

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

4 Yaş

Çekirdek 1

DERS KİTABI



Yazarlar

Başak TÜRK

Büşra AKÇAY

Esra GİRAL

Ezgi AVCI AŞIR

Kübra CAN

Sıla USTABAŞ

Devlet kitapları
....., 2026





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 10736

DERS KİTAPLARI DİZİSİ: 2486

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

• **EDİTÖR**

• Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

• **DİL UZMANI**

• Muhammet ŞEN

• **GÖRSEL TASARIMCI**

• Eylem YILDIRIM

• Mehmet Ali KARAASLAN

• Melike TURALİ

• Serdar TUNCAL

• Serdar TURALİ

• **ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI**

• Abidin AYDIN

• Ezgi KERVAN SARINÇ

• Onur TÜLÜ

• **PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

• Uğur ÇENET

• **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI**

• Merve ERELİ

• **REHBERLİK UZMANI**

• Sevgi CEVİZ

ISBN 978-975-11-8090-

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

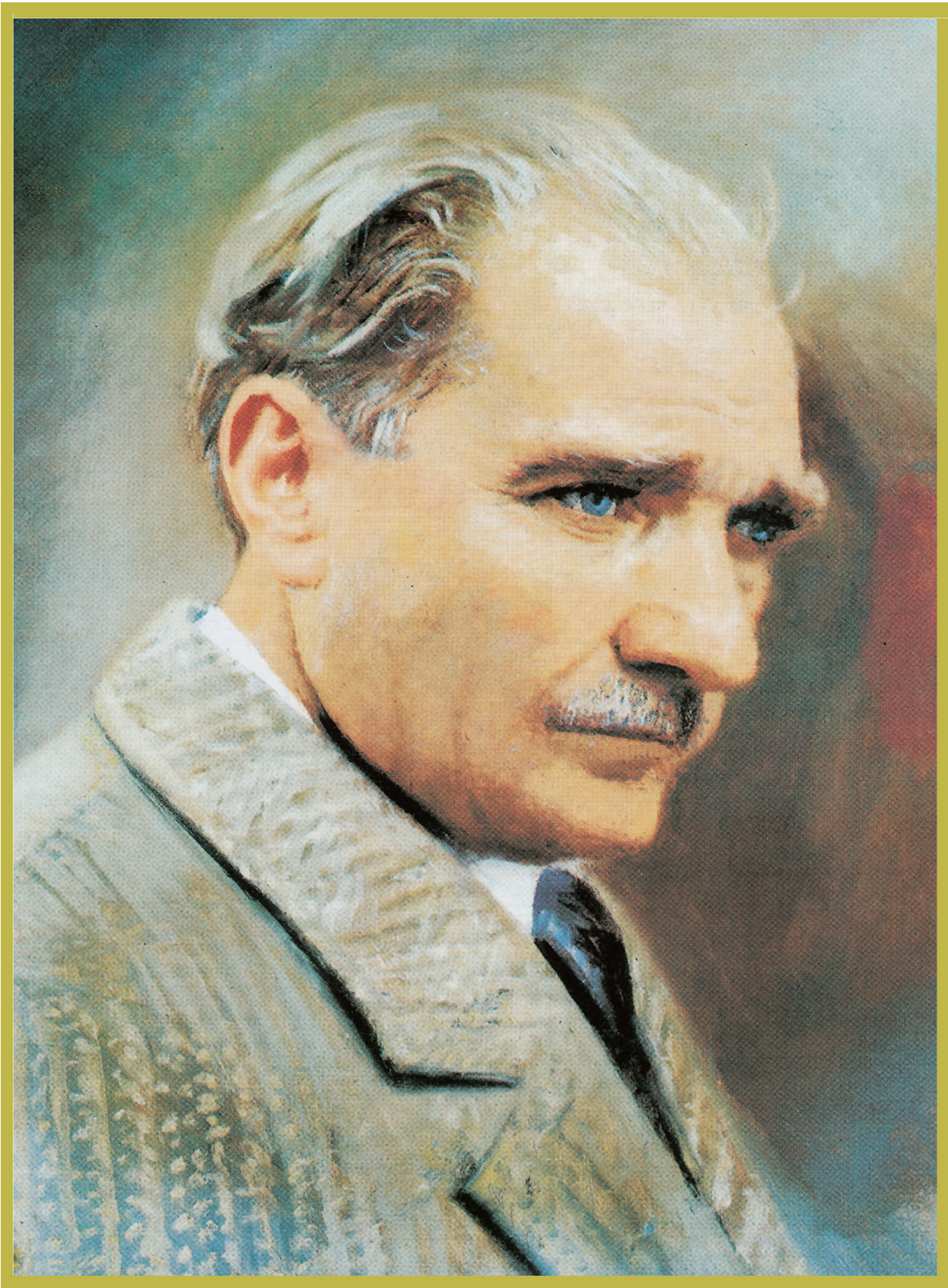
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Okulumda İlk Günüm	9
Kendimi Tanıyorum	10
Hayvanların Çizgileri	11
Ailem ve Ben	12
Hayvanların Hareketlerini Taklit Ediyorum	13
Bedenle Ritim	14
Desenler	15
Doğru Tutuş	16
Hangisi Büyük, Hangisi Küçük?	17
Evin Parçaları	18
Az mı, Çok mu?	19
Dengede Duruyorum	20
1 Rakamı	21
Aynısını Bulalım	22
Sanatçılar ve Eserleri	23
Arıların Çizgileri	24
Merhaba, Daire	25
Aylin Ne Hissediyor Olabilir?	26
Resim Günü	27
Renk Kutuları	28
Duygu Çalışması	29
Türk Bayrağı	30
Atatürk	31
Geleneksel Çocuk Oyunları Günü	32-33
Bakalım, Seçelim	34
2 Rakamı	35
Bir Günüm	36
Yarışma Günü	37
Doğayı Koruyorum	38

İÇİNDEKİLER

Dinle ve Bul	39
Gölgeleri Bulalım	40
Oyuncak Müzesi	41
Davranışları Değerlendirelim	42
Zıp Zıp Kanguru	43
3 Rakamı	44
Müzik Aletleri	45
Sosyal İpuçlarını Bulalım	46
Çocuk Hakları	47
Hareket Edelim	48
Canlı mı, Cansız mı?	49
Sembolleri Öğreniyorum	50
Deniz Canlıları	51
Su Kampanyası Afişi	52
Düşün, Hayal Et ve Çiz	53
Yeterli ve Dengeli Besleniyorum	54
Merhaba, Kare	55
Kumdaki Ayak İzleri	56
İletişim Yollarımız	57
Renkler ile Kodlama	58
Sözcük Sayısı	59
Atık Kutuları	60
Yaprakları Sayalım	61
Parça-Bütün	62
Kozalağın Değişimi	63
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	63
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	64

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.



OKULUMDA İLK GÜNÜM

Ece bugün okula başlıyor. Ece çok mutlu. Okula başladığımız ilk gün ne hissettiğimizi hatırlayalım. Hissettiğimiz duyguyu gösteren görseli bulup işaretleyelim.

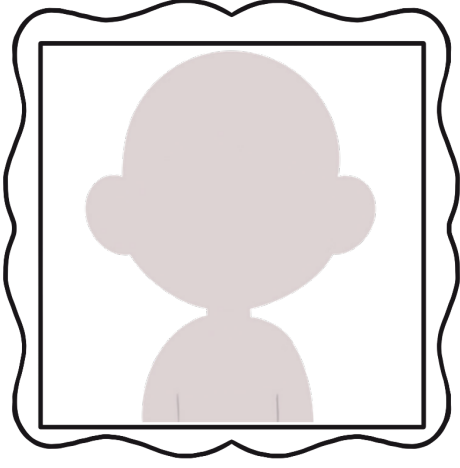


Ece'nin öğretmeninin ismi AybÜke. Öğretmenimizin ismini söyleyelim.

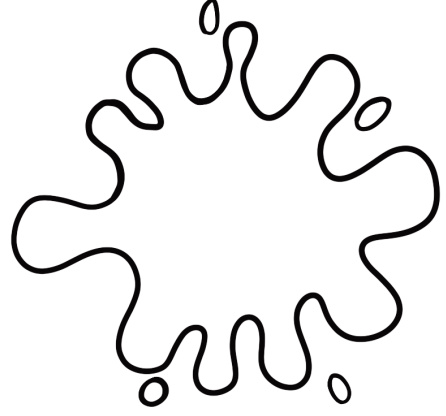


Çerçevenin içindeki nesnelerden hangilerinin sınıfımızda olduğunu bulalım ve onları işaretleyelim.

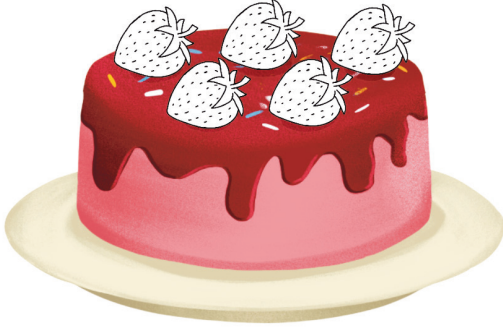
KENDİMİ TANİYORUM



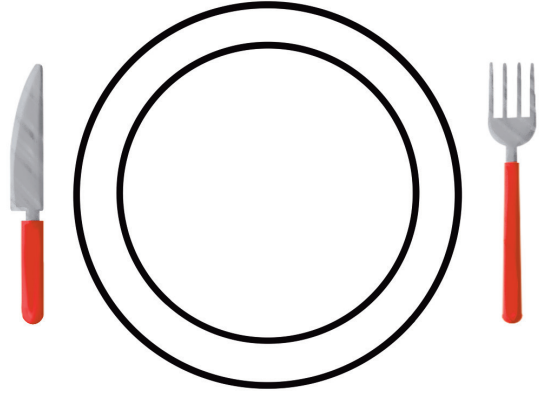
Çerçevenin içine kendimizi çizelim.



En sevdiğimiz renge boyayalım.



Yaşımız kadar çileği boyayalım.



En sevdiğimiz yemeği çizelim.



Bu kitabın kendimize ait olduğunu göstermek için kutuya bir çizim yapalım.

HAYVANLARIN ÇİZGİLERİ

Bazı hayvanların vücudunda çizgiler bulunur. Çizgileri olan hayvan görsellerini inceleyelim. Hayvanların isimlerini söyleyelim. Çizgileri olan başka hangi hayvanlar var? Düşünelim, söyleyelim.



ZEBRA



RAKUN

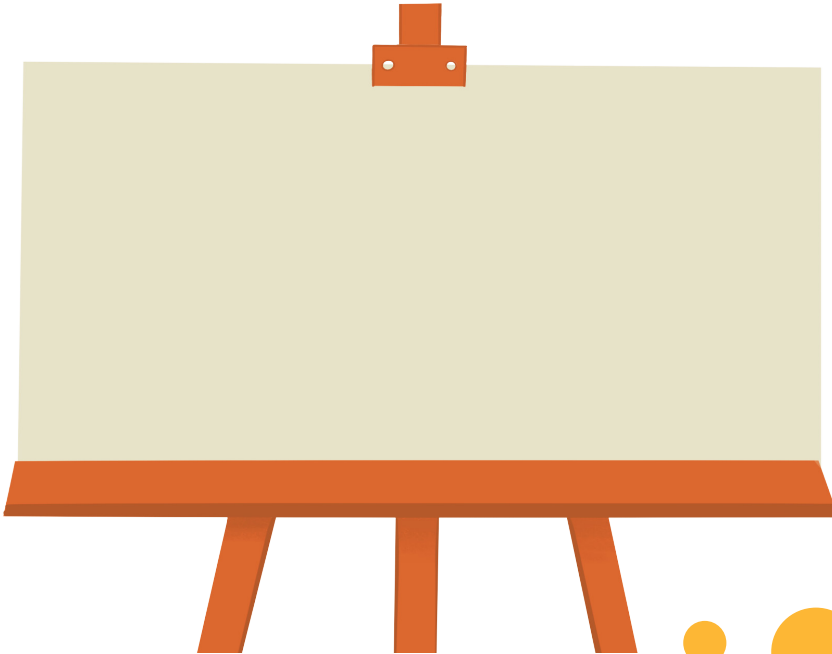


KAPLAN



SIRTLAN

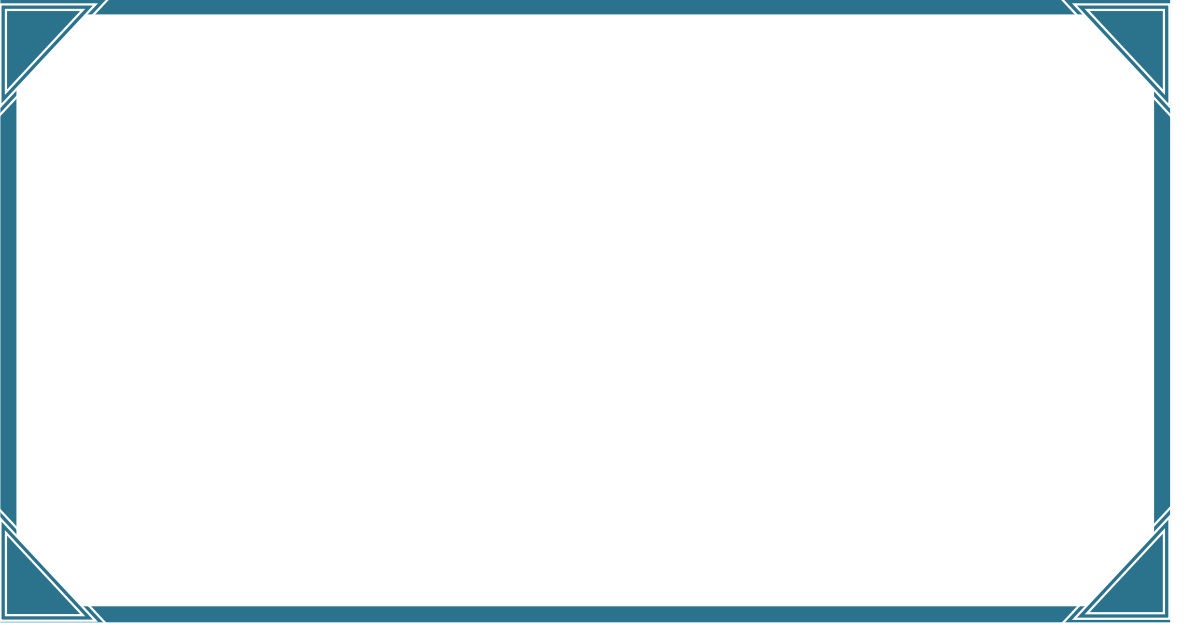
Farklı çizgiler kullanarak tuvale bir resim yapalım.



AİLEM VE BEN



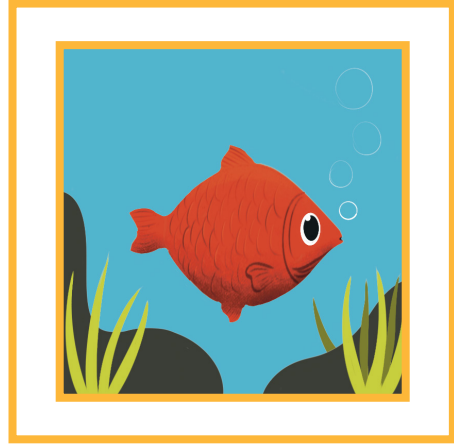
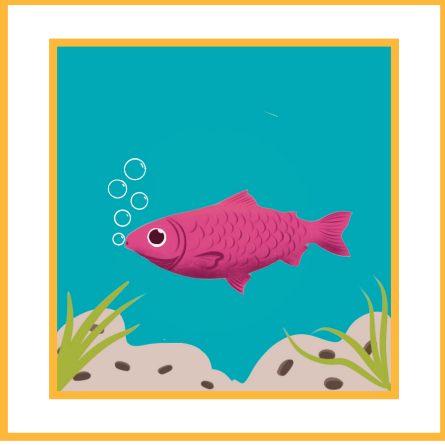
Görseli inceleyelim. Aile bireyleri ne yapıyor? Söyleyelim. Ailemiz bizim için önemlidir. Ailemizi sever ve onlarla vakit geçirmekten hoşlanırsınız. Ailemizle neler yapmayı sevdiğimizi anlatalım.



Çerçeveye ailemizle yapmayı sevdiğimiz etkinliklerin resmini çizelim. Yaptığımız çizimleri arkadaşlarımıza anlatalım.

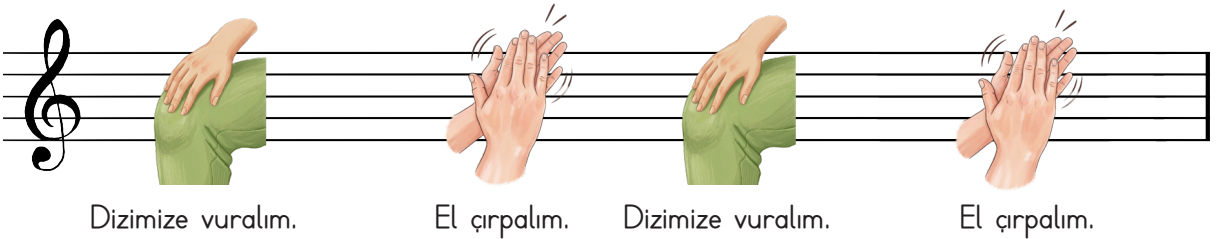
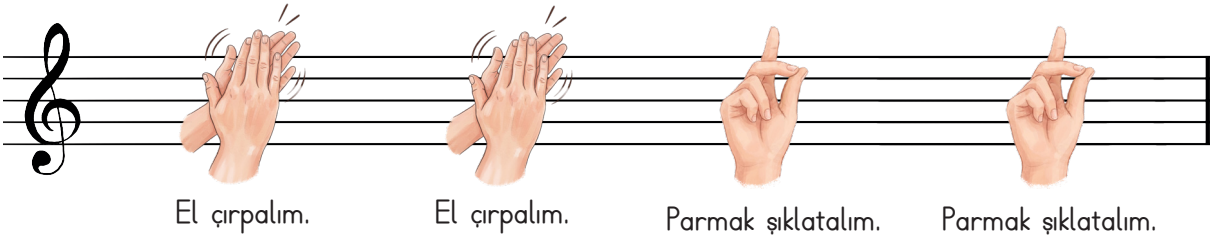
HAYVANLARIN HAREKETLERİNİ TAKLİT EDİYORUM

Hayvan görsellerini inceleyelim. Hayvanların isimlerini söyleyelim ve hareketlerini taklit edelim. Karada yaşayan hayvan görsellerinin çerçevesini kırmızıya, suda yaşayan hayvan görsellerinin çerçevesini maviye boyayalım.



BEDENLE RİTİM

Müzikte sesleri göstermek için notalar kullanılır. Notalar bizim şarkı söylememizi, müzik aleti çalmamızı ve şarkı bestelememizi sağlar. Dizelerde notalar yerine farklı sesler üretmemizi sağlayacak görseller var. Görsellerdeki hareketleri taklit ederek sesleri çıkarmayı deneyelim.



DESENLER

Sınıfımızda, kıyafetlerimizde, eşyalarımızda desenler var mı? İnceleyelim. Bulduğumuz desenleri arkadaşlarımızla paylaşalım.

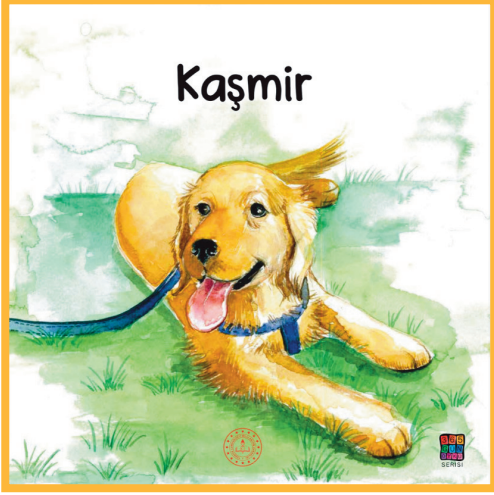


Görseli inceleyelim. Kutulardaki desenlerin görseldeki eşyalardan hangisine ait olduğunu bulalım. Bulduğumuz desenin kutusunu işaretleyelim.

☐☐☐☐☐

DOĞRU TUTUŞ

Her kitabın iki kapağı vardır. Ön ve arka kapak. Görsellerden hangisi kitabın ön kapağı, hangisi arka kapağı olabilir? Ön kapağa ait olan görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Görseli inceleyelim. Bu görseli daha önce nerede gördüğümüzü söyleyelim. Ders kitabımızı elimize alalım. Kitap nasıl tutulur? Doğru tutuş şeklini gösterelim.

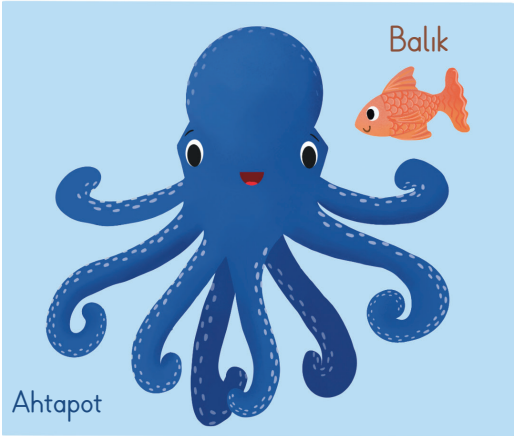
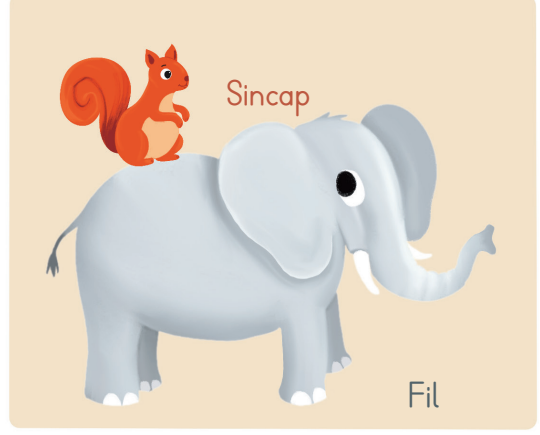


★ Öğretmene Not: Karekodu okutarak veya tıklayarak "Kaşmir" isimli öyküye erişebilirsiniz.



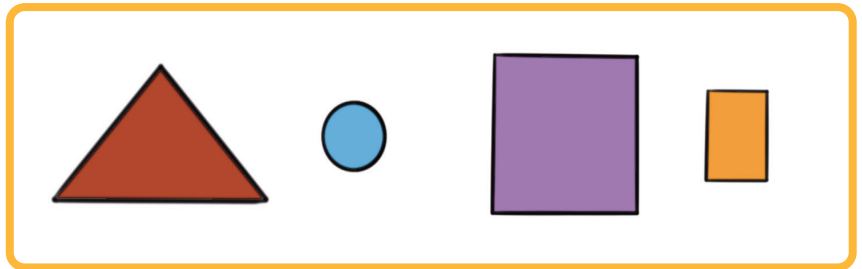
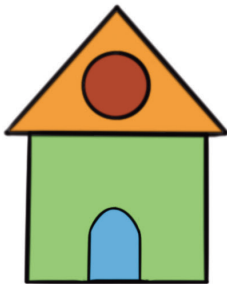
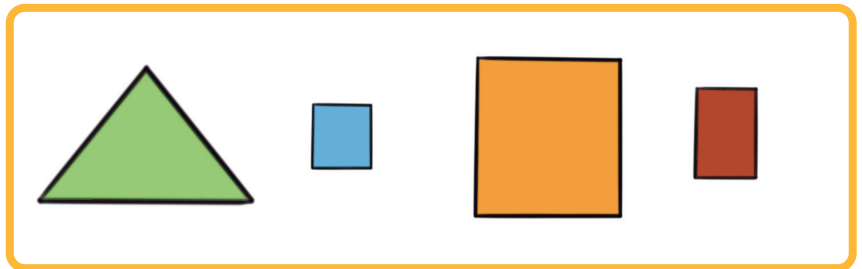
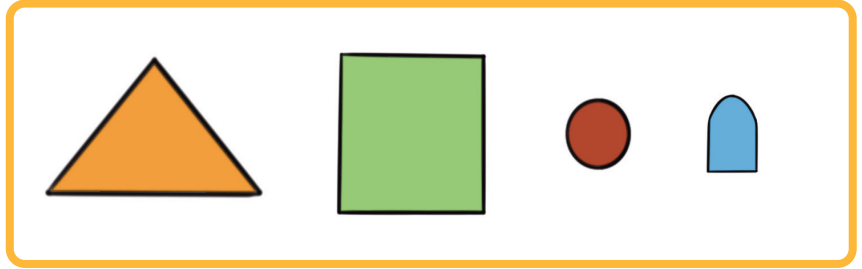
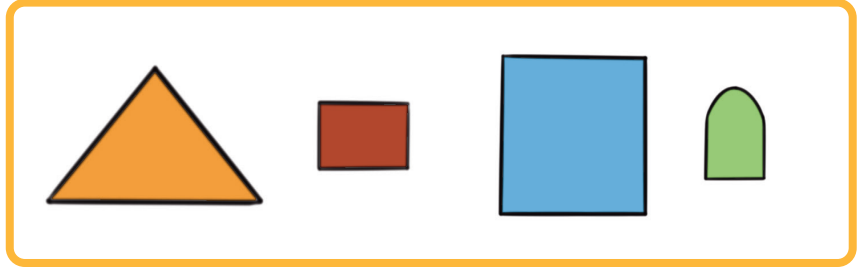
HANGİSİ BÜYÜK, HANGİSİ KÜÇÜK?

Görseldeki hayvanları inceleyelim. Hangilerinin adını biliyoruz? Söyleyelim. Her çerçevede küçük olan hayvanı işaretleyelim.



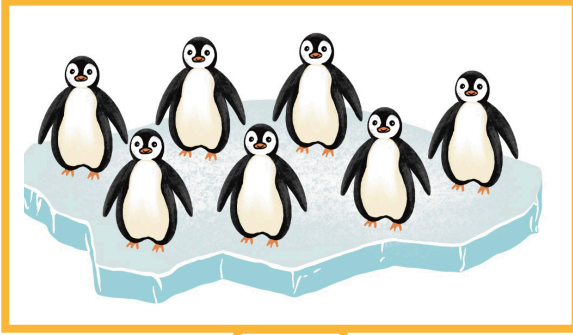
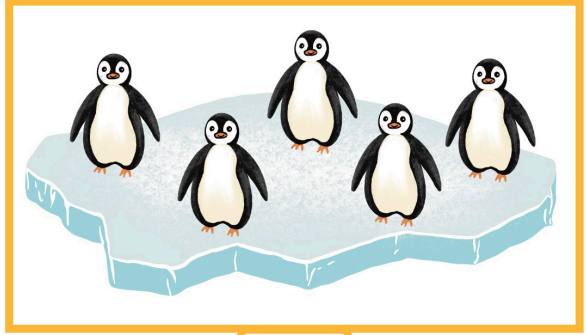
EVİN PARÇALARI

Ev modellerini inceleyelim. Her sırada ev modelini oluşturan parçaların kutusunu bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim.

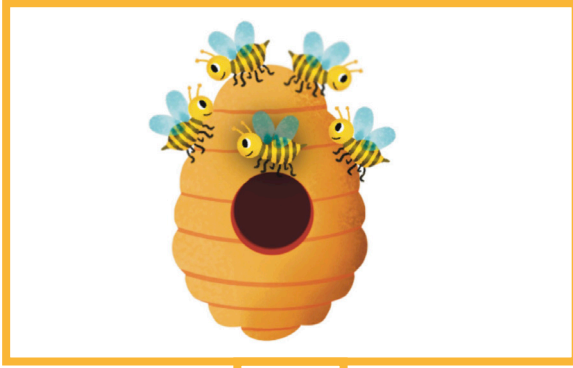


AZ MI, ÇOK MU?

Buz parçalarından hangisinin üstünde daha çok penguen var? Altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐

Arı yuvalarından hangisinde daha az arı var? Altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐

Yaprakların hangisinin üstünde daha az nilüfer çiçeği var? Altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐

DENGEDE DURUYORUM

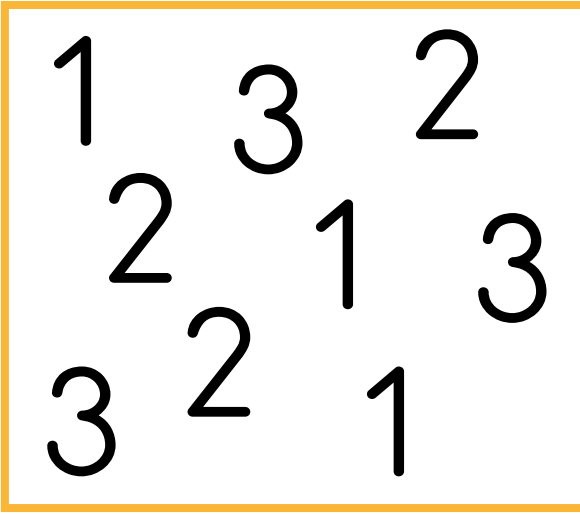
Müzik eşliğinde dans edelim. Müzik durduğunda görsellerdeki hareketlerden birini seçelim. Müzik tekrar başlayana kadar bu hareketi yaparak dengede durmaya çalışalım.



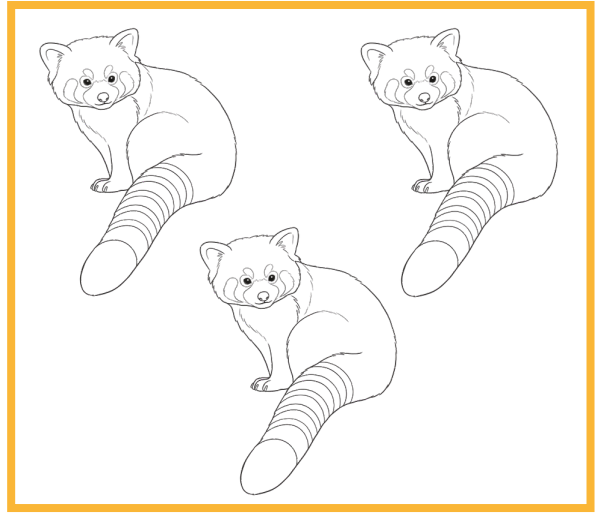
1 RAKAMI



Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 1 rakamının üzerinden geçelim.



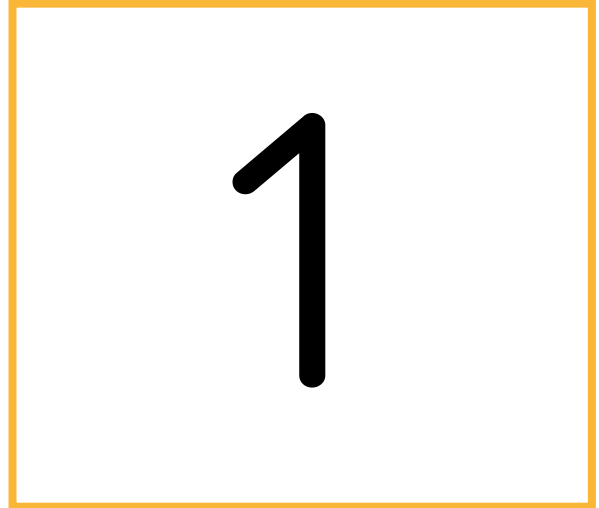
1 rakamlarını işaretleyelim.



Nesli tükenmekte olan kızıl panda hakkında bilgi edinelim. Kızıl pandalardan bir tanesini boyayalım.



Kızıl pandalar bambu ile beslenir.
1 tane bambuyu işaretleyelim.



1 rakamını kullanarak resim yapalım.

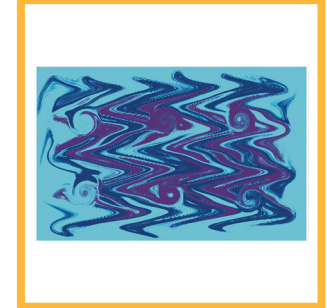
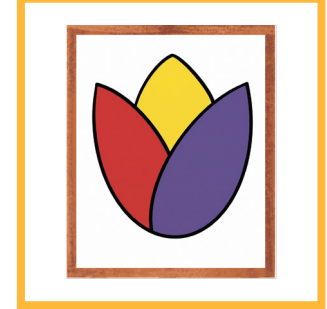
AYNISINI BULALIM

Görseli inceleyelim. Birbiriyle aynı olan kuşları çizgi çizerek eşleştirelim. Eşi olmayan kuşu işaretleyelim.



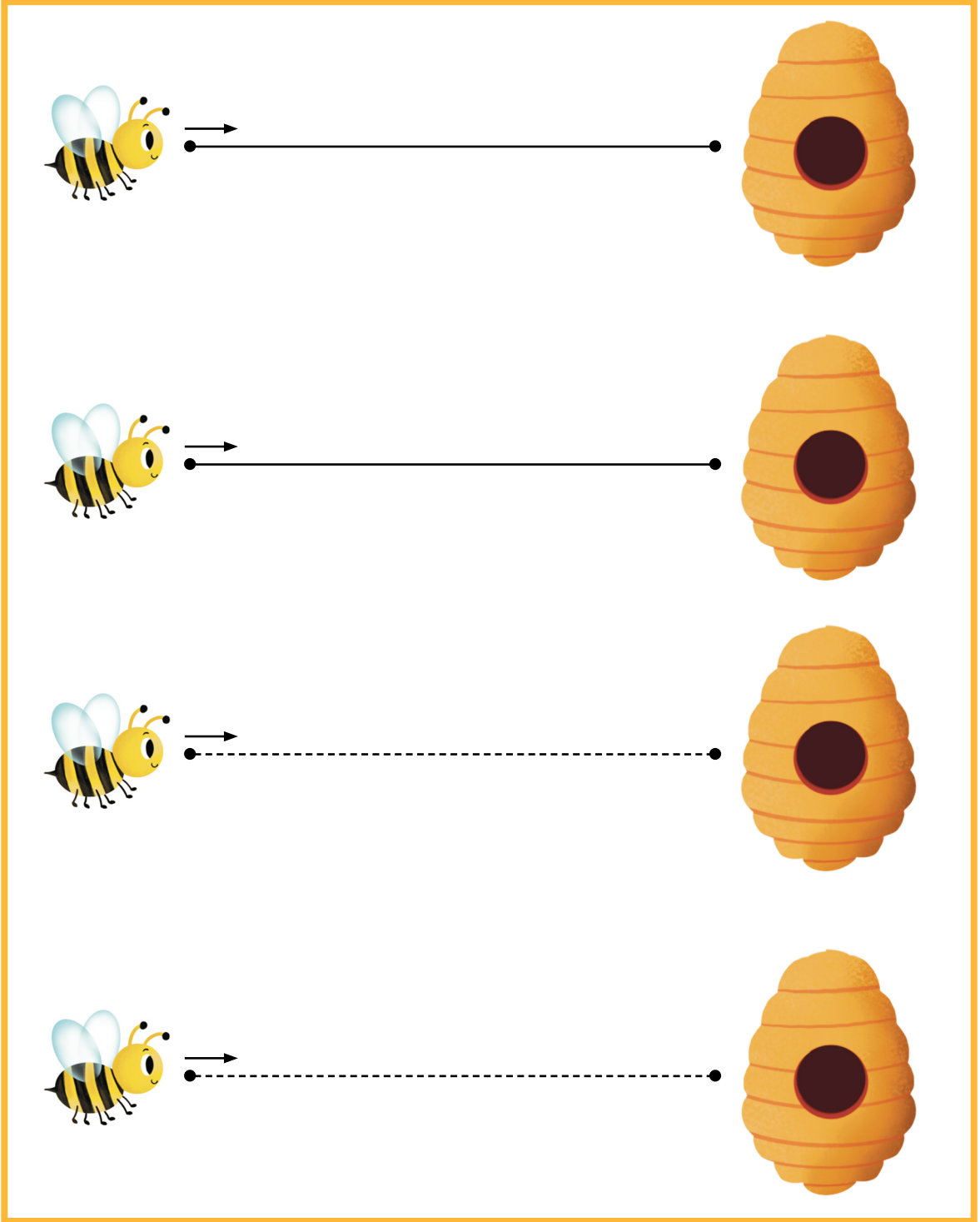
SANATÇILAR VE ESERLERİ

Görselleri inceleyelim. Sanatçıların hangi eseri yapmış olabileceğini bulalım. Bu eserlere ve sanatçılara ne isim verildiğini söyleyelim. İpuçlarından yararlanarak sanatçı ve eserlerinin yanındaki kutucukları aynı renge boyayalım.



ARILARIN ÇİZGİLERİ

Görseldeki hayvanın adını söyleyelim. Arı sesi çıkararak çizgileri parmağımızla takip edelim, kesik çizgileri birleştirerek çizelim.

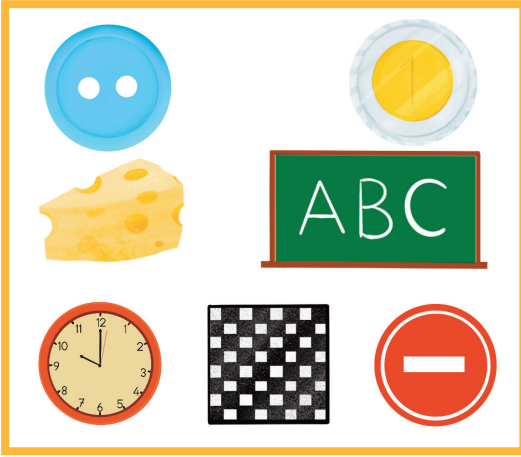


MERHABA, DAİRE

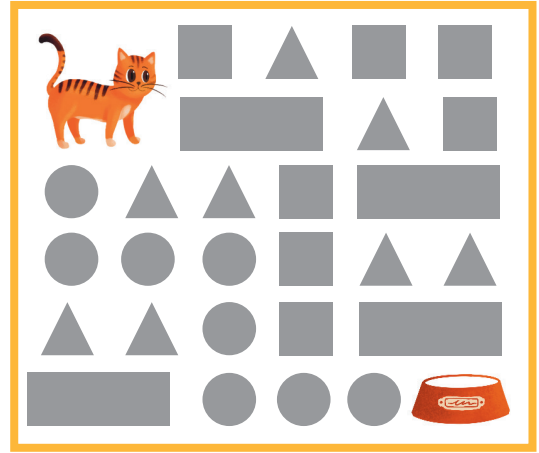
Benim adım daire. Köşem ve kenarım yok.



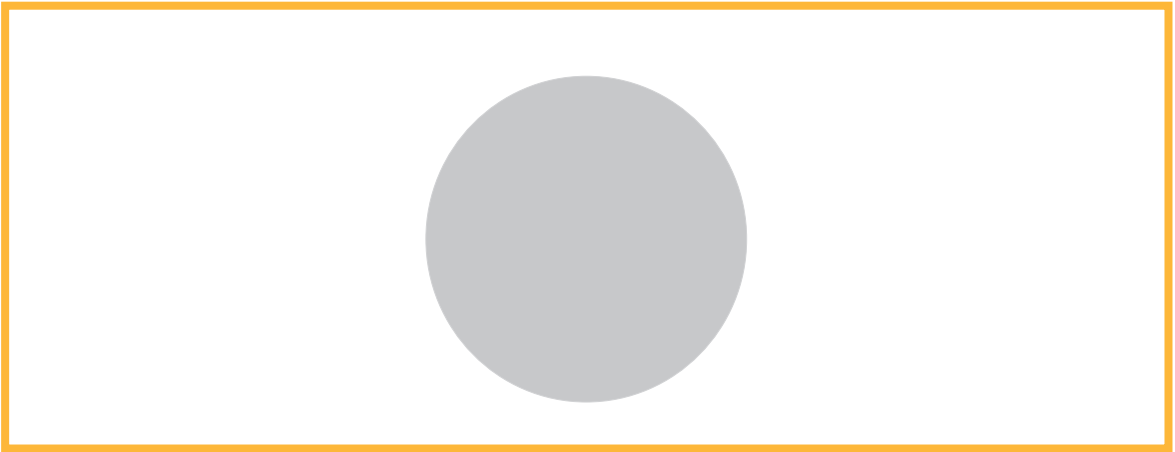
Görsellerden yüzeyi daire şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Daireleri işaretleyerek kediye mamasına ulaştıralım.



Daire şeklini kullanarak bir resim yapalım.



★ Öğretmene Not: Karekodu okutarak veya tıklayarak "Daire" isimli şarkıya erişebilirsiniz.



AYLİN NE HİSSEDİYOR OLABİLİR?

Aylin, gün içinde birçok şey yaşıyor. Hissettiği duygular da buna göre değişiyor. Cümleleri dinleyelim. Aylin'in ne hissediyor olabileceğini bulalım. Bulduğumuz duyguyu ifade eden sembolü işaretleyelim.

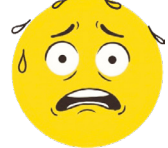
Aylin, ailesi ile kahvaltı yapıyor.



Mutlu



Üzgün



Korkmuş

Aylin'in öğretmeni toplanma zamanının geldiğini söylüyor.



Mutlu



Kızgın



Üzgün

Aylin, kendi kalemını arkadaşının izinsiz aldığını görüyor.



Kızgın



Üzgün



Şaşırmış

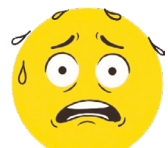
Aylin'in babaannesi ona bir hediye alıyor.



Mutlu



Şaşırmış



Korkmuş

Aylin, uyumak istemiyor ama annesi uyku zamanının geldiğini söylüyor.



Üzgün



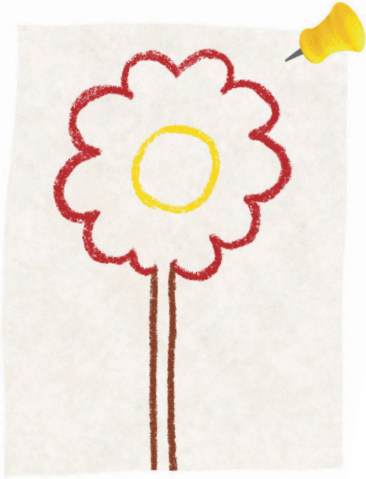
Kızgın



Şaşırmış

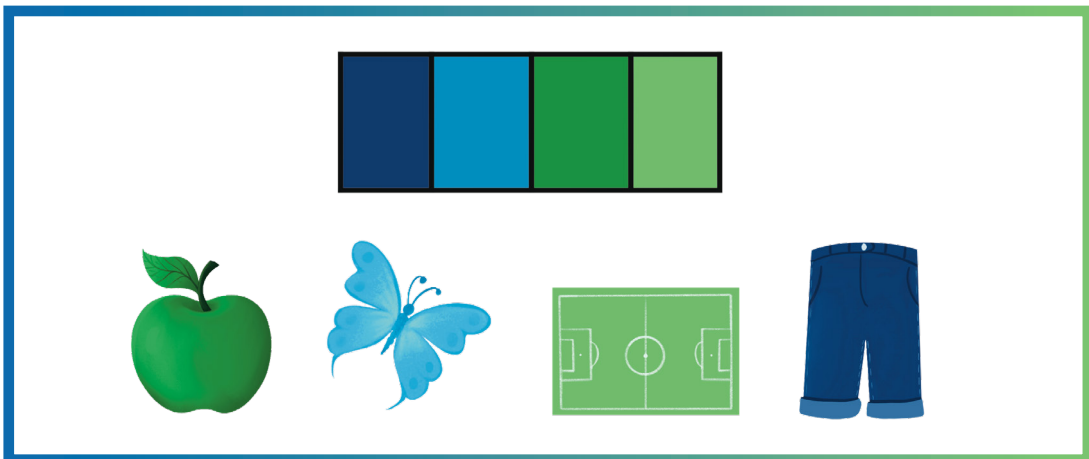
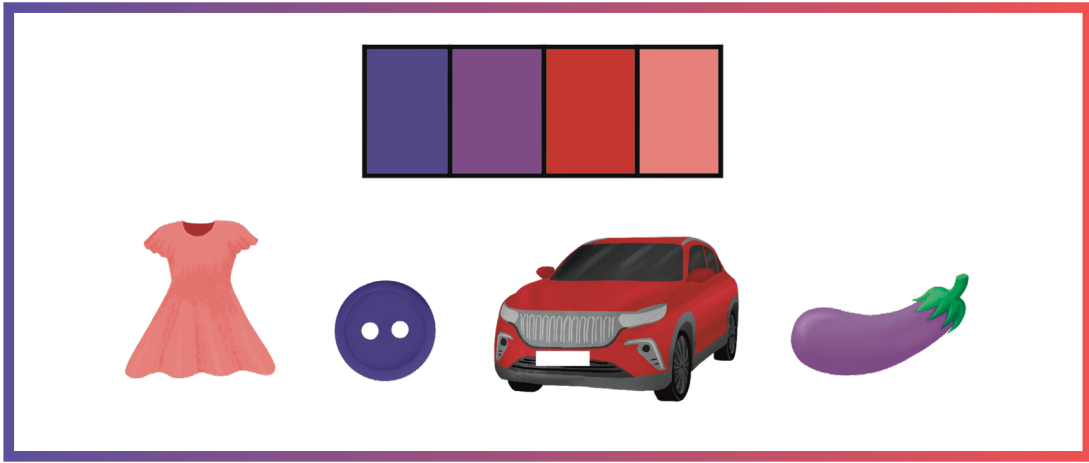
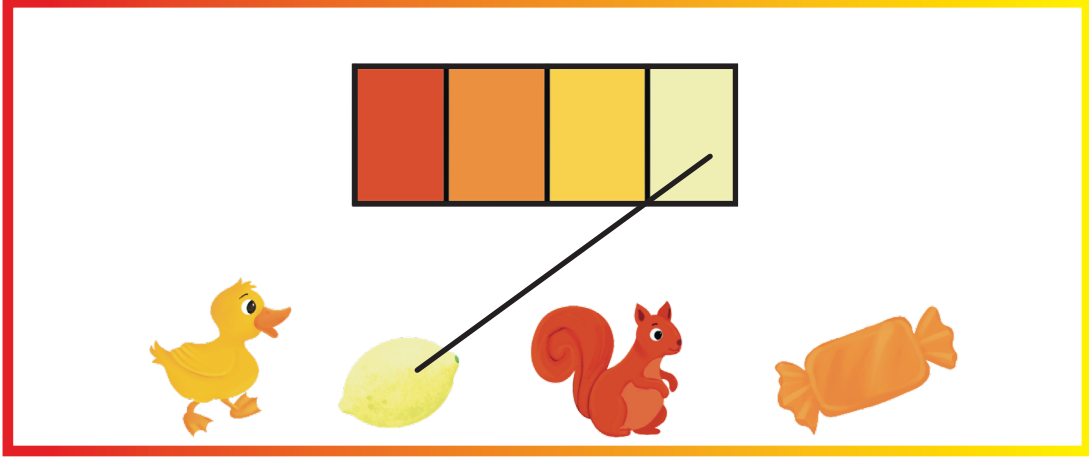
RESİM GÜNÜ

Bugün sınıfta resim günü. Çocukların yaptığı resimleri inceleyelim. Resimlerde kullanılan boya kalemlerini bulalım. Kalemlerin altındaki kutucukları raptiyelerin renginde boyayalım.



RENK KUTULARI

Görselleri inceleyelim. Hangi renkleri görüyoruz? Söyleyelim. Görsellerle renkleri örnekteki gibi çizgi çizerek eşleştirelim.



DUYGU ÇALIŞMASI

Görselleri inceleyelim ve cümleleri dinleyelim. Görseller bize gün içinde yaşadığımız farklı duyguları anlatıyor. Görseldeki durumları yaşadığımızda ne hissederiz, söyleyelim.

Ali'nin her gün suladığı çiçek tomurcuk verdi.



Cemal'in harçlıklarını biriktirip aldığı dondurma yere düştü.



Emre'nin arkadaşı oyuncaklarını onunla paylaşmak istemedi.



Gamze'nin hiç beklemediği bir anda karşısına bir sürpriz çıktı.

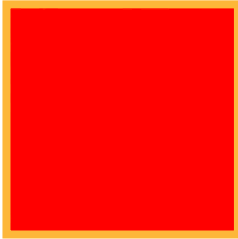


TÜRK BAYRAĞI

İşte bir bayram günü. Berra'nın sınıfında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlanıyor. Çocuklar, sevinçle bayraklarını sallıyor. Görseldeki Türk bayraklarını bularak işaretleyelim. Sınıfımızdaki Türk bayrağını gösterelim.



Türk bayrağındaki renkleri bulup altındaki kutucukları işaretleyelim.

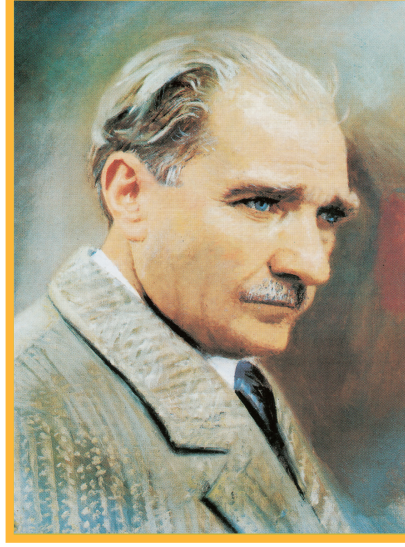


Türk bayrağındaki sembolleri bulup altındaki kutucukları işaretleyelim.



ATATÜRK

Kitabımızın içinde bu resmin aynısından bir tane daha var. Sayfaları karıştırarak bulalım. Mustafa Kemal Atatürk hakkında neler biliyoruz? Arkadaşlarımızla paylaşalım.



Atatürk, çocukları çok severdi.



Atatürk, hayvanları çok severdi ve Foks adında bir köpeği vardı.



Atatürk, kitap okumayı çok severdi ve kitap yazardı.

Atatürk ile ilgili cümleleri dinleyelim. Her cümleye uygun fotoğrafı bulalım. Fotoğrafın altındaki kutucuğu cümlenin yanındaki renge boyayalım.



GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI GÜNÜ

Görselleri inceleyelim. Hangi çocuk oyunları var?
Adını bildiğimiz oyunları söyleyelim. Kutucuklardaki soruları sırayla dinleyerek cevaplayalım.

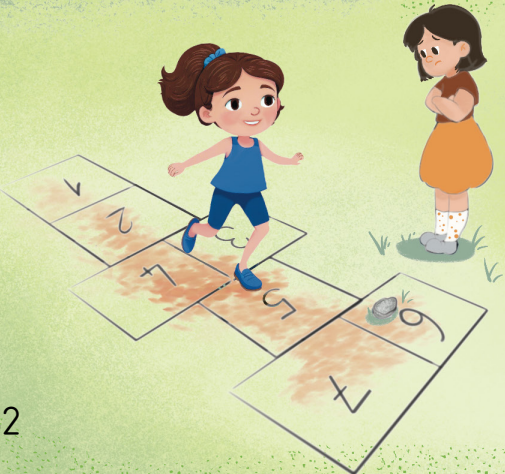


"Yağ satarım, bal satarım"
oyununu oynayan
çocukları bulalım. Bu
çocuklar hangi duyguyu
hissediyor olabilir?
Söyleyelim. Oyunun ebesi
olan çocuğu işaretleyelim.

"Yumurta taşıma" oyununu
oynayan çocukları bulalım.
Yumurtasını yere düşüren
çocuk hangi duyguyu
hissediyor olabilir?
Söyleyelim.



"Seksek" oyununu oynayan
çocukları bulalım. Daha önce
hiç seksek oyunu oynadın
mı? Söyleyelim. Arkadaşını
bekleyen çocuğun hangi
duyguyu hissediyor olabileceğini
düşünelim.



"Saklambaç" oynayan çocukları bulalım. Ebe olan çocuğu işaretleyelim. Telaşlı hisseden çocuğu gösterelim ve neden telaşlı olduğunu tahmin edelim.



"Yerden yüksek" oyunu oynayan çocukları bulalım. Bankın üstüne çıkmış olan çocukları işaretleyelim. Yer bulamayan çocuk ne hissediyor olabilir? Söyleyelim.



"Halat çekme" oyununu oynayan çocukları bulalım. Oyunu kazanmaya en yakın çocukları gösterelim. Oyunu kaybedecek olan çocuklar hangi duyguları hissedebilir? Söyleyelim.



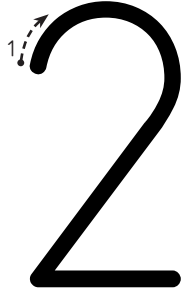
★ Öğretmene Not: Görseldeki geleneksel çocuk oyunlarından biri seçilerek sınıfta ya da bahçede hep birlikte oynanabilir.

BAKALIM, SEÇELİM

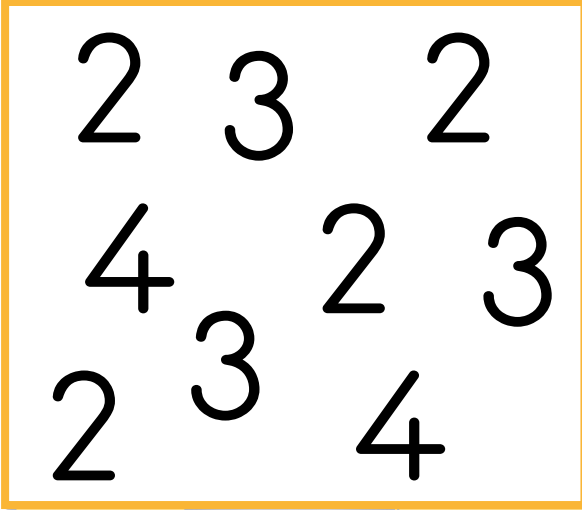
Görselleri inceleyelim. Üstteki görselle ilişkili olanı alttaki görseller arasından seçip işaretleyelim.



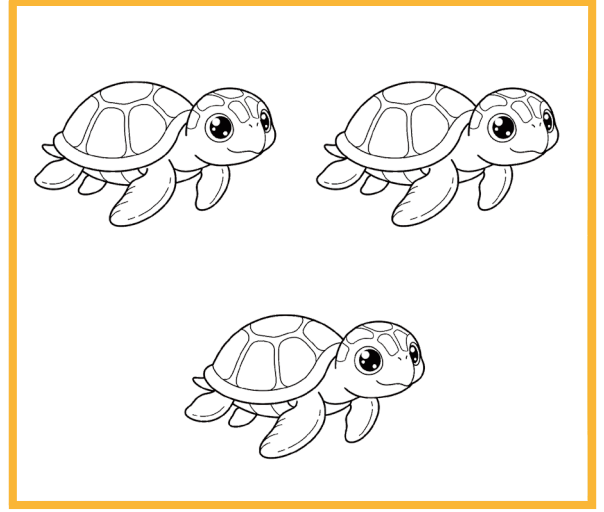
2 RAKAMI



Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 2 rakamının üzerinden geçelim.



2 rakamlarını işaretleyelim.



Nesli tükenmekte olan su kaplumbağaları hakkında bilgi edinelim.
Su kaplumbağalarından 2 tanesini boyayalım.



Görselde bulunan su kaplumbağası yumurtalarından 2 tane olanı işaretleyelim.



2 rakamını kullanarak resim yapalım.



BİR GÜNÜM

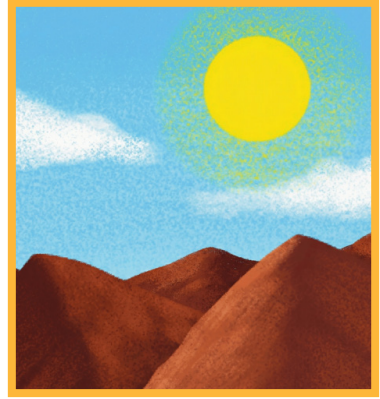
Cümleleri dinleyelim. Bu olayların günün hangi zaman diliminde gerçekleştiğini söyleyelim. Görselleri günün uygun zaman dilimiyle çizgi çizerek eşleştirelim.



Güneş ışınlarından korunmam gerektiğini öğrendim. Dışarıda oyun oynarken kendimi korumaya dikkat ettim.



"İyi geceler" diyerek yatağıma yattım.

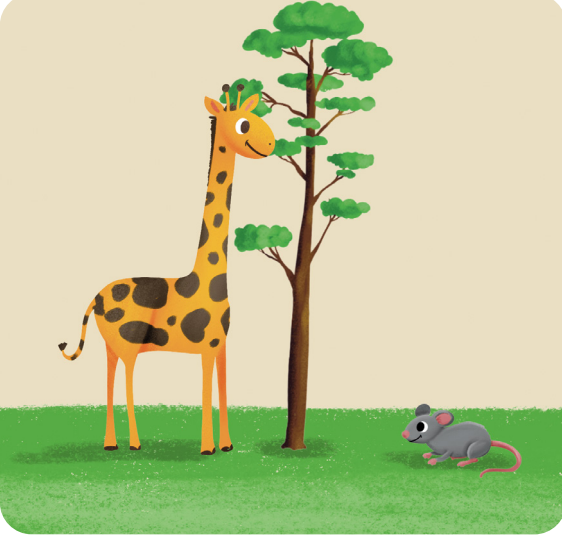


Elimi, yüzümü yıkadım ve herkese "günaydın" dedim.

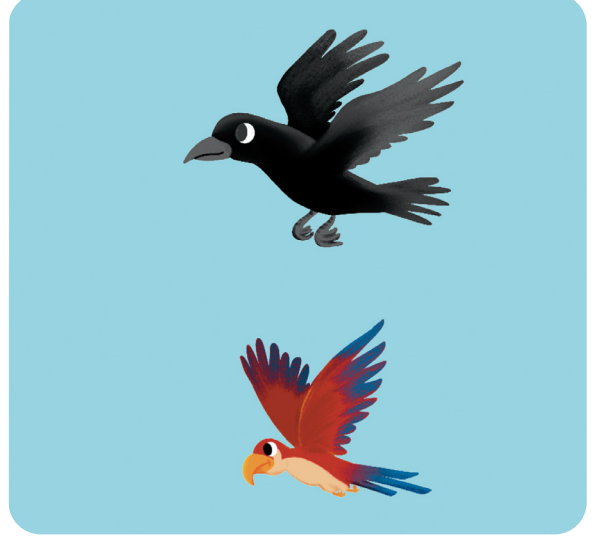


YARIŞMA GÜNÜ

Ormandaki yarışma gününe hoş geldin. Görselleri inceleyelim. Hangi hayvanların yarışması adil olmaz? Nedenini söyleyelim ve işaretleyelim.



Zürafa ve fare, ağacın en üst dalındaki yaprağı almak için yarışa hazırlanıyor.



Karga ve papağan, kimin daha hızlı uçtuğunu belirlemek için yarışa hazırlanıyor.



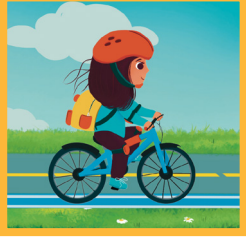
Zebra ve at, kimin daha hızlı koştuğunu belirlemek için yarışa hazırlanıyor.



Panda ve köstebek, toprağı kimin daha hızlı kazdığını belirlemek için yarışa hazırlanıyor.

DOĞAYI KORUYORUM

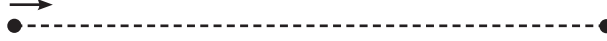
Görseldeki çocukların doğayı korumak için neler yaptıklarını dinleyelim. Kesik çizgileri birleştirerek çocukları görsellere ulaştıralım. Doğayı korumak için sen neler yapıyorsun? Anlatalım.



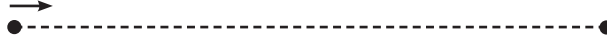
Okula bisikletimle giderim.



Dişlerimi fırçalarken suyu boşa
akıtmamak için bardak kullanırım.



Çevremizin ağaçlanması için fidan
dikerim.



Çöplerimi ayırarak geri dönüşüm
kutusuna atarım.



DİNLE VE BUL

Görseldeki bilmeceleri dinleyelim ve cevapları çerçevenin içinden bulup işaretleyelim.

Gökyüzünde uçar,
Durmadan kanat çırpır.
Güzel bir ağaç bulunca,
Dallarına yuva kurar.

(Kuş)

Üfleyince şişer,
Bırakınca söner.
Rengârenktir her biri,
Çocuklar onu çok sever.

(Balon)

Tüyleri yumuşaktır,
Miyavlamaya bayılır.
Acıkınca karnı,
Bacaklara dolanır.

(Kedi)



Tekerleri döner, durur.
Pedalları süslü olur.
Çevre dostudur.
Doğamızı korur.

(Bisiklet)

Turuncudur rengi,
Dilim dilimdir içi.
Sulu suludur,
C vitamini deposudur.

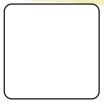
(Portakal)

Zıp zıp zıplar,
Çocuklar onunla oynar.
Yuvarlaktır şekli,
Hemen aklına gelir ismi.

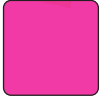
(Top)

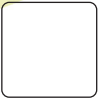
GÖLGELERİNİ BULALIM

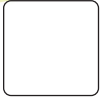
Ayşe, bir eşleştirme oyunu oynuyor. Her gölgenin hangi nesneye ait olduğunu bulalım. Nesneleri gölgeleriyle eşleştirelim ve altlarındaki kutucukları örnekteki gibi aynı renge boyayalım.





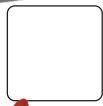


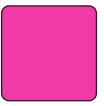


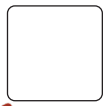




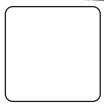








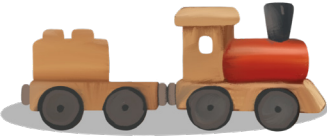






OYUNCAK MÜZESİ

Ela ve Emir Oyuncak Müzesi geziyor. Müzede eskiden oynanan oyuncakların arasına yeni oyuncaklar karıştığını fark ediyorlar. Yeni oyuncakları bulalım ve işaretleyelim.



DAVRANIŞLARI DEĞERLENDİRELİM

Görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü söyleyelim. Doğru davranışların altındaki kutucuğu kırmızıya, yanlış davranışların altındaki kutucuğu maviye boyayalım.

☐☐☐☐

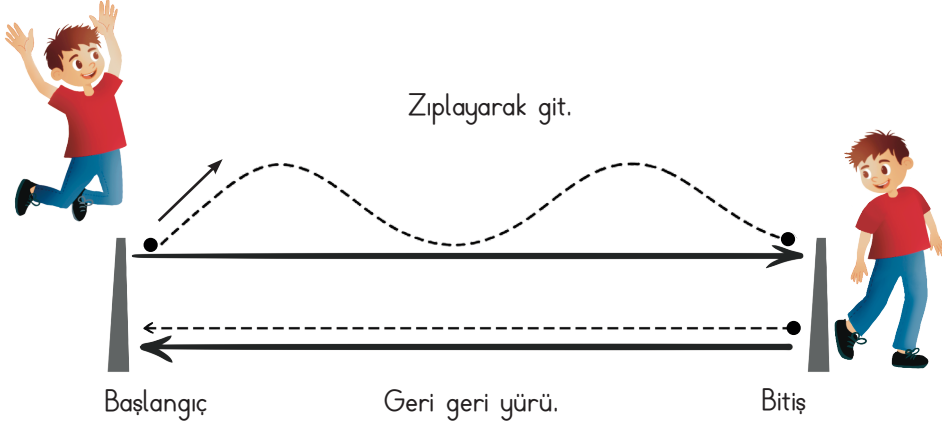
Görseldeki durumları daha önce yaşadık mı, düşünelim. Aynı durumda ne hissettiğimizi söyleyelim.

ZIP ZIP KANGURU

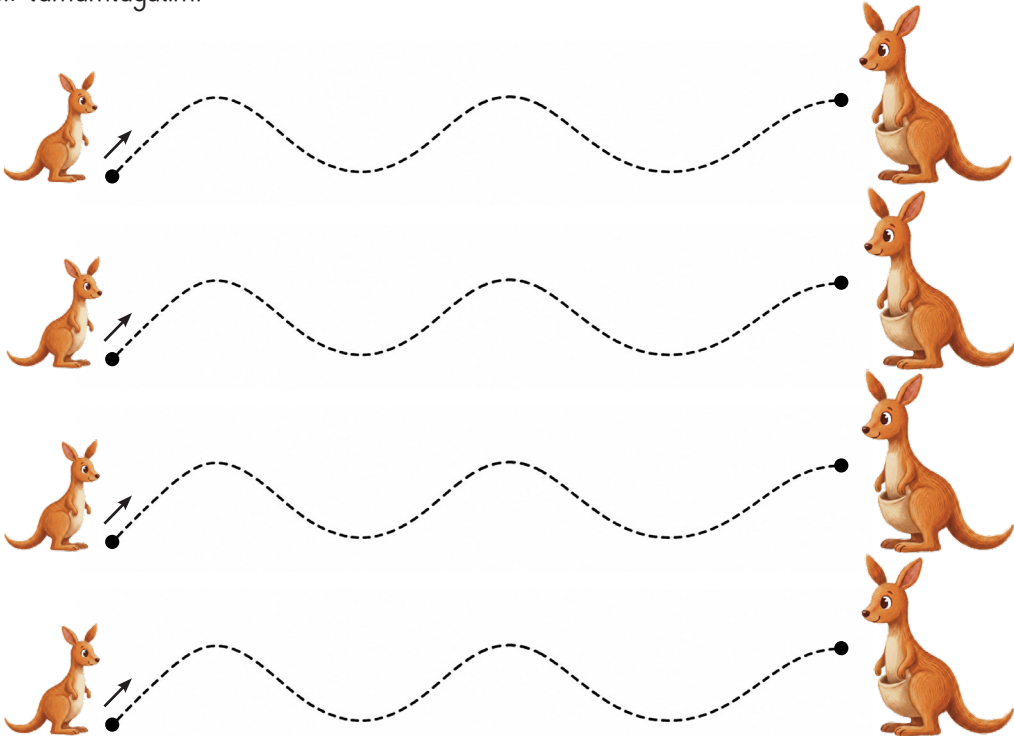
Kangurular arka ayakları üzerinde ileriye doğru sıçrayarak hareket eder. İnsanlar ise hem ileriye hem de geriye doğru hareket edebilir.



Sınıfımızda başlangıç ve bitiş noktası belirleyelim. İkili eş olalım. Başlangıç noktasından bitiş noktasına kadar kanguru gibi zıplayalım. Bitiş noktasından başlangıç noktasına doğru geri geri yürüelim.



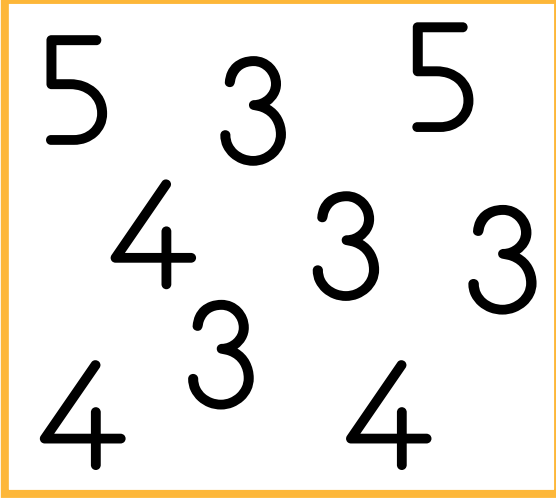
Yavru kangurunun zıplama yolunu önce parmağımızla sonra kalemimizle kesik çizgilerin üzerinden giderek tamamlayalım.



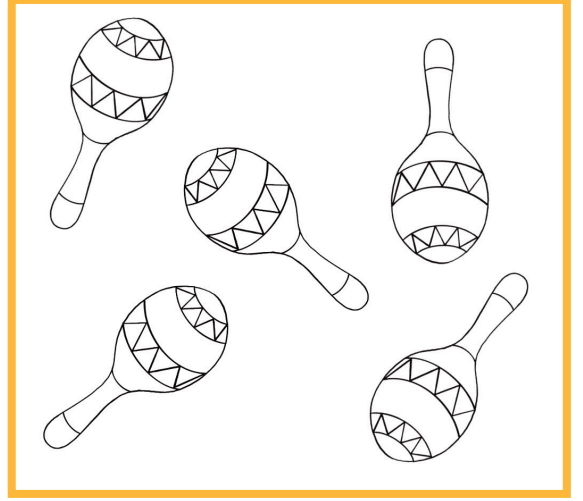
3 RAKAMI



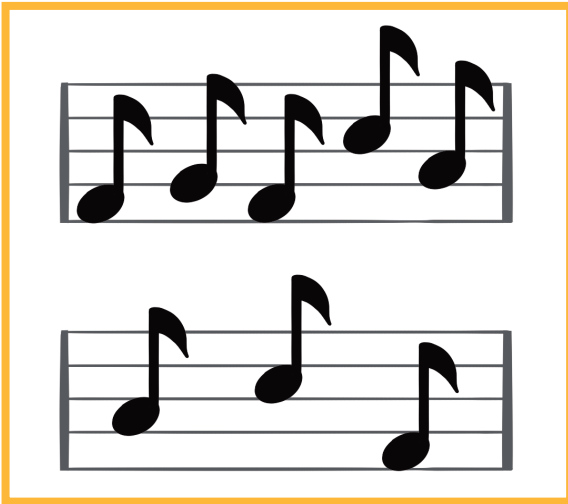
Önce parmağımızla daha sonra kalemimizle 3 rakamının üzerinden geçelim.



3 rakamlarını işaretleyelim.



Marakaslardan 3 tanesini boyayalım.
Boyadığımız marakasları kimlere hediye
edebileceğimizi söyleyelim.



Üzerinde 3 tane nota bulunan dizeği
işaretleyelim. Ellerimizi 3 kere çırpalım.



3 rakamını kullanarak resim yapalım.

MÜZİK ALETLERİ

Müzik aletleri görsellerini inceleyelim. Müzik aletlerinin hangi çalgı türüne ait olduğunu söyleyelim. Çerçevelerdeki farklı çalgı türüne ait olan müzik aletini işaretleyelim.

VURMALI ÇALGILAR



ÜFLEMELİ ÇALGILAR



TELLİ ÇALGILAR



SOSYAL İPUÇLARINI BULALIM

Başkalarının duygularını konuşmadan da anlayabilir miyiz? Söyleyelim. Duygularımızı ifade etmenin ve başkalarının duygularını anlamanın yollarından biri beden dilidir. Yüz ifademiz ve bedenimizin duruşu, neler hissettiğimiz hakkında ipuçları verir.



Kim mutlu hissediyor?

☐

Kim üzgün hissediyor?

☐

Kim öfkeli hissediyor?

☐

Kim korkmuş hissediyor?

☐

Kim utanmış hissediyor?

☐

Görselleri inceleyelim. Soruları görsellere göre cevaplayalım. Soruların yanındaki kutucukları çocukların üzerinde bulunduğu renge göre boyayalım.

ÇOCUK HAKLARI

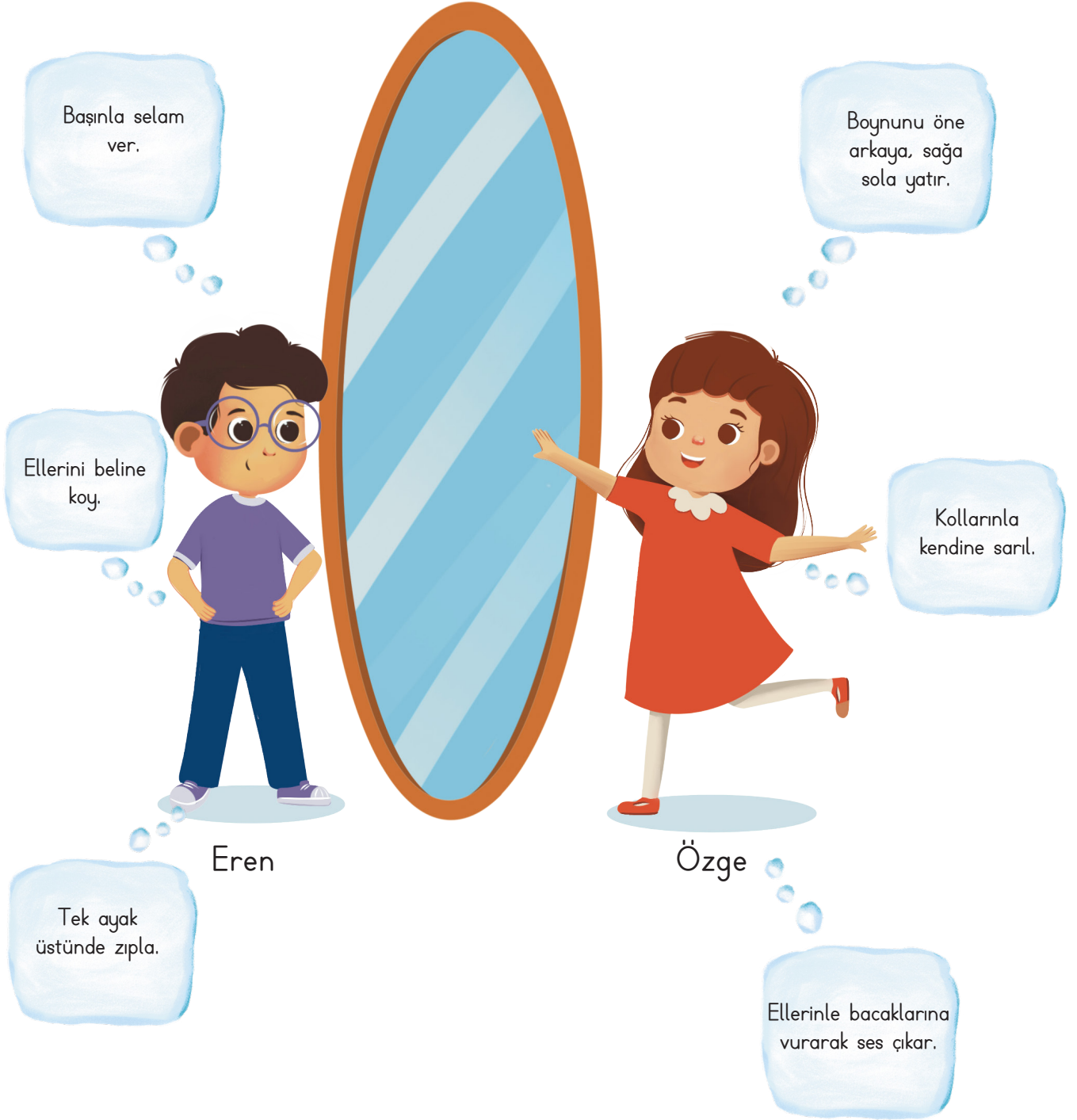
Dünyanın farklı yerlerinde yaşayan çocuklar var. Çocuklar birbirinden farklı olsa da sahip olduğu haklar aynıdır. Bu haklara çocuk hakları denir. Balonların üzerinde yazan çocuk haklarını dinleyelim. Çocukların başka hangi hakları olabileceği konusunda düşüncelerimizi söyleyelim. Balonları istediğimiz renklerle boyayalım.



★ Öğretmene Not: Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi'nde yer alan diğer haklar da çocukların gelişim düzeyine uygun olarak paylaşılabilir ve bu haklar üzerinde sohbet edilebilir.

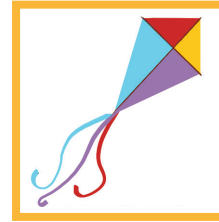
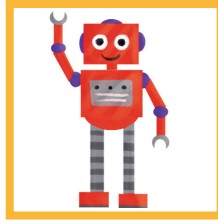
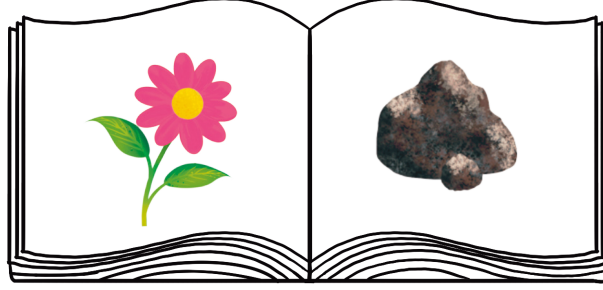
HAREKET EDELİM

Eren ve Özge'nin yaptığı hareketleri inceleyelim. Önce Eren'in sonra Özge'nin hareketlerini yapmayı deneyelim. Her hareketin ardından vücudumuzun hangi bölümünü kullandığımız üzerine konuşalım. Etkinliği yeni hareketler ekleyerek sürdürelim.



CANLI MI, CANSIZ MI?

Atlas, doğa gözlem gününde canlı ve cansız varlıkları gözlemlemek için bahçede bir geziye çıkmış. Gözlem defterine yapıştırmak için bir çiçeğin ve bir taşın fotoğrafını çekmiş. Canlı olan çiçek mi, taş mı? Söyleyelim. Atlas'ın fotoğrafını çektiği diğer varlıkları inceleyelim. Canlı varlıkların yanındaki kutucuğu maviye, cansız varlıkların yanındaki kutucuğu kırmızıya boyayalım.



SEMBOLLERİ ÖĞRENİYORUM

Görsellerdeki sembolleri inceleyelim. Bu sembollerden daha önce gördüklerimizi işaretleyelim ve nerelerde gördüğümüzü söyleyelim. Anlamını bilmediğimiz sembolleri öğrenelim.



Genel İzleyici Kitlesi



Kaygan Zemin



Yaya Geçidi



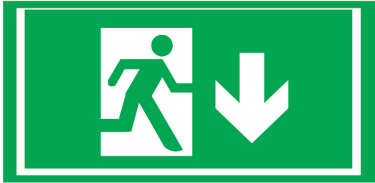
Geri Dönüşüm



Tuvalet



Acil Çağrı Merkezi



Acil Çıkış



Türk Lirası



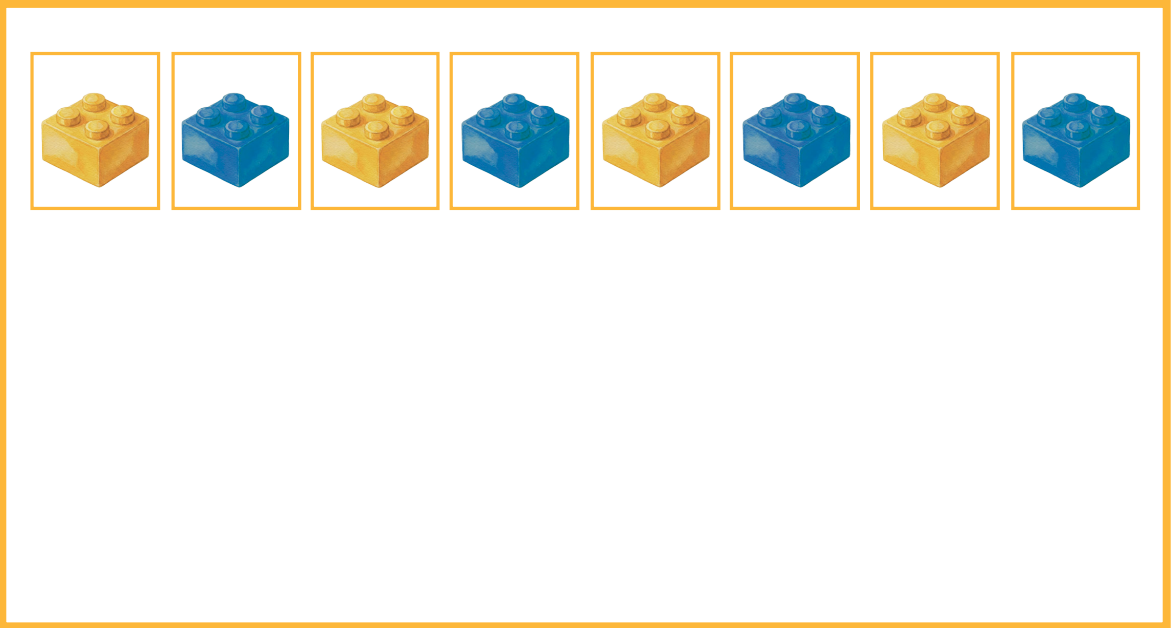
DENİZ CANLILARI

Deniz canlılarını inceleyelim. Deniz canlılarının sıralamasında dikkatini çeken bir şey var mı?

Örüntü kuralına göre sıralanan deniz canlılarını bulalım ve yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Bloklarla yapılan örüntüyü inceleyelim. Aynı örüntüyü sınıfımızdaki blokları veya mavi, sarı renkte başka nesneleri kullanarak yapalım.



SU KAMPANYASI AFİŞİ

Afişler yazı, resim ve rakamlardan oluşmaktadır. Burçin Öğretmen'in sınıfa getirdiği malzemeleri inceleyelim. Afişimizde kullanmak için sınıflandıralım. Üzerinde yazı olan görsellerin kutucuklarını ●, rakam olanların ●, diğer görsellerin kutucuklarını da ● renge boyayalım.

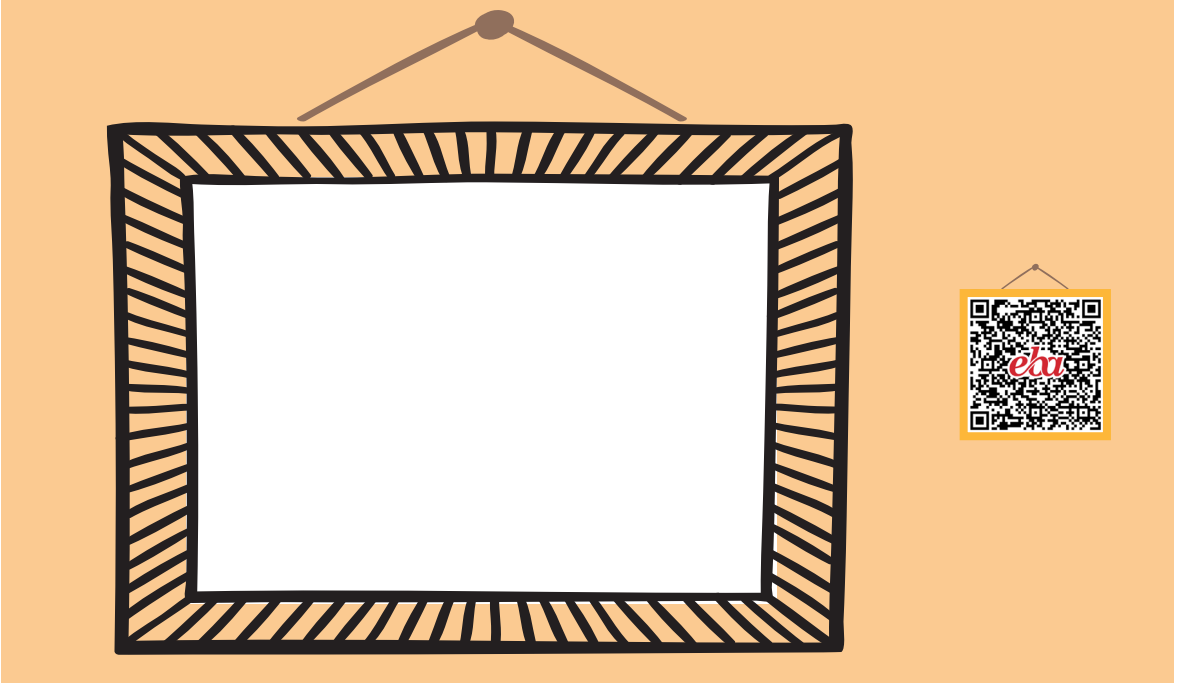


Çerçevenin içine suyu bilinçli kullanmayı ve israfı önlemeyi anlatan bir su kampanyası afişi hazırlayalım. Hazırladığımız afiş hakkında konuşalım.

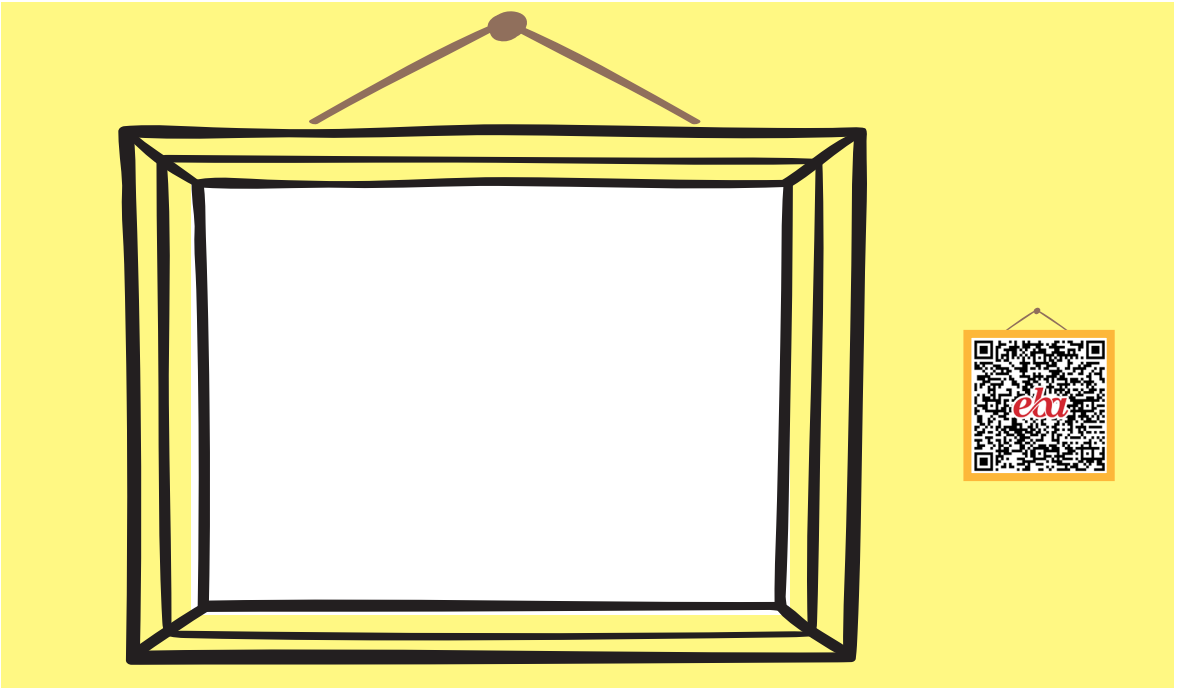
A large empty rectangular box with an orange border, intended for drawing a water campaign poster.

DÜŞÜN, HAYAL ET VE ÇİZ

Daha önce aslanağzı çiçeği gördük mü? Düşünelim. Aslanağzı çiçeğinin nasıl görüldüğünü tahmin edelim ve çizelim.



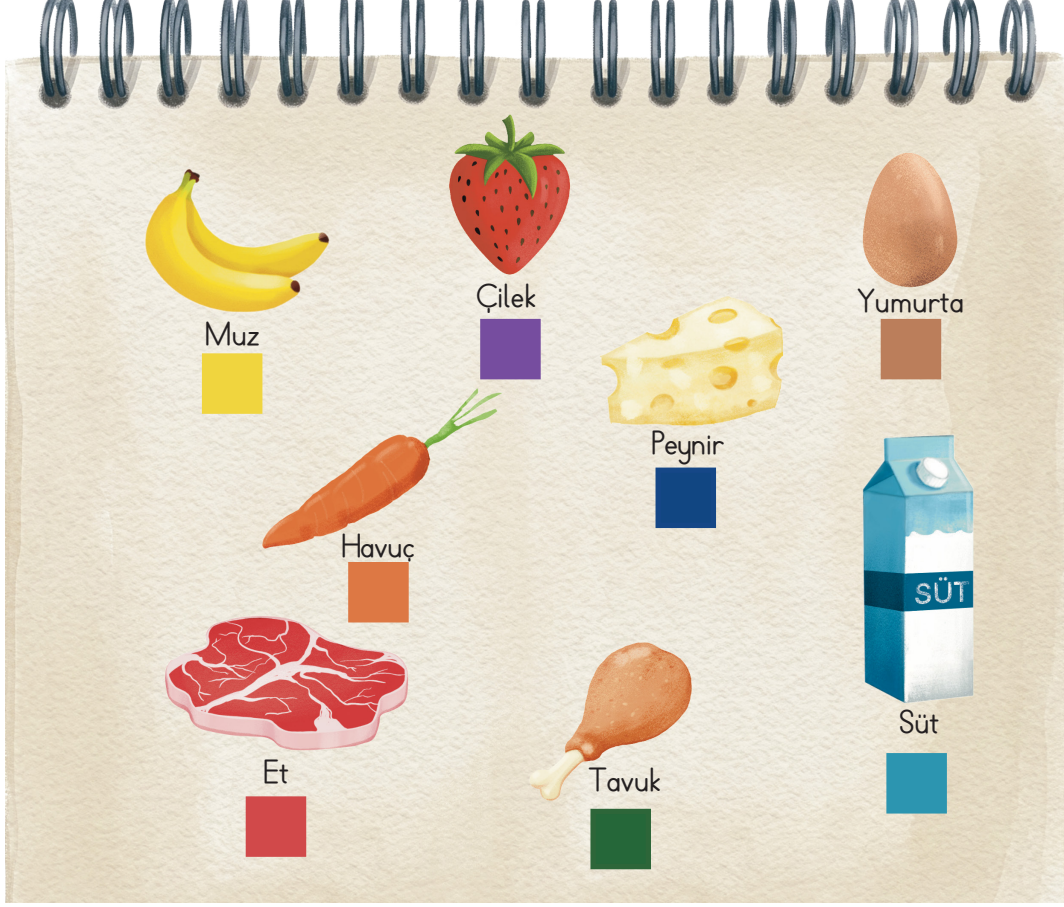
Daha önce mirket gördük mü, mirket nasıl bir hayvan olabilir? Düşünelim. Çerçevenin içine bir mirket çizelim. Çizimlerimizi gerçek hâlleriyle karşılaştıralım.



★ Öğretmene Not: Çizimler tamamlandıktan sonra karekodlardan yararlanarak çocukların, bitki ve hayvanların gerçek hâlleri ile kendi çizimlerini karşılaştırmalarına ve yorumlamalarına fırsat verilir.

YETERLİ VE DENGELİ BESLENİYORUM

Görseldeki besinlerin sağlığımız için neden önemli olduğunu söyleyelim.



Görseldeki yiyeceklerden satın almak istediklerimizi belirleyelim. Alışveriş listemizdeki kutucukları, seçtiğimiz yiyeceklerin altındaki renge uygun boyayarak listemizi oluşturalım. Seçimlerimizi neye göre yaptığımız hakkında sohbet edelim.



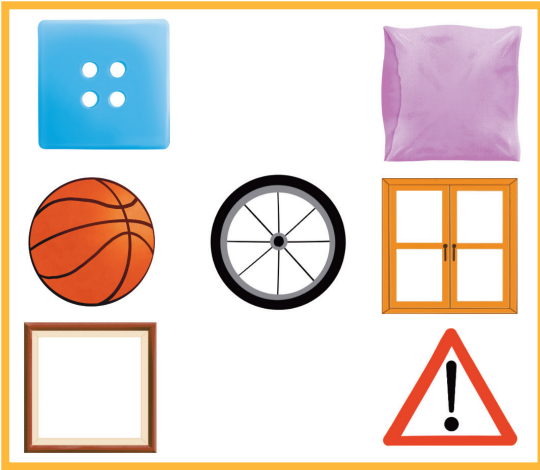
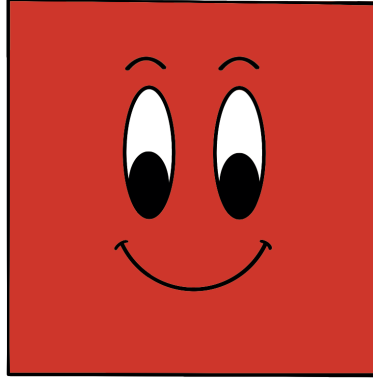
ALIŞVERİŞ LİSTESİ

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

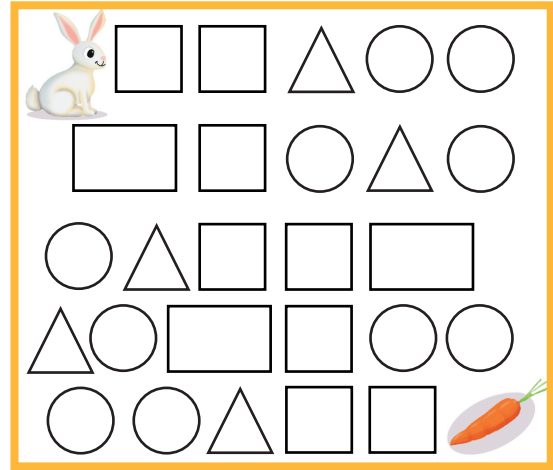
★ Öğretmene Not: Etkinlik sayfasına başlamadan önce çocukların porsiyon miktarlarını kendi ihtiyaçlarına göre belirlemeleri gerektiği ve dengeli beslenmenin önemi vurgulanmalıdır.

MERHABA, KARE

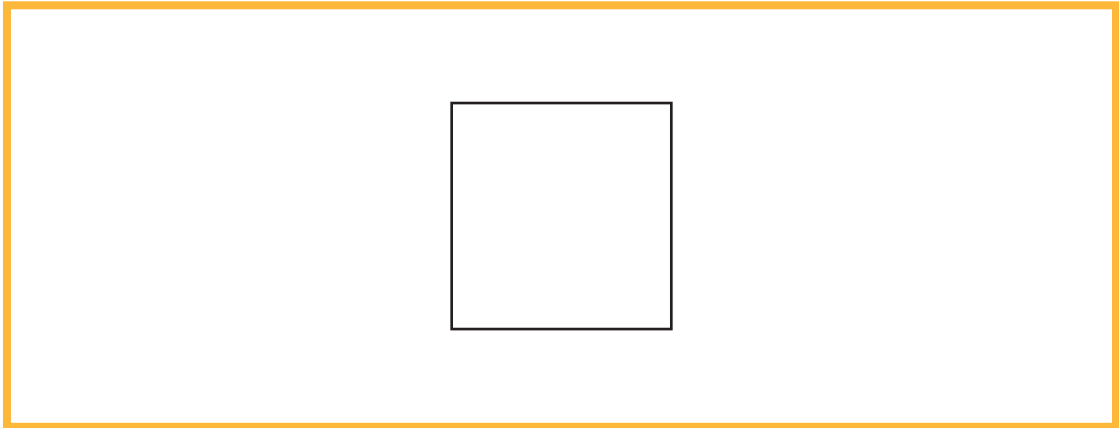
Benim adım kare. 4 köşem ve birbiriyle eşit uzunlukta 4 kenarım var.



Görsellerden yüzeyi kare şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Kareleri boyayarak tavşanı havuca ulaştıralım.



Kare şeklini kullanarak bir resim yapalım.

★ Öğretmene Not: Karekodu okutarak veya tıklayarak "Kare" isimli şarkıya erişebilirsiniz.



KUMDAKİ AYAK İZLERİ

Ayak izlerini inceleyelim ve bu ayak izlerinin hangi hayvana ait olduğunu söyleyelim. Kumda en fazla ve en az hangi hayvanlar yürümüş? Bulalım. Kumda en fazla yürümüş olan hayvanı işaretleyelim. İstedğimiz hayvanın yürüyüşünü taklit edelim.



★ Öğretmene Not: Karekodu okutarak veya tıklayarak "Çık Ortaya" öyküsüne erişebilirsiniz.

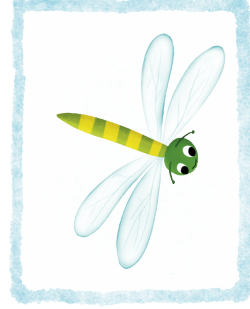


İLETİŞİM YOLLARIMIZ

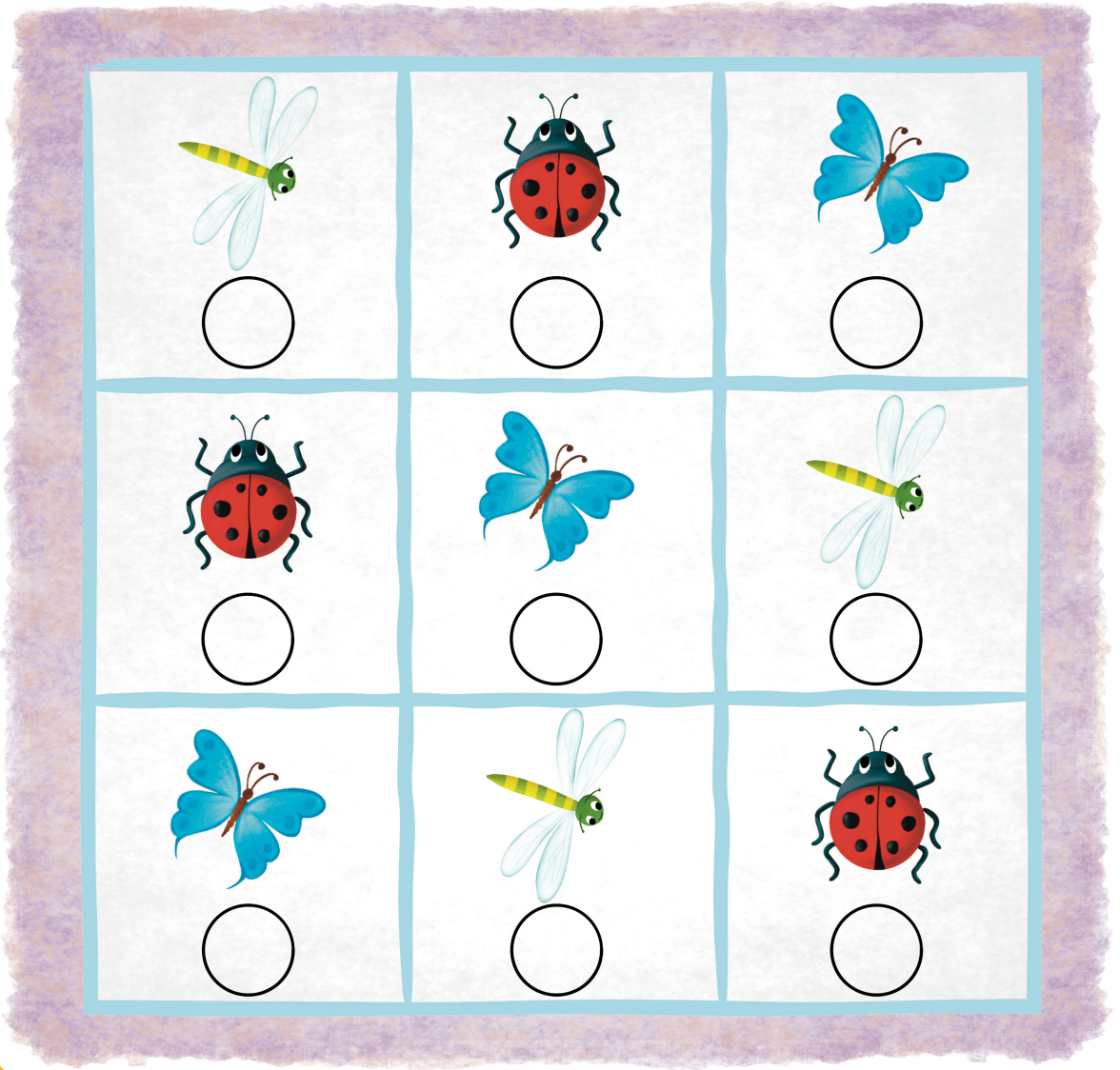
İnsanlar, birbirleriyle farklı şekillerde iletişim kurarlar. Bazen konuşarak bazen de konuşmadan, beden ve yüz ifadeleriyle anlaşılır. Görselleri inceleyelim. Konuşarak iletişim kuranların görselini kırmızı kutuyla, konuşmadan iletişim kuranların görselini mavi kutuyla çizgi çizerek eşleştirelim. Duygu ve düşüncelerimizi konuşmadan mimiklerimizle anlatabiliriz. Haydi, deneyelim.



RENKLER İLE KODLAMA



Görseldeki böceklerin isimlerini ve altlarındaki renkleri söyleyelim. Tablodaki böceklerin altındaki kutucukları, aynı renklerde boyayalım.

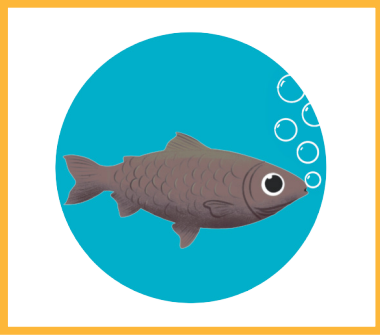


SÖZCÜK SAYISI

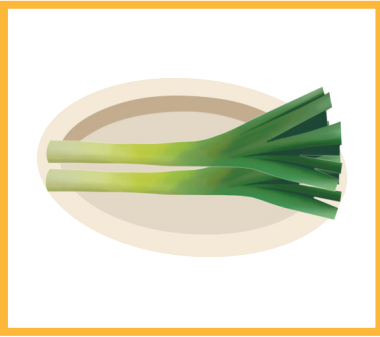
Cümleleri dikkatle dinleyelim. Cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu bulalım. Sözcükleri sayalım ve sözcük sayısı kadar alkışlayalım. Görsellerin yanındaki kutuları örnekteki gibi sözcük sayısı kadar boyayalım.



Zürafaların boyu uzundur.

☐☐☐☐

Balıklar yüzer.

☐☐☐☐

Pırasa toprakta yetişir.

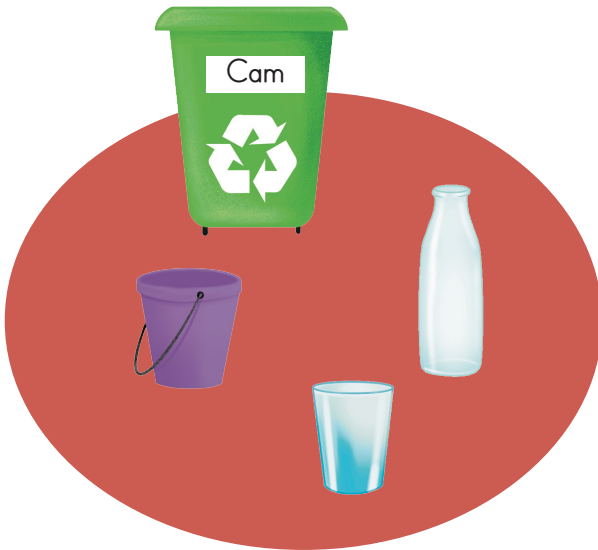
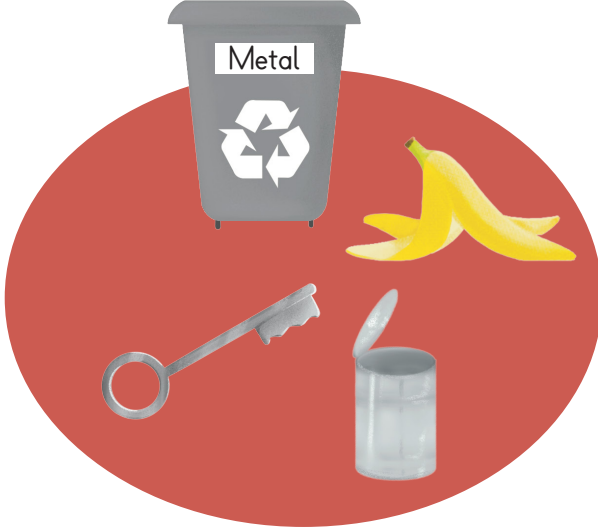
☐☐☐☐

Kediler miyavlar.

☐☐☐☐

ATIK KUTULARI

Görselleri inceleyelim. Her grupta geri dönüşüm türüne uygun olmayan atığı bulalım ve işaretleyelim.



Evimiz ve okulumuzda metal, plastik, cam ve kâğıt atıkları biriktirelim. Atık kutularının renklerine dikkat ederek atıklarımızı doğru kutulara atalım.

YAPRAKLARI SAYALIM

Görseli inceleyelim. Her yapraktan kaç tane olduğunu sayalım ve uygun kutucukları bularak işaretleyelim.



3

1



3

2



2

1

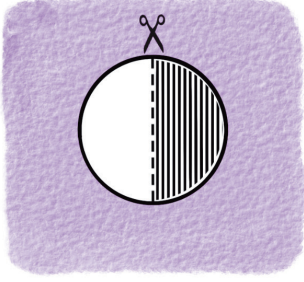
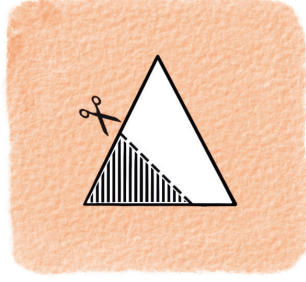
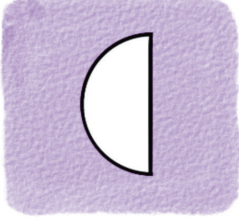
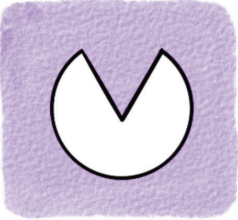
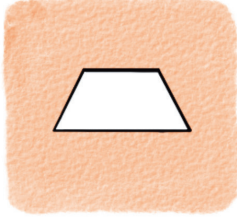
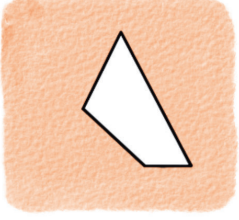
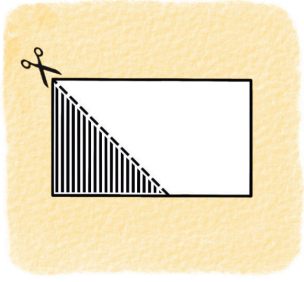
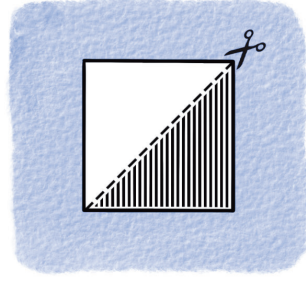
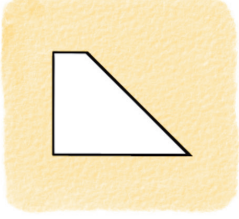
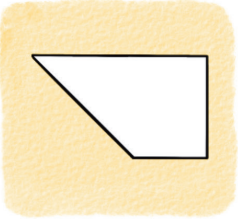
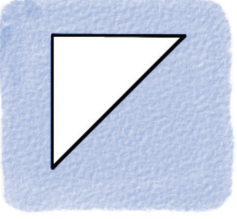
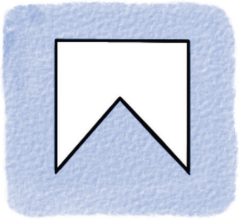


2

3

PARÇA-BÜTÜN

Çerçevelerin içindeki şekilden taranmış bölümleri çıkarınca hangi şekil oluşur? Altındaki seçeneklerden doğru olanı işaretleyelim.

KOZALAĞIN DEĞİŞİMİ

Esin sınıf arkadaşlarıyla yaptığı doğa gezisinde birçok kozalak topladı. Kozalıklardan bazıları açık, bazıları kapalıydı. Kozalıkları inceleyelim, hangilerinin açık, hangilerinin kapalı olduğunu söyleyelim.

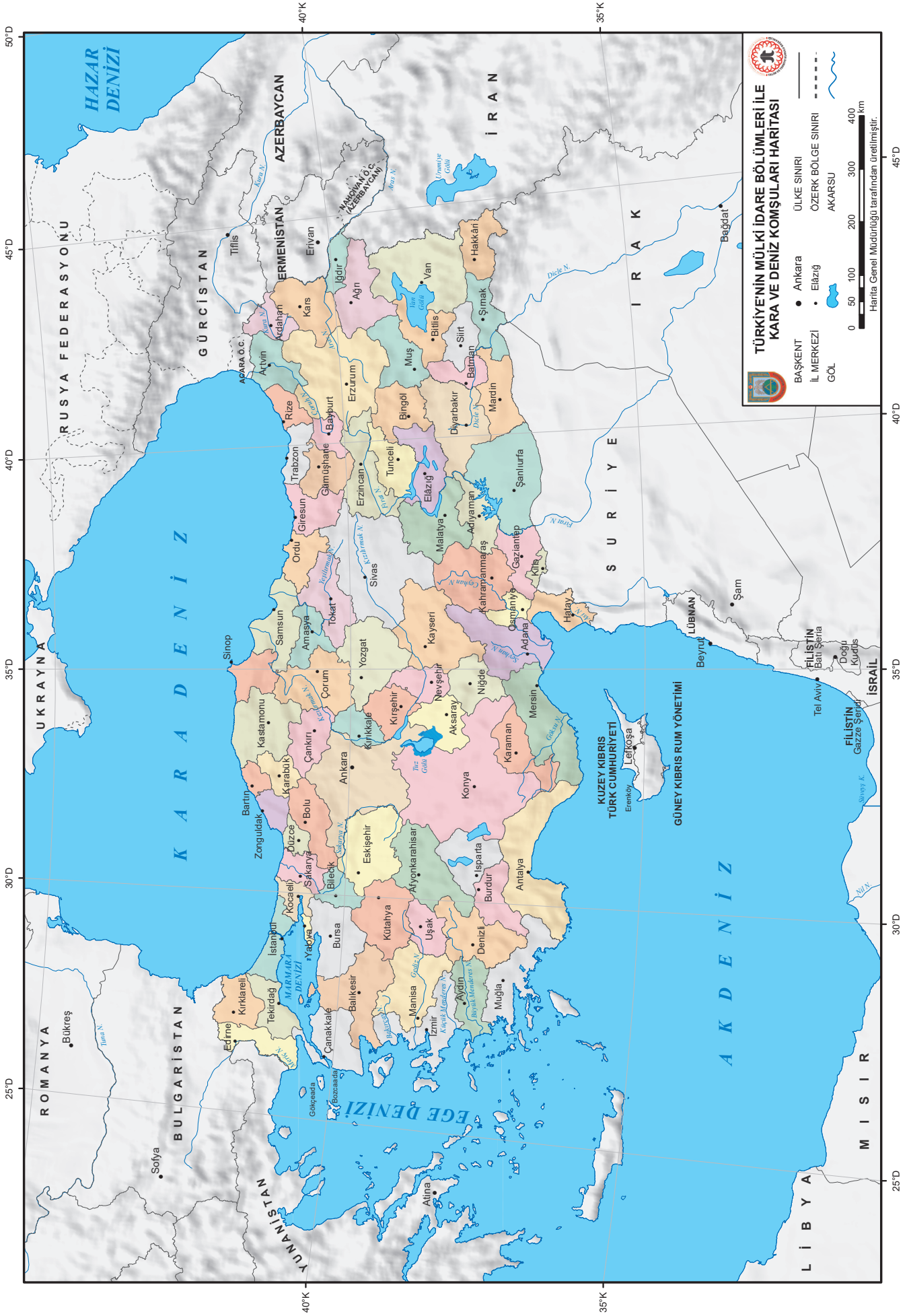


Doğadan topladığımız kozalıkları sınıfa getirelim. Açık olan kozalıklardan birer tanesini sıcak, ılık ve soğuk su ile dolu kavanozlara koyalım. 15 dakika bekleyelim. Hangi kavanozdaki kozalağın kapandığını işaretleyelim.



Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası için karekodu okutunuz.

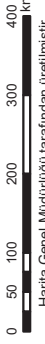




TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI



- BAŞKENT • Ankara
- İL MERKEZİ • Elazığ
- GÖL
- ÜLKE SINIRI
- ÖZERK BÖLGE SINIRI
- AKARSU



Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.