

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

4 Yaş

Çekirdek 3

DERS KİTABI



Yazarlar

Başak TÜRK

Büşra AKÇAY

Esra GİRAL

Ezgi AVCI AŞIR

Kübra CAN

Sıla USTABAŞ

Devlet kitapları
....., 2026



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 10738

DERS KİTAPLARI DİZİSİ: 2488

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

DİL UZMANI

Muhammet ŞEN

GÖRSEL TASARIMCI

Eylem YILDIRIM

Mehmet Ali KARAASLAN

Melike TURALİ

Serdar TUNCAL

Serdar TURALİ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Abidin AYDIN

Ezgi KERVAN SARINÇ

Onur TÜLÜ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Uğur ÇENET

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Merve ERELİ

REHBERLİK UZMANI

Sevgi CEVİZ

ISBN 978-975-11-8090-

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

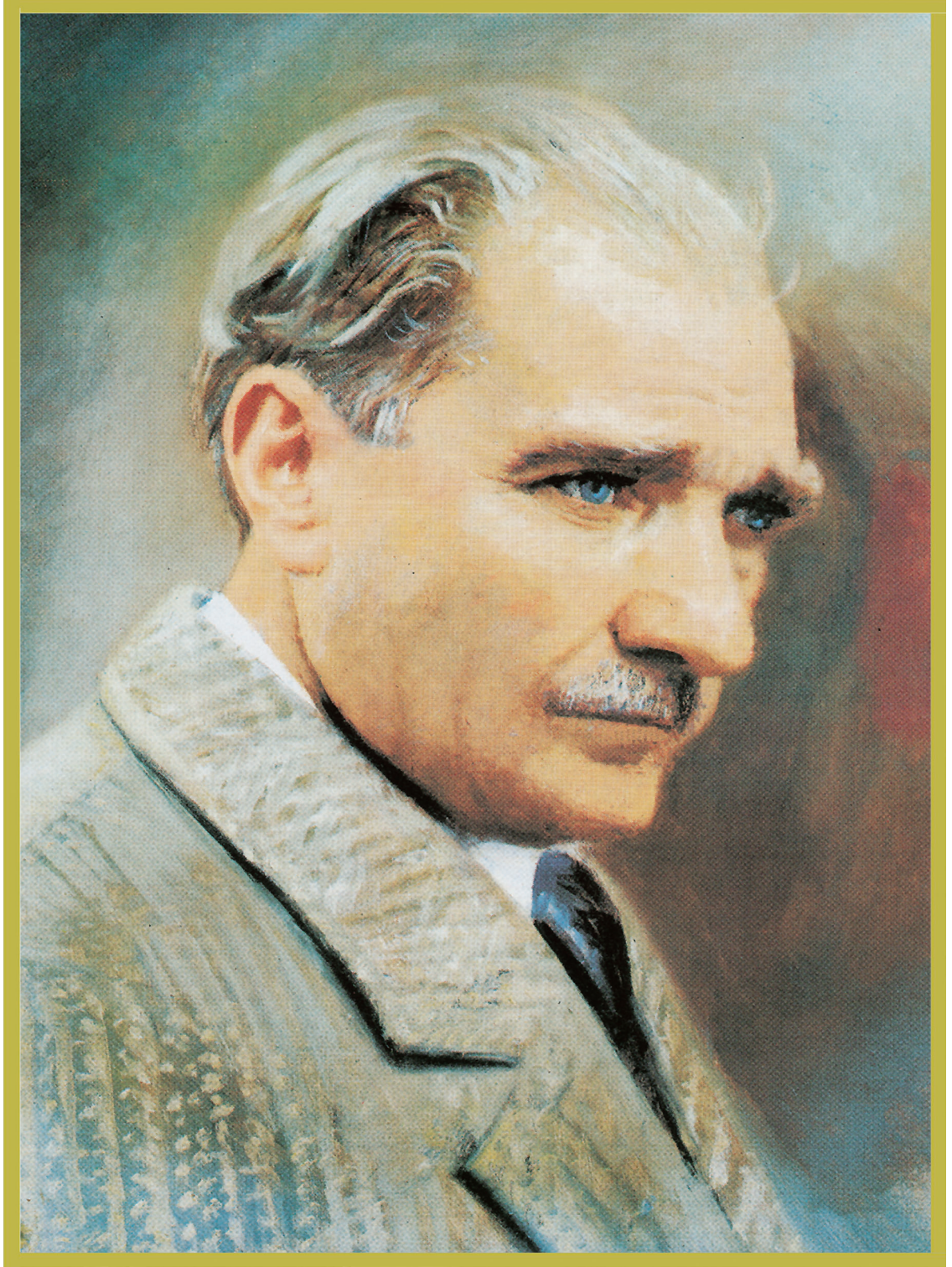
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Çatalhöyük'te Keşif	9
Raftaki Eşyalar	10
Dinleyelim, Bulalım	11
7 Rakamı	12
Toprağın Altında Yaşayan Hayvanlar	13
İstek mi, İhtiyaç mı?	14
Kitap Kapakları	15
Pangolinin Yolu	16
Parçaları Bulalım	17
Duygularımı Yönetiyorum	18
Dönüştür, Değerlendir	19
Trafik İşaretleri	20
Böcekleri Sayalım	21
Kendimi Koruyorum	22
Hangisi Yok?	23
Duyularımızı Keşfediyoruz	24
8 Rakamı	25
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	26
Heceliyorum	27
Tarif Defterim	28
Afet ve Acil Durum Çantam	29
Kaçıncı Yüzücü?	30
Ölçelim	31
Kültür Turizmi	32-33
Dinle ve Söyle	34
Sohbet Zamanı	35
Bu Kapıdan Kim Geçer?	36
Örüntü Duvarı	37
Denge Hareketleri	38

İÇİNDEKİLER

9 Rakamı	39
Çizgiyi Takip Et	40
Nesnelerin Yerlerini Hatırlayalım	41
Müze Gezisi	42
Müze Yolu	43
Karahindibanın Değişimi	44
Yerini Bul	45
Örüntü Zamanı	46
Yumuşak mı, Sert mi?	47
Bakalım, Seçelim	48
Labirent	49
Meyveleri Sayalım	50
Benzer Sesleri Bulalım	51
Zorbalığı Tanıyorum	52
Zıtlar Oyunu	53
Önünde mi, Arkasında mı?	54
Ne Zaman?	55
Dönme Dolap	56
Organik Atıklar	57
El Sanatları ile Sudoku	58
Gözlem Defterim	59
Doğadaki Desenler	60
Düşün, Hayal Et ve Çiz	61
Bir Bayram Şiiri	62
Tatil Zamanı	63
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	63
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	64

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.

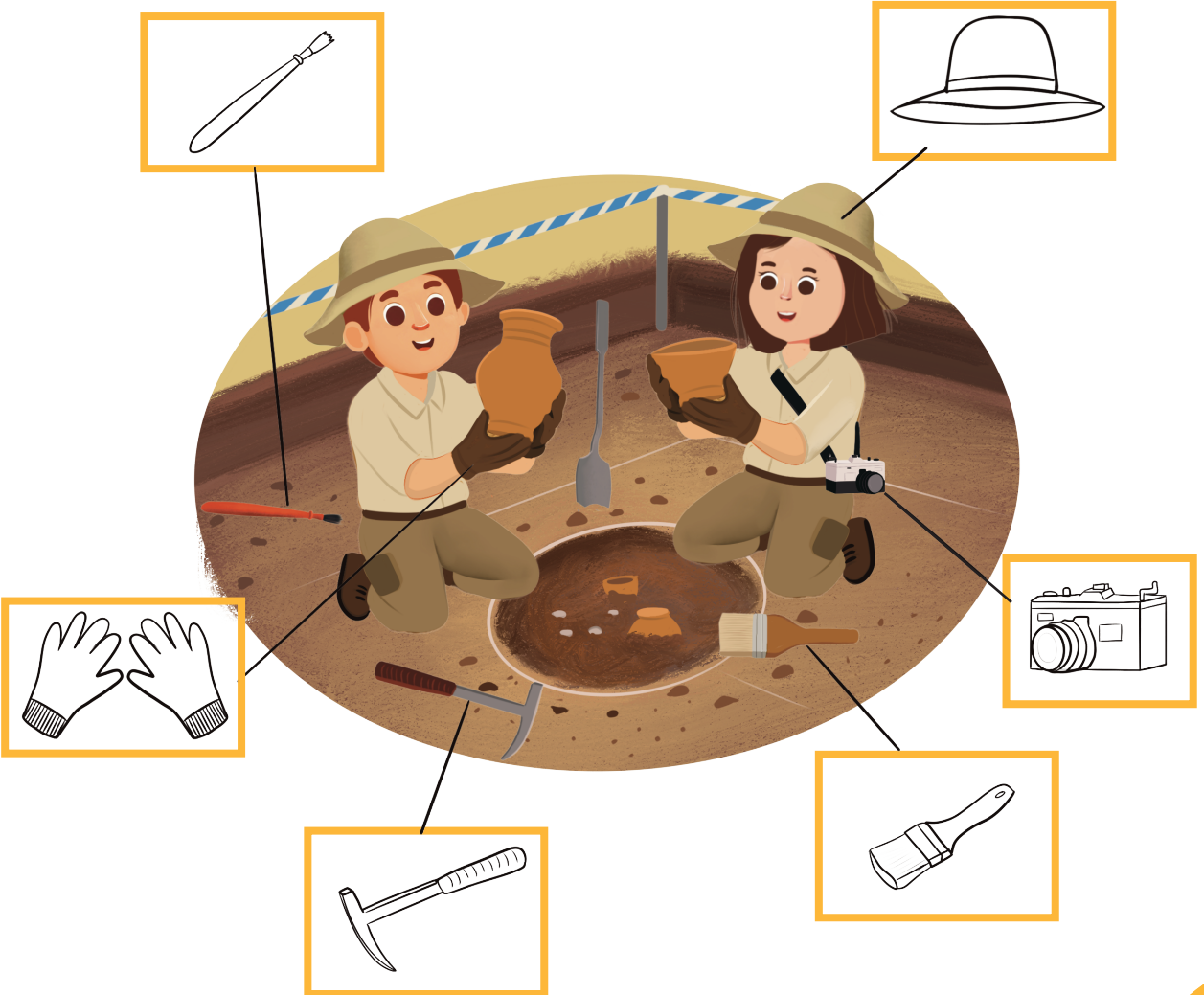


ÇATALHÖYÜK'TE KEŞİF

Arkeologlar çok eski zamanlarda yaşamış insanlardan kalan yapıları ve eşyaları araştırır. Toprağın altında kalan eski eşyaları dikkatlice ortaya çıkarır. Konya Çatalhöyük'te arkeologların bulduğu nesneleri inceleyelim. Daha önce gördüğümüz nesneleri işaretleyelim.



Arkeologların araştırmaları esnasında kullandıkları araçları inceleyelim ve boyayalım. Bunları hangi amaçla kullandıklarını konuşalım.



RAFTAKİ EŞYALAR

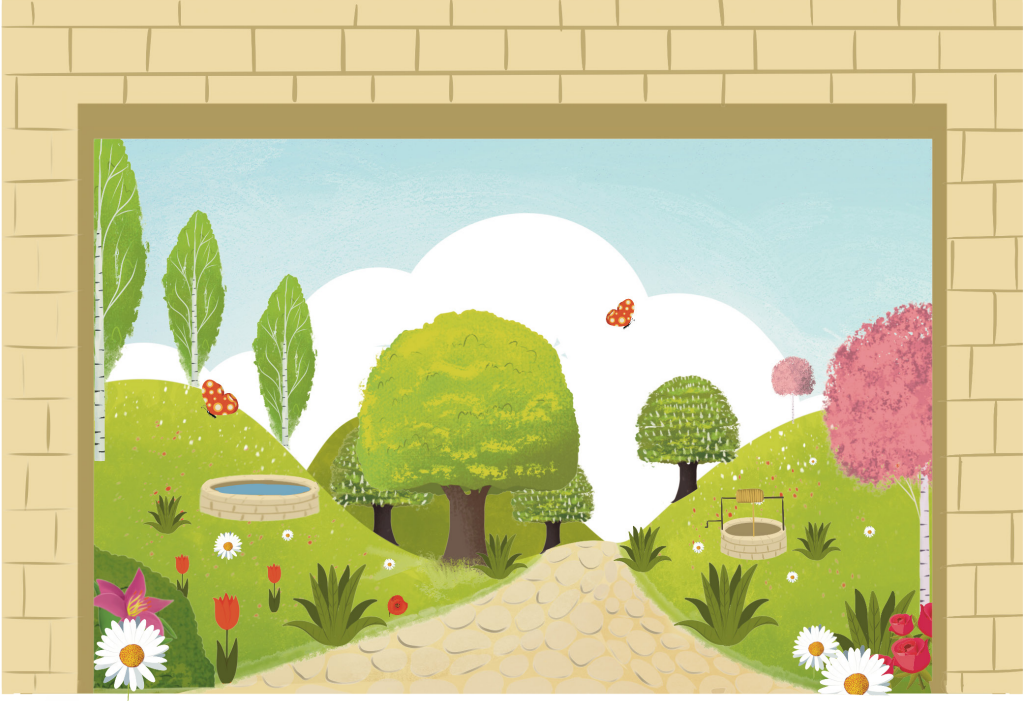
Esmâ'nın odasındaki rafları inceleyelim. Raftardaki eşyaların isimlerini söyleyelim.



Esmâ, 1 ve 2 numaralı görsellerin her birinde eşyalardan birini saklamış. Esmâ'nın sakladığı eşyaları söyleyelim. Raftarda boş bırakılan yerlere eksik eşyaları çizelim.



DİNLEYELİM, BULALIM



Cümleleri dinleyelim. Görsellerin altındaki kutucukları, dinlediğimiz cümlenin başındaki renge uygun boyayalım.



Efe, bugün ailesiyle birlikte botanik bahçesine gideceği için mutlu uyandı ve yatağını topladı.



Efe, kahvaltısını yaptıktan sonra sofranın toplanmasına yardım etti.



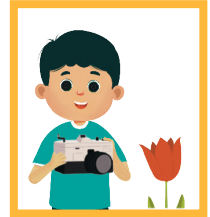
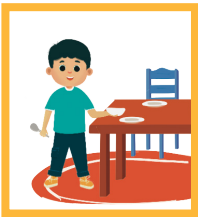
Efe, arabanın camından dışarıyı izlerken bulutların ne kadar güzel görüldüğünü fark etti.



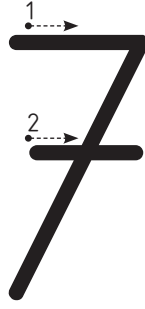
Botanik bahçesine geldiklerinde Efe, fotoğraf makinesiyle çiçeklerin fotoğrafını çekti.



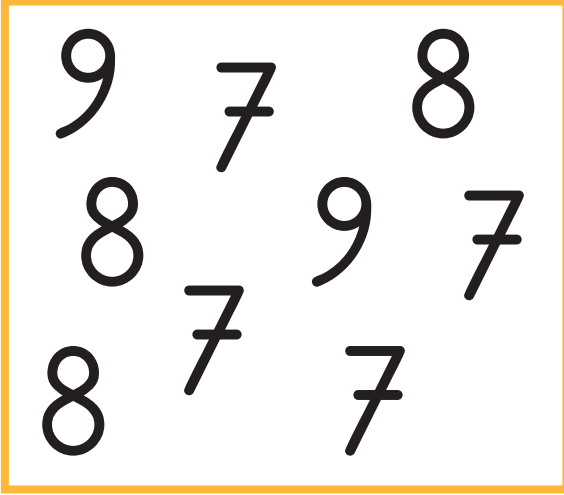
Eve dönme zamanı geldiğinde Efe, anne ve babasının elini tutarak yola koyuldu.



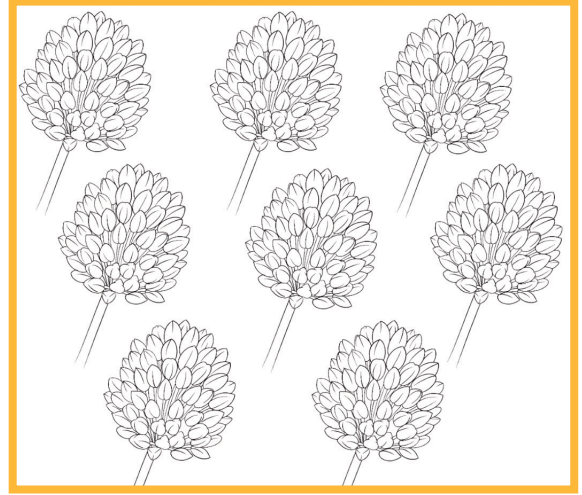
7 RAKAMI



Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 7 rakamının üzerinden geçelim.



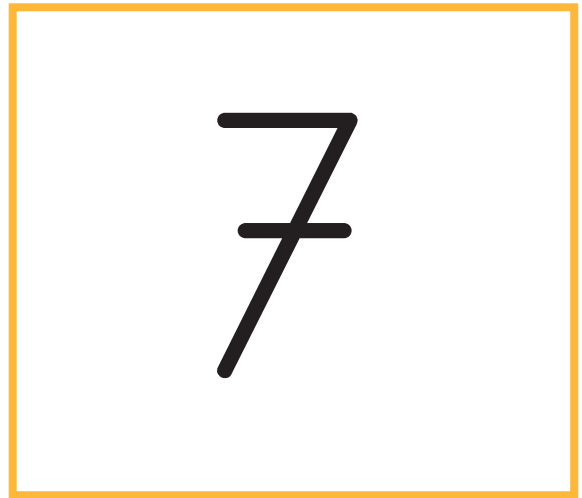
7 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Kapadokya soğanlarından 7 tanesini boyayalım. Dünyada sadece Nevşehir'de bulunan bu bitkiyi araştıralım.



Hangi sırada 7 tane Kapadokya soğanı var? İşaretleyelim.



7 rakamını kullanarak resim yapalım.

TOPRAĞIN ALTINDA YAŞAYAN HAYVANLAR

Toprağın altında yaşayan hayvanların isimlerini söyleyelim. Kesik çizgileri tamamlayarak hayvanları arkadaşlarına ulaştıralım.



İSTEK Mİ, İHTİYAÇ MI?

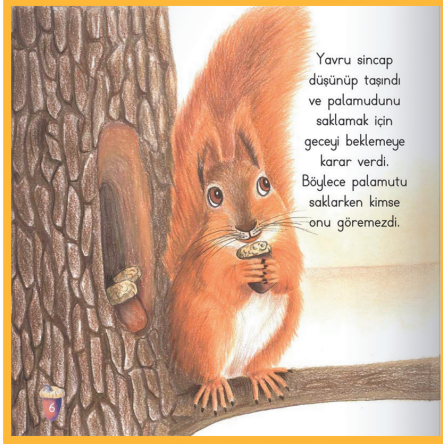
Esmâ ve ailesi alışverişe çıkmış. Esmâ'nın kalem, silgi ve ayakkabıya ihtiyacı var. Listeleri inceleyelim. Esmâ'nın ihtiyaçlarının olduğu listeyi işaretleyelim.



İstek ne demek? İhtiyaç ne demek? Satın alacağımız ürünlerde öncelikle isteklerimizi mi, ihtiyaçlarımızı mı dikkate almalıyız? Arkadaşlarımızla fikirlerimizi paylaşalım.

KİTAP KAPAKLARI

Görselleri inceleyelim. Sayfalar hangi kitaplara ait olabilir? Sayfalarla kitap kapaklarını eşleştirelim. En sevdiğimiz hikâye kitabının adını düşünelim ve söyleyelim.



★ Öğretmene Not: Bu kitaplardan biri okunarak süreç desteklenebilir.

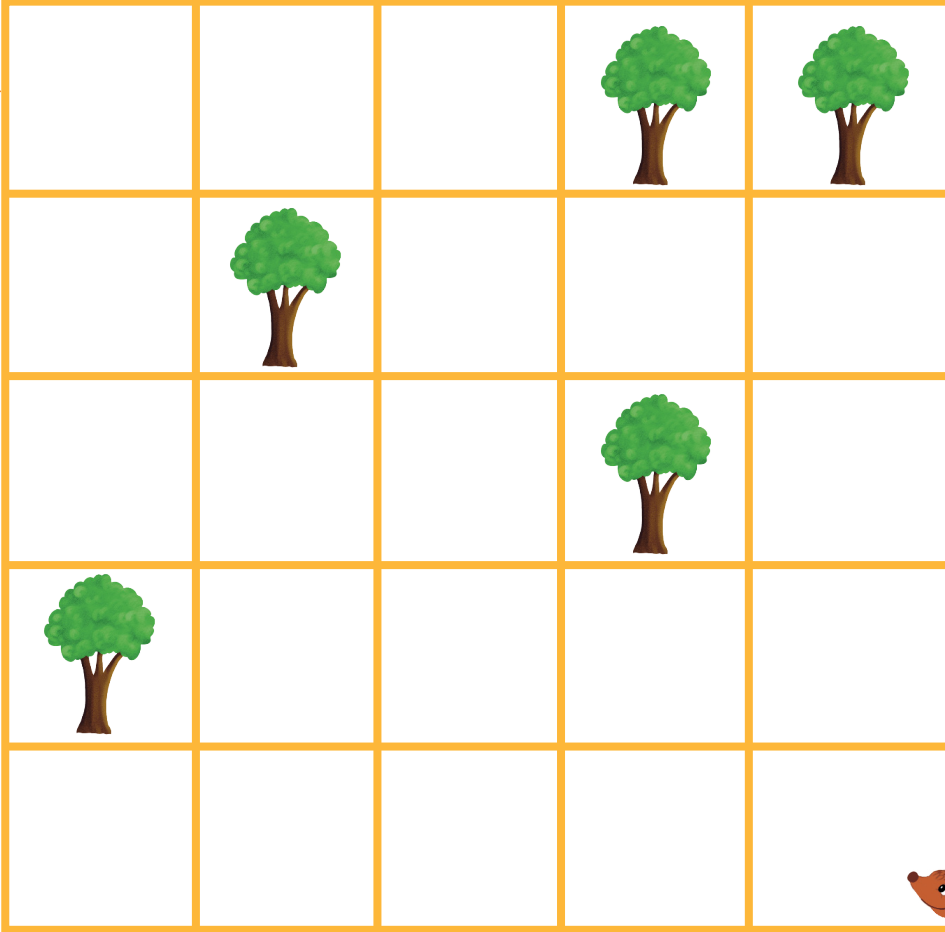
PANGOLİNİN YOLU

Pangolin, arkadaşlarının yanına gitmek istiyor. Görevleri takip ederek yolu bulalım.

- Okun gösterdiği yerden başlayarak ileriye doğru üç kareyi boya.
- Son boyadığın karenin altındaki dört kareyi boya.
- Pangolinin arkadaşlarına ulaşması için kaç kare kaldı? Say ve söyle. Bu kareleri boyayarak pangolini arkadaşlarına ulaştır.

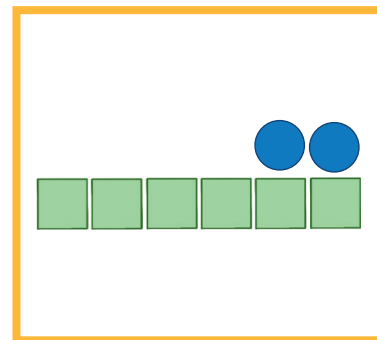
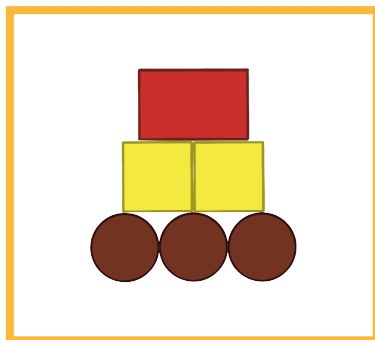
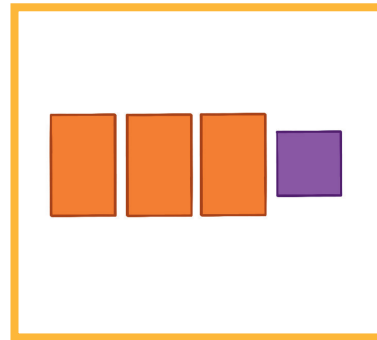
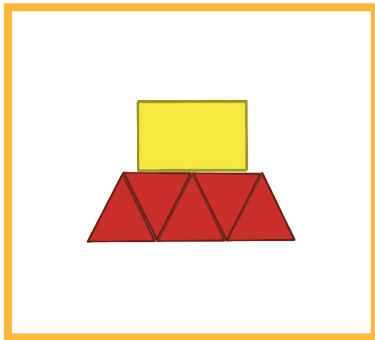
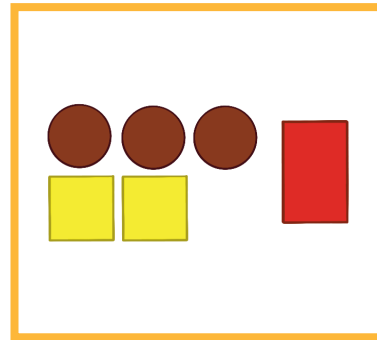
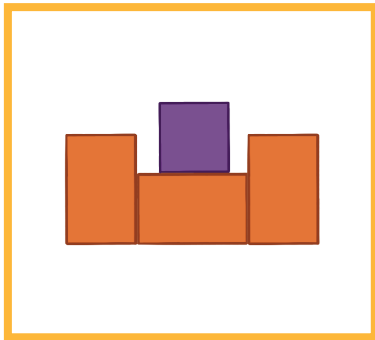
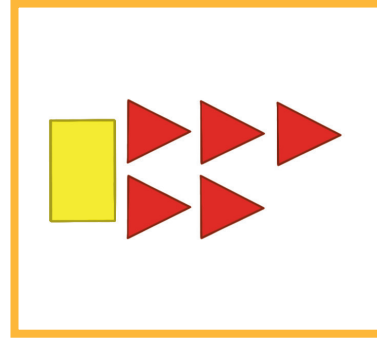
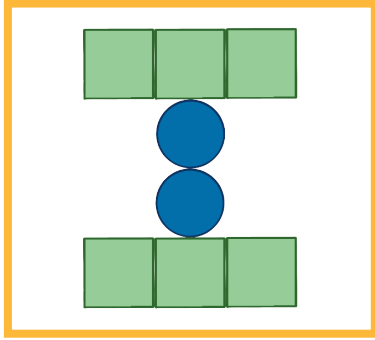


Başla



PARÇALARI BULALIM

Bloklardan yapılmış modelleri inceleyelim. Modelleri oluşturan parçaları çerçevelerin içinden bulalım ve yanındaki kutucukla aynı renge boyayalım.



DUYGULARIMI YÖNETİYORUM

Bazen kendimizi öfkeli ya da üzgün hissedebiliriz. Sakinleşmek için bazı etkinlikler yapabiliriz. Sayı küpünü atalım. Gelen sayıyı bulup yanındaki etkinliği yapalım.

1



Bir balon şişir.

2



Oyun hamurunu 5 kere sık.

3



Güzel bir resim yap.

4



Sınıfın içinde/odada 3 tur yürü.

5



10 kere derin nefes al ve ver.

6



Yerinde 10 kere zıpla.

★ Öğretmene Not: Etkinliğe başlamadan önce sayı küpü temin edilmelidir.

DÖNÜŞTÜR, DEĞERLENDİR

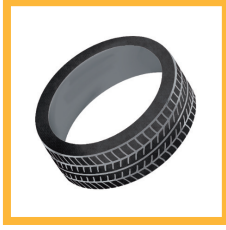
Görseldeki kişi Gizem. Elindeki de en sevdiği saksısı. Saksıda hangi renk çiçekler var? Söyleyelim.



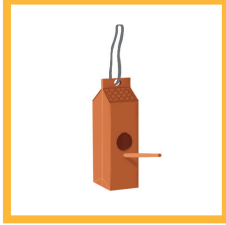
Bu saksıyı eski bir yoğurt kovaşından yaptım. Eski bir eşyayı dönüştürüp yeniden kullanmaya başladınız mı?

Birinci sıradaki eşyaların adını söyleyelim. İkinci sıradaki tasarımları inceleyelim. Birbiriyle ilişkili olanların altındaki kutucuğu aynı renge boyayalım.

1.



2.



Sınıfımızda bulunan atık malzemelerden birini seçelim ve malzemeyi bir ürüne dönüştürelim. Elde ettiğimiz ürünün resmini çerçeveye çizelim.



TRAFİK İŞARETLERİ

Trafik işaretlerini inceleyelim. İşaretlerin ne anlama geldiğini konuşalım. Daha önce gördüğümüz trafik işaretlerinin yanındaki kutucuğu boyayalım.



Bu işaret "yaya geçidi" işaretidir.



Bu işaret "üst geçit" işaretidir.



Bu işaret "okul geçidi" işaretidir.

Kendi trafik işaretimizi tasarlayalım. Bu işareti insanların ne zaman kullanması gerektiğini anlatalım.

A large empty orange rectangular box, intended for drawing a custom traffic sign.

BÖCEKLERİ SAYALIM

Görselleri inceleyelim. Her böcekten kaç tane olduğunu sayarak bulalım ve uygun kutucukları bularak işaretleyelim.



Yusufçuk



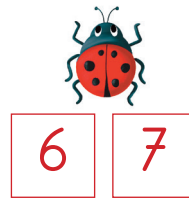
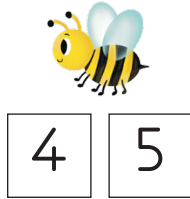
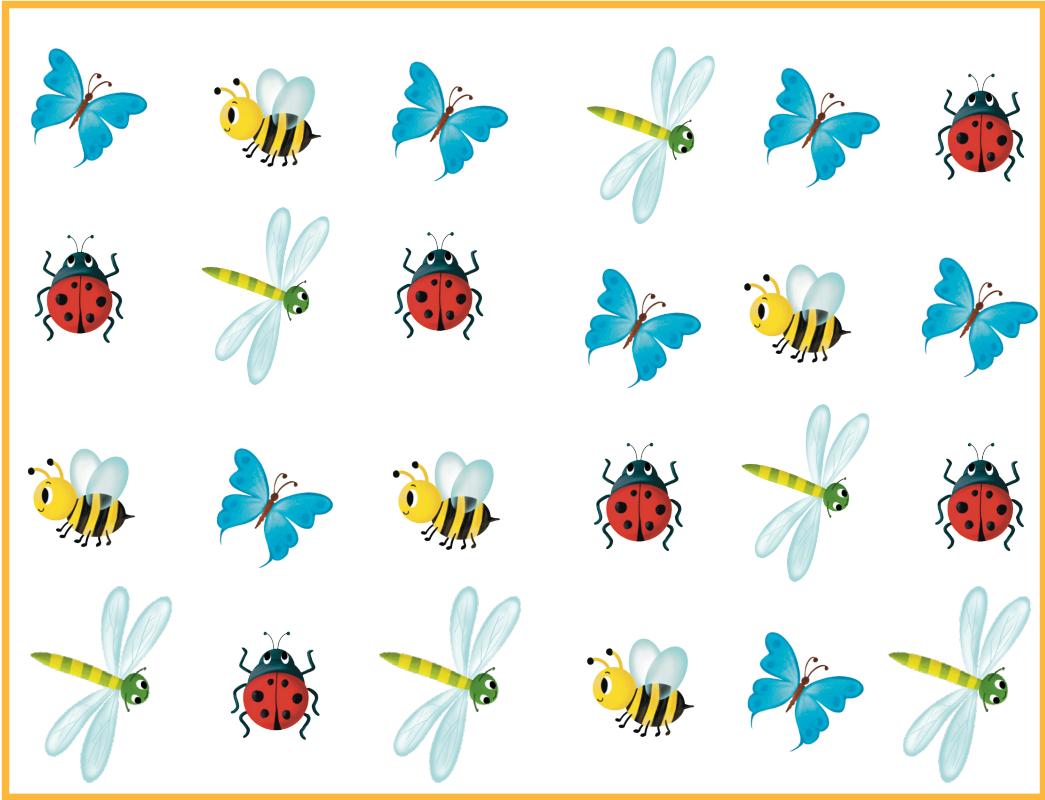
Uğur Böceği



Kelebek



Arı



KENDİMİ KORUYORUM

Hayvan görsellerini inceleyelim. Tanıdığımız hayvanların adlarını söyleyelim. Daha önce görmediğimiz hayvanları birlikte öğrenelim.



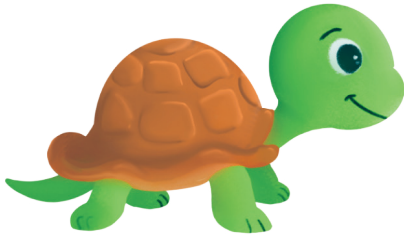
Bu bir pangolin. Vücudu sert pullarla kaplıdır. Tehlike hissettiğinde top gibi yuvarlanarak kendini korur.



Bu bir oklu kirpi. Vücudunda dikenleri vardır. Tehlike hissettiğinde dikenlerini kullanarak kendini korur.



Bu bir kokarca. Tehlike hissettiğinde kötü koku üretilip kokuyu püskürterek kendini korur.



Bu bir kaplumbağa. Tehlike hissettiğinde başını ve ayaklarını kabuğunun içine çekerek kendini korur.

Dinlediğimiz bilgilerle ilgili soruları cevaplayarak sohbet edelim.

- Hayvanlar hangi durumlarda kendilerini tehlikede hissediyor olabilir?
- Tehlike karşısında kendilerini nasıl koruyorlar?
- Tehlikeli durumlara örnek verelim. Tehlike anında neler yapıyoruz? Anlatalım.

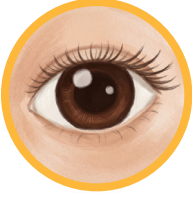
HANGİSİ YOK?

Görseli inceleyelim. Görseldeki varlıkların adlarını söyleyelim. Her kartta eksik olan görseli bulalım ve görselin kutucuğunu çizgi çizerek karta ulaştıralım.



DUYULARIMIZI KEŞFEDİYORUZ

Görseldeki kekin fırından yeni çıkmış olduğunu ve önümüzde durduğunu hayal edelim. Keki hangi duyu organlarımızla fark ederiz? Soruları cevaplayalım.



Bu kekin rengi var mıdır?



Bu kekin kokusu var mıdır?



Bu kekin sesi var mıdır?



Bu kekin tadı var mıdır?

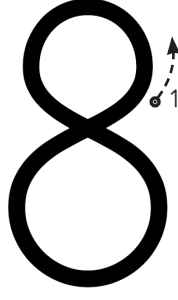


Bu kek sert midir, yumuşak mıdır?

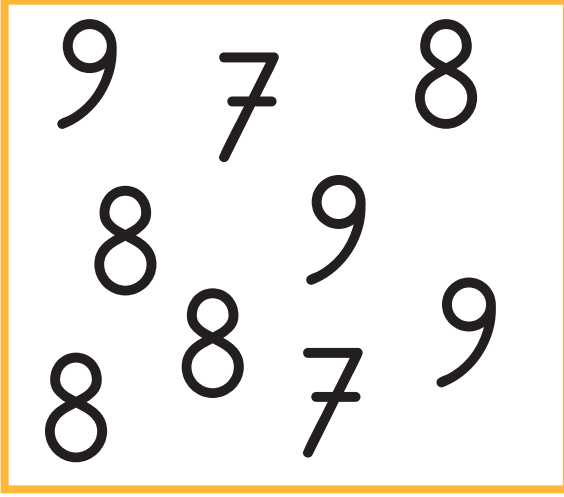
Tablodaki görselleri inceleyelim. Her satırdaki görseli duyu organlarını düşünerek örnekteki gibi işaretleyelim.

	✓	✓	✗	✓	✓

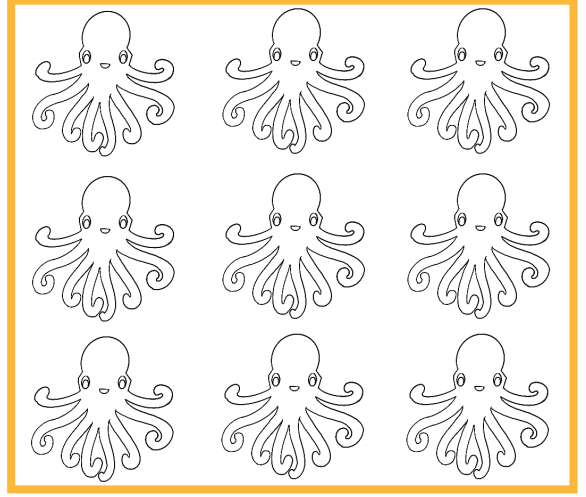
8 RAKAMI



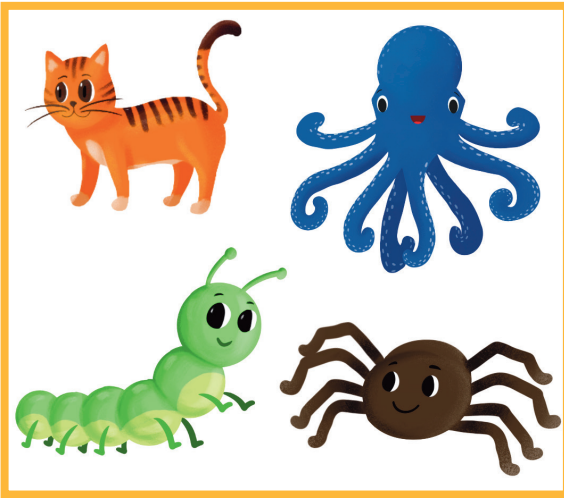
Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 8 rakamının üzerinden geçelim.



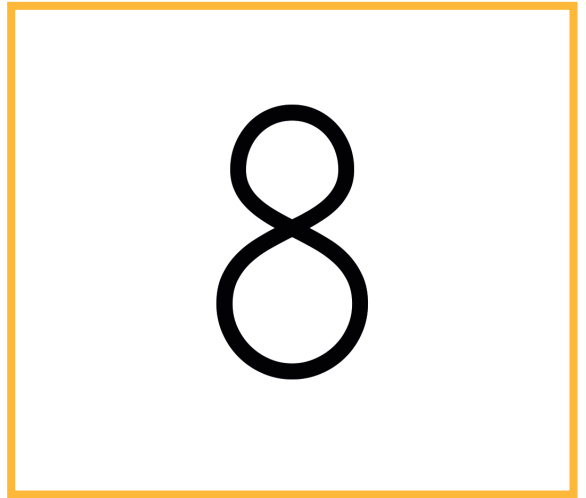
8 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Ahtapotlardan 8 tanesini boyayalım.
Ahtapotun kaç tane bacağı var? Sayalım.



8 tane bacağı olan hayvanları işaretleyelim.
8 adım atalım.



8 rakamını kullanarak resim yapalım.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Görseli inceleyelim. Çocuklar ne yapıyor olabilir? Tahmin edelim. Takım ne demek? Söyleyelim. Belirlediğimiz bir yöntemle takımlar oluşturalım. Karekodda yer alan şeritleri makasla belirtilen yerlerden kesip hazırlayalım. Şeritleri iç içe geçirip yapıştırarak takım zincirimizi oluşturalım. Sınıfımızı takımların hazırladığı zincirler ile süsleyelim.



Hangi bayram için sınıfı süslüyoruz? Tahmin edelim. Yukarıda büyük harflerle yazan yazıyı dinleyelim.



HECELİYORUM



SİN

-



CAP

Hayvanların adlarını örnekteki gibi el çırparak heceleylelim. Adı iki heceden oluşan hayvanları işaretleyelim.



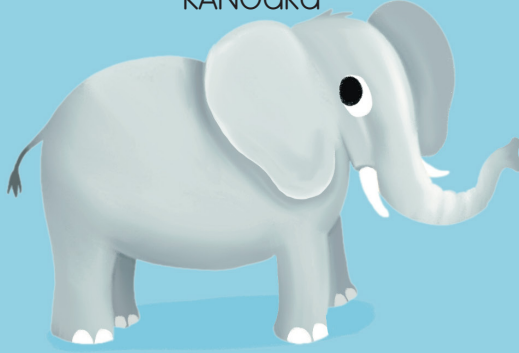
FARE



KANGURU



KEDİ



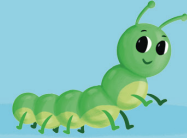
FİL



TAVŞAN



SİNCAP



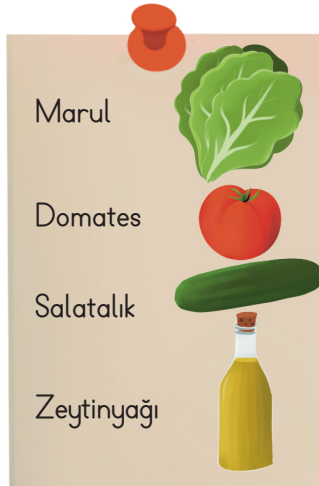
TİRTİL

TARİF DEFTERİM

Mutfakta yemek yaparken hangi araç gereçleri kullanırsınız? Görselleri inceleyelim ve konuşalım.



Tarif listelerindeki malzemeleri inceleyelim. Bu malzemelerle hangi içecek ve yiyecekler hazırlanabilir? Söyleyelim.



Tarife uygun hazırladığımız içecek ve yiyeceklerin altındaki kutucuğu tarif listesinin altındaki kutucukla aynı renge boyayalım.



AFET VE ACİL DURUM ÇANTAM

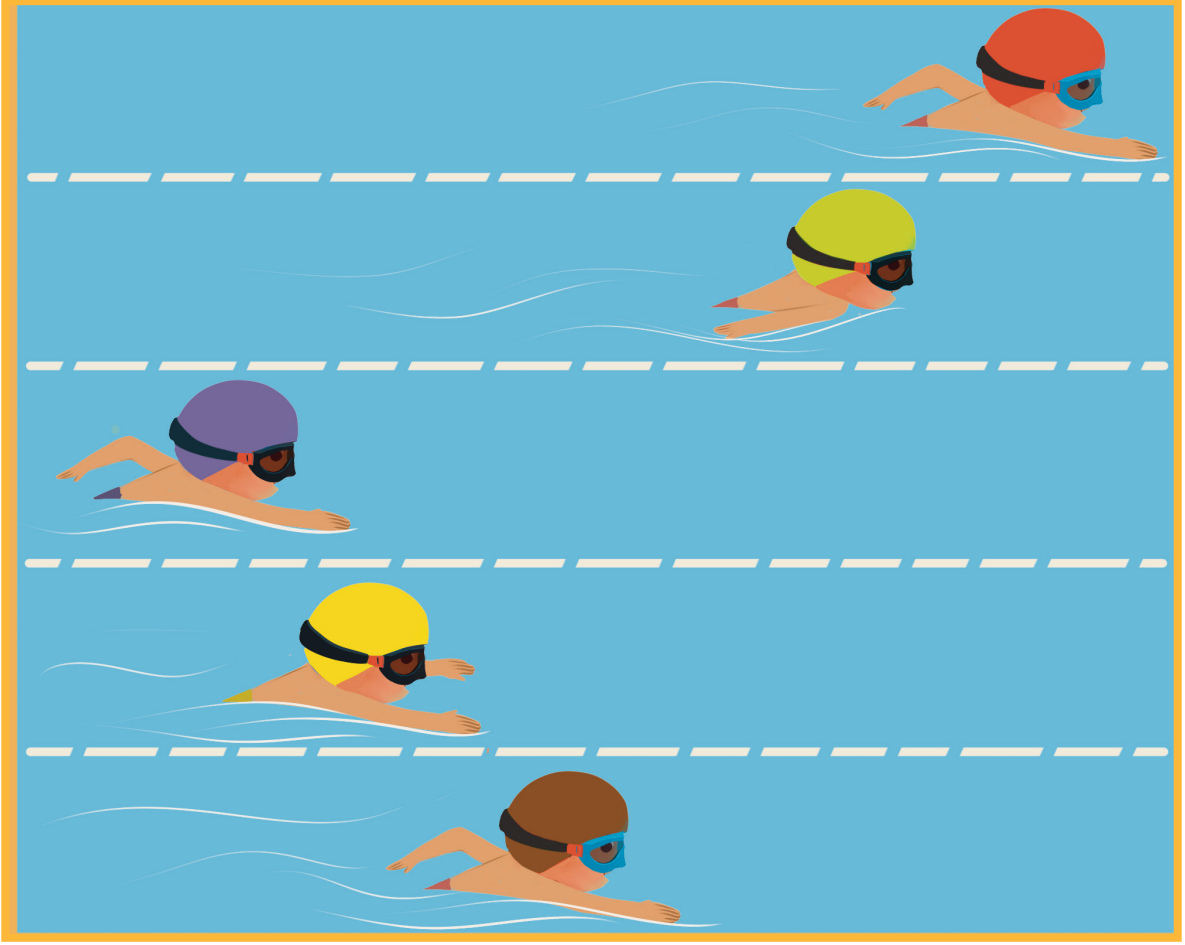
Hepimizin afet ve acil durum çantasına sahip olması gerekir. Evimizde afet ve acil durum çantamız var mı? Söyleyelim. Çantanın etrafındaki malzemeleri inceleyelim. Afet ve acil durum çantasında yer alması gereken malzemeleri çizgi çizerek çantaya götürelim.



Bu malzemeler dışında acil durum çantamızda olmasını istediğimiz başka bir malzeme varsa aşağıdaki çerçevenin içine çizelim.



KAÇINCI YÜZÜCÜ?



1. Kaç yüzücü yarışıyor? Sayalım, işaretleyelim.

3

4

5

2. En öndeki yüzücünün bonesi ne renk? Bulalım, işaretleyelim.



3. İkinci sıradaki yüzücünün bonesi ne renk? Bulalım, işaretleyelim.

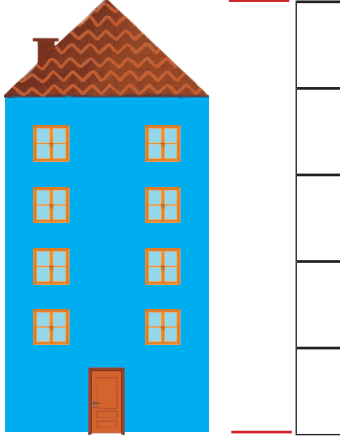


4. Dördüncü sıradaki yüzücünün bonesi ne renk? Bulalım, işaretleyelim.



ÖLÇELİM

Evlerin yanındaki kutucukları boyayalım. Boyadığımız kutucukları sayalım. Hangi ev daha yüksek? Söyleyelim.



Kapıların altındaki kutucukları boyayalım. Boyadığımız kutucukları sayalım. Hangi kapı daha geniş? Söyleyelim.



Çerçevenin içine bu kapıdan daha dar bir kapı çizelim.

Çerçevenin içine bu evden daha yüksek bir ev çizelim.

KÜLTÜR TURİZMİ

Harun bu yaz ailesiyle kültür turizmi için bir geziye çıkıyor. Bu gezide ülkemizdeki önemli yerleri ziyaret edecekler. Onun bu gezisine eşlik etmek için başlangıç noktasından başla. 1'den 7'ye kadar rakamları sırasıyla takip ederek görevleri tamamla. Merak ettiğin yerleri araştırmayı unutma.

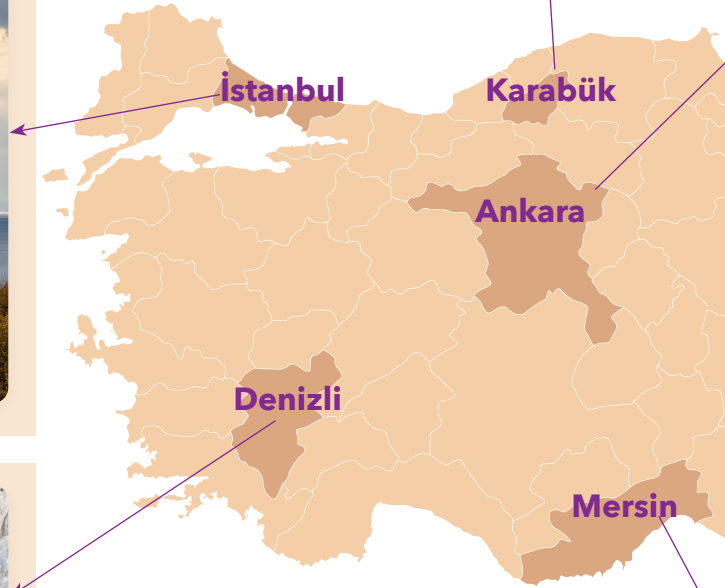
1

Sultan Ahmet Camii'ne hoş geldin. Burası İstanbul'da bulunan bir camidir. Caminin içinde mavi, yeşil ve beyaz renkte İznik çinileri yer almaktadır. Haydi, şimdi bu caminin minarelerini say.



3

Safranbolu'ya hoş geldin. Burası Karabük'te bulunan bir ilçedir. Safran çiçeği, lokumları ve geleneksel evleri ile meşhurdur. Türk bayrağı asılı olan evi bul ve işaretle.



2

Pamukkale Travertenlerine hoş geldin. Burası Denizli'de bulunan doğal bir oluşumdur. Haydi, şimdi Pamukkale kelimesini el çırparak hecele.

4

Kız Kalesi'ne hoş geldin. Burası Mersin'de bulunan ve denizin ortasında duran antik bir yapıdır. Bu kalede yaşayanlar buraya nasıl ulaşıyorlardı? Düşünelim, anlatalım.



5

Anıtkabir'e hoş geldin. Burası başkentimiz Ankara'da bulunan bir anıttır. Mustafa Kemal Atatürk için yapılan bu anıtın içinde bir de müze bulunmaktadır. Haydi, şimdi sınıfında asılı olan Atatürk fotoğrafını göster.



Kars

Şanlıurfa



6

Ani Harabeleri'ne hoş geldin. Burası Kars'ta bulunan çok eski bir yerleşim yeridir. Burada bir zamanlar pek çok insan yaşamış ve çok güzel yapılar inşa etmişler. Harabe ne demek olabilir? Tahmin edelim.



7

Göbeklitepe'ye hoş geldin. Burası Şanlıurfa'da bulunan eski bir yerleşim yeridir. Yapılan araştırmalarda buğdayın ilk olarak burada yetiştirildiği bulunmuştur. Buğdaydan elde edilen bir ürün söyle.



DİNLE VE SÖYLE

Sayfada kaç tane hediye paketi var? Sayalım. Hediye paketlerinin içinde ne olabilir? Tahmin edelim. En son kimden hediye aldığımızı, kime hediye verdiğimizi düşünelim. Hediyeleşmenin bize neler hissettirdiğini anlatalım.



Hediye paketlerinden gelen sesleri dinleyelim. Duyduğumuz ses neye ait olabilir? Söyleyelim.

★ Öğretmene Not: Karekodlarda sırasıyla; öksüren çocuk, hışıran çocuk, patlamış top, damlayan su, sallanan bir su şişesi, kuş, kitap sayfalarını çevirme, üstünde yürünen kuru yaprak ve yağmur sesi yer almaktadır.

SOHBET ZAMANI



Sınıfı inceleyelim. Çocuklar neler hakkında sohbet ediyor olabilir? Konuşalım. Aşağıda verilen konulardan konuşmak istediğimizi işaretleyelim. Seçtiğimiz konu hakkında ikili eşleşerek eşimizle sohbet edelim. Sohbet ederken arkadaşlarımızı dikkatle dinlemeye ve kelimelerimizi özenle seçmeye çalışalım.

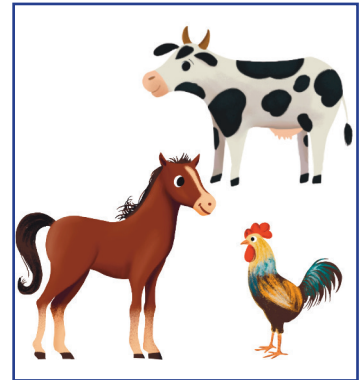
Oyuncaklar



Uzay

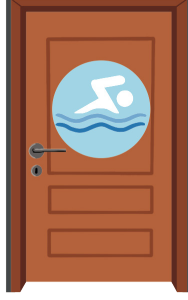


Hayvanlar



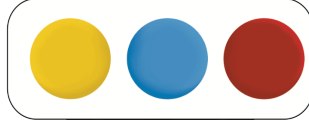
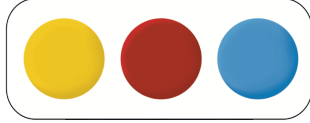
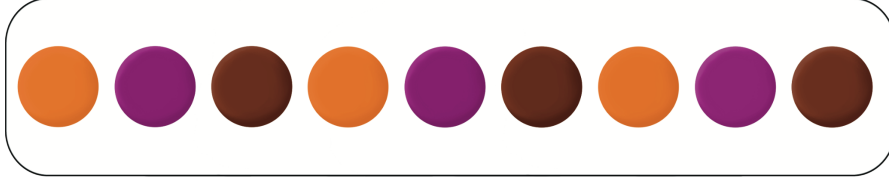
BU KAPIDAN KİM GEÇER?

Sembolleri ve çocukları inceleyelim. Çocukların hangi sembolün olduğu kapıya gitmesi gerektiğini bulalım. Her çocuğu gitmesi gereken kapıya çizgi çizerek ulaştıralım.

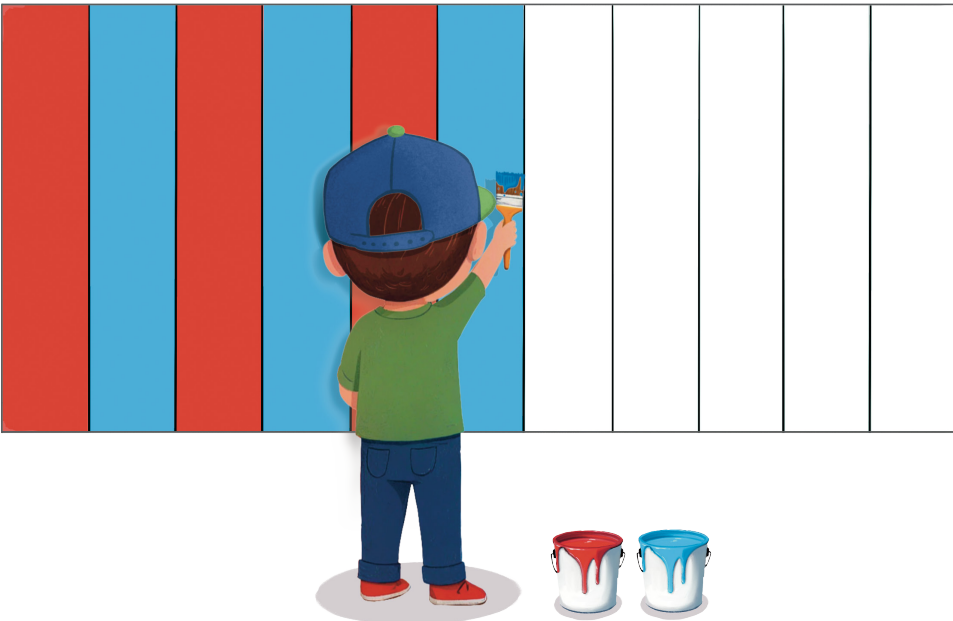


ÖRÜNTÜ DUVARI

Çerçevelerdeki örüntüyü inceleyelim. Altındaki kutucuklardan doğru olan örüntü kuralını işaretleyelim.

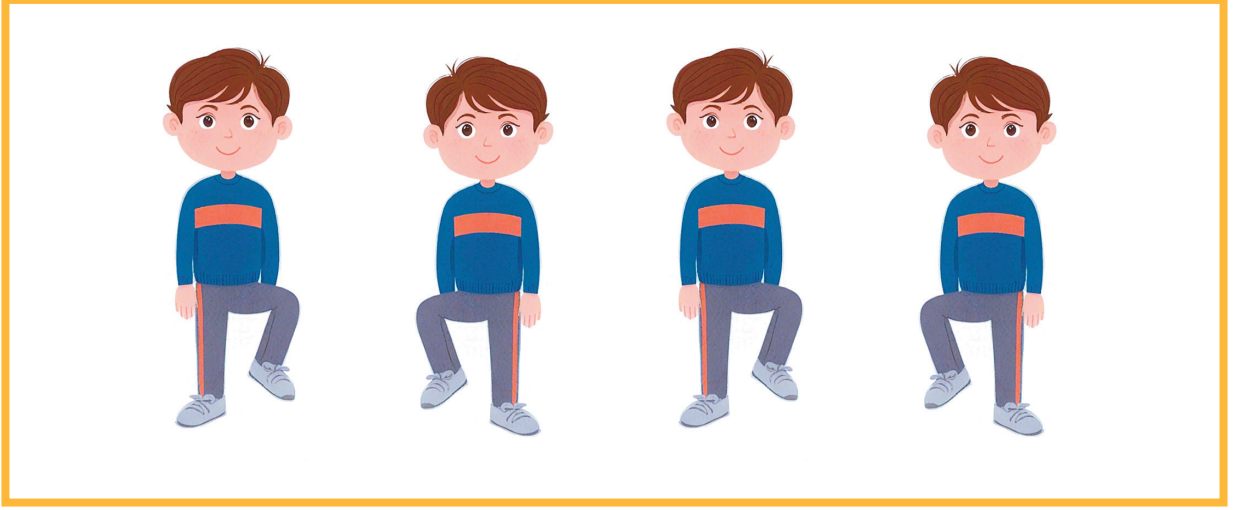


Mehmet, oturma odasının duvarlarını boyuyor. Hangi renkleri kullanmış? Söyleyelim. Renkleri örüntü kuralına uygun devam ettirerek boyamayı daha hızlı bitirmesine yardım edelim.



DENGE HAREKETLERİ

Sayfada gördüğümüz denge hareketlerini müzik eşliğinde yapalım.



Harikaydınız çocuklar. O zaman dansımızı daha eğlenceli bir hâle getirelim. Aynı denge hareketlerini kollarımız iki yana açıkken yapalım. Bakalım hem müziğin ritmine uyup hem de hareketleri yaparken dengede kalabilecek miyiz?



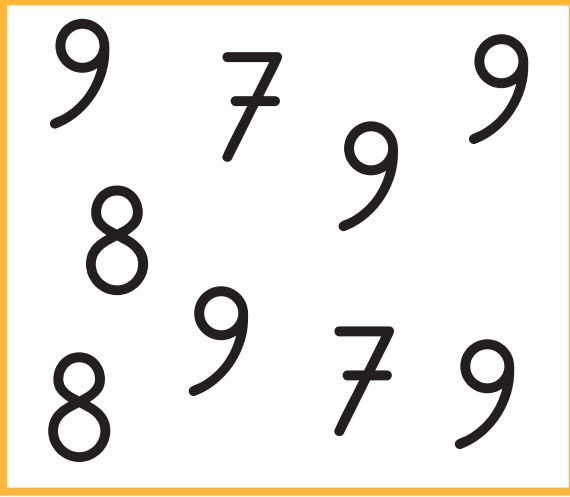
★ Öğretmene Not: Hareketleri "Kaplumbağa" isimli şarkı eşliğinde yaptırabilirsiniz. Karekodu okutarak veya tıklayarak "Kaplumbağa" isimli şarkıya erişebilirsiniz.



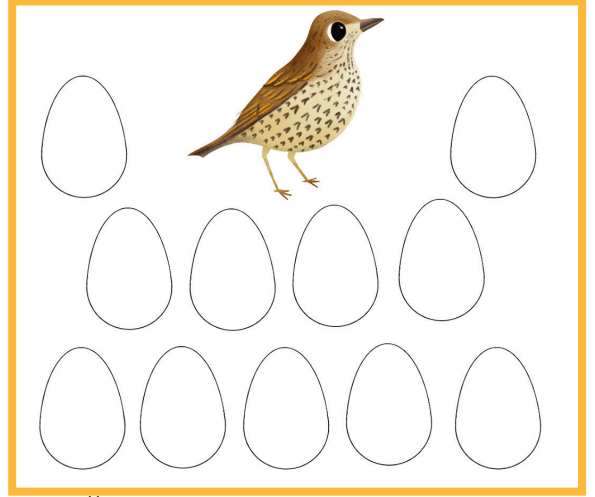
9 RAKAMI



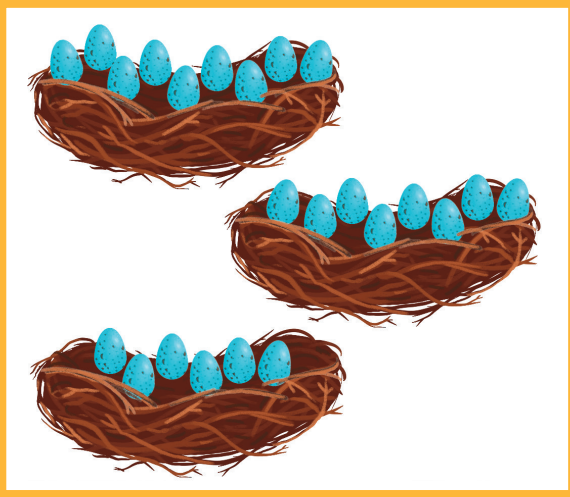
Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 9 rakamının üzerinden geçelim.



9 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Öter ardıc kuşunun yumurtalarının mavi renkte olduğunu biliyor musun? Yumurtalardan 9 tanesini mavi renge boyayalım.



İçinde 9 tane yumurta olan kuş yuvasını işaretleyelim. 9 kere kuş gibi ötelim.

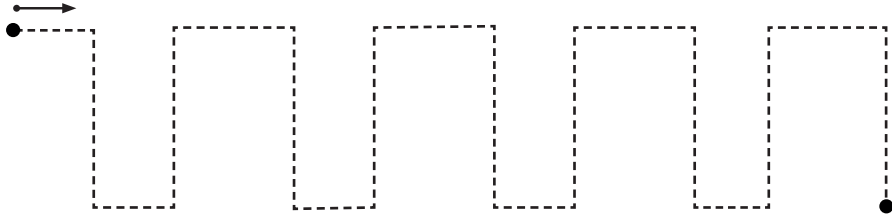
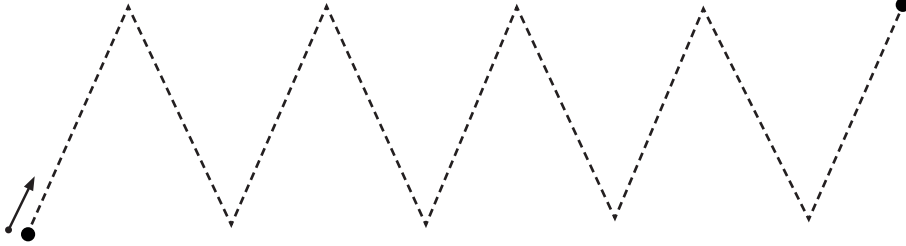
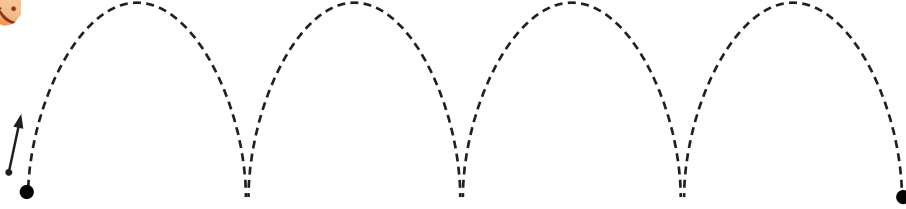
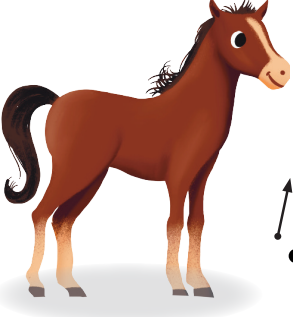
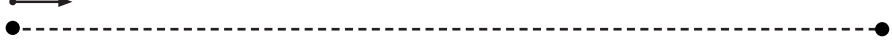


9 rakamını kullanarak resim yapalım.



ÇİZGİYİ TAKİP ET

Kesik çizgileri tamamlayarak hayvanları, seslerin bulunduğu kutucuklara götürelim. Sesleri dinleyelim ve taklit edelim.

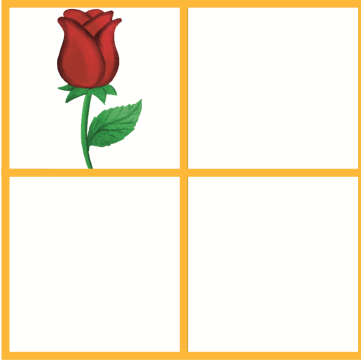


NESNELERİN YERLERİNİ HATIRLAYALIM

Tablodaki nesneleri kutulardaki yerlerine dikkat ederek inceleyelim.

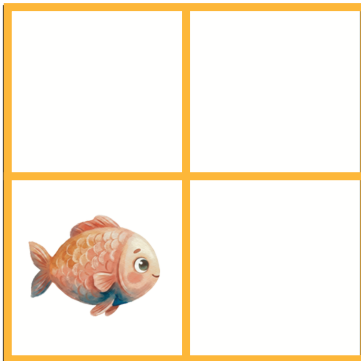
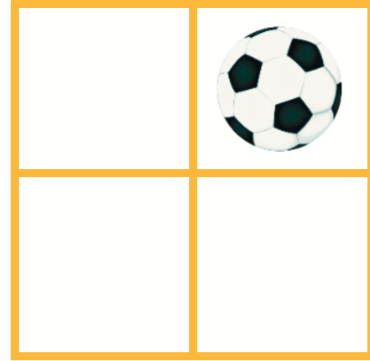


Tabloyu kapatarak soruları cevaplayalım. Cevaplarımızı uygun yerlere çizelim.



Çiçeğin yanında hangi nesne vardı? Çizelim.

Topun altında hangi nesne vardı? Çizelim.



Balığın üstünde hangi nesne vardı? Çizelim.

MÜZE GEZİSİ

Gizem ve Ersen, okul dışı öğrenme etkinlikleri kapsamında Ankara Anadolu Medeniyetleri Müzesi'ne geziye gidiyor. Daha önce herhangi bir müzeye gittiniz mi? Müzelerde neler görürüz?



(Ankara Anadolu Medeniyetleri Müzesi)

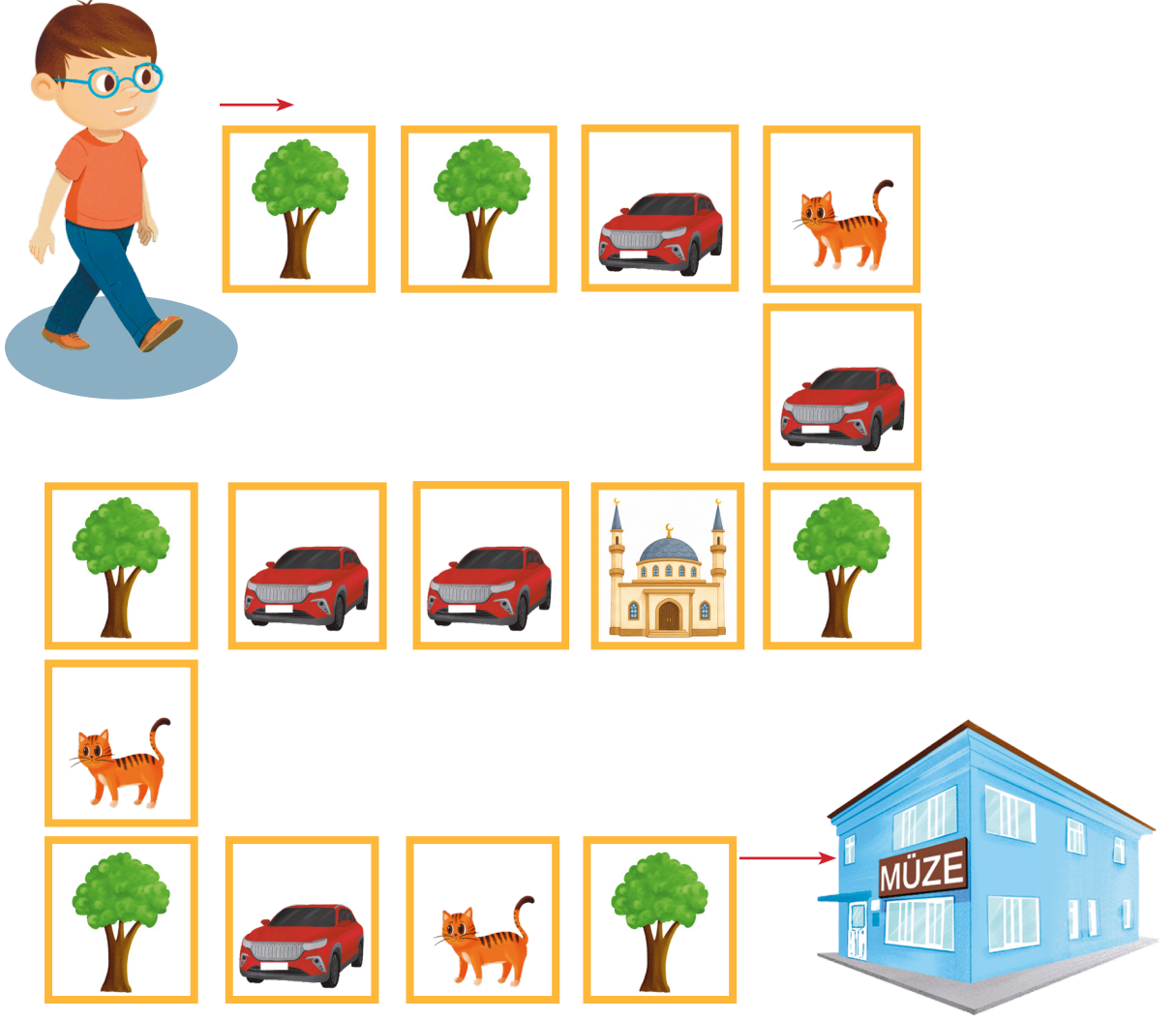


Karekodu kullanarak Ankara Anadolu Medeniyetleri Müzesi'nde sanal gezi yapalım. Sanal müze gezimiz sırasında eserlerden hangilerini gördük? Gördüğümüz eserlerin altındaki kutucukları işaretleyelim.



MÜZE YOLU

Onur, müzeye gitmek için kullandığı yolda etrafında gördüğü varlıkları sayma oyunu oynuyor. Onur ile birlikte yolu takip edelim. Yolda gördüğümüz varlıkların adlarını söyleyelim.

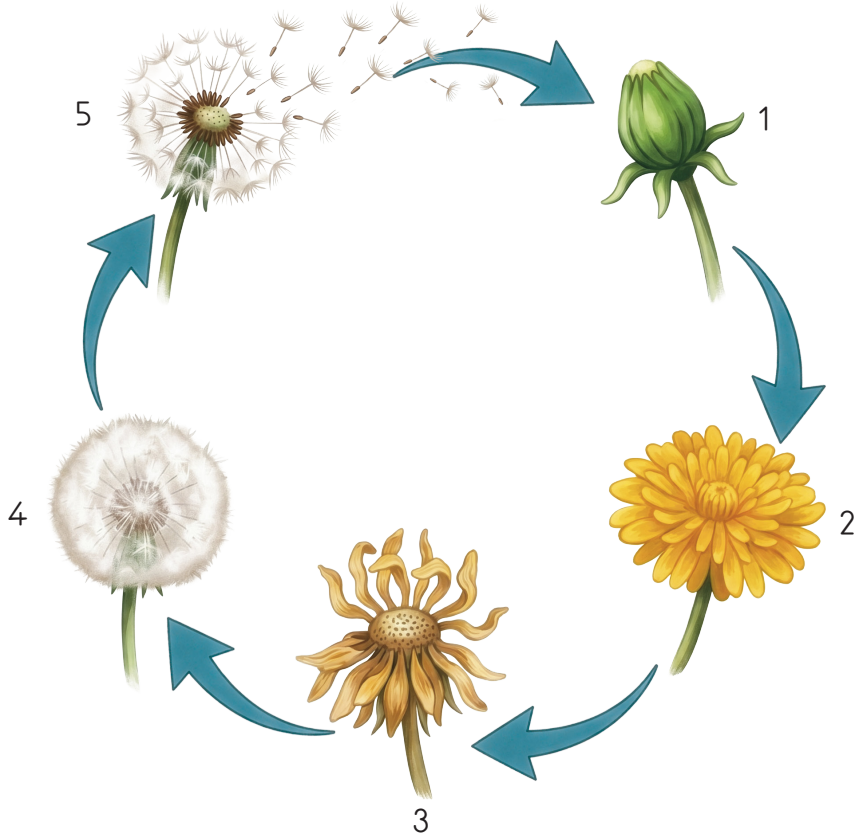


Gördüğümüz her varlığın sayısını görselin altındaki kutucuklardan seçip işaretleyelim.

											
<table border="1"><tbody><tr><td>6</td><td>7</td></tr></tbody></table>	6	7	<table border="1"><tbody><tr><td>5</td><td>6</td></tr></tbody></table>	5	6	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	1	2	<table border="1"><tbody><tr><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table>	3	4
6	7										
5	6										
1	2										
3	4										

KARAHİNDİBANIN DEĞİŞİMİ

Karahindibanın zaman içinde nasıl değiştiğini inceleyelim.

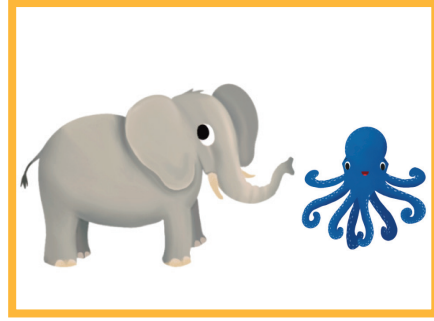
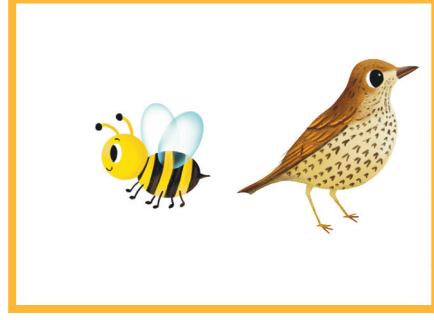
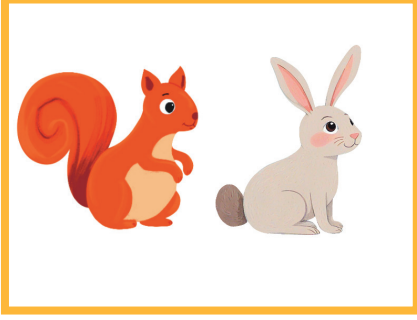


Karahindibanın bölümlerini inceleyelim. Sapların üzerine karahindiba çiçeklerini çizerek resmi tamamlayalım.



YERİNİ BUL

Çerçevelerdeki hayvanları inceleyelim.

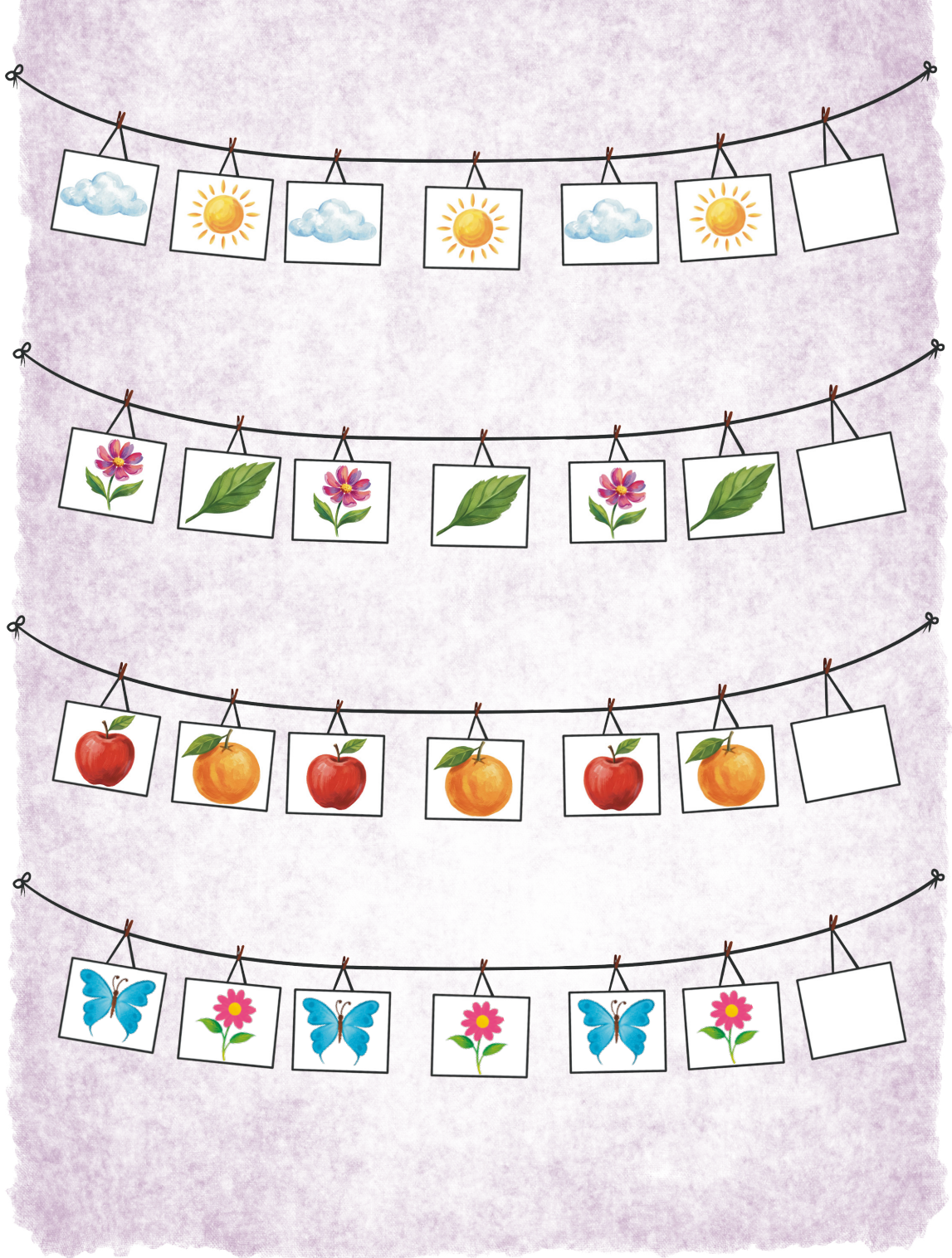


İkili hayvan gruplarını alttaki kutudan bulup örnekteki gibi işaretleyelim.



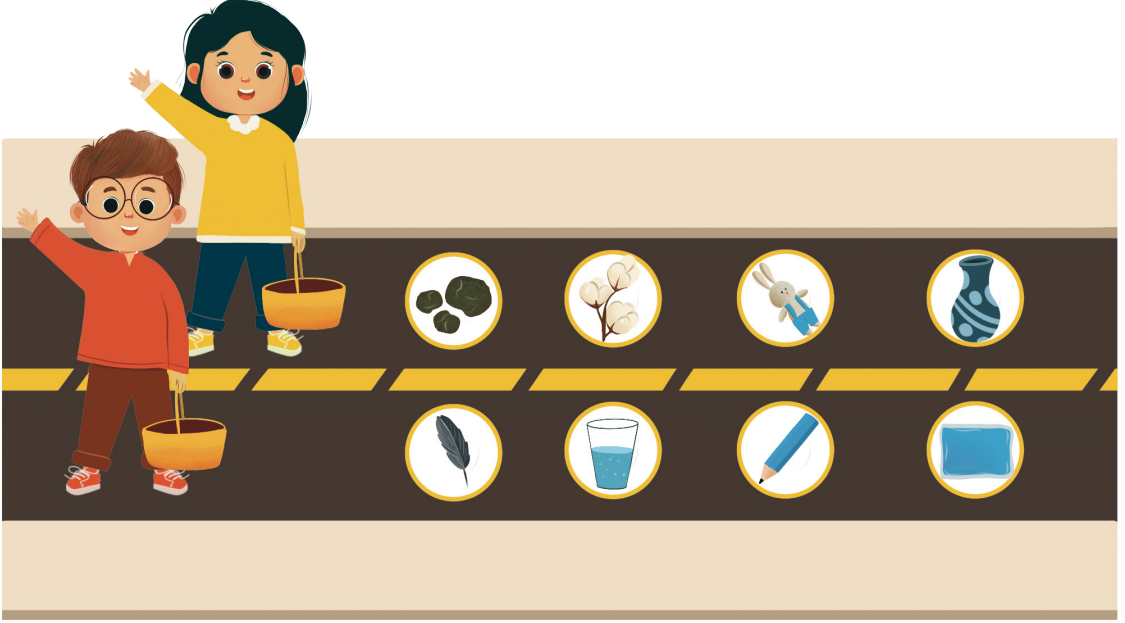
ÖRÜNTÜ ZAMANI

Görsellerdeki örüntüleri inceleyelim. Her sıradaki örüntü kuralına dikkat ederek boş olan kutuya gelmesi gereken varlığı çizelim.

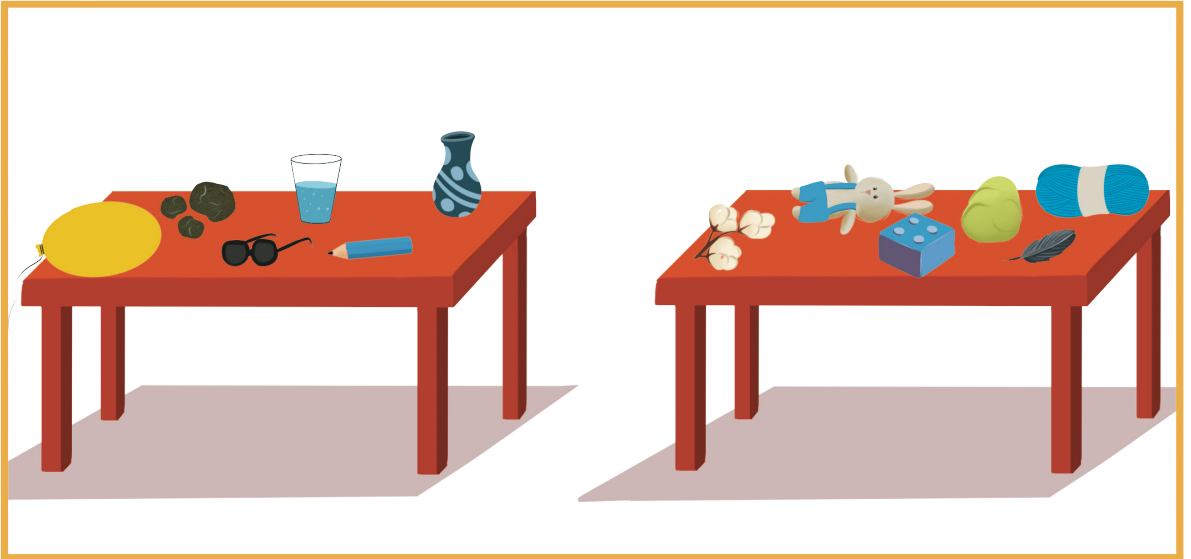


YUMUŞAK MI, SERT Mİ?

Fatma sepetine sert nesneleri, Mert ise sepetine yumuşak nesneleri toplayacak. Sert nesneleri Fatma'nın sepetine, yumuşak nesneleri Mert'in sepetine çizgiyle götürerek iki arkadaşın nesneleri toplamasına yardımcı olalım.



Masadaki nesneleri inceleyelim. Hangi masada sert, hangi masada yumuşak nesneler var? Masaya ait olmayan nesneyi bulup işaretleyelim.

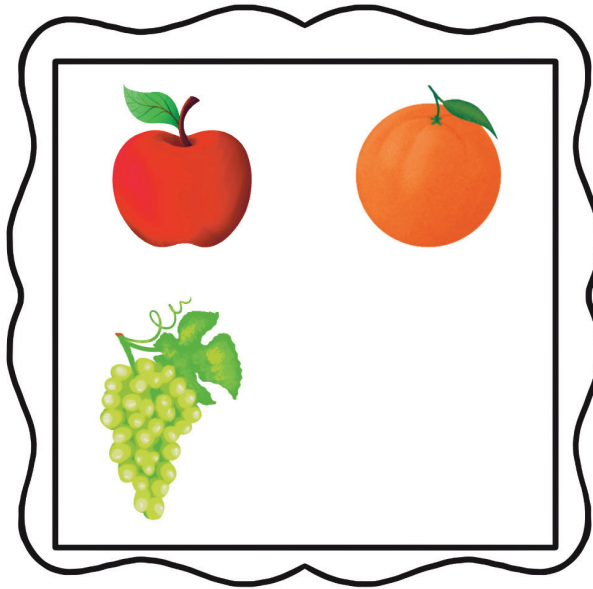


BAKALIM, SEÇELİM

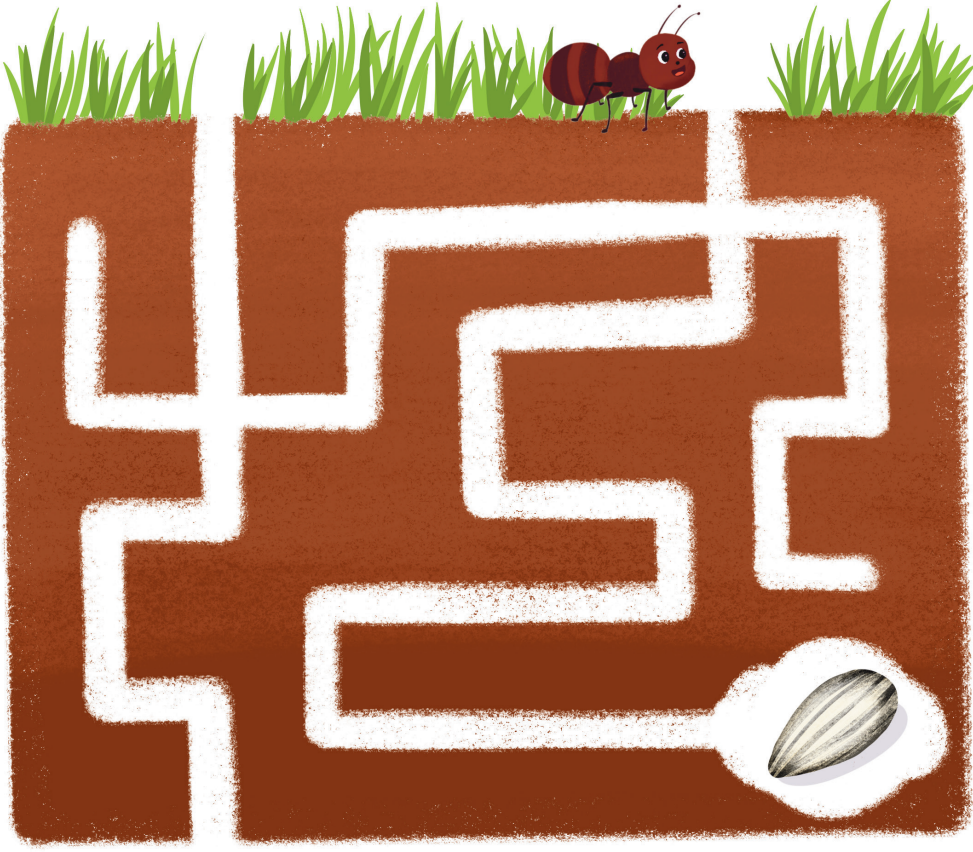
Çerçeve­deki varlıkları inceleyelim. Her çerçevenin içinden kullanım amacı diğerlerinden farklı olan varlığı bulalım ve işaretleyelim.



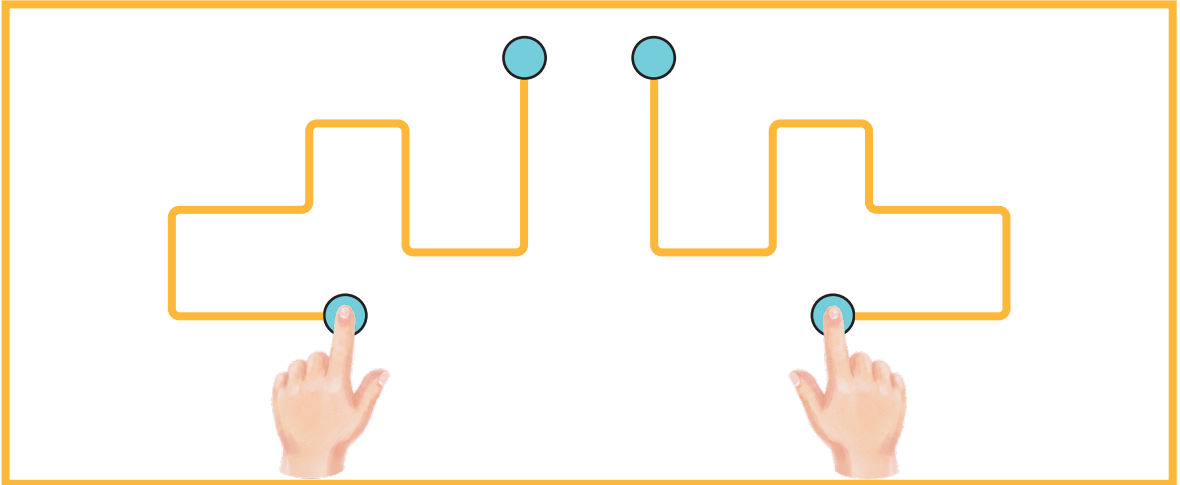
Çerçeve­deki boş alana buradaki görseller ile ilişkili bir varlık çizelim.



LABİRENT



Karınca, yuvasına sakladığı çekirdeği bulmakta zorlanıyor. Karıncayı çekirdeğe ulaştıralım. Çekirdeğe ulaşan yolu yırtma yapıştırma tekniği kullanarak tamamlayalım.

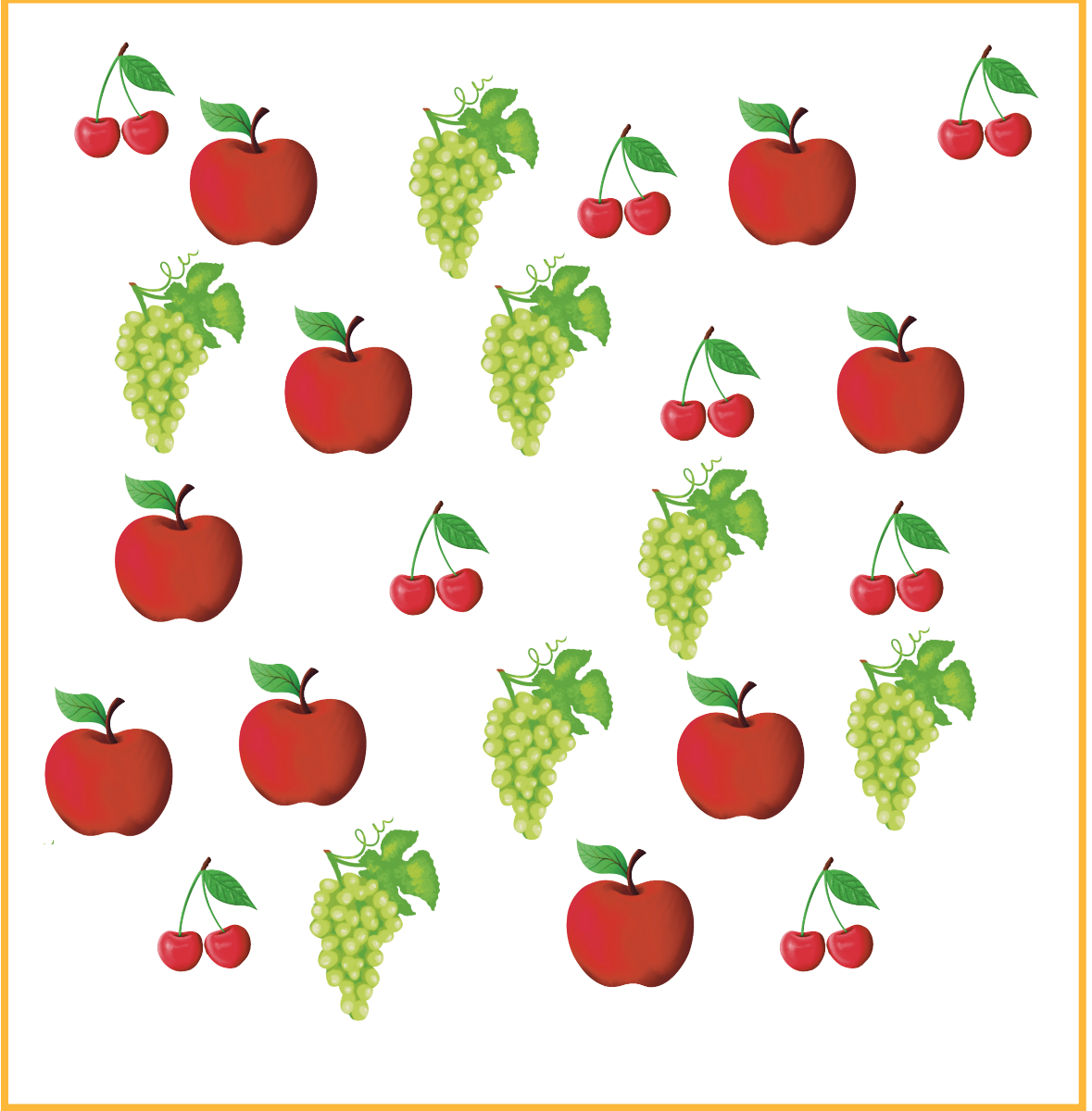


Labirent etkinliğini tamamladığımızda arkadaşlarımızı beklerken işaret parmaklarımızı örnekteki gibi dairelerin üzerine koyarak ve iki elimizi aynı anda hareket ettirerek çizgi çalışması yapalım.



MEYVELERİ SAYALIM

Görseldeki meyveleri inceleyelim. Her meyveden kaç tane olduğunu sayalım ve doğru rakamın bulunduğu kutucuğu bulup işaretleyelim.

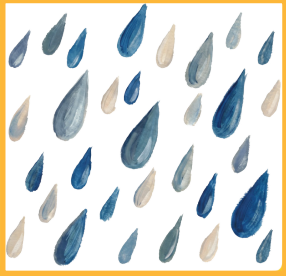


		
☐ 7	☐ 8	☐ 7
☐ 9	☐ 9	☐ 8

BENZER SESLERİ BULALIM

Çerçevelerdeki görselleri inceleyelim. Hangi sözcükler birbirine benzeyen seslerle bitiyor? Çizgi çizerek eşleştirelim.

		Domates
Patates		Kitap

		Aslan
Yağmur		Çamur

		Yelek
Leylek		Güneş

ZORBALIĞI TANIYORUM



Alı'nın arkadaşı ona kötü sözler söyleyerek onu üzüyor.



Nevzat'ın arkadaşı onu itiyor ve vuruyor.



Ece'nin arkadaşı onun resimlerini yırtıyor ve eşyalarına zarar veriyor.

Bir kişinin başka bir kişiyi bilerek üzmesine, korkutmasına ya da ona zarar vermesine zorbalık denir. Zorbalık tekrarlayan davranışlardır. Zorbalıkla karşılaştığında "Dur!" diyebilir, hoşlanmadığını söyleyebilir veya oradan uzaklaşabilirsin. Yaşadıklarını mutlaka güvendiğin bir yetişkine anlatmalı ve ondan yardım istemelisin. Zorbalıkla karşılaştığında kimlerden yardım isteyebilirsin? Görseller arasından yardım isteyebileceğimiz yetişkinleri işaretleyelim.

Öğretmen



Anne



Baba

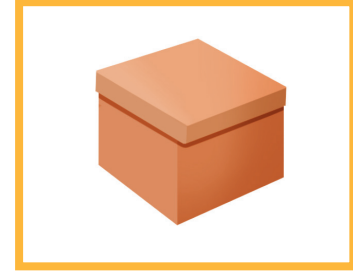
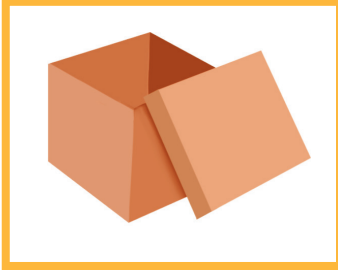


Okul Müdürü



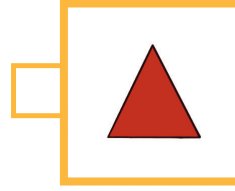
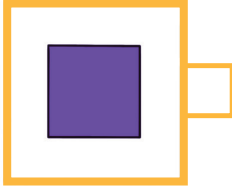
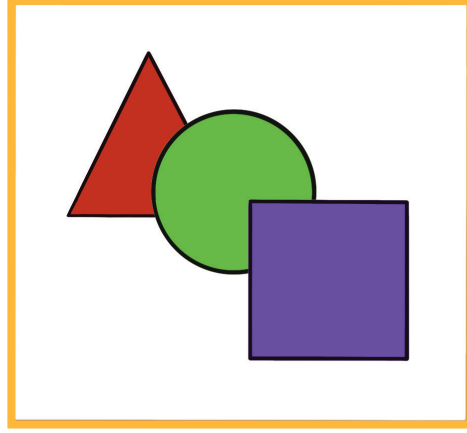
ZİTLAR OYUNU

Görselleri inceleyelim. Birbirinin zıttı olan görselleri bulup çizgi çizerek eşleştirelim.

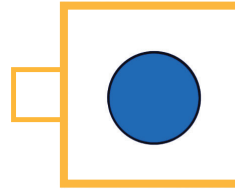
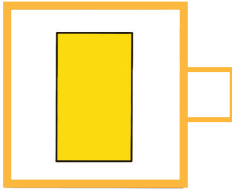
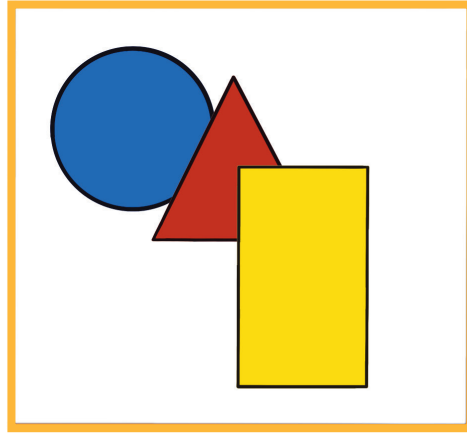


ÖNÜNDE Mİ, ARKASINDA MI?

Geometrik şekillerden oluşmuş görselleri inceleyelim.



Yeşil dairenin önünde hangi şekil var? Doğru kutucuğu bulup işaretleyelim.



Kırmızı üçgenin arkasında hangi şekil var? Doğru kutucuğu bulup işaretleyelim.



NE ZAMAN?

Bazı davranışları her gün, bazılarını ise bazen yaparız. Örneğin her gün su içeriz, bazen alışverişe çıkarız. Her gün yaptığımız davranışları bulup işaretleyelim.



DÖNME DOLAP

Dönme dolabın vagonlarında bulunan çocukların sohbetlerini dinleyelim. Dinlediğimiz cümlelerle ilgili duygularımızı gösteren yüz ifadelerine dokunalım.

Akşam yemeğinde en sevdiğim yemek pişti.

En sevdiğim oyuncakım kayboldu.

Kule yapmak için uğraştığım bloklar yıkıldı.

Daha önce görmediğim bir kuş gördüm.

Arkadaşımdan bir hediye aldım.



Mutlu



Üzgün



Korkmuş



Öfkeli



Şaşırmış

ORGANİK ATIKLAR

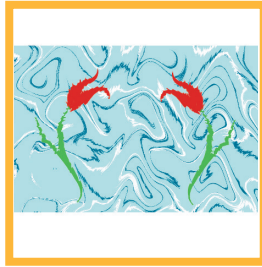


Bazı atıklar zamanla parçalanarak toprağa karışabilir. Bu tür atıklara organik atık denir. Meyve ve sebze kabukları, yapraklar ve yemek artıkları bu atıklara örnektir. Görselleri inceleyelim. Organik atıkları bulup işaretleyelim.



EL SANATLARI İLE SUDOKU

Görseldeki sudokuyu inceleyelim. Sudoku her satırda ve sütunda görsellerden birer defa kullanılarak oynanan bir zeka oyunudur. Tablodaki boşluklara gelmesi gereken görselleri bulalım ve boşlukları görsellerin altındaki renge uygun boyayarak sudokuyu tamamlayalım.



★ Öğretmene Not: Sudoku etkinliğine başlamadan önce sınıf ortamında gerçek nesnelerle sudoku çalışmaları yapılarak çocuklar etkinliğe hazırlanabilir.

GÖZLEM DEFTERİM

Beren parkta gördüğü varlıkları gözlemliyor. Görselleri inceleyelim. Hangilerinin canlı, hangilerinin cansız olduğunu söyleyelim.



Biz de kitabımızı ve kalemimizi alıp bahçeye çıkalım. Çevremizde gözlemlediğimiz canlı ve cansız varlıkları gözlem sayfamıza çizelim.



Bulduğumuz canlı ve cansız varlıkların sayısına uygun kutucukları boyayalım.

Canlı

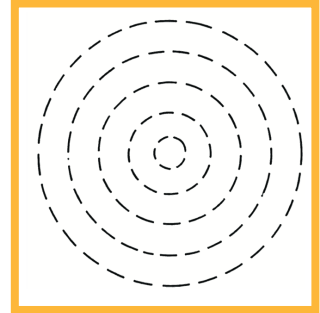
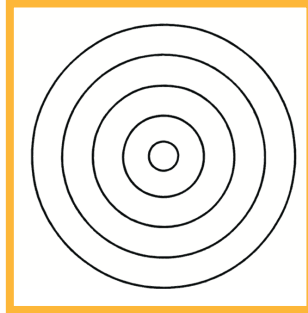
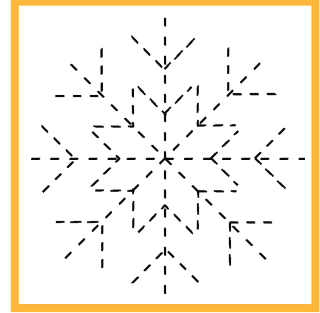
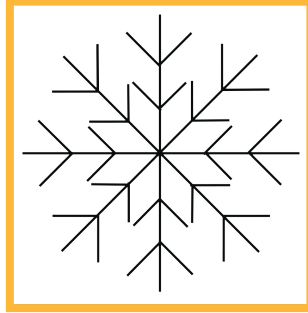
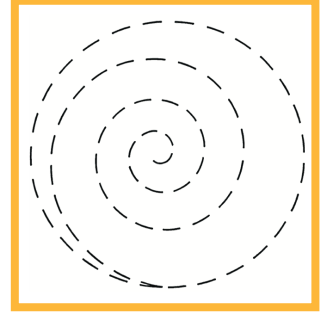
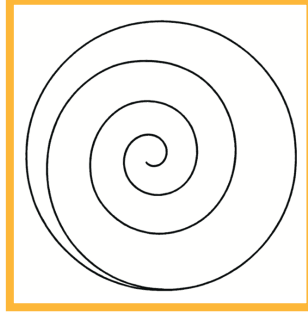
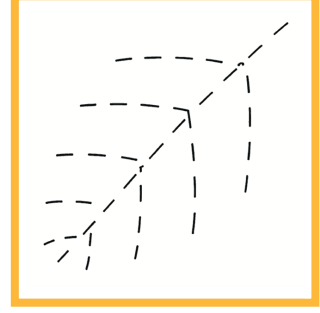
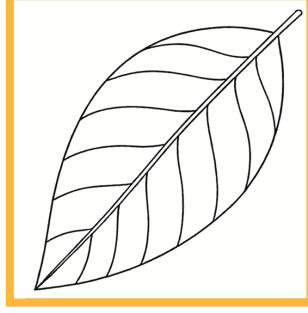
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cansız

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

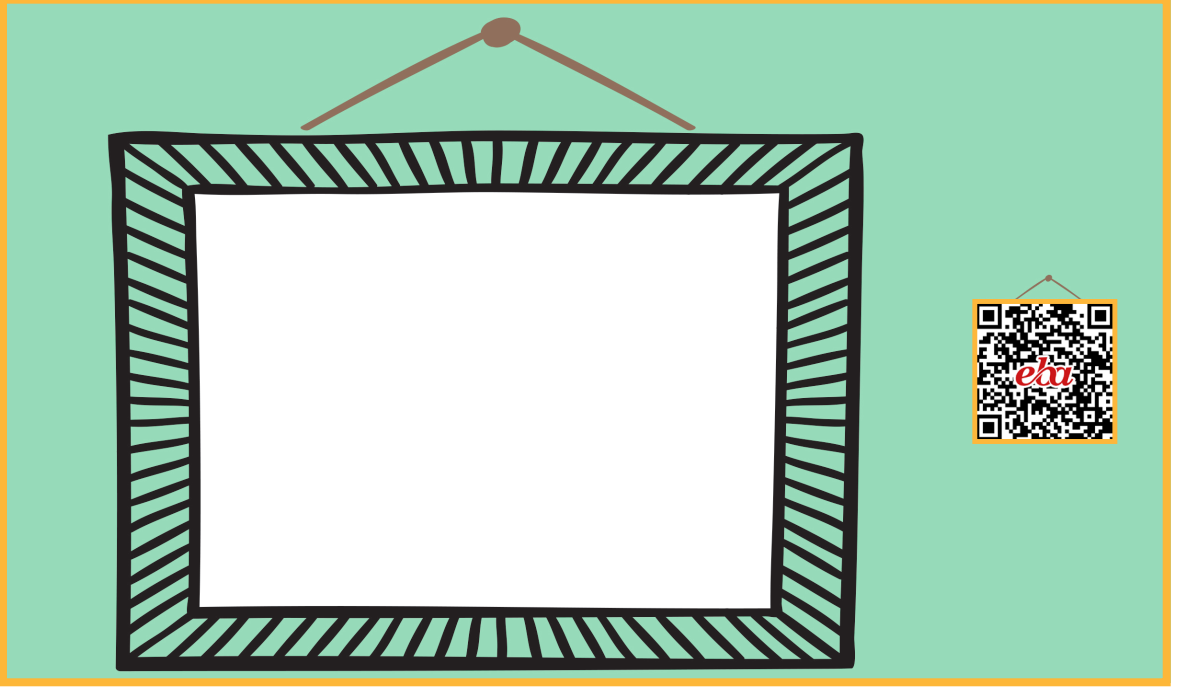
DOĞADAKİ DESENLER

Doğadaki varlıklara ait görselleri inceleyelim ve isimlerini söyleyelim. Görsellerin üzerindeki desenleri parmağımızla takip edelim. Kesik çizgileri birleştirerek desenleri tamamlayalım.

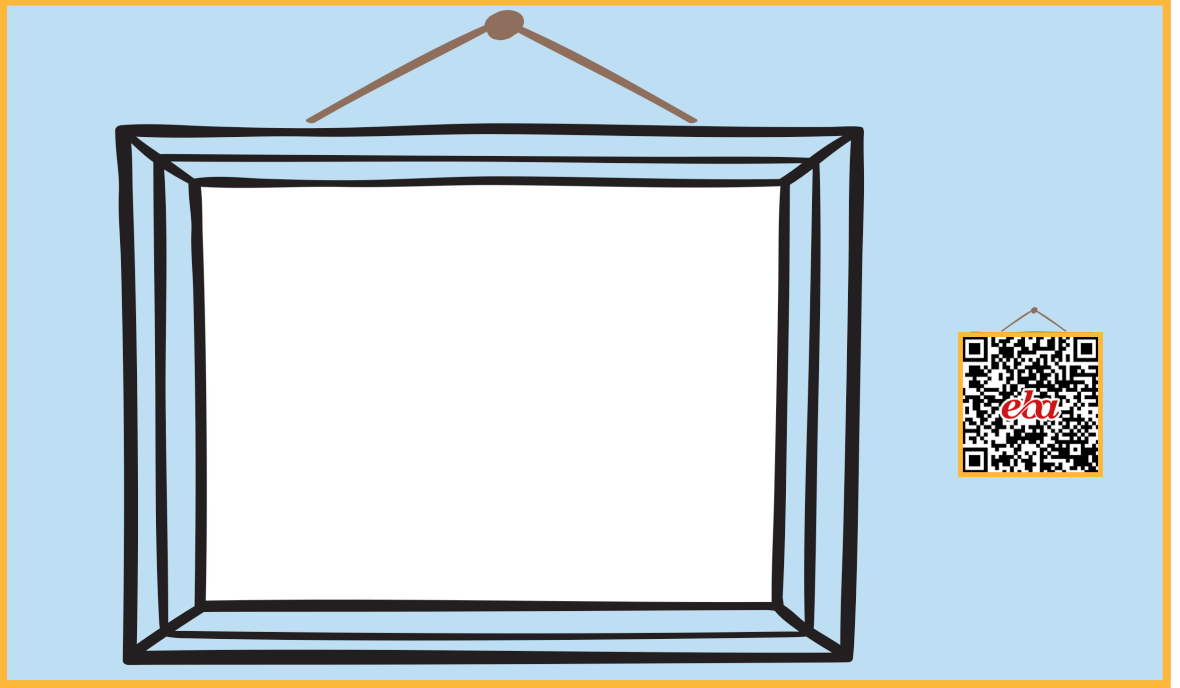


DÜŞÜN, HAYAL ET VE ÇİZ

Daha önce mavi ayaklı sümsük kuşu gördük mü? Düşünelim. Sümsük kuşunun nasıl göründüğünü tahmin edelim ve çizelim.



Daha önce küpe çiçeği gördük mü, küpe çiçeği nasıl bir bitki olabilir? Düşünelim. Çerçevenin içine bir küpe çiçeği çizelim.



Çizimlerimizi gerçek hâllerıyla karşılaştıralım.

★ **Öğretmene Not:** Çizimler tamamlandıktan sonra karekodlardan yararlanarak çocukların, bitki ve hayvanların gerçek hâlleri ile kendi çizimlerini karşılaştırmalarına ve yorumlamalarına fırsat verilir.

BİR BAYRAM ŞİİRİ

Şiirin içinde yer alan görselleri inceleyelim. Bu şiir ne hakkında olabilir? Tahmin edelim. Şiir okunurken parmağımızla yavaşça takip edelim ve görsellerin olduğu yere gelince duralım. Görselin ismini sesli söyleyerek şiiri birlikte tamamlayalım. Bayramlarla ilgili sevdiğimiz şeyler hakkında sohbet edelim.

Bayram sabahı erken çalar  ler,

Herkes bayramlıklarını giyer.

Büyükler  ye gider
 ler beraber  eder,

Küçükler büyüklerin  lerini öper.

Çocukların cepleri dolar  ,

Sayılır  birer birer.

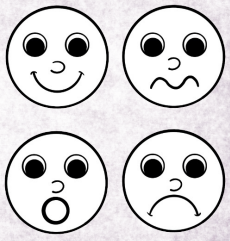
Bayramlarda  gülümser ,

Çünkü çocuklar bayramları çok sever.

TATİL ZAMANI

Okulda birçok etkinlik yaptık, oyunlar oynadık ve yeni şeyler öğrendik. Okuldaki anılarımızı düşünelim ve soruları cevaplayalım.

Okulun ilk günü ne hissettiğimizi hatırlayalım. Görseldeki duygu ifadelerinden birini işaretleyelim.



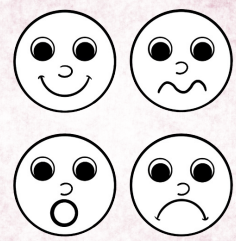
Okulda birlikte vakit geçirmekten hoşlandığımız bir arkadaşımızın resmini çizelim.



Sınıfta oynamaktan hoşlandığımız bir oyuncağın resmini çizelim.



Okullar kapandığı için kendimizi nasıl hissettiğimizi gösteren duygu ifadesini işaretleyelim.



Yaz tatilinde yapmayı planladığımız bir etkinliğin resmini çizelim.



İYİ TATİLLER!

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası için karekodu okutunuz.



