğrenmeleri istenir.

ATATÜRK'ÜN DOĞA SEVGİSİ

Mustafa Kemal Atatürk doğaya karşı büyük bir sevgi beslerdi. Ülkemizin ağaçlandırılmasına büyük önem verdi. Atatürk'ün doğada zaman geçirirken çektiği fotoğrafları inceleyelim.



Atatürk Yalova'daki köşkünün bahçesinde bulunan ağacın fazla büyümesi ve köşke zarar vermesi nedeniyle ağacın kesilmesi önerisini reddetmiştir. Bunun üzerine köşk ray üzerinden kaydırılarak yeri değiştirilmiş ve ağacın kesilmesine engel olunmuştur.

YÜRÜYEN KÖŞK



Atatürk gibi doğada zaman geçirdiğimizi hayal edelim. Bu hayalimizi çerçevenin içine çizelim.

ZEYNEP DOĞA GEZİSİNDE

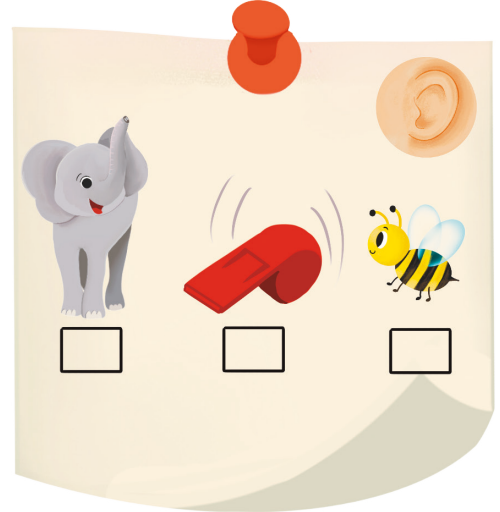
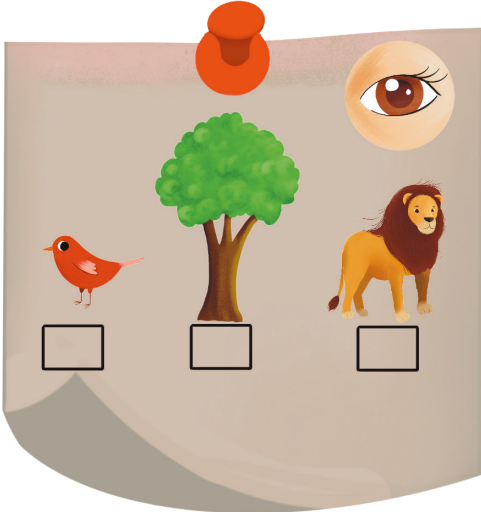
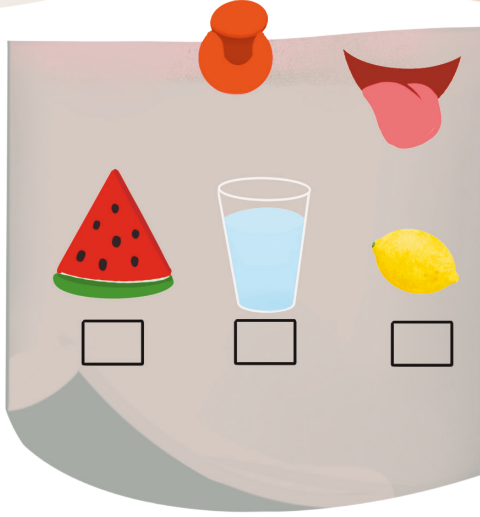
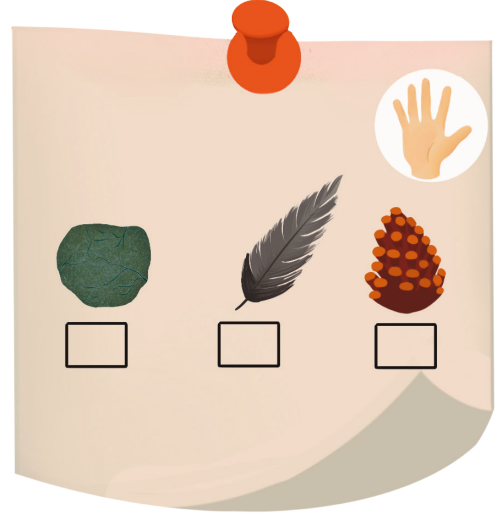
Zeynep, doğa gezisine çıktı. Yolu takip ederek kulübeye ulaşacak.



Zeynep'in yol boyunca karşılaştığı varlıkları sayalım. Varlıkların sayısını örnekteki gibi grafikte boyayarak gösterelim.

BEŞ DUYU ORGANIMIZ



Bahçeye ıkalım. Beş duyumuzu kullanarak araştırma yapalım. Bahçede gördüklerimizi, kokladıklarımızı, tadına baktıklarımızı, dokunarak hissettiklerimizi, sesini duyduklarımızı işaretleylelim. Başka neler gördük? Boş bir kâğıda çizelim.

İSTEK VE İHTİYAÇLARIM

Ebru ve ailesi, Ebru'nun eksik okul malzemelerini almak için alışverişe çıkmışlar. Ebru'nun okulda kullanacağı malzeme listesi hangisi olabilir? Düşünelim. Ebru'nun ihtiyaçlarının olduğu listede silgi, okul ayakkabısı, kalem bulunuyor. Listeyi çizgi çizerek Ebru'ya götürelim. Ebru okulda başka hangi malzemelere ihtiyaç duyabilir? Söyleyelim.



İstek ne demek? İhtiyaç ne demek? Alışverişe çıktığımız zaman alacağımız ürünlerde öncelikle isteklerimizi mi, ihtiyaçlarımızı mı dikkate almalıyız? Arkadaşlarımızla fikirlerimizi paylaşalım. Okul çantamız yokken okul malzemelerimizi koymak için bir okul çantasına ihtiyaç duyabiliriz. Bir okul çantamız varken yeni bir okul çantasını çok beğenebiliriz. Böyle bir durumda ne yapmalıyız? Yeni bir okul çantasına ihtiyacımız var mı? Konuşalım.

HAREKET EDELİM VE ÇİZELİM

3 kere zıplayalım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



4 kere kendi etrafımızda dönelim, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



5 kere el çırpalım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



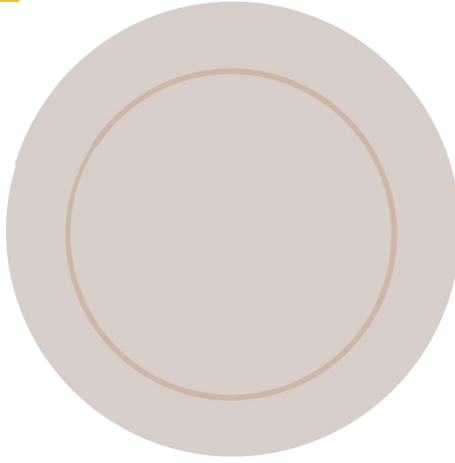
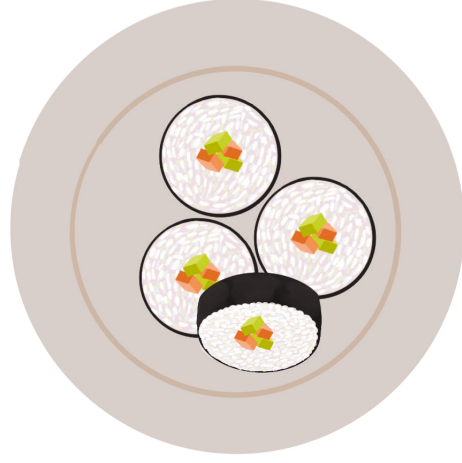
2 kere dizlerimize vuralım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



Çok yorulduk. Şimdi kendimize bir yer seçip dinlenelim. Yeterince dinlenmezsek ne olur? Anlatalım.

ÜLKELERE ÖZGÜ YEMEKLER

Tabaklardaki yemekleri inceleyelim. Yemekler hangi malzemelerden yapılıyor? İki yemeğin de ortak malzemesini bulalım. Türkiye'ye ait olan yemeğin altındaki kutuyu işaretleyelim ve adını söyleyelim. Diğer tabaktaki yemeğin ismini ve hangi ülkeye ait olduğunu düşünelim. Suşi yemeği Japonya'ya ait olan ve pirinçle yapılan bir yemektir. Başka hangi yemeklerde pirinç var? Örnek verelim. Pirinçle yapılan diğer yemekler hakkında konuşalım. Boş tabağın içine bu yemeklerden birini çizelim.



Resmini çizdiğimiz yemeği yerken kullanabileceğimiz mutfak gerecini seçip işaretleyelim.



SONBAHAR YAPRAKLARINI SAYALIM

Aybüke sonbahar yaprakları toplamak için bahçeye çıkıyor. Topladığı yaprakların sayısını kâğıda yazıyor. Daha sonra yaprakları renklerine ayırarak kavanozlara koyuyor. Aybüke'nin kavanozlara koyduğu yaprakları sayalım. Yaprakları, k ğıttaki rakamın altındaki renge uygun boyayalım.

4	1	3	5	2
				



FARKLI BÖLGELER-FARKLI EVLER

Farklı bölgelerde yaşayan çocukların, özelliklerini dinlediğimiz evlerini bulalım. Çocukları çizgi çizerek evleri ile eşleştirelim.



Merhaba. Ben Moğolistan'da yaşıyorum. Benim ülkemde "yurt" adı verilen keçe ile kaplanmış çok büyük çadırlar var.



Merhaba. Ben İzlanda'da yaşıyorum. Benim ülkemde çimlerle kaplanmış evler var.

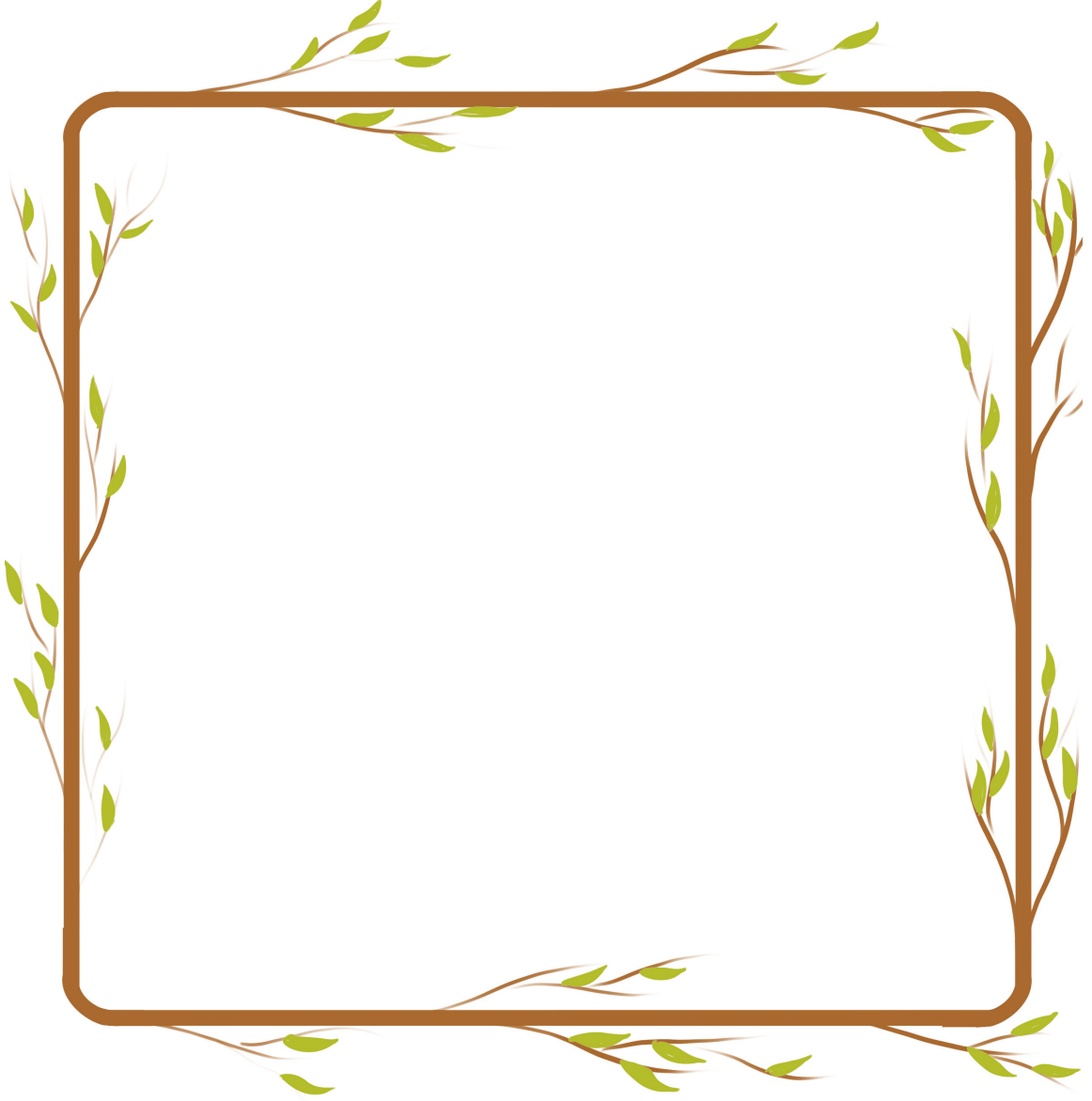


Merhaba. Ben Kuzey Kutbu'nda yaşıyorum. Yaşadığım yerde buzdan yapılmış evler var.



Sen nasıl bir evde yaşıyorsun? Evin hangi malzemelerden yapıldığını düşünelim, söyleyelim.

HANGİ SESLERİ DUYDUN?

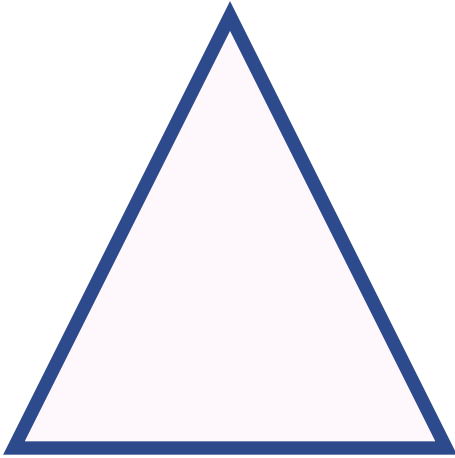


Karekoddaki sesleri dinleyelim. Duyduğumuz seslerin neye ait olduğunu söyleyelim ve bu sesleri taklit edelim. Kendimizi duyduğumuz seslerin olduğu yerde hayal edelim, bu hayalimizi çerçevenin içine çizelim. Çizdiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

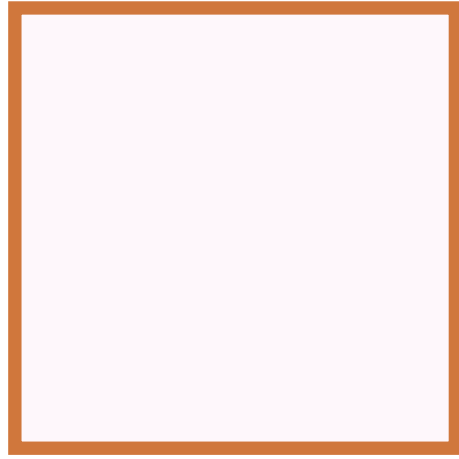
ŞEKİLLERİ HECELİYORUM-ÇİÇEKLERİ ÇİZİYORUM



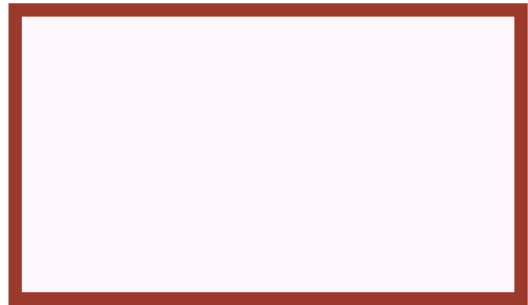
Cemal amca doğa gezisinde çeşitli çiçeklerin fotoğraflarını çekiyor. Fotoğraf çerçevelerinin şeklini inceleyelim. Şekillerin isimlerini heceleyerek söyleyelim. Çerçevelerin içine hece sayısı kadar çiçek çizelim.



ÜÇGEN



KARE

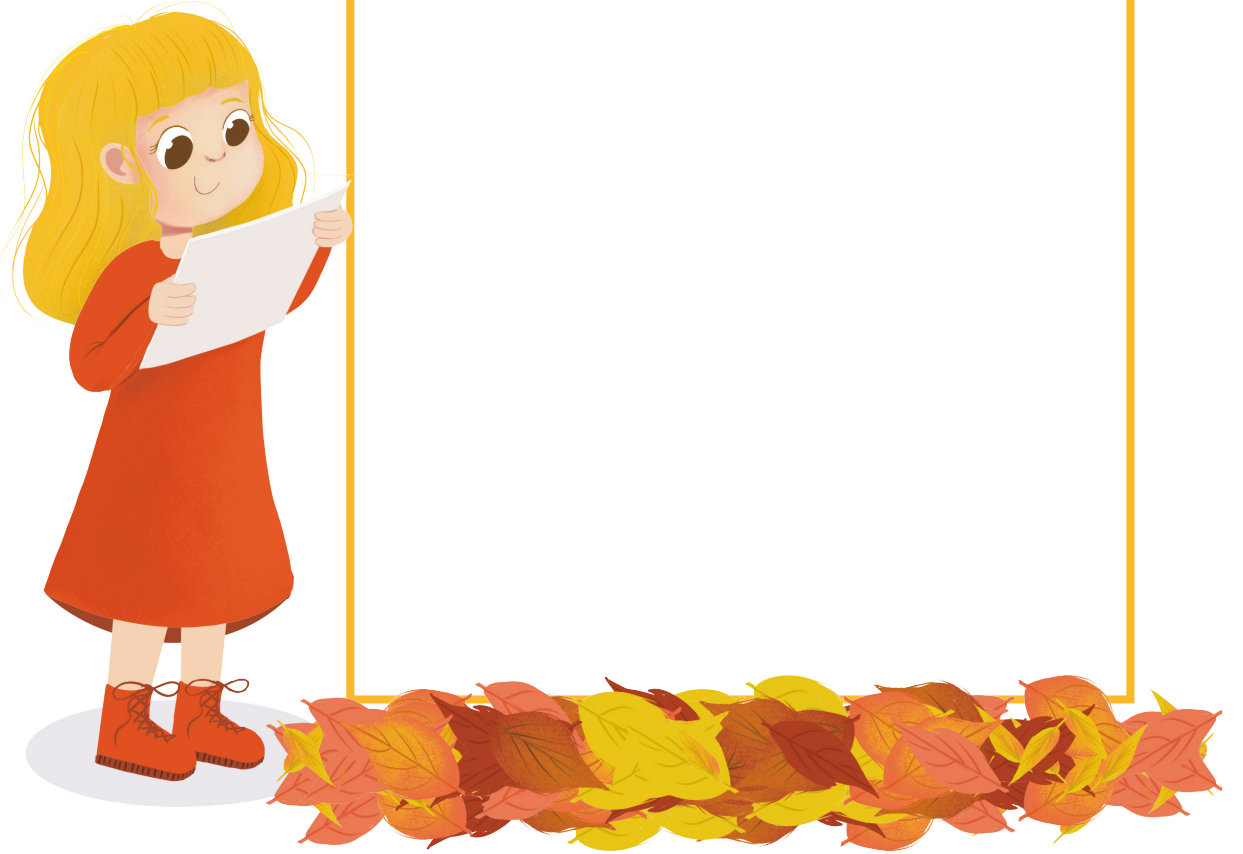


DİKDÖRTGEN



İREM BAHÇE KEŞFİNDE

İrem bahçede keşfe çıkmış. Bulduğu yaprakları kullanarak bir resim yapmış. Biz de bahçeden yapraklar bulalım. Yaprakları ve boya kalemlerini kullanarak bu çerçevenin içine bir resim yapalım.



Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası için karekodu okutunuz.



