

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

4 Yaş

Çekirdek 2

DERS KİTABI



Yazarlar

Başak TÜRK

Büşra AKÇAY

Esra GİRAL

Ezgi AVCI AŞIR

Kübra CAN

Sıla USTABAŞ

Devlet kitapları
....., 2026



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 10737

DERS KİTAPLARI DİZİSİ : 2487

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

• **EDİTÖR**

• Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

• **DİL UZMANI**

• Muhammet ŞEN

• **GÖRSEL TASARIMCI**

• Eylem YILDIRIM

• Mehmet Ali KARAASLAN

• Melike TURALİ

• Serdar TUNCAL

• Serdar TURALİ

• **ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI**

• Abidin AYDIN

• Ezgi KERVAN SARINÇ

• Onur TÜLÜ

• **PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

• Uğur ÇENET

• **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI**

• Merve ERELİ

• **REHBERLİK UZMANI**

• Sevgi CEVİZ

ISBN 978-975-11-8090-

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

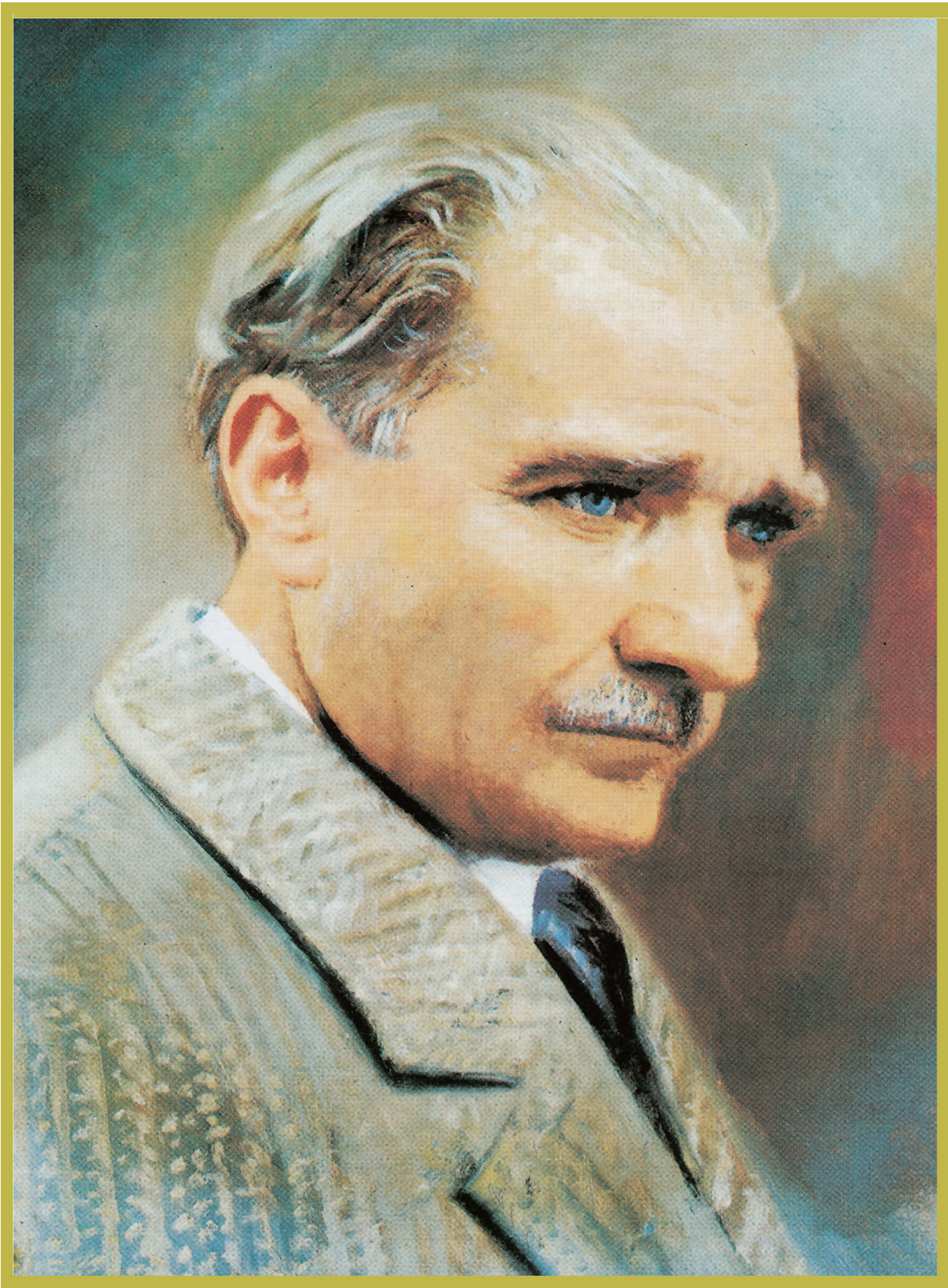
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Çini Dükkânı	9
Farklı Tercihlerimiz	10
Neyin Sesi?	11
4 Rakamı	12
Sohbeti Tamamla	13
Kurbağanın Yolu	14
Hangi Renkler Kullanılmış?	15
Renki Balıklar	16
Bilmecelerle Hava Olayları	17
En Uzun Fidan	18
Nezaket Sözcükleri	19
İlişkili Varlıklar	20
Uyaklı Sözcükler	21
Merhaba, Üçgen	22
Endemik Bitkiler	23
Yaşamdan Kareler	24
Atıklarım Kutuya	25
Kilim Motifleri	26
İnci Kefali	27
5 Rakamı	28
Nilüfer Çiçeklerini Sayalım	29
Tembel Hayvanın İzleri	30
Trafik İşaretleri	31
Kavramlar Ormanı	32-33
Benim Çiçek Tablom	34
Uyumak İçin Neler Yaparız?	35
Tam ve Yarım	36
Çanak Çömlek Dükkânı	37
Rüzgâr Esince	38

İÇİNDEKİLER

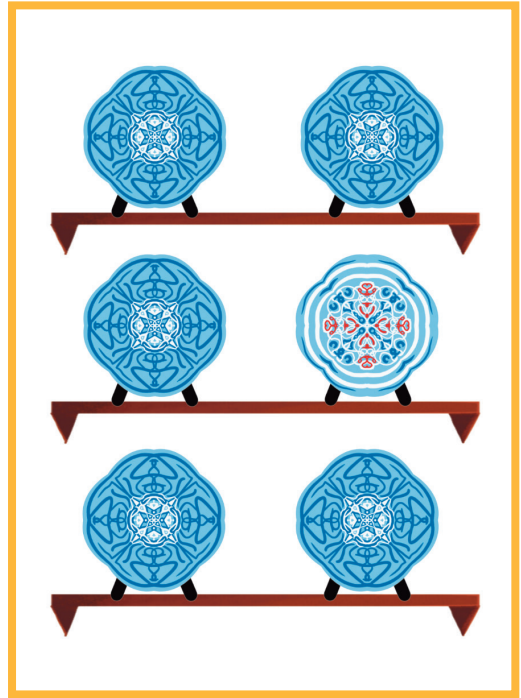
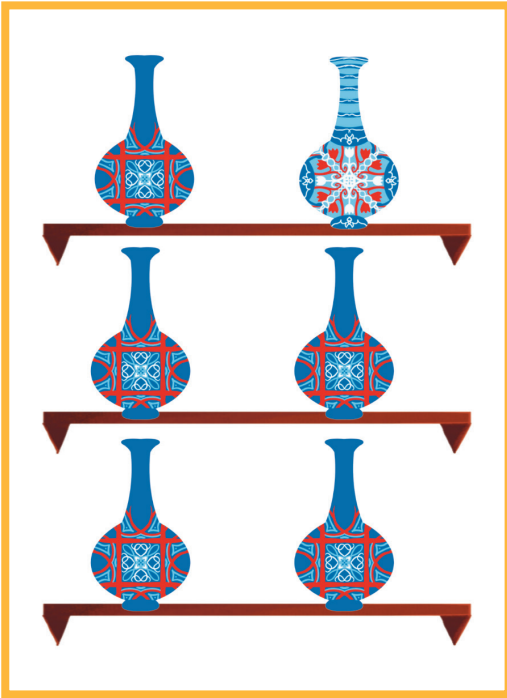
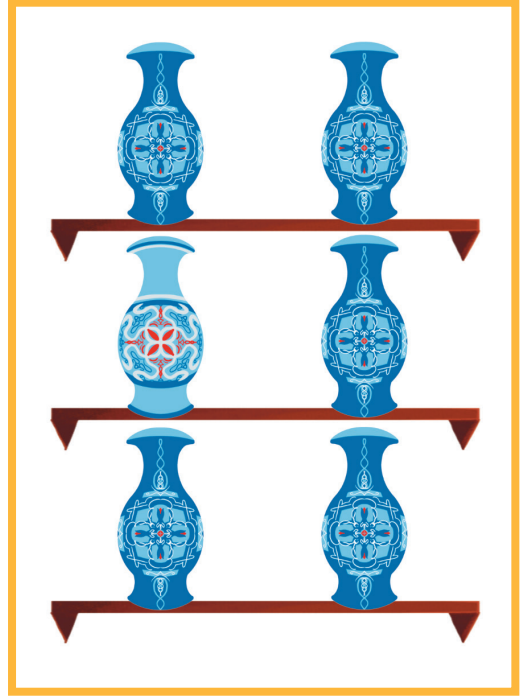
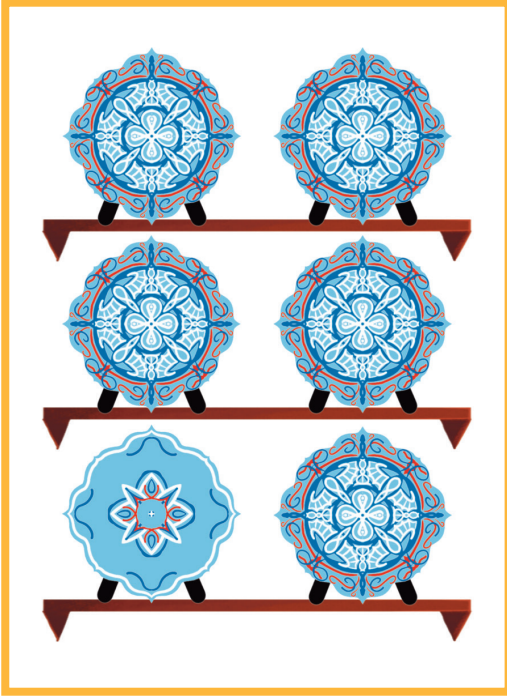
Geri Dönüşüm	39
Sincabın Yolu	40
6 Rakamı	41
Bilmecelerle Mevsimler	42
Boyutuna Göre Eşleştirelim	43
Ülkemizde ve Dünyada Spor	44
Yürüyen Köşk	45
Aziz Sancar	46
Duyu Organlarım	47
Kütüphaneler Haftası	48
Gececil Hayvanlar	49
Merhaba, Dikdörtgen	50
Düşün, Hayal Et ve Çiz	51
Doğru mu, Yanlış mı?	52
Kimdir Bu?	53
Bedenle Ritim	54
Hangisi Söylenmedi?	55
Mutfakta Tam-Yarım	56
Kesyap Tekniği	57
Kitap Seçim Günü	58
Hangisi Daha Ağır?	59
Penguenler Kuş mu, Balık mı?	60
Millî Teknolojilerimiz	61
Neye İhtiyacı Var?	62
Doğadaki Malzemelerin İzi	63
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	63
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	64

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.



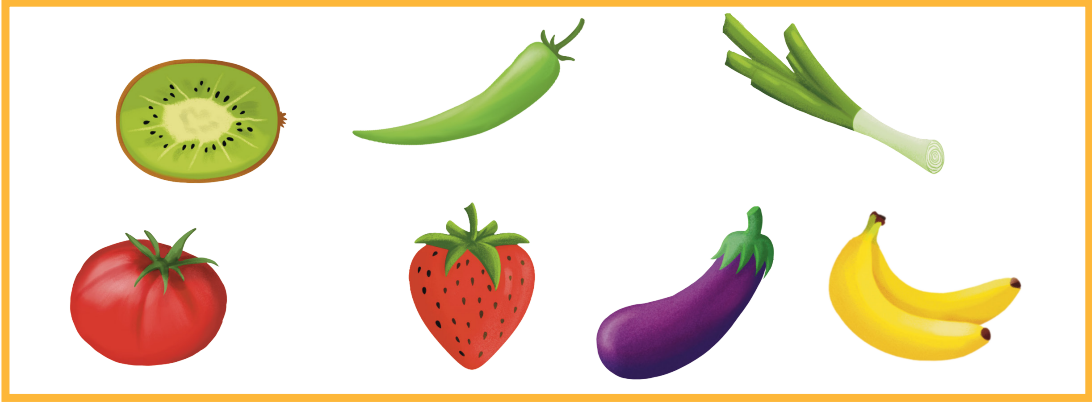
ÇİNİ DÜKKÂNI

Çini sanatı geleneksel Türk el sanatlarından biridir. Hüseyin Usta'nın dükkânındaki raflarda dört çeşit çini eşya var. Raflardaki farklı çiniyi bulup işaretleyelim.



FARKLI TERCİHLERİMİZ

Görselleri inceleyelim. Yemeyi sevdiğimiz yiyecekleri işaretleyelim.



Görselleri inceleyelim. Giymeyi sevdiğimiz kıyafetleri işaretleyelim.



Görselleri inceleyelim. Oynamayı sevdiğimiz oyuncakları işaretleyelim.



İkişerli eşleşelim. Kendi seçimlerimizi arkadaşımıza gösterelim. Arkadaşımızın seçimlerini inceleyelim ve kendi seçimlerimizle karşılaştıralım. Seçimlerimizin neden farklı olduğu hakkında arkadaşımızla sohbet edelim.

NEYİN SESİ?

Karekodlardaki sesleri dinleyelim. Dinlediğimiz sesleri taklit etmeye çalışalım. Sesin hangi görsele ait olduğunu bulup yanındaki kutuyu işaretleyelim.

	☐		☐	
---	--------------------------	---	--------------------------	---

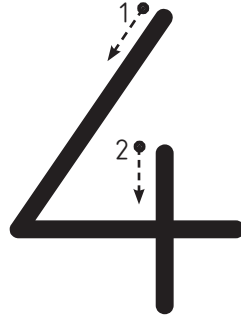
	☐		☐	
---	--------------------------	---	--------------------------	---

	☐		☐	
---	--------------------------	---	--------------------------	---

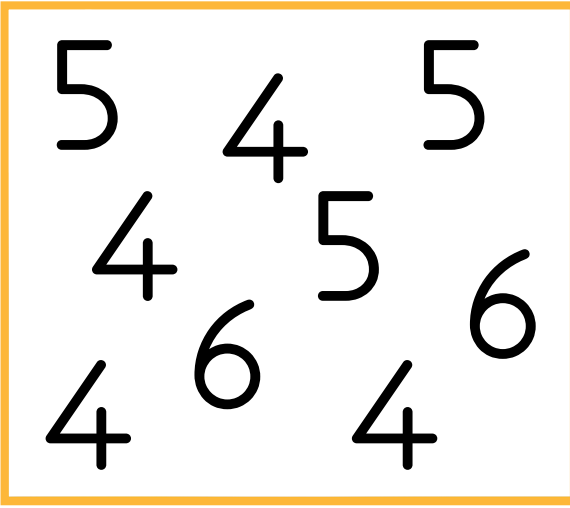
	☐		☐	
---	--------------------------	---	--------------------------	---

★ Öğretmene Not: Sayfadaki karekodlarda sırasıyla; suya düşen top, davul, arı, su içme sesi yer almaktadır.

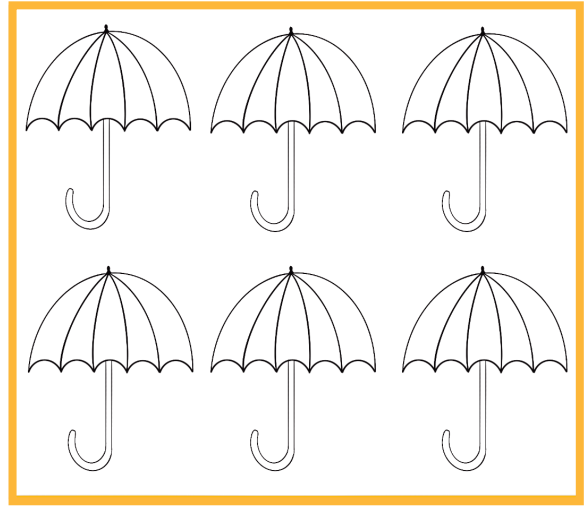
4 RAKAMI



Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 4 rakamının üzerinden geçelim.



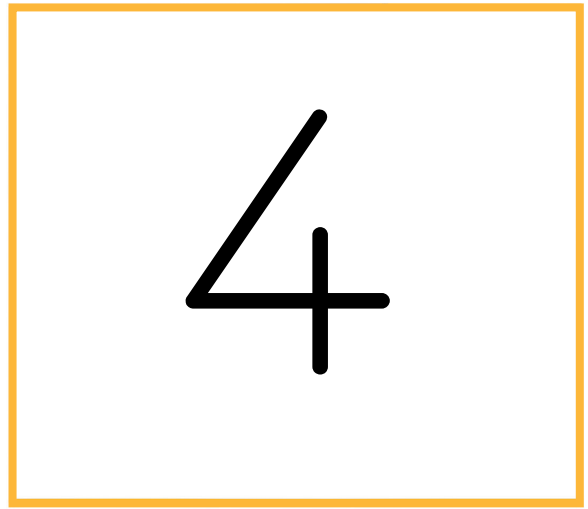
4 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Şemsiyelerden 4 tanesini boyayalım.
Yağmurlu havalar dışında şemsiyeleri
nerelerde kullanabiliriz? Söyleyelim.



Sepetlerden hangisinde 4 tane şemsiye
var? Bulalım ve işaretleyelim.



4 rakamını kullanarak resim yapalım.

SOHBETİ TAMAMLA

Çocukların konuşmalarını dinleyelim. Konuşmayı tamamlayabilecek cümleyi bulup işaretleyelim.

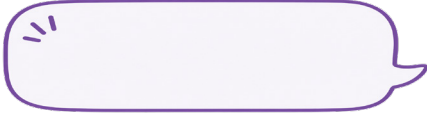


Bu hafta sonu dedemlere
gideceğiz.

Dedenler nerede yaşıyor?



Onlar Sinop'ta yaşıyor.



Boyamamı bitiremiyorum.
Çok yoruldum.



Senin için ne yapabilirim?



Bana yardım eder misin?



1 İyi yolculuklar dilerim.



1 Yemekte ne var acaba?



2 Kırmızı kalemimi gördün
mü?



2 Tabii ki. Fırçamı alıp
geliyorum.



KURBAĞANIN YOLU



Virak!
Virak!
Virak!

Kurbağalar farklı sesler çıkarabilir. Kurbağaların seslerini ve hareketlerini taklit edelim.



Börk!
Börk!
Börk!



Kuvak!
Kuvak!
Kuvak!



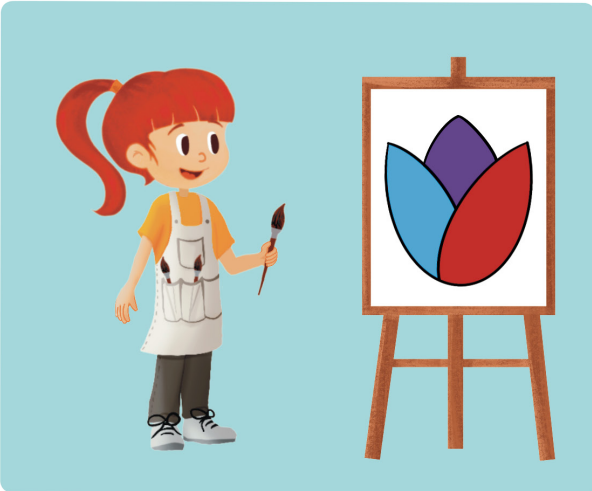
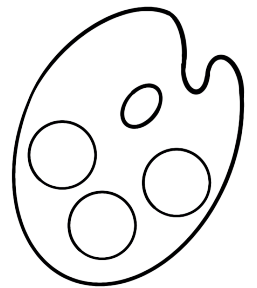
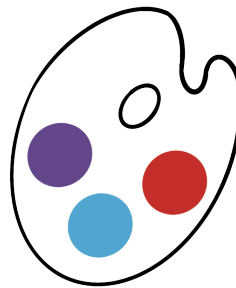
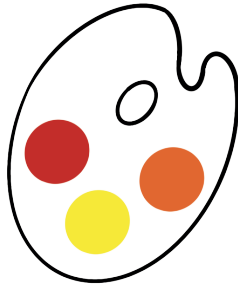
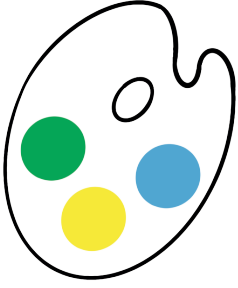
Kurook!
Kurook!
Kurook!

Kurbağaların nilüfere ulaşmasına yardım edelim. Önce parmağımızla yolları takip edelim, sonra kalemimizle tamamlayalım.



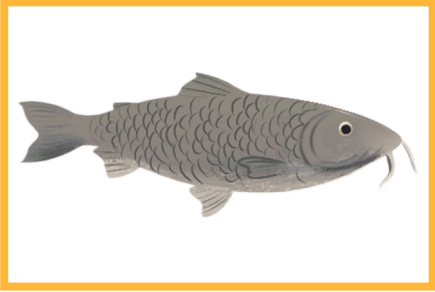
HANGİ RENKLER KULLANILMIŞ?

Görselleri inceleyelim. Melek, resimlerinde hangi renkleri kullanmış? Resimde kullanılan renklerin olduğu paleti bulup çizgi çizerek eşleştirelim. Boş palete istediğimiz renkleri seçelim. Paletimizdeki renklere uygun olarak resmi boyayalım.



RENKLİ BALIKLAR

Balık görsellerini inceleyelim. Balıkların özellikleri hakkında konuşalım. Görsellerde birbiriyle aynı olan balıkları bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim. Eşi olmayan balık görselini işaretleyelim. Boş çerçeveye kutucuklardaki renkleri kullanarak bir balık resmi çizelim.



BİLMECELERLE HAVA OLAYLARI

Bilmeceleri dinleyelim. Cevapları görseller arasından bulup işaretleyelim. Bulduğumuz hava olaylarını sınıfta canlandıralım. Çıkardıkları sesleri taklit edelim.

Beyazdır rengim.
Çocukları eğlendiririm.
Hava soğuyunca,
Gökyüzünden inerim.

(KAR)



Elim yok kolum yok.
Kapıyı çarparım sesim çok.
Görünmem ama hissedilirim.
Yaprakları dans ettiririm.

(RÜZGÂR)



Gökyüzünden inerim.
Küçük buz tanesiyim.
Yağmur değilim, kar değilim. Bil
bakalım ben neyim?

(DOLU)



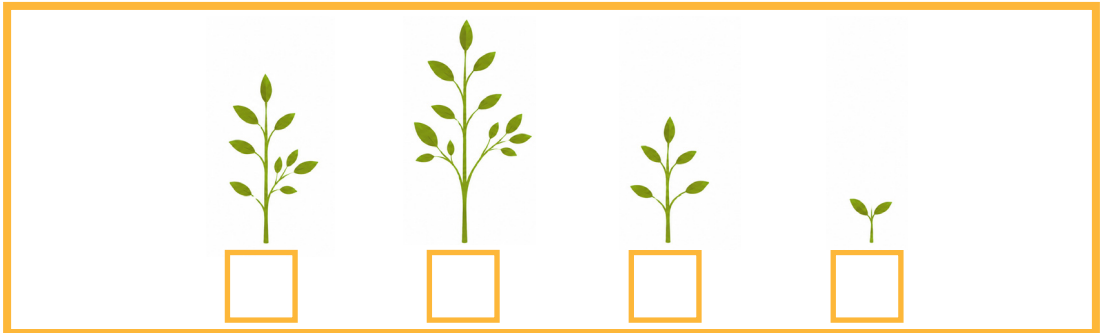
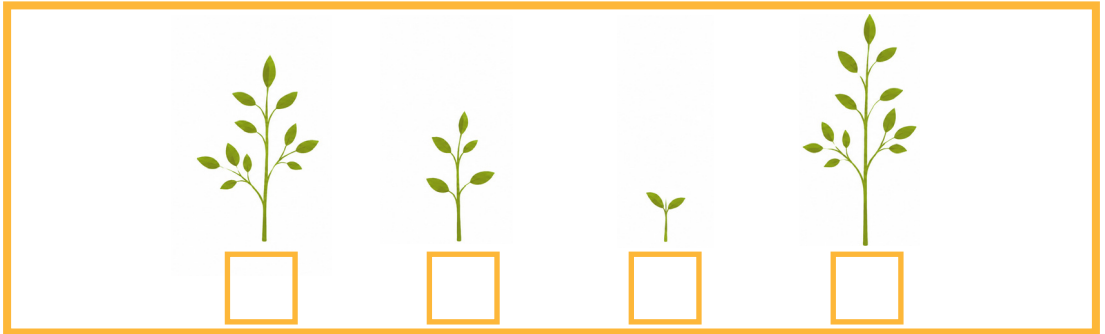
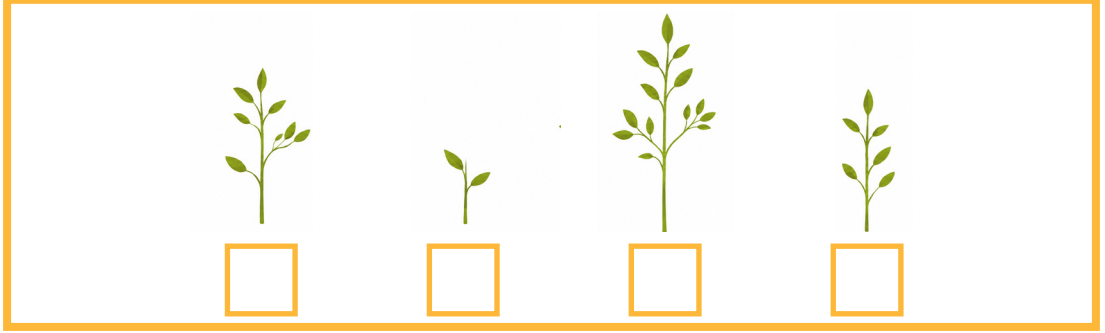
Gökten şıp şıp inerim.
Şemsiyeleri sevdirim.
Su birikintisi yapar,
Üstünde zıpla isterim.

(YAĞMUR)



EN UZUN FİDAN

Fidan görsellerini inceleyelim. Her sırada en uzun olan fidanı bulalım. Fidanın altındaki kutucuğu boyayalım.



NEZAKET SÖZCÜKLERİ

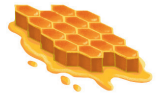
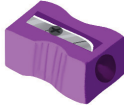
Nezaket sözcükleri insanlar arasındaki iletişimi daha nazik ve olumlu hâle getiren sözcüklerdir. Günaydın, lütfen, teşekkür ederim, özür dilerim, rica ederim nezaket sözcüklerinden bazılarıdır.



Görselleri inceleyelim. Çocuklar hangi nezaket sözcüğünü kullanmış olabilir? Düşünelim ve söyleyelim. Hangi durumlarda nezaket sözcüklerini kullandığımızı ifade edelim.

İLİŞKİLİ VARLIKLAR

Görselleri inceleyelim. Her çerçevenin üst bölümünde yer alan görselle ilişkili olanları bulup işaretleyelim.

UYAKLI SÖZCÜKLER

Sayfadaki görsellerin isimlerini söyleyelim. Söylenişi birbirine benzeyen sözcükleri bulalım. Söylenişi benzeyen sözcüklere uyaklı sözcükler denir. Uyaklı sözcükleri görsellerini çizgi çizerek eşleştirelim.

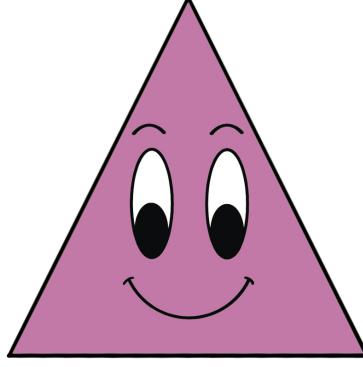
 TENCERE	 FINDIK	 ÇAMUR
 TUZ	 TAVA	 BAL
 PENCERE	 TAVA	 DAL
 BUZ	 SANDIK	 HAMUR

★ Öğretmene Not: Etkinliğe başlamadan önce çocukların düzeyine uygun uyaklı sözcük örnekleri verebilirsiniz. Çocukların da uyaklı sözcüklere örnek vermesi için rehberlik edebilirsiniz. Karekodu okutarak veya tıklayarak "Sıddık ile Fındık" isimli öyküye erişebilirsiniz.



MERHABA, ÜÇGEN

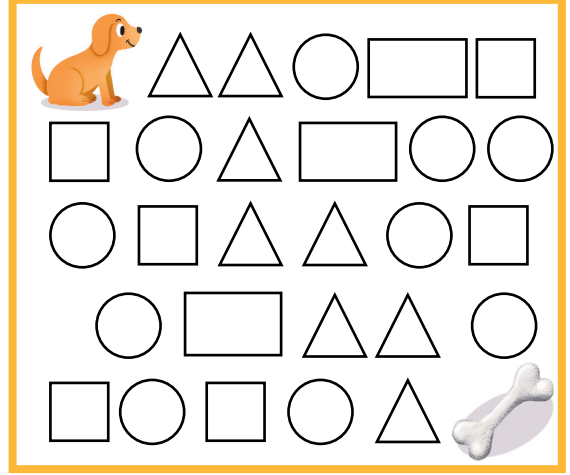
Benim adım üçgen. 3 köşem ve 3 kenarım var.



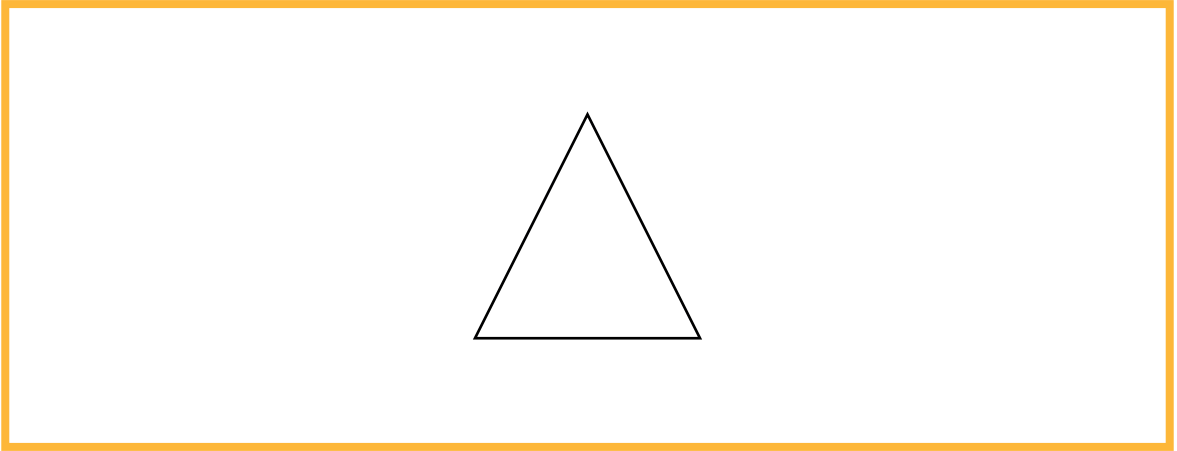
Görsellerden yüzeyi üçgen şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Üçgenleri boyayarak köpeği kemiğe ulaştıralım.



Üçgen şeklini kullanarak bir resim yapalım.



ENDEMİK BİTKİLER

Kum Zambağı
Ülkemizde sahil kenarındaki
kumlarda yetişmektedir.
Çiçekleri beyaz renktedir.



Karagöl
Dünyada yalnızca Şanlıurfa ilinin
Halfeti ilçesinde yetişir.
Başka yerde yetiştiğinde kırmızı
renk açar.



Göl Soğanı
Ülkemizde birkaç ilde bulunur.
Çiçekleri beyaz renktedir ve bu
beyaz çiçeklerin uçlarında yeşil
benekler bulunur.



Damalı Lale
Ülkemizde özellikle Karaman
ilinde bulunur. Çiçekleri sarı
ve turuncu renklerde olur.
Çiçeklerinin üzerinde koyu
renkte benekler bulunur.



Mustafa'nın elindeki kartlarda yazılan bilgileri dikkatle dinleyelim. Anlatılan özelliklere uygun bitkiyi bulalım. Bitkilerin altındaki kutuları ilgili bilgi kartının rengine boyayalım.

Damalı Lale

Göl Soğanı

Kum Zambağı

Karagöl



★ Öğretmene Not: Endemik bitkinin yalnızca belirli bir bölgede doğal olarak bulunan ve başka bölgelerde kendiliğinden yetişmeyen bitkiler olduğu etkinlikten önce çocuklara açıklanabilir.

YAŞAMDAN KARELER

Fotoğrafları inceleyelim. Fotoğraflarda neler olduğunu söyleyelim.



Cümleleri dinleyelim. Hangi fotoğrafa ait olduğunu bulalım. Fotoğraf mandallarının renklerine göre kutucukları boyayalım.

☐

Tuğba, muhabbet kuşu Maviş omzuna konunca ağabeyinden bir fotoğraf çekmesini istedi.

☐

İnci, doğum gününde ailesinin aldığı bisikleti görünce çok sevindi ve birlikte bir hatıra fotoğrafı çektiler.

☐

Kaan, arkadaşı Fatmanur'u görmek için ziyarete gitti ve anı olarak kalması için koltukta arkadaşıyla bir fotoğraf çekti.

☐

Mustafa, okulun son günü öğretmenle bir fotoğraf çekti.

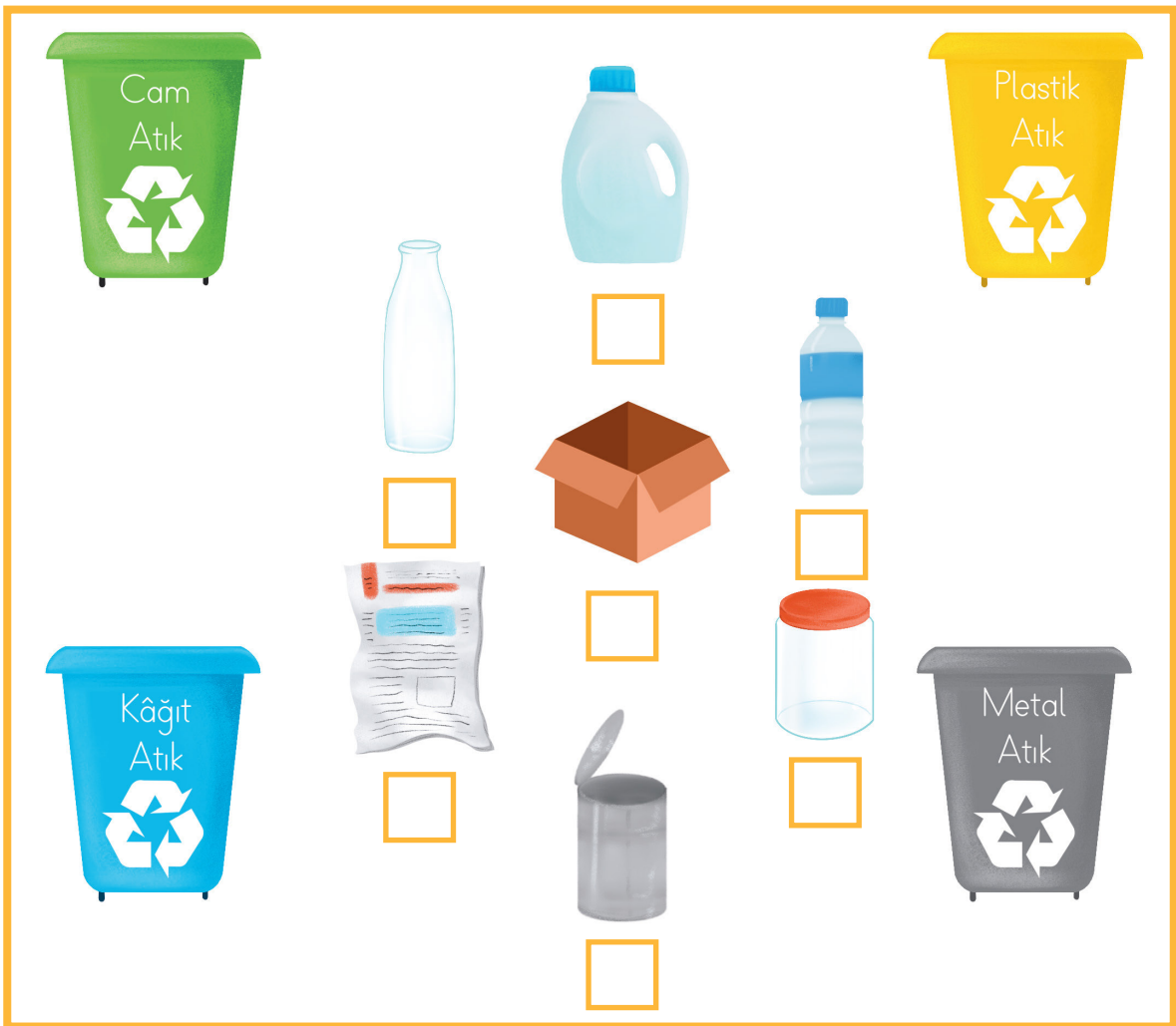
ATIKLARIM KUTUYA

Görseli inceleyelim. Onur'un elinde neler var? Söyleyelim. Atık ne demek? Sohbet edelim.



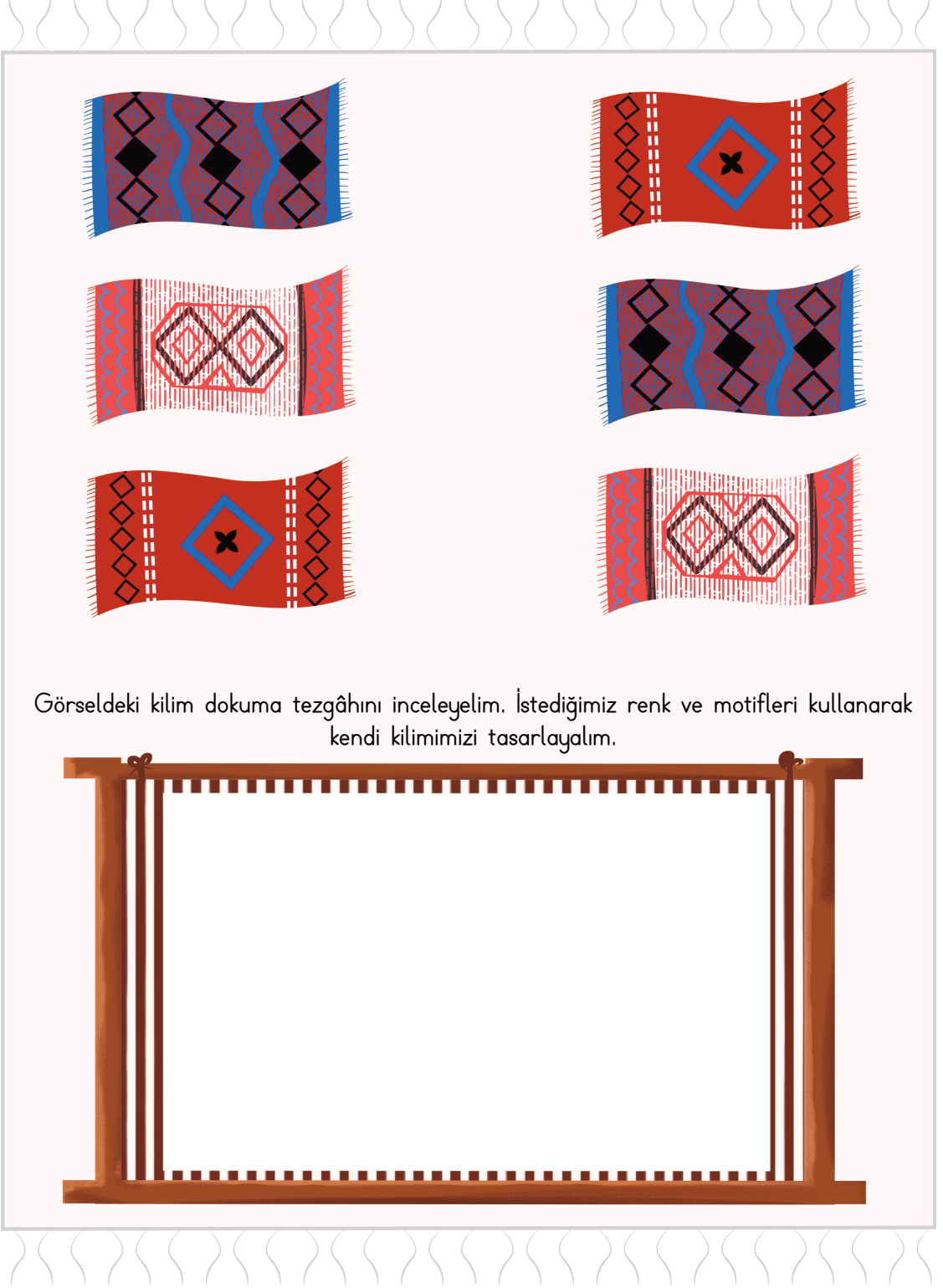
Merhaba, benim adım
Onur. Ailemle birlikte evimizdeki
atıkları özelliklerine göre ayırıyoruz. Geri
dönüştürülebilen atıkları uygun kutulara atarak
doğamızı korumaya yardımcı oluyoruz.

Geri dönüşüm kutularını inceleyelim. Renklerinin ve sembollerinin ne anlama geldiği hakkında konuşalım. Atıkların altındaki kutucukları ait oldukları geri dönüşüm kutularının renklerine uygun boyayalım.



KİLİM MOTİFLERİ

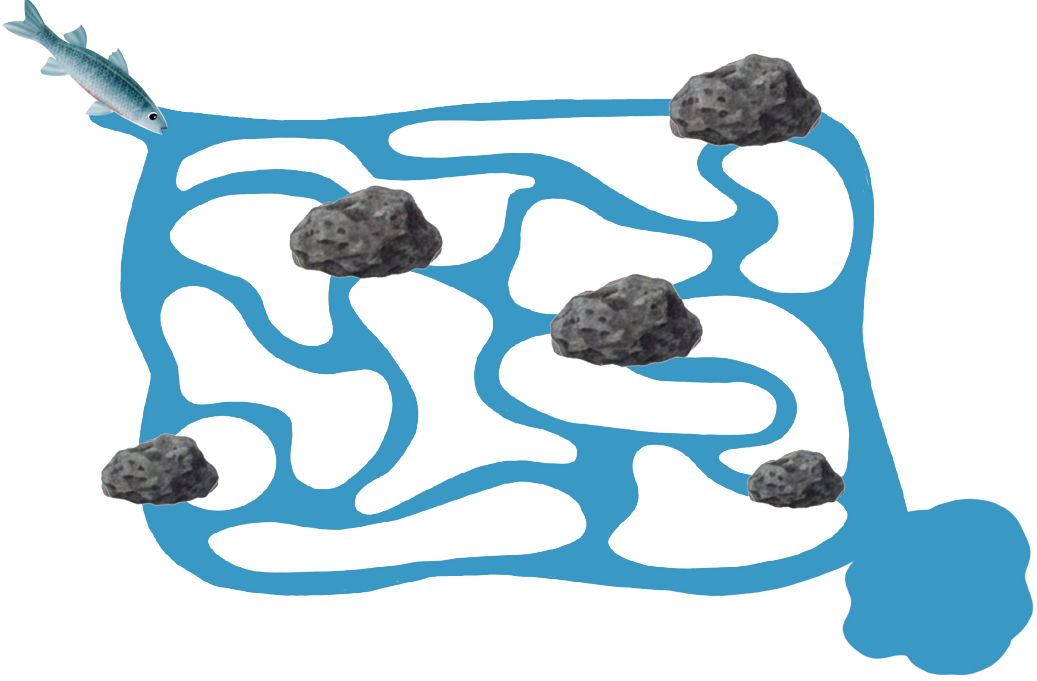
Kilim görsellerini ve üzerindeki motifleri inceleyelim. Aynı olan kilimleri çizgi çizerek eşleştirelim.



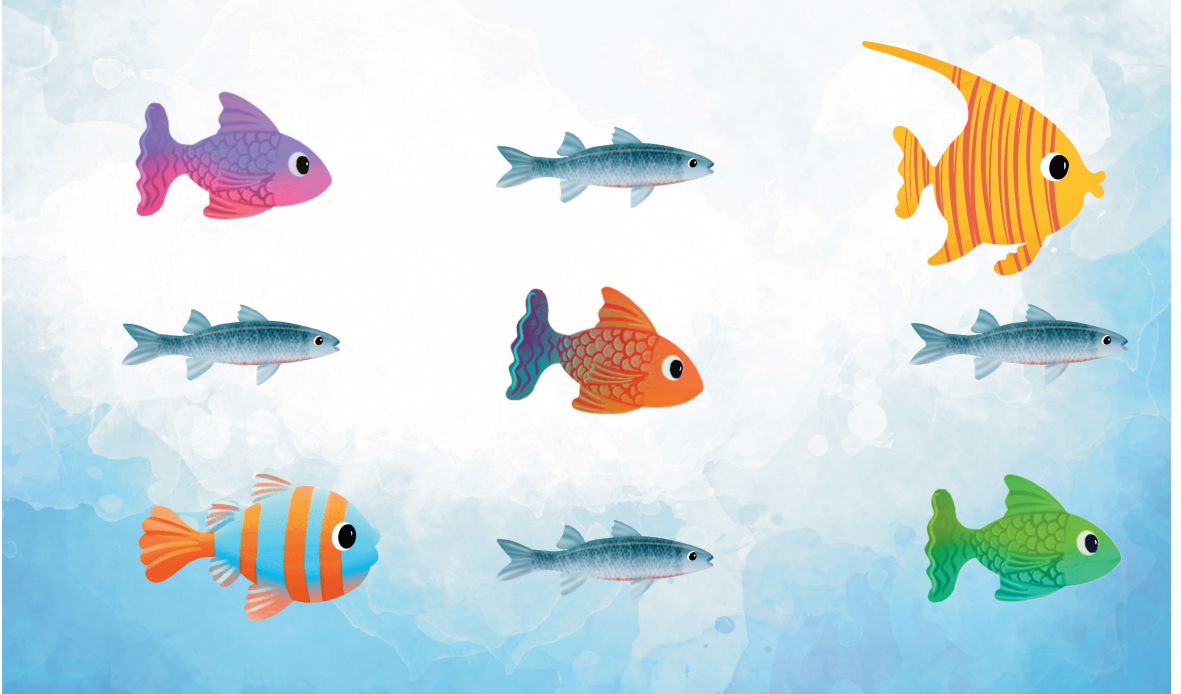
Görseldeki kilim dokuma tezgâhını inceleyelim. İstedğimiz renk ve motifleri kullanarak kendi kilimimizi tasarlayalım.

İNCİ KEFALİ

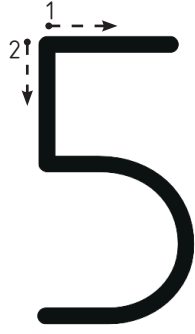
Van Gölü'nde yaşayan inci kefalleri akıntıya karşı yüzerek göç ederler. İnci kefalinin yolunu bulmasına yardım ederek onu yuvasına ulaştıralım.



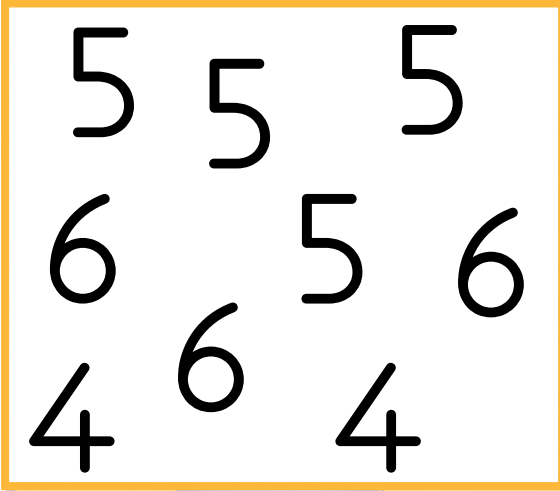
Görseldeki balıklardan inci kefallerini bulalım ve işaretleyelim. Bir işi başarmak için çaba göstermenin ve sabırlı olmanın neden önemli olduğu hakkında sohbet edelim.



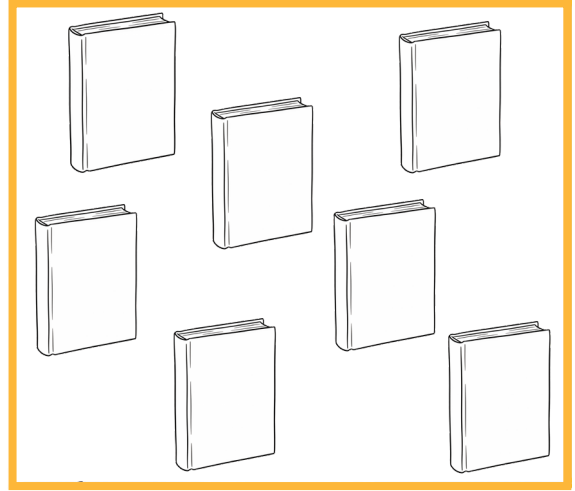
5 RAKAMI



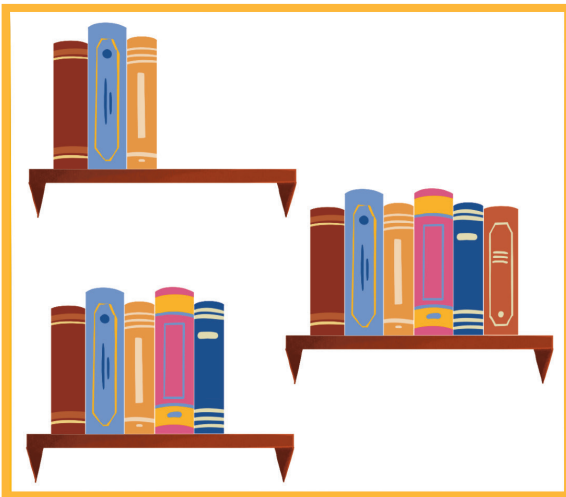
Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 5 rakamının üzerinden geçelim.



5 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Kitaplardan 5 tanesini boyayalım.



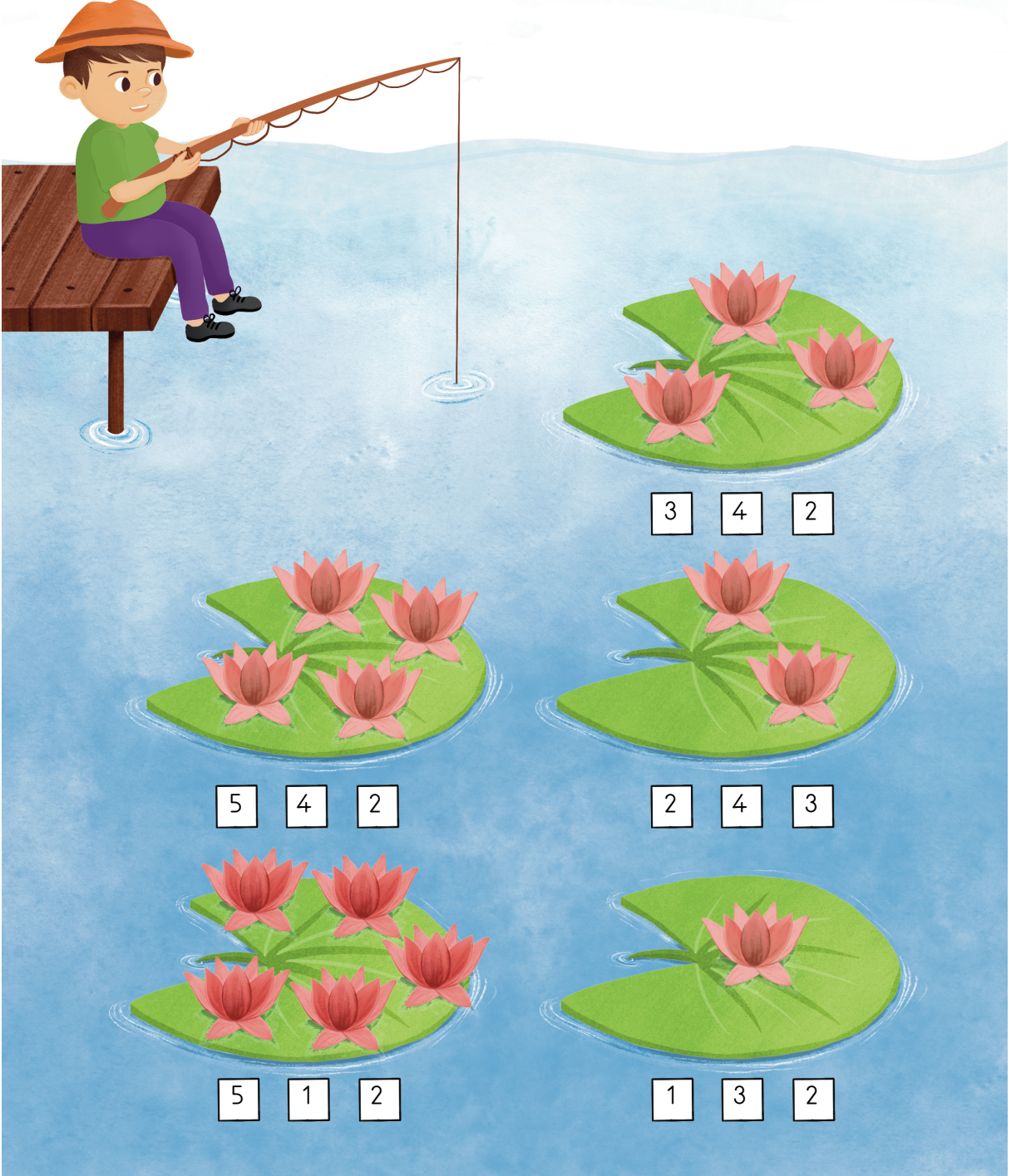
5 tane kitap olan rafı işaretleyelim. En sevdiğimiz kitap hangisi, söyleyelim.



5 rakamını kullanarak resim yapalım.

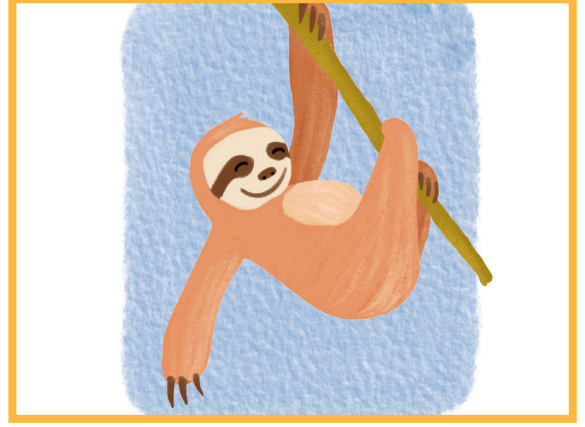
NİLÜFER ÇİÇEKLERİNİ SAYALIM

Nilüfer çiçeklerinin suyun üstünde nasıl durduğunu biliyor muyuz? Söyleyelim. Nilüfer çiçeği suyun altındaki kökleriyle göl tabanına tutunur. Görseli inceleyelim. Hasan'ın ne yaptığını anlatalım. Yaprakların üzerindeki nilüfer çiçeklerini sayarak doğru rakamın olduğu kutucuğu işaretleyelim.

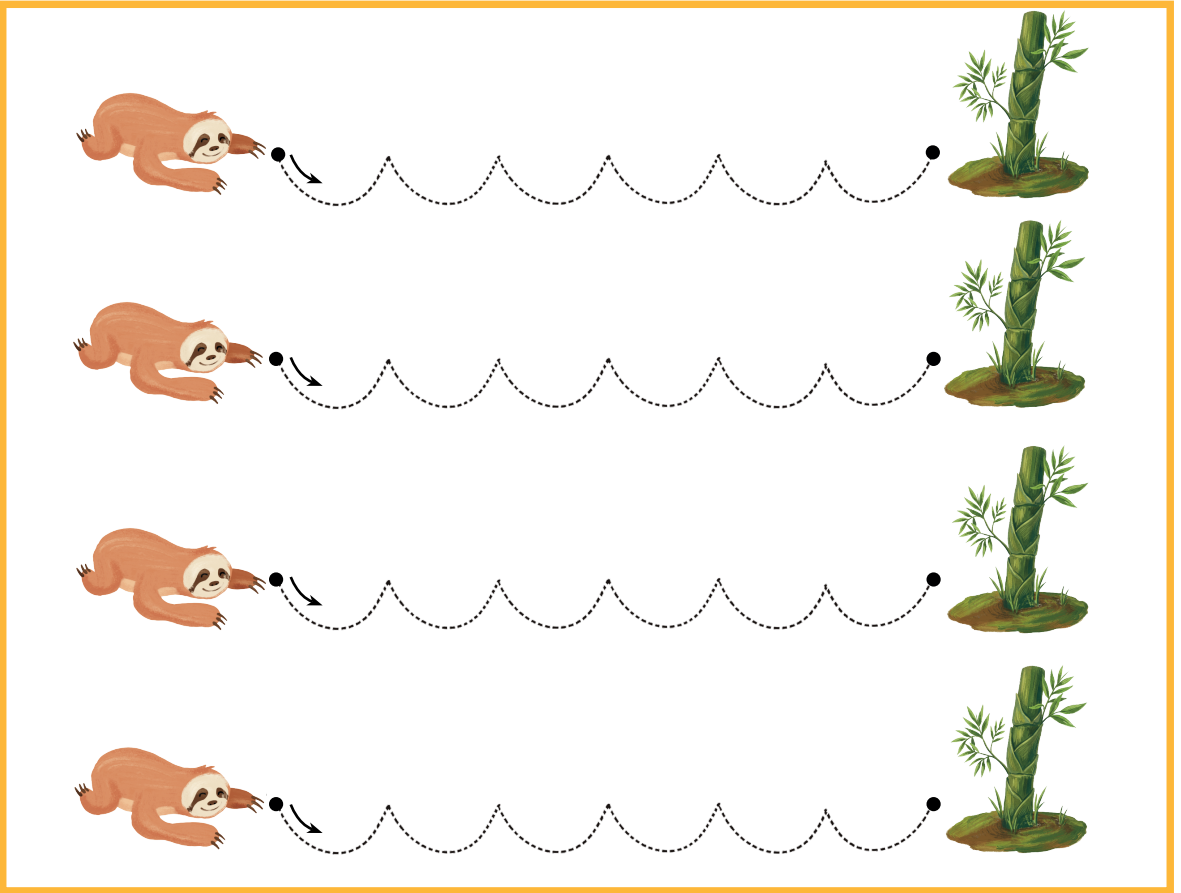


TEMBEL HAYVANIN İZLERİ

Tembel hayvanlar, çok yavaş hareket ettikleri için bu şekilde isimlendirilir. Tembel hayvanlar nasıl hareket ediyor olabilir? Taklit edelim. Bu hayvanların iki ve üç parmaklı olmak üzere iki farklı türü vardır. Görseli inceleyelim ve iki parmaklı olan tembel hayvanı işaretleyelim.



Tembel hayvanın izlerini önce parmağımızla takip edelim. Sonra kalemimizle çizerek tamamlayalım.



TRAFİK İŞARETLERİ

Onur, yolda bazı işaretler görmüş ve bu işaretlerin anlamını merak etmiş. Ailesine sorarak anlamlarını öğrenmiş. Onur'un gördüğü işaretleri inceleyelim, açıklamalarını dinleyelim. Biz bu işaretleri daha önce gördük mü? Sohbet edelim.



Trafik işaretlerini inceleyelim ve anlamlarını tahmin edelim. Okulumuzun önünde bu işaretlerden hangisinin olması gerekir? İşaretleyelim.



Vahşi Hayvanlar Geçebilir



Yaya Üst Geçidi



Bisiklet Giremez



Okul Geçidi

KAVRAMLAR ORMANI

Kavramlar ormanına hoş geldiniz. Görev kartlarını sırasıyla dinleyelim. Cevapları ormanda bulalım.

1

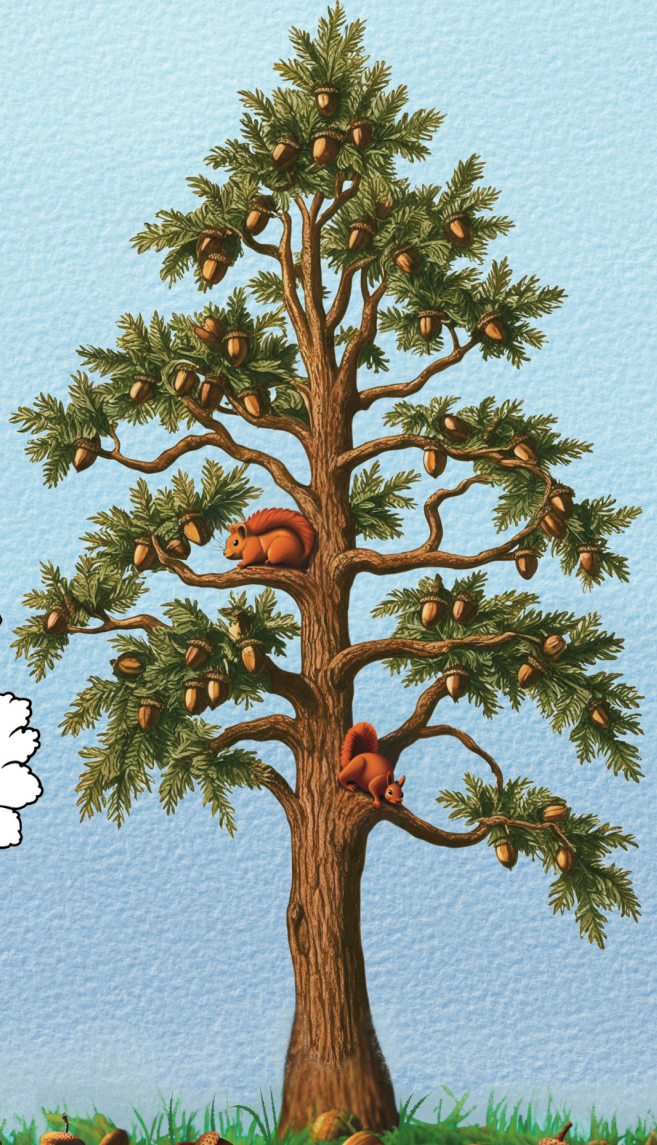
1 Numaralı Göreve Hoş Geldin!

Beyaz ağaçlardan uzun olanın
yapraklarını yeşil renge kısa
olanın yapraklarını sarı renge
boya.

2

2 Numaralı Göreve Hoş Geldin!

Ağaçtaki sincapları bul. Yukarıda
duran sincabı işaretle. Aşağıda duran
sincabı bir çizgiyle ağacın altındaki
meşe palamutlarına ulaştır.





4



4 Numaralı Göreve Hoş Geldin!

Gökyüzündeki kuşları say. En yüksekte
uçan kuşu kalemle işaretle. En alçakta
uçan kuşun rengini söyle.

3

3 Numaralı Göreve Hoş Geldin!

Ağaçlardaki arı yuvalarını say. Arı yuvası
sayısı çok olan ağacı işaretle. Arı yuvası
sayısı az olan ağaca 4 tane elma çiz.

5

5 Numaralı Göreve Hoş Geldin!

Ormandaki papatyaları bul. Kaç tane
olduklarını söyle. Üstünde kelebek
olan papatyayı kalemle işaretle.
Papatyaların altında hangi hayvan
var? Bul ve söyle.



BENİM ÇİÇEK TABLOM

Görselleri inceleyelim. En beğendiğimiz tablonun altındaki kutucuğu işaretleyelim.
Arkadaşlarımızın hangi tabloyu seçtiğini inceleyelim. Farklı tabloları beğenmemizin nedenleri hakkında sohbet edelim.



Boş çerçeveye sevdiğimiz çiçeklerden oluşan bir resim yapalım. Çizimlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

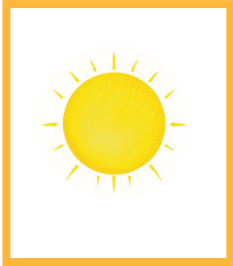


UYUMAK İÇİN NELER YAPARIZ?



Ahmet, ailesi ile kampa gittiğinde, uykusunun gelmesi için yıldızları saymaya karar verdi. Ahmet'in kaç yıldız saydığını bulalım ve her yıldız için aşağıdaki kutulardan birini işaretleyelim. Uykuya hazırlanırken neler yaptığımızı söyleyelim.

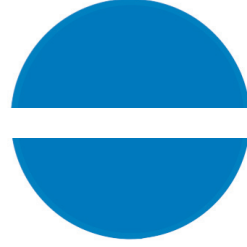
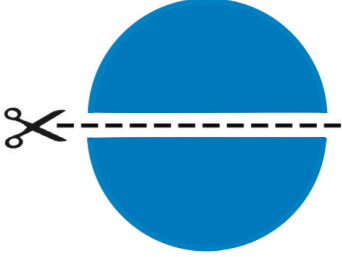
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



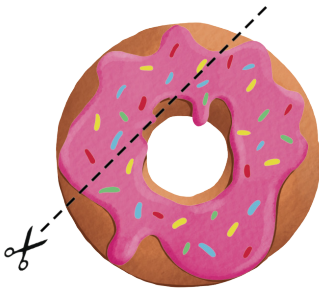
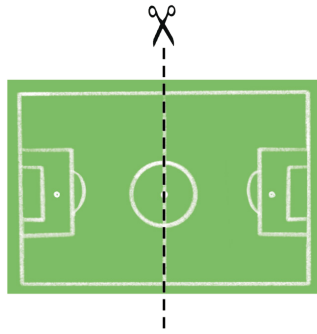
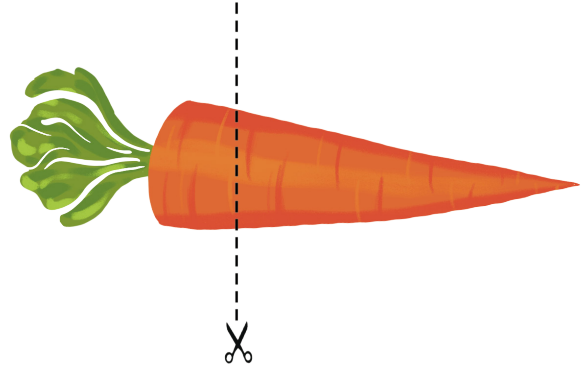
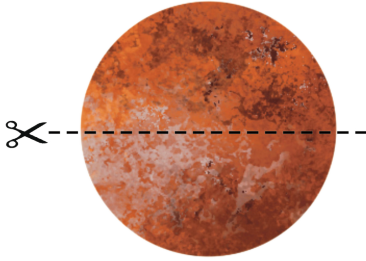
Görsellerden geceyle ilgili olanları işaretleyelim. Genellikle gündüz yaptığımız etkinliklere örnekler verelim.

TAM VE YARIM

Bir nesneyi tam ortadan, eşit olacak şekilde böldüğümüzde iki yarım elde ederiz.

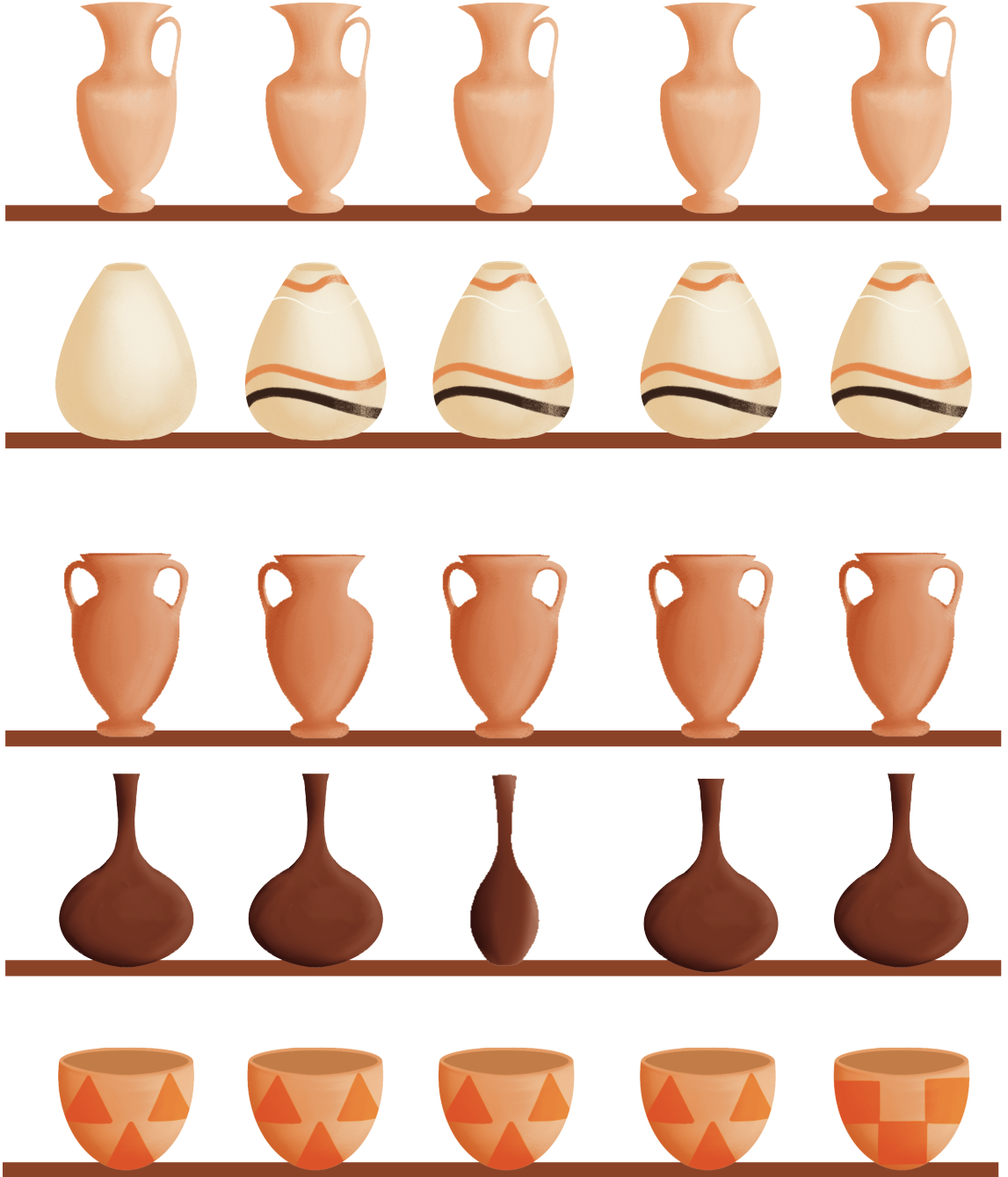


Görselleri inceleyelim ve görsellerin isimlerini söyleyelim. Siyah çizgilerle belirtilen yerlerden kesildiğinde iki eşit parçaya bölünecek olan nesneleri işaretleyelim.



ÇANAK ÇÖMLEK DÜKKÂNI

Erdem Usta, en eski el sanatlarından biri olan çömlekçilik ustası. Toprağı şekillendirerek yaptığı çanak ve çömlekleri dükkânında sergiliyor. Erdem Usta'nın bazı ürünleri diğerlerinden farklı olmuş. Her sırada diğerlerinden farklı olan çanak veya çömleği bulup işaretleyelim.



RÜZGÂR ESİNCE

Görselleri inceleyelim. Rüzgâr estiğinde neler olabileceğini konuşalım. Görsellerle ilgili cümleleri dinleyelim ve sözcük sayısı kadar kutuyu boyayalım.

Yapraklar savrulur.



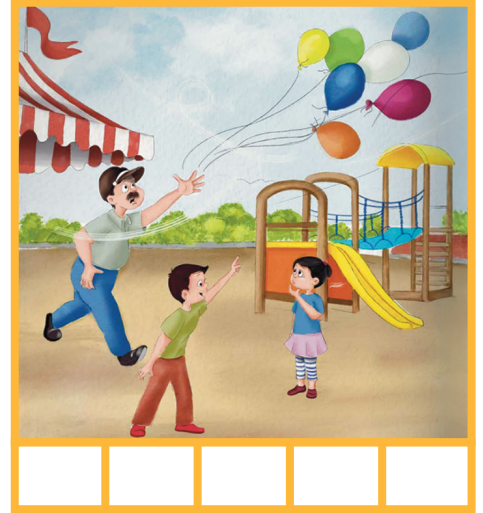
Şemsiyeleri tutmak zorlaşır.



Vapurdaki çocuğun şapkası uçar.



Baloncu amcanın balonu kaçar.



★ Öğretmene Not: Etkinlikten önce karekodu okutarak veya tıklayarak "Rüzgâr Esince" isimli öykü okunabilir.



GERİ DÖNÜŞÜM

İşilay, kullanılan ambalajların çöpe atıldığında doğaya zarar verdiğini bildiği için geri dönüştürülebilen ambalajlı ürünleri tercih etmek istiyormuş. İşte geri dönüşüm sembolü burada. ♻️



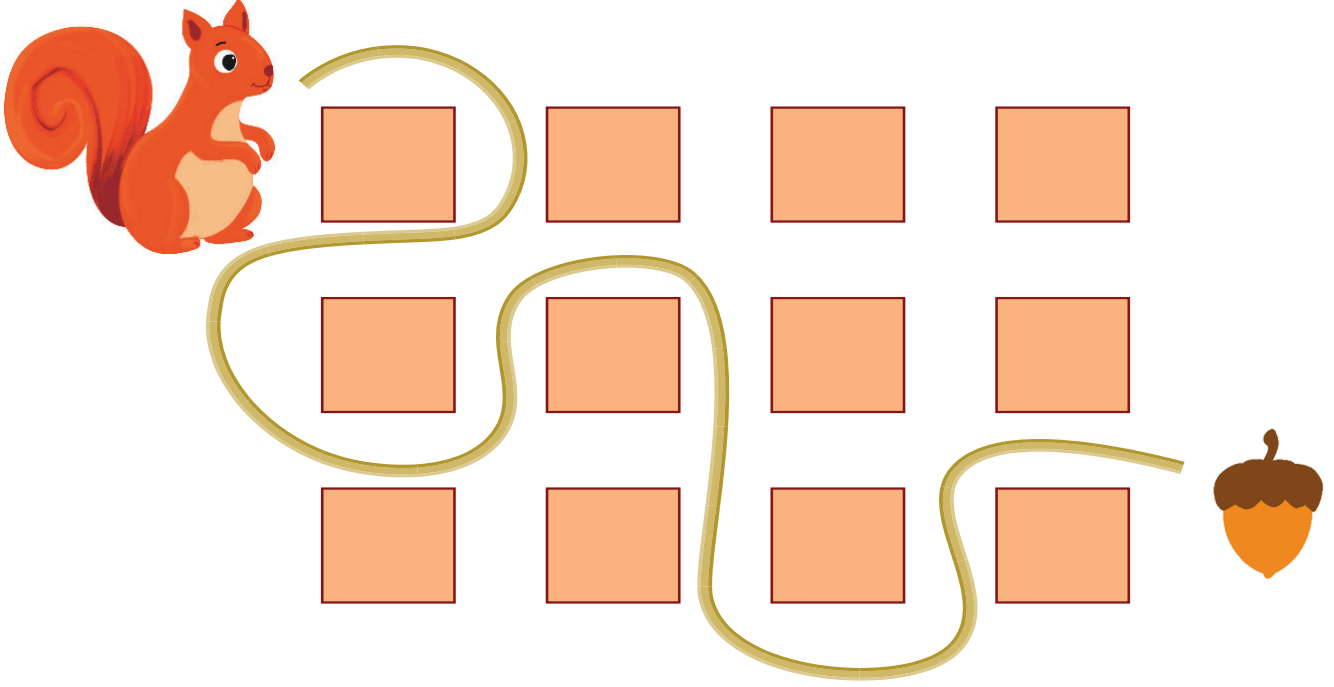
Raftaki ürünleri inceleyelim. Her sırada üzerinde “♻️” sembolü olan ürünleri işaretleyerek İşilay’a yardım edelim.

★ Öğretmene Not: Karekodu okutarak veya tıklayarak “Sıfır Atık” isimli şarkıyı çocuklara dinletebilirsiniz.

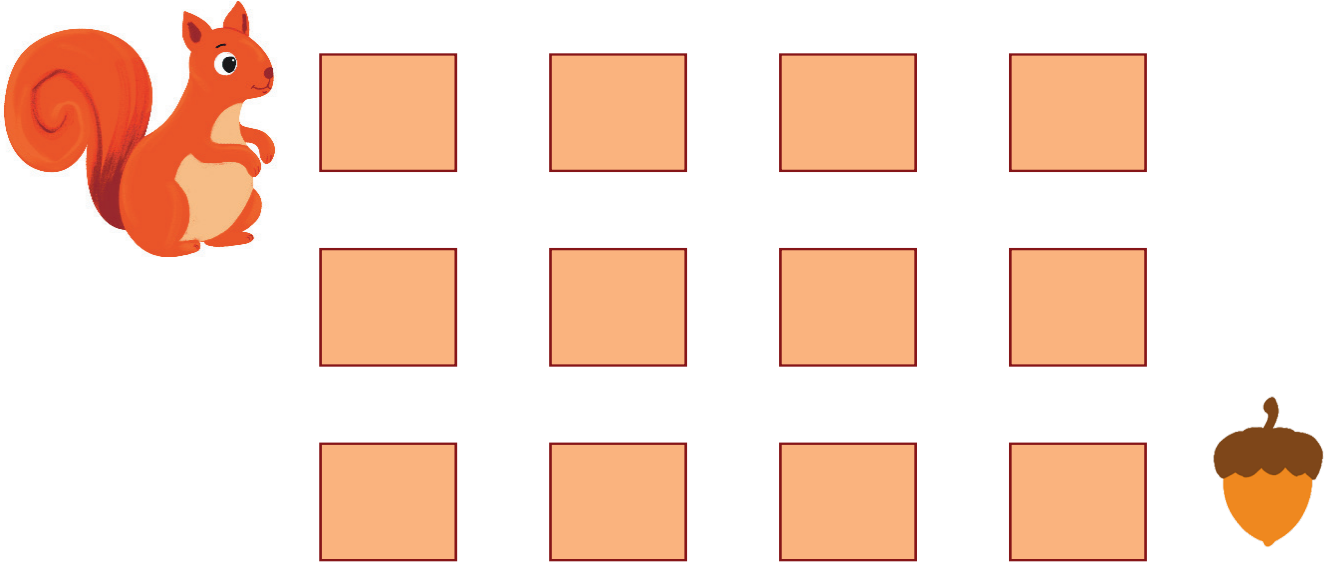


SİNCABIN YOLU

Sincaptan meşe palamuduna uzanan yolu önce parmağımızla takip edelim. Daha sonra oyun hamurumuza aynı şekli vererek kitaptaki yolun üzerine yerleştirelim.



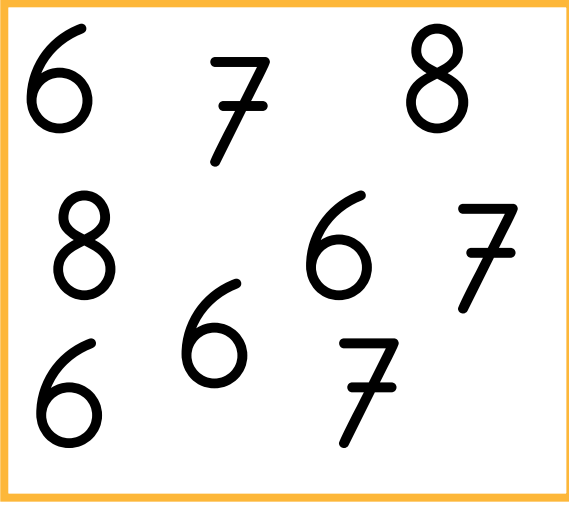
Sincabı meşe palamuduna ulaştırma sırası sende. Oyun hamurumuzu kutulara değdirmeden yerleştirerek sincaba yeni bir yol oluşturalım. Daha sonra oluşturduğumuz yolu kalemle çizelim.



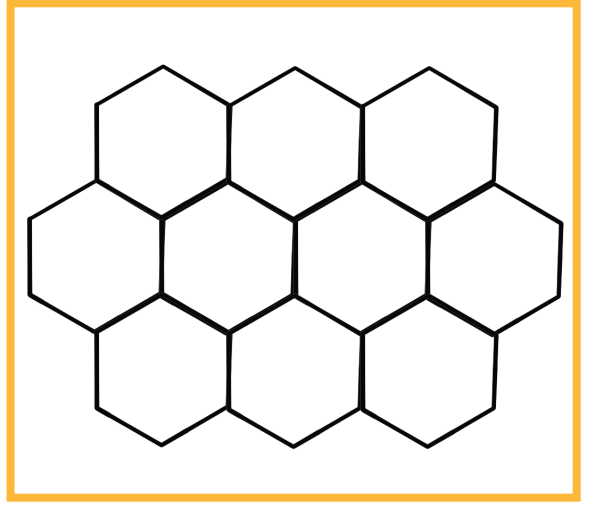
6 RAKAMI



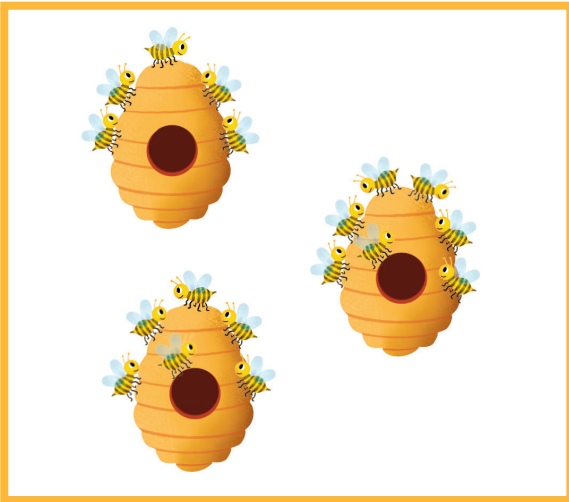
Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 6 rakamının üzerinden geçelim.



6 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Bal peteklerinden 6 tanesini boyayalım. Arılar bu petekleri doldurmak için hangi çiçeklere konmuş olabilir? Söyleyelim.



Üzerinde 6 tane arı olan yuvayı işaretleyelim.
6 defa arı sesi çıkaralım.



6 rakamını kullanarak resim yapalım.

BİLMECELERLE MEVSİMLER

Bilmeceleri dinleyelim. Cevapları bilmecelerin altındaki kutucuklardan bularak işaretleyelim. Her mevsimle ilgili aklımıza gelen üç şeyi söyleyerek "Üç Şey Bulma Oyunu" oyununu oynayalım.

Ağaçlar 🌸 açtı.
🧥 lar dolaba kalktı.
Bil bakalım ben neyim?
Mevsimlerden biriyim.

(İLKBAHAR)



Çok sıcak oldu hava.
Ne güzel yenir 🍦
Bil bakalım ben neyim?
Mevsimlerden biriyim.

(YAZ)



Yerlere dökülüyor 🍂 lar.
Başladı yağmaya 💧 lar.
Bil bakalım ben neyim?
Mevsimlerden biriyim.

(SONBAHAR)



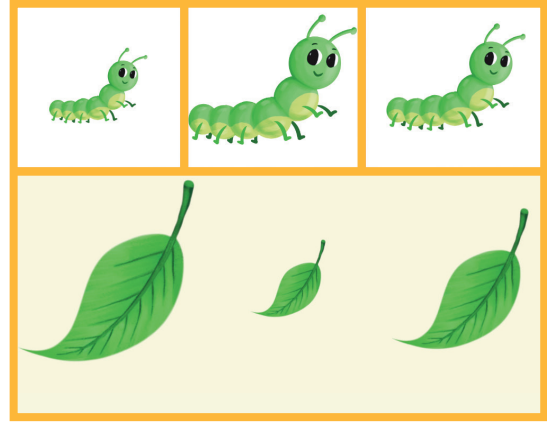
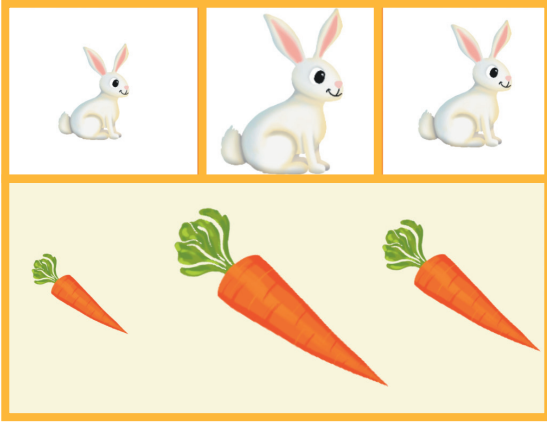
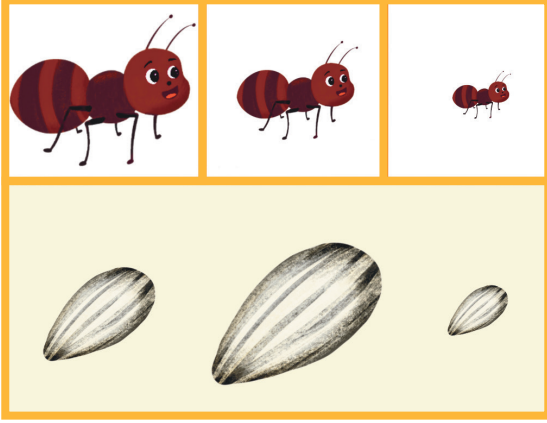
❄️ lar yağar lapa lapa.
🦫 lar dalar uykuya.
Bil bakalım ben neyim?
Mevsimlerden biriyim.

(KİŞ)

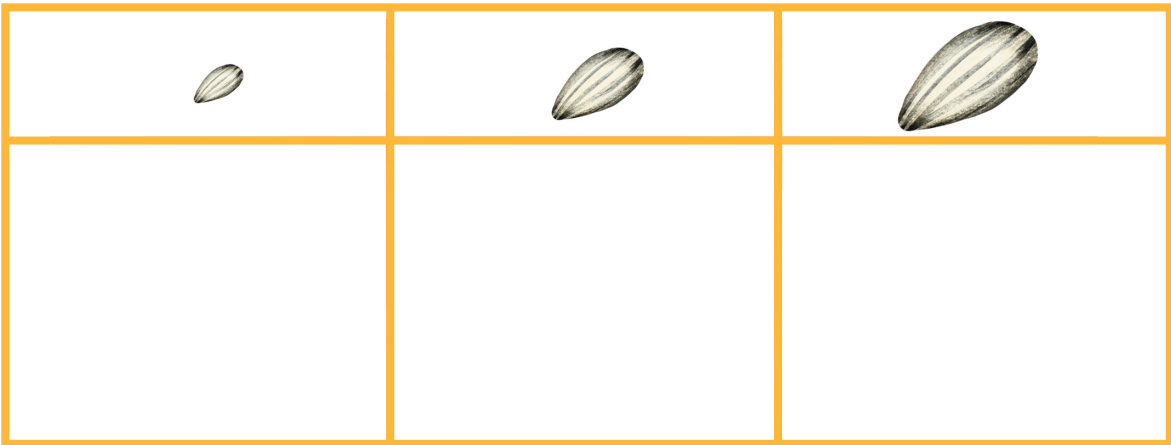


BOYUTUNA GÖRE EŞLEŞTİRELİM

Bölmelerde bulunan hayvanları ve yiyecekleri inceleyelim. Hayvanları büyüklüklerine uygun olan yiyeceklerle çizgi çizerek eşleştirelim.



Çekirdeklerin boyutlarını inceleyelim. Her çerçeveye çekirdeğin boyutuna uygun büyüklükte bir ayçiçeği çizelim.



ÜLKEMİZDE VE DÜNYADA SPOR

Ülkemizi başarıyla temsil eden birçok millî sporcu vardır. Bu sporcular özverili ve disiplinli çalışarak çeşitli spor dallarında ülkemize madalyalar kazandırıyor. Hangi dalda ülkemize madalya kazandırmak isterdik, düşünelim. Madalya kazanmış bir sporcu ne hissedebilir? Söyleyelim.



Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki spor dallarının isimlerini söyleyelim.



★ Öğretmene Not: "Vatanseverlik" değeri ile ilişkilendirilerek güreş, okçuluk gibi ata sporlarından bahsedilebilir ve ülkemize madalya kazandıran millî sporcular hakkında bilgi verilebilir.

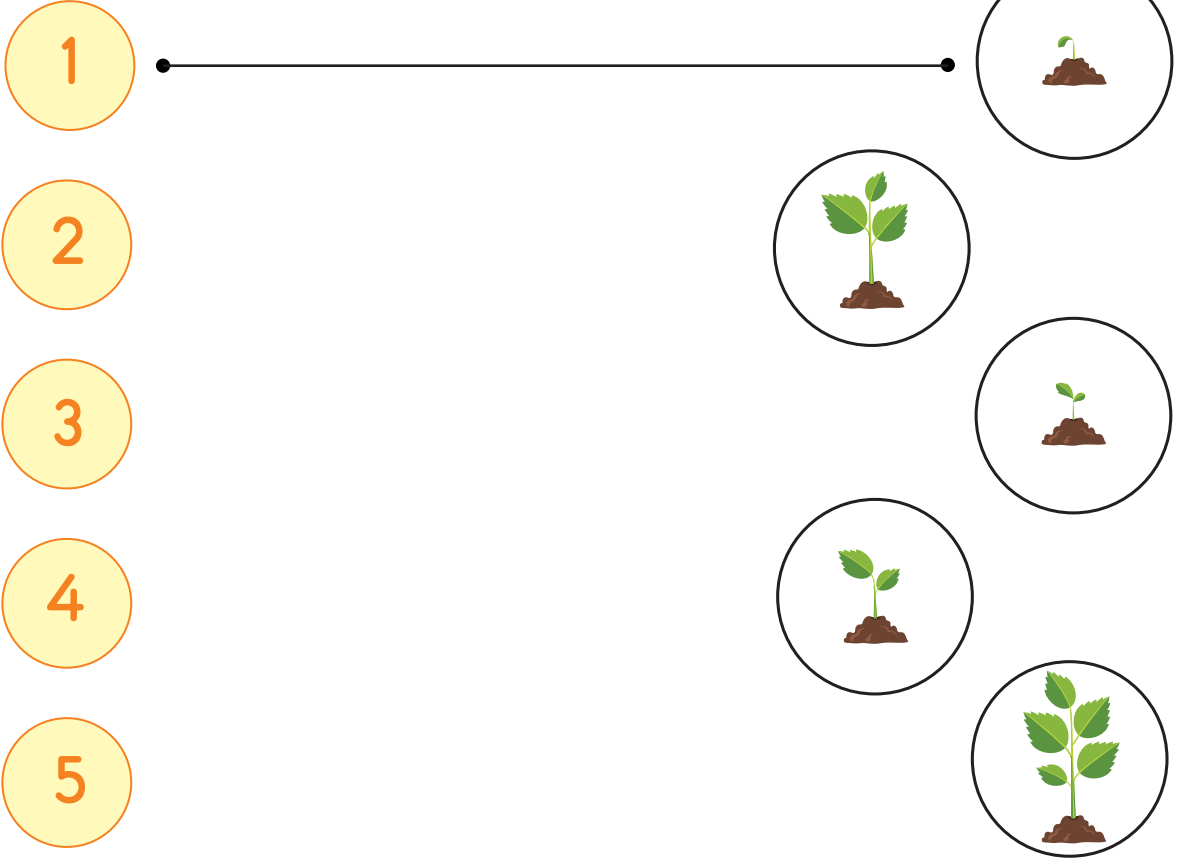
YÜRÜYEN KÖŞK



Bir zamanlar, bir köşkün bahçesinde yer alan çınar ağacı o kadar büyümüş ki dalları köşkün duvarlarına zarar vermeye başlamış. Bu durumu gören bahçıvan çözüm olarak bu ağacın dallarını kesmek istemiş. Doğayı ve ormanları çok seven köşk sahibi buna izin vermemiş. Çınar ağacını kesmek yerine köşkün yerini değiştirmiş. O günden sonra bu köşk "Yürüyen Köşk" olarak anılmaya başlamış. Bu çınar ağacı ve Yürüyen Köşk, Yalova ilimizde bulunmaktadır.

Bu hikâyede çınar ağacının korunmasını isteyen kişi Mustafa Kemal Atatürktür. Atatürk "Ormansız ve ağaçsız toprak vatan değildir." sözüyle ağaçların önemini vurgulamıştır.

Ağaçların büyüme aşamalarını düşünelim ve rakamlarla görselleri örnekteki gibi çizerek eşleştirelim.

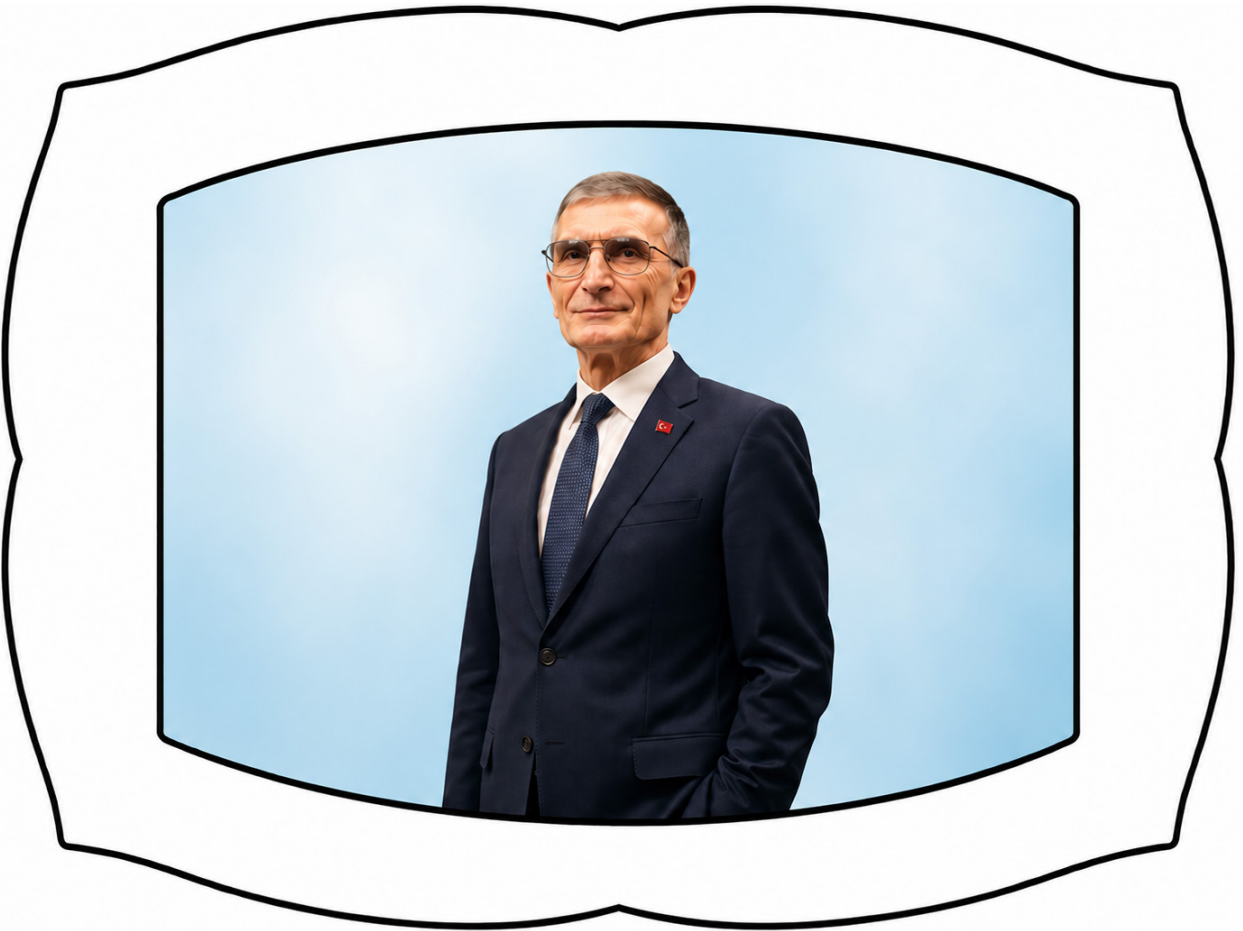


AZİZ SANCAR



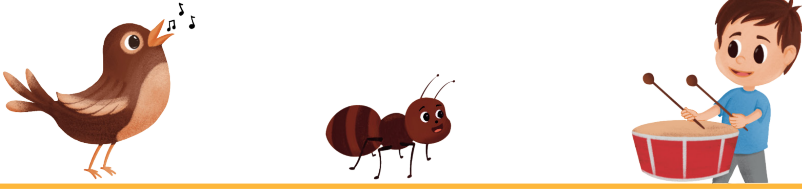
"Merhaba,
çocuklar. Ben Aziz
Sancar. Türk bilim insanıyım. Yaptığım
çalışmalarla Nobel ödülünü aldım. Ülkemi
bilim alanında temsil ettiğim için çok
mutlu ve gururluyum.

Bilimsel çalışmalarıyla ülkemizi gururlandıran Aziz Sancar'ın fotoğraf çerçevesini istediğimiz renk ve desenlerle süsleyelim.



DUYU ORGANLARIM

Her sıradaki görselleri inceleyelim. Yönergelere uygun olanları bulup işaretleyelim.

	Sesini duyabileceğimiz varlıkları işaretleyelim.
	
	Büyüteç ya da özel bir araç kullanmadan görebileceğimiz varlıkları işaretleyelim.
	
	Tadı olan varlıkları işaretleyelim.
	
	Dokunabileceğimiz varlıkları işaretleyelim.
	
	Kokusu olan varlıkları işaretleyelim.
	

KÜTÜPHANELER HAFTASI



Ülkemizdeki en büyük kütüphane Ankara'daki "Millet Kütüphanesi"dir. Karekodu kullanarak kütüphaneyi gezelim. Kütüphaneler neden önemlidir? Sohbet edelim.



Sizce görseller neyi anlatıyor olabilir? Tahmin edelim.



Cep telefonuyla konuşmak yasaktır.



Yüksek sesle konuşmak yasaktır.



Kitaplara ve eşyalara zarar vermek yasaktır.



Su hariç, yiyecek ve içecek getirilmesi yasaktır.

Kitap raflarını inceleyelim. Raflarda kitapların yanında bulunmaması gereken nesneleri bulup işaretleyelim. Boş rafa istediğimiz sayıda kitap çizelim.



GECECİL HAYVANLAR

Gündüz dinlenip geceleri aktif olan hayvanlara gececi hayvanlar denir. Kirpi, yarasas, baykuş bunlara örnektir. Bildiğimiz başka gececi hayvanlara örnek verelim.



Görselleri inceleyelim. Her gececi hayvandan kaç tane olduğunu sayalım ve uygun kutucuğu bularak işaretleyelim.



4	3
---	---



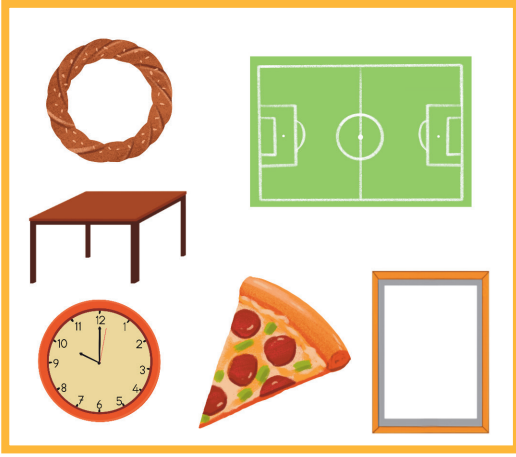
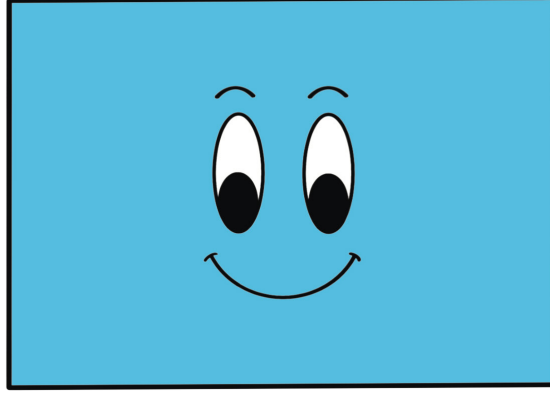
5	4
---	---



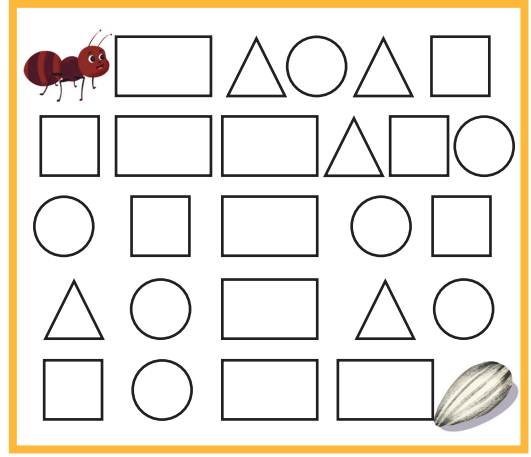
5	6
---	---

MERHABA, DİKDÖRTGEN

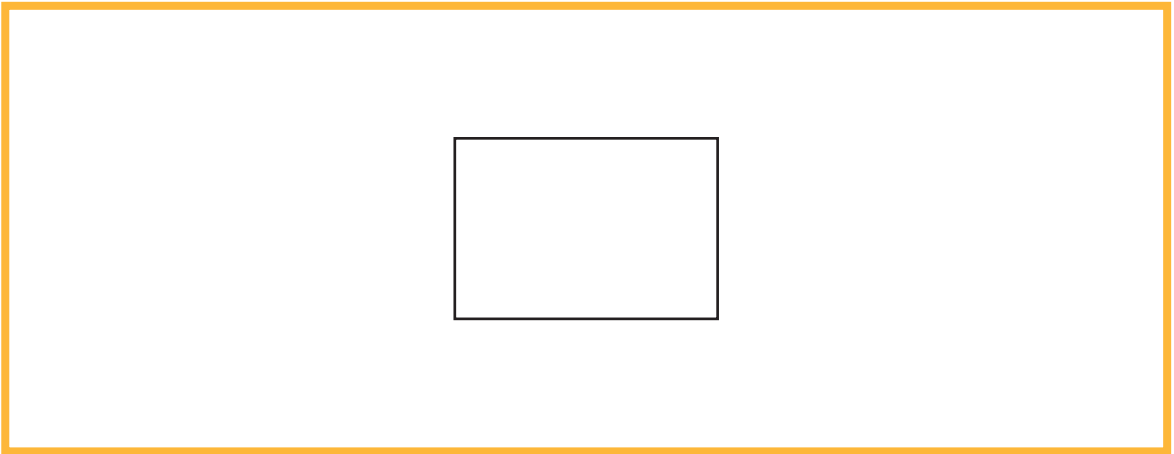
Benim adım dikdörtgen. 4 köşem ve 4 kenarım var. Kenarlarımdan ikisi uzun, ikisi kısa.



Görsellerden yüzeyi dikdörtgen şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Dikdörtgenleri işaretleyerek karıncayı çekirdeğe ulaştıralım.



Dikdörtgen şeklini kullanarak bir resim yapalım.

DÜŞÜN, HAYAL ET VE ÇİZ

Hediye paketinde hangi renkler var? Söyleyelim. Paketin içinde ne olabilir? Hayal edelim ve yanına çizelim.

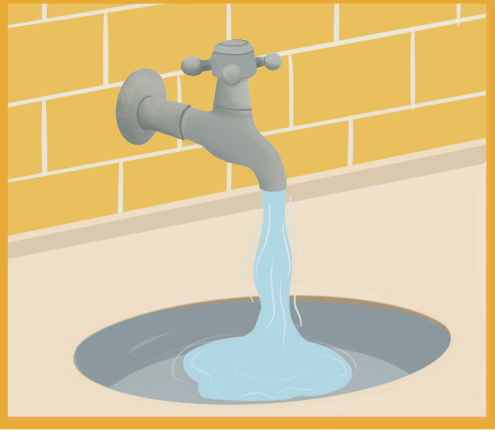


Saksının rengini ve üzerindeki geometrik şeklin adını söyleyelim. Bu saksıda nasıl bir çiçek yetişiyor olabilir? Hayal edelim ve çizelim.



DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Görselleri inceleyelim. Doğru olduğunu düşündüğümüz davranışlar için yeşil kutucuğu, yanlış olduğunu düşündüğümüz davranışlar için kırmızı kutucuğu işaretleyelim. Ardından doğayı nasıl koruyabileceğimiz hakkında sohbet edelim.



- Musluğu açık bırakarak suyun boşa akmasına neden oluruz.



- Yakın yerlere yürüyerek ya da bisikletle gideriz.



- Ağaçları keserek doğaya zarar veririz.



- Gereksiz yere yanan ışıkları kapatırız.

★ Öğretmene Not: Etkinliğe başlamadan önce "Dünya'nın Ateşi Var" isimli öykü kitabı okunabilir.



KİMDİR BU?

Gizem'in arkadaşlarıyla ilgili verdiği ipuçlarını dikkatle dinleyelim. Verilen ipuçlarına göre arkadaşlarını tahmin edelim ve uygun görselin altındaki kutucuğu belirlenen renkte boyayalım.

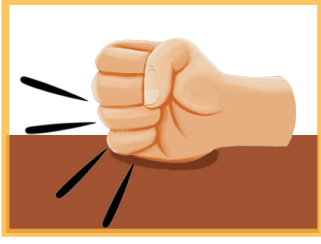


Merhaba, ben Gizem. Arkadaşlarımı bulmak için bir oyun oynayalım.

- Okul arkadaşımın saçları sarı. Mavi rengi çok seviyor. Resim yapmaktan hoşlanıyor.
- Park arkadaşım paten kaymayı çok seviyor.
- Mahalle arkadaşım siyah saçlı ve kırmızı rengi çok seviyor.
- Spor kursu arkadaşım mor rengi çok seviyor.
- Kuzenim tenis oynamayı çok seviyor.



BEDENLE RİTİM



Yumruğunu masaya vur.

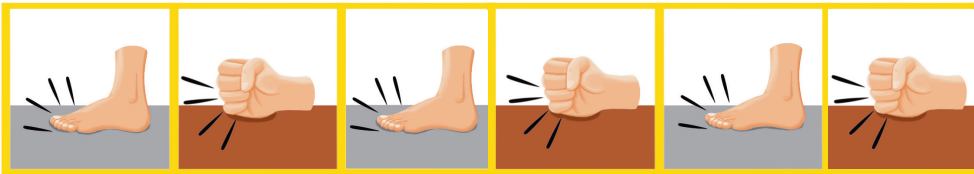
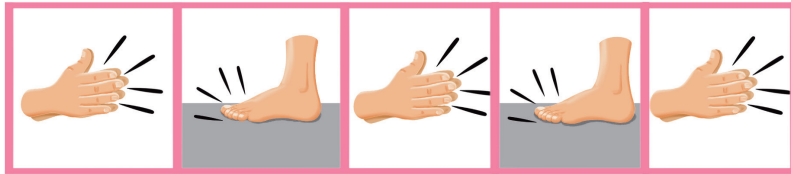
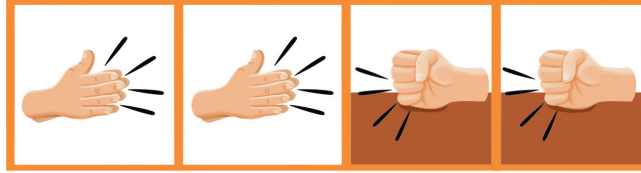
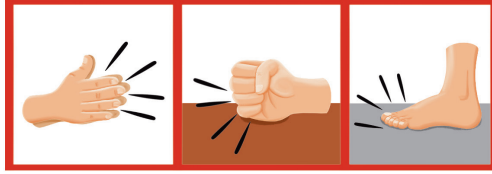


Ayağını yere vur.



El çırp.

Ritim örüntülerini takip ederek arkadaşlarımızla birlikte uygulayalım.



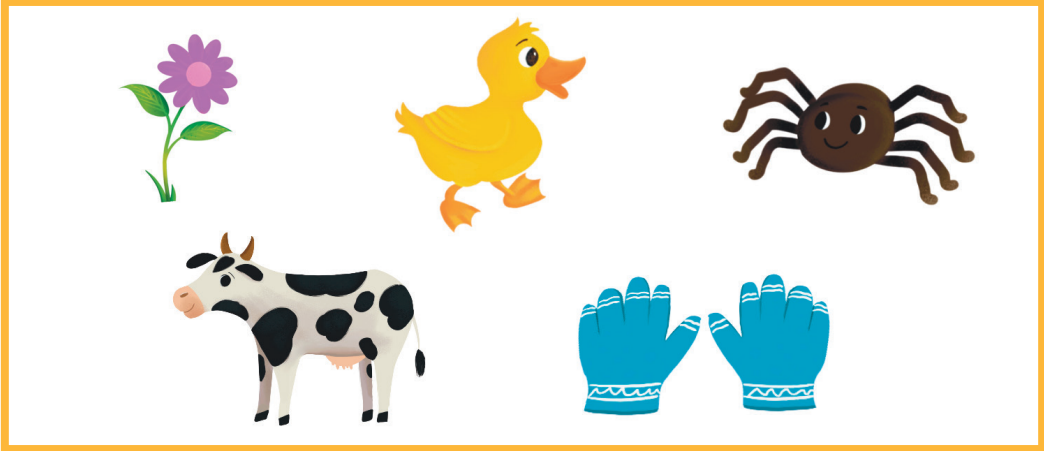
HANGİSİ SÖYLENMEDİ?

Çerçevelerin içindeki görselleri inceleyelim. Okunacak sözcükleri dikkatle dinleyelim. İsmi söylenmeyen sözcüğün görselini işaretleyelim.

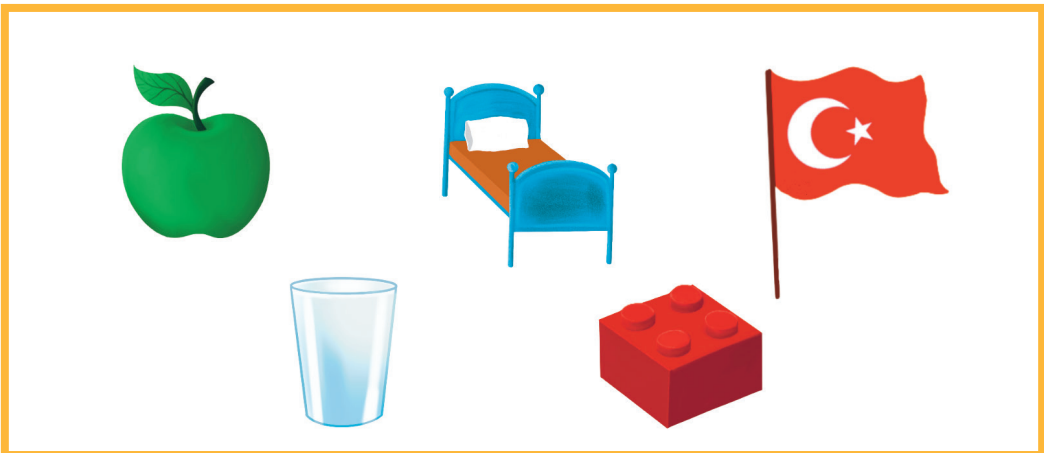
TOPRAK - YAPRAK - UÇAK - TARAK



ÖRDEK - İNEK - ÇİÇEK - ÖRÜMCEK



BARDAK - YATAK - OYUNCAK - BAYRAK

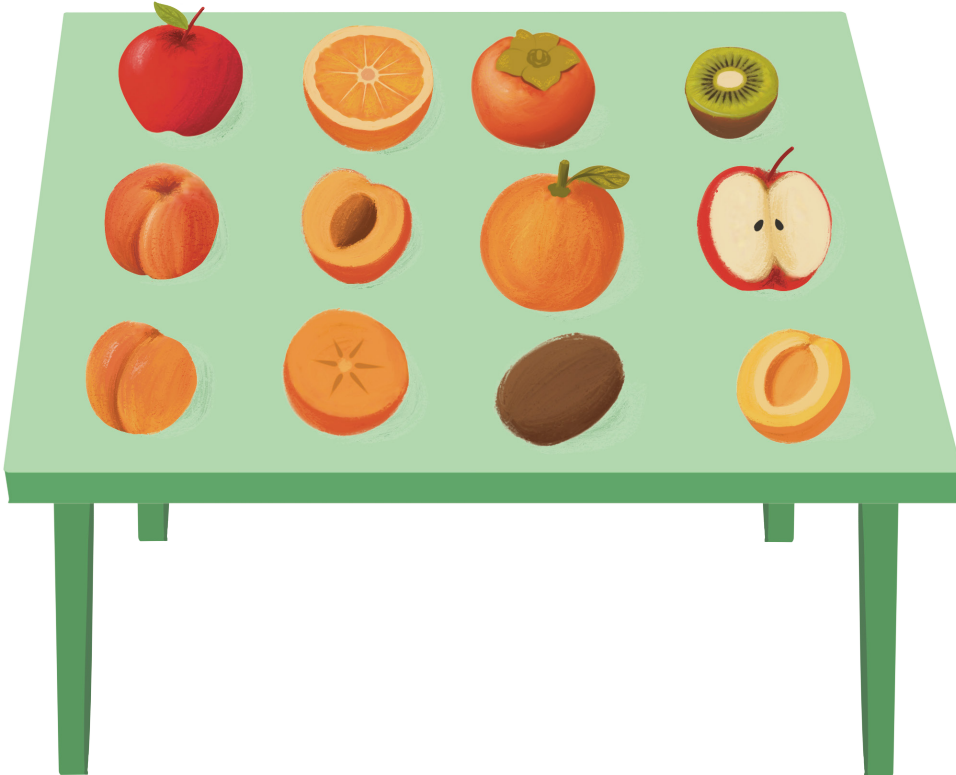


MUTFAKTA TAM-YARIM

Aslan, ailesi için bir meyve salatası hazırlamak istiyor. İŖe, bu meyve salatası için kullanacağı malzemeleri ve miktarlarını listeleyerek başlıyor.



Listeyi dinleyelim. Listede yazan malzemeleri miktarlarına dikkat ederek masanın üzerinden bulup şaretleyelim.

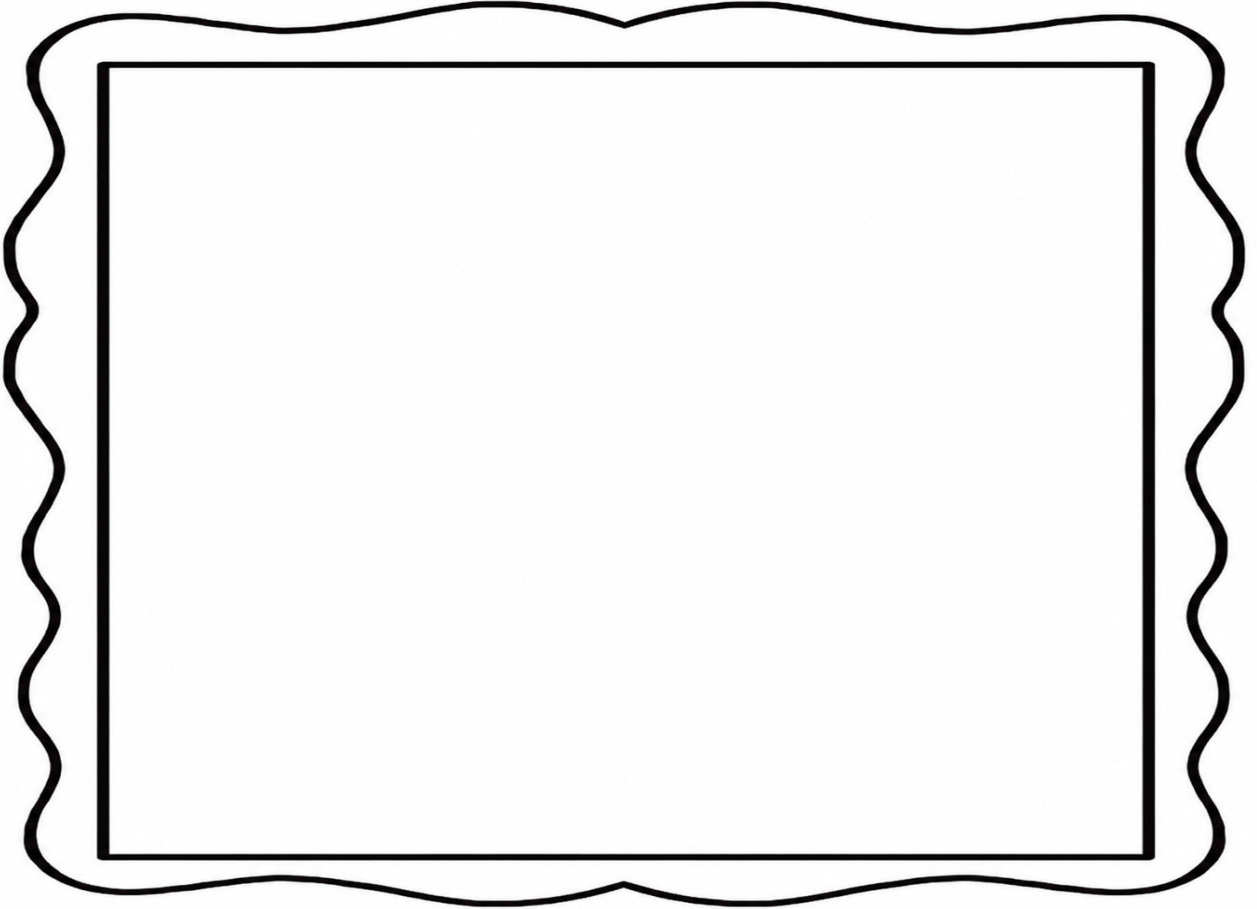


KESYAP TEKNIĐİ

Fotoğraf, gazete ve atık kağıt parçalarının kesilip bir araya getirilmesiyle yapılan kesyap örneklerini inceleyelim. Kullanılan renkler ve şekiller hakkında sohbet edelim.



Sınıfımızdaki atık kağıtlar ile farklı parçalar oluşturalım. Parçaları çerçevenin içine yerleştirerek kendi kesyap çalışmamızı hazırlayalım. Çerçevemizi renklendirelim ve çalışmamızı arkadaşlarımızla paylaşalım.



KİTAP SEÇİM GÜNÜ

Çınar ve arkadaşları, sınıfta "365 Gün Öykü" serisindeki kitaplardan hangisinin okunacağını belirlemek için bir oylama yapıyor. Oylama sonuçlarına göre hazırlanan grafiği inceleyelim. Hangi kitabın okunması gerektiğini söyleyelim.

Bir Sonbahar Günü									
Çekirdek									
Çiçekli Pasta									

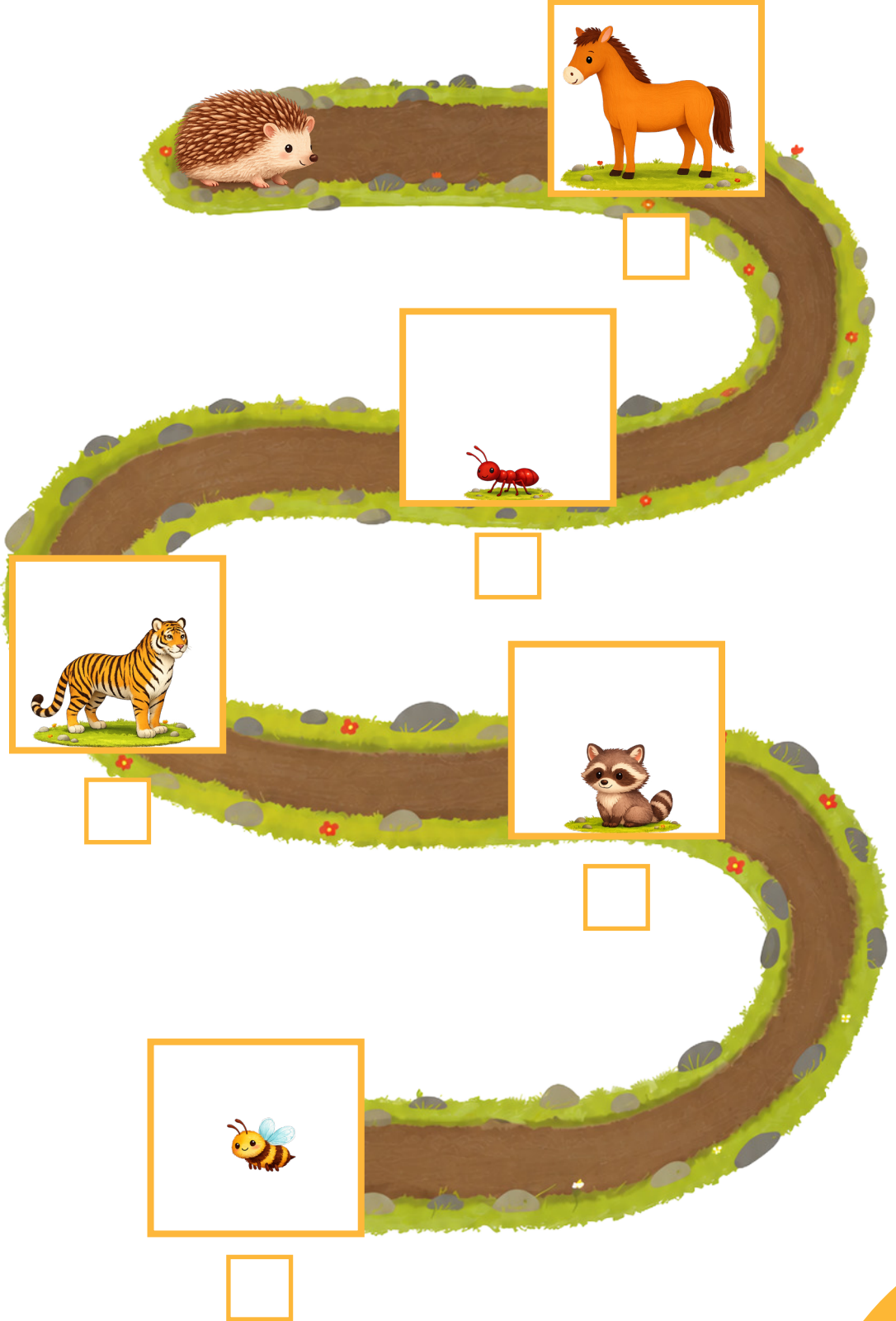
"365 Gün Öykü" serisinde bulunan öykü kitaplarının kapaklarını inceleyelim. Okunmasını istediğimiz kitabı seçelim ve işaretleyelim.



★ Öğretmene Not: Sınıfta en çok seçilen kitap öğretmen tarafından okunabilir.

HANGİSİ DAHA AĞIR?

Kirpi ormanda yürürken farklı hayvanlarla karşılaşır. Karşılaştığı hayvan kirpiden daha ağırsa kutucuğu maviye boyayalım. Karşılaştığı hayvan kirpiden daha hafifse el çırpalım.



PENGUENLER KUŞ MU, BALIK MI?

Görsellerdeki penguenleri inceleyelim. Bazı penguenler suda yüzüyor, bazıları ise karada yürüyor. Penguenler kuş mu, balık mı? Düşünelim, araştıralım.



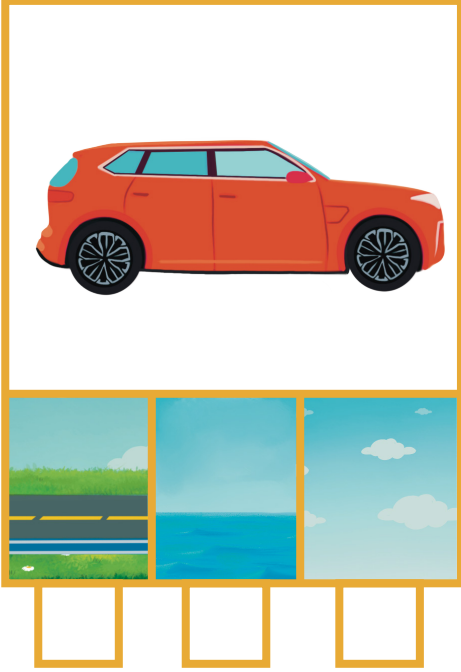
Görseldeki oyuncak penguenin boyu kaç karış? Penguen görselinin boyunu başka hangi nesneler ile ölçebiliriz? İşaretleyelim.



MİLLÎ TEKNOLOJİLERİMİZ

Görsellerdeki araçları inceleyelim. Araçların hareket ettikleri yeri bulalım ve işaretleyelim.

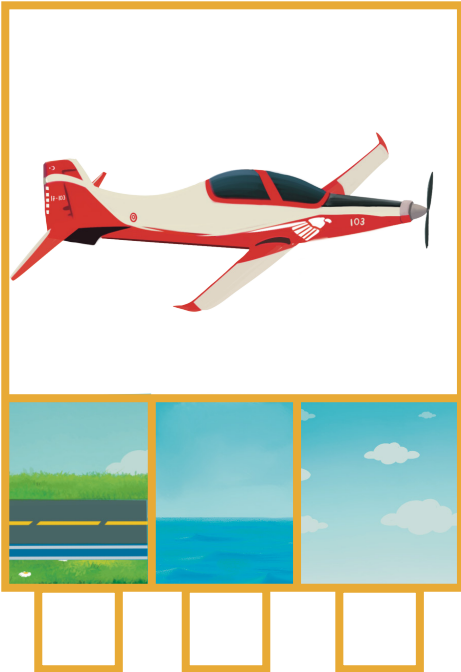
Ülkemizde üretilen elektrikli otomobil.



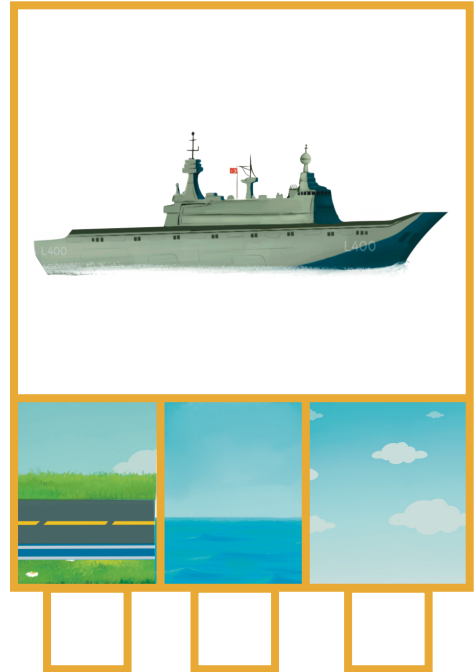
Ülkemizde üretilen helikopter.



Ülkemizde üretilen uçak Hürkuş.



Ülkemizde üretilen Türkiye Cumhuriyeti Anadolu Gemisi.



NEYE İHTİYACI VAR?

Görsellerdeki çocukları inceleyelim. Çocukların neye ihtiyacı olabilir? Düşünelim. Çocukların ihtiyaç duyabileceği eşyaları çizgi çizerek eşleştirelim.

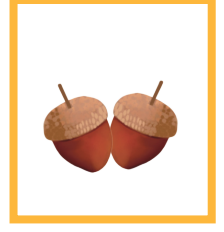


Beslenme sırasında nelere ihtiyaç duyarız? Beslenme sırasında ihtiyaç duyduğumuz bir eşyayı çerçevenin içine çizelim.



DOĞADAKİ MALZEMELERİN İZİ

Kitabımızı alalım ve bahçeye çıkalım. Görsellerdeki malzemelerden bahçede bulduklarımızın kutucuklarını boyayalım. Malzemelerden birini seçip çerçevenin içine baskı çalışması yapalım.



Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası için karekodu okutunuz.



