

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM**

**3 Yaş**

# **Çekirdek 2**

**DERS KİTABI**

**Yazarlar**

Didem EROL

Gaye ERÇEN

İlkay CAN

Merve ÖZTEMİR

Sinem DEMİROĞLU BAŞAR

Yudum CAN



Devlet kitapları  
..... 2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 10735

DERS KİTAPLARI DİZİSİ.....: 2485

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**EDİTÖR**

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

**DİL UZMANI**

Muhammet ŞEN

**GÖRSEL TASARIMCI**

Esra ÜNLÜ

Eylem YILDIRIM

Hüseyin Ozan ÖCAL

Serdar TUNCAL

**ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI**

Abidin AYDIN

Ezgi KERVAN SARINÇ

Onur TÜLÜ

**PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

Uğur ÇENET

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI**

Merve ERELİ

**REHBERLİK UZMANI**

Sevgi CEVİZ

ISBN 978-975-11-8097-1

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi  
özümnden çok sevmektir.

Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

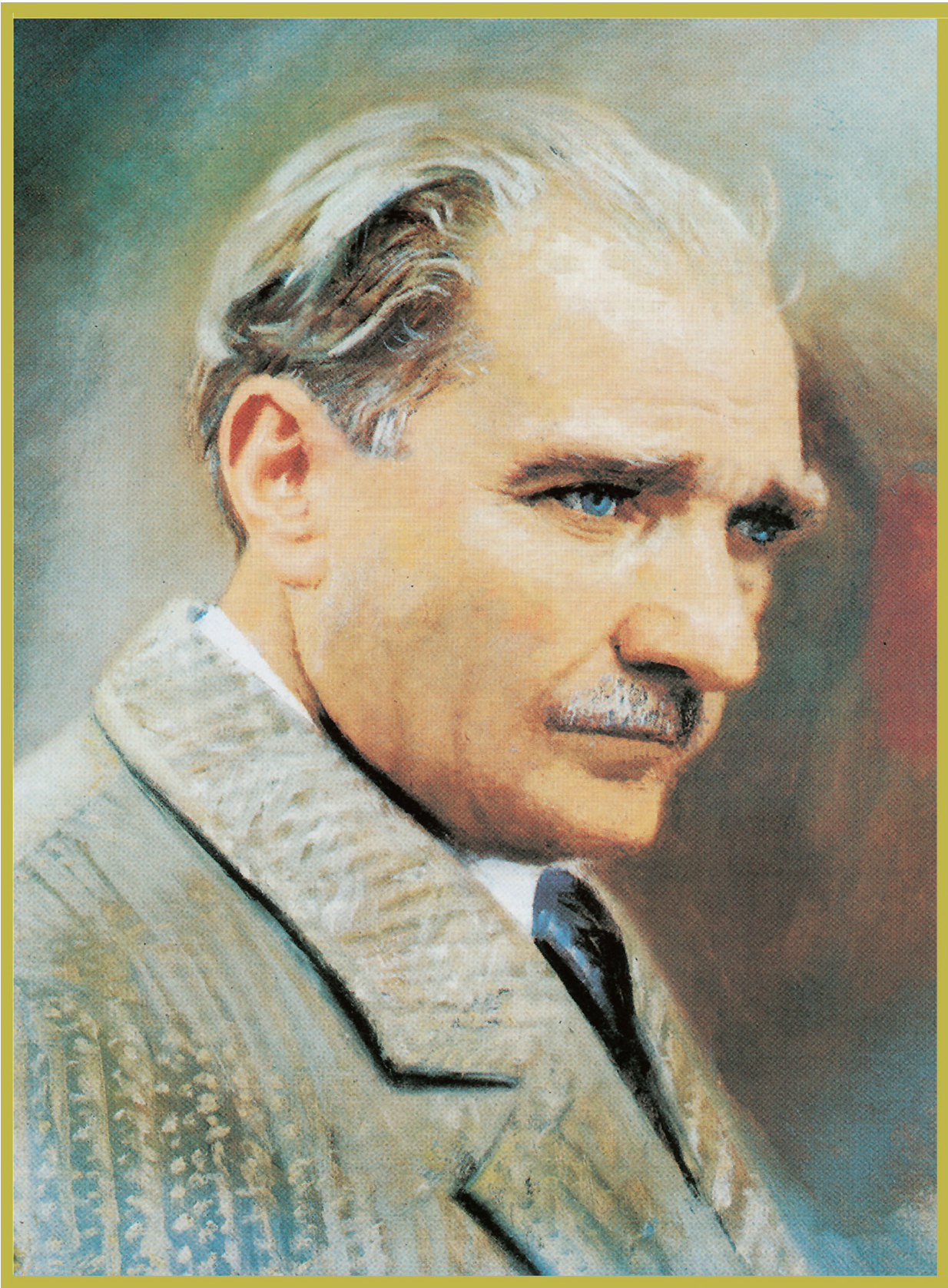
Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



## İÇİNDEKİLER

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Ürgüp ve Göreme'yi Tanıyorum  | 9     |
| Denge Hareketleri Yapıyorum   | 10    |
| Bugün Nasıl Hissediyorum?     | 11    |
| Bedenimizin Bölümleri         | 12    |
| Hayvan Sesleri                | 13    |
| İzin İstiyorum                | 14    |
| Büyüteç                       | 15    |
| 3 Rakamını Öğreniyorum        | 16    |
| Üç Tane                       | 17    |
| Sanat Türleri                 | 18    |
| Örümcekler                    | 19    |
| Teşekkür Ederim, Özür Dilerim | 20    |
| Alakargalar                   | 21    |
| Çizgi Çiziyorum               | 22    |
| İpten Şekiller                | 23    |
| Üçgeni Öğreniyorum            | 24    |
| Üçgen Yolda Gezinti           | 25    |
| Köstebekler ve Büyüteç        | 26    |
| Millî Teknolojilerimiz        | 27    |
| Kapaklar                      | 28    |
| Yeşil Vatan                   | 29    |
| Hangisi Eksik?                | 30    |
| İlkbaharda Neler Görürüz?     | 31    |
| Bilmeceler                    | 32    |
| Çizgi Çocukla Hareket         | 33    |
| 4 Rakamını Öğreniyorum        | 34    |
| Dört Tane                     | 35    |
| Kültür Turizmi                | 36-37 |
| Bayramlar                     | 38    |
| Toprakta Neler Var?           | 39    |
| Tablomu Tamamlıyorum          | 40    |
| Atatürk ve Kitap              | 41    |
| Kare Şeklini Öğreniyorum      | 42    |

## İÇİNDEKİLER

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Kare Yolda Gezinti                                                     | 43 |
| Neye İhtiyacımız Var?                                                  | 44 |
| Renkli Balıklar                                                        | 45 |
| Kek Tarifi                                                             | 46 |
| Köstebek Toprağı Kazıyor                                               | 47 |
| Kültürümüze Özgü Yemekler                                              | 48 |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı                             | 49 |
| Topla Hareket Ediyorum                                                 | 50 |
| Trafik Kuralları                                                       | 51 |
| 5 Rakamını Öğreniyorum                                                 | 52 |
| Beş Tane                                                               | 53 |
| Nefes Egzersizi                                                        | 54 |
| Canlı-Cansız                                                           | 55 |
| Kunduzların Yaptığı Şekiller                                           | 56 |
| Katı ve Sıvı Maddeleri Keşfediyorum                                    | 57 |
| Bir-Bir-İki                                                            | 58 |
| Bütün-Yarım                                                            | 59 |
| Hayvanların Hareketlerini Taklit Ediyorum                              | 60 |
| Yüzer mi, Batar mı?                                                    | 61 |
| Renklerle Örüntü                                                       | 62 |
| İlişkili-İlişkisiz                                                     | 63 |
| Yazın Neler Görürüz?                                                   | 64 |
| Salyangoz Semi                                                         | 65 |
| Güneşli Gün Giysilerim                                                 | 66 |
| Bana Özel                                                              | 67 |
| Farkları Bulalım                                                       | 68 |
| Ahmet Tatile Gidiyor                                                   | 69 |
| Altında-Üstünde-Yanında                                                | 70 |
| Tatil Zamanı                                                           | 71 |
| Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası                                          | 71 |
| Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası | 72 |

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenlerini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.





## ÜRGÜP VE GÖREMEYİ TANIYORUM

Nevşehir'in Ürgüp ilçesi ve Göreme beldesinde, kayaların aşınmasıyla oluşmuş peri bacaları bulunmaktadır. Bu bölge, güzel atları, çömlek sanatı ve sıcak hava balonu turlarıyla ünlüdür. Görseli inceleyelim. Neler görüyoruz? Anlatalım.



Aşağıdaki görselleri resmin içinde bulup işaretleyelim.



★ Öğretmene not: Karekodda bulunan "Memleketim Nevşehir" adlı öykü çocuklara okunabilir.



## DENGE HAREKETLERİ YAPIYORUM

Çocukların yaptığı denge hareketlerini inceleyelim. Denge hareketlerini sırayla yapmayı deneyelim.

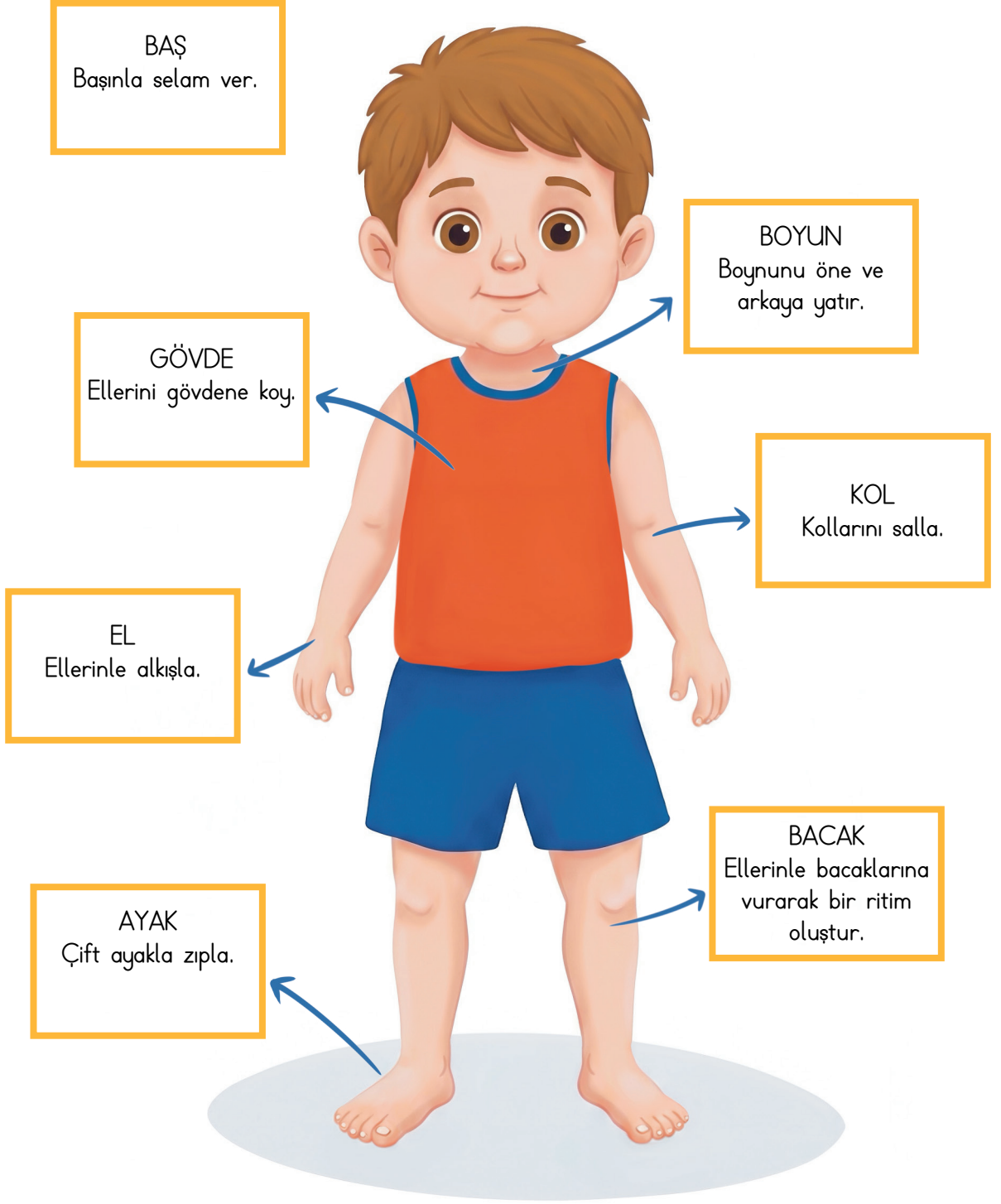


## BUGÜN NASIL HİSSEDİYORUM?

Bugün kendimizi nasıl hissediyoruz? Üzgün mü, mutlu mu, şaşkın mı, kızgın mı? Düşünelim. Hissettiğimiz duyguyu gösteren görselin altındaki kutucuğu işaretleyelim. Neden böyle hissettiğimizi söyleyelim.

☐☐☐☐

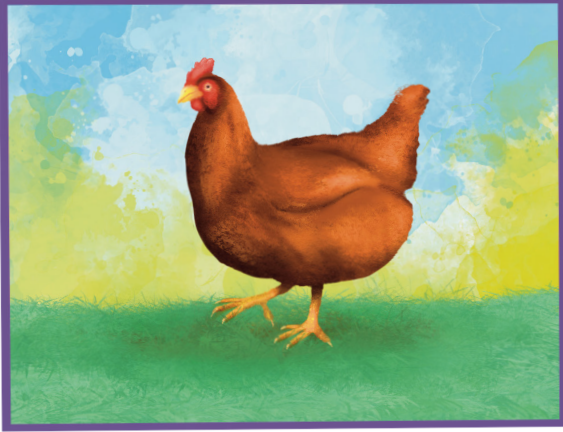
## BEDENİMİZİN BÖLÜMLERİ



## HAYVAN SESLERİ



Atın koşarken çıkardığı ayak sesleri nasıl olabilir, düşünelim. Atın çıkardığı ayak seslerini dinleyelim ve bu sesi taklit edelim.



Tavuk öterken nasıl bir ses çıkarıyor olabilir, düşünelim. Tavuğun çıkardığı sesi dinleyelim ve bu sesi taklit edelim.



Ağaçkakan ağacı oyarak yuva yaparken nasıl bir ses çıkarıyor olabilir, düşünelim. Ağaçkakanın yuva yaparken çıkardığı sesi dinleyelim ve bu sesi taklit edelim.



★ Öğretmene not: Karekodlardaki sesler çocuklara dinletilir.



## İZİN İSTİYORUM

Emre Zehra'dan boya kalemini istiyor. "Kırmızı boya kalemini alabilir miyim?" diye soruyor. Zehra ne cevap vermiş olabilir? Konuşalım.



Görseli inceleyelim. Ahmet mavi renkli bloku isterken bunu nasıl söylemeli? Düşünelim ve söyleyelim.



# BÜYÜTEÇ

Kitabın kapağını inceleyelim. Kitabın kapağında neler gördüğümüzü anlatalım. Kapaktaki yazıyı bulalım ve işaretleyelim.

Bu kitap ne anlatıyor olabilir? Tahminlerimizi söyleyelim. Hikâyeyi dinleyelim.



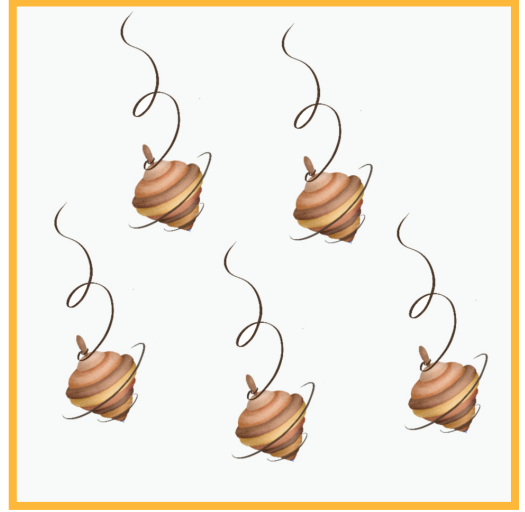
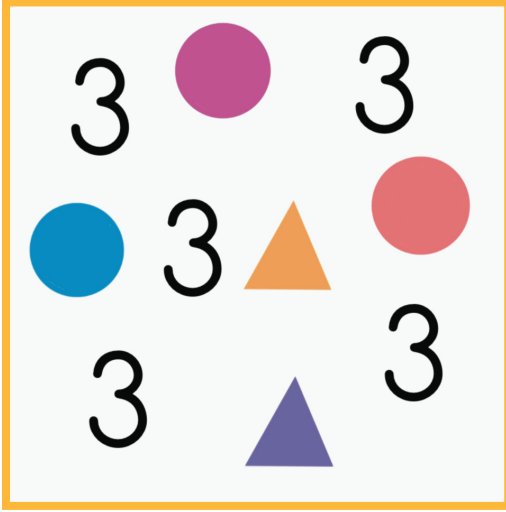
Görselleri inceleyelim. "Büyüteç" öyküsünde Nehir'in büyüteçle incelediklerini bulalım ve işaretleyelim.



★ Öğretmene not: Karekodda bulunan "Büyüteç" adlı öykü çocuklara okunur.

## 3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla 3 rakamının üzerinden geçelim. 3 parmağımızı gösterelim.



3 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.

Sayfamızdaki oyuncakın ismi topaç. Topaçlar döndürülerek oynanır ve çok hızlı döner. Topaçlardan 3 tanesini işaretleyelim. Biz de topaçlar gibi kendi etrafımızda 3 kere dönelim.

## ÜÇ TANE

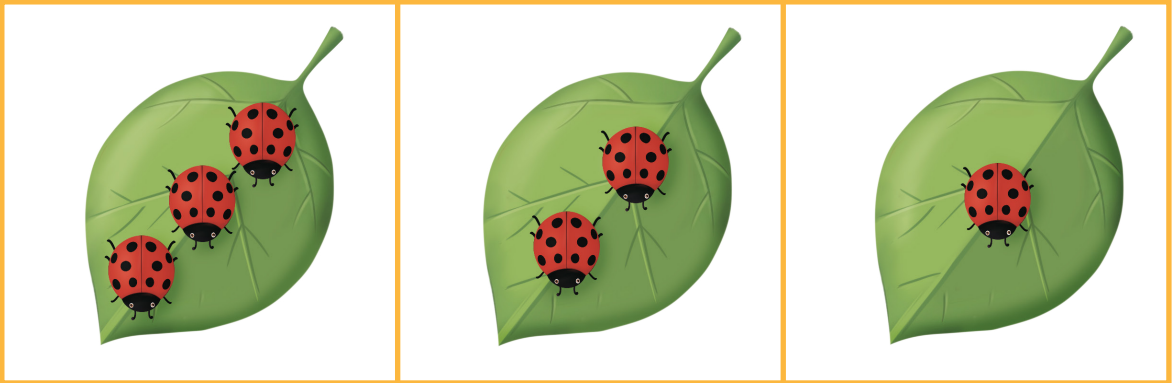
İçinde 3 tane karınca olan yuvanın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Üzerinde 3 tane beneği olan mantarın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Üzerinde 3 tane uğur böceği olan yaprağın altındaki kutucuğu işaretleyelim.





## SANAT TÜRLERİ

Görsellerin hangi sanat türüne ait olduğunu söyleyelim. Görsellerin yanındaki malzemeleri uygun sanat türleriyle çizgi çizerek eşleştirelim.



## ÖRÜMCEKLER

Örümcekler ağlarını genellikle bitkiler, ağaçlar, çalılar gibi böceklerin çok olduğu yerlere örer. Bahçeye çıkıp etrafı gözlemleyelim ve örümceklerin ağ örmek isteyebileceği yerleri bulalım. Arkadaşlarımızla büyük bir çember olalım ve bir yumağı birbirimize atarak örümcek ağı oluşturalım.



★ Öğretmene not: Karekodda bulunan "Sar Yumağı" adlı şarkı çocuklara dinletilir.



## TEŞEKKÜR EDERİM, ÖZÜR DİLERİM

Samet boyalarını evde unutmuş. Aylin de boyalarını onunla paylaşmış. Samet, Aylin'e ne söylemeli? Konuşalım.



Can, Nevra ile oyuncak uçağını paylaşmış ama Nevra oyuncak uçakla oynarken istemeden oyuncakı kırmış. Nevra, Can'a ne söylemeli? Konuşalım.



Başka hangi durumlarda teşekkür ederiz ve özür dileriz? Anlatalım.



## ALAKARGALAR

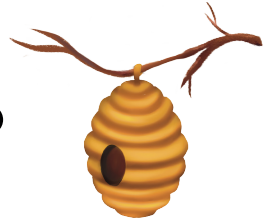
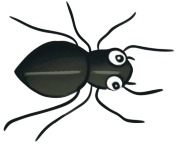
Alakargalar, mavi kanat tüyleriyle dikkat çeker. Meşe palamutlarını çok sevdikleri için meşe ağaçlarının bulunduğu alanlarda sıklıkla görülür. Meşe ağacının dallarındaki alakargaları inceleyelim. Yüksekteki dalda kaç alakarga var? Sayalım. Alçaktaki dalda kaç alakarga var? Sayalım.





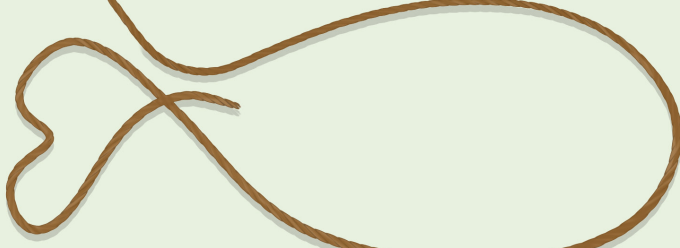
## ÇİZGİ ÇİZİYORUM

Çizgileri parmağımızla takip edelim. Kesik çizgileri çizgi çizerek birleştirelim.



## İPTEN ŞEKİLLER

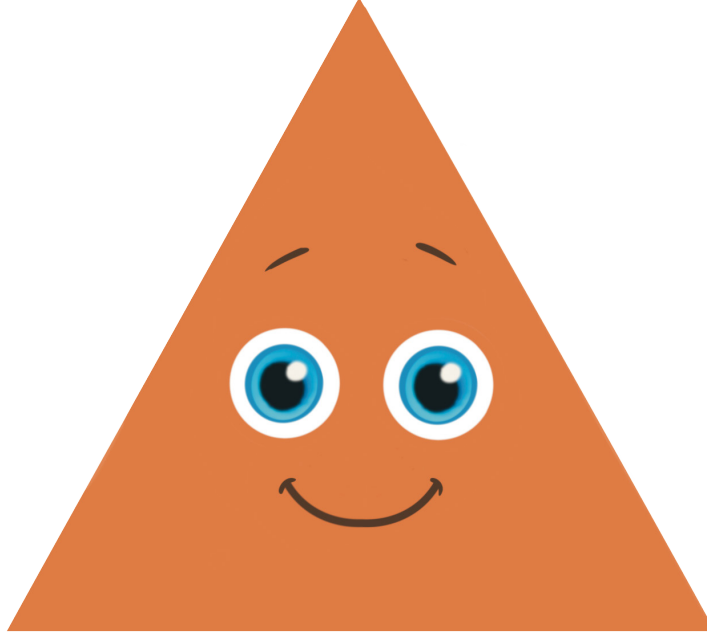
İnci, ipleri kullanarak şekil yapma oyunu oynuyor. İnci'nin yaptığı şekilleri inceleyelim. İplerin neye benzediklerini söyleyelim. Parmağımızı şekillerin üzerinde gezdirelim. Biz de ip kullanarak hayal ettiğimiz şekilleri çerçeve içine yapalım.



★ Öğretmene not: Çocuklara etkinlikten önce ip parçaları dağıtılır.

# ÜÇGENİ ÖĞRENİYORUM

Benim adım üçgen. 3 kenarım ve 3 köşem var.

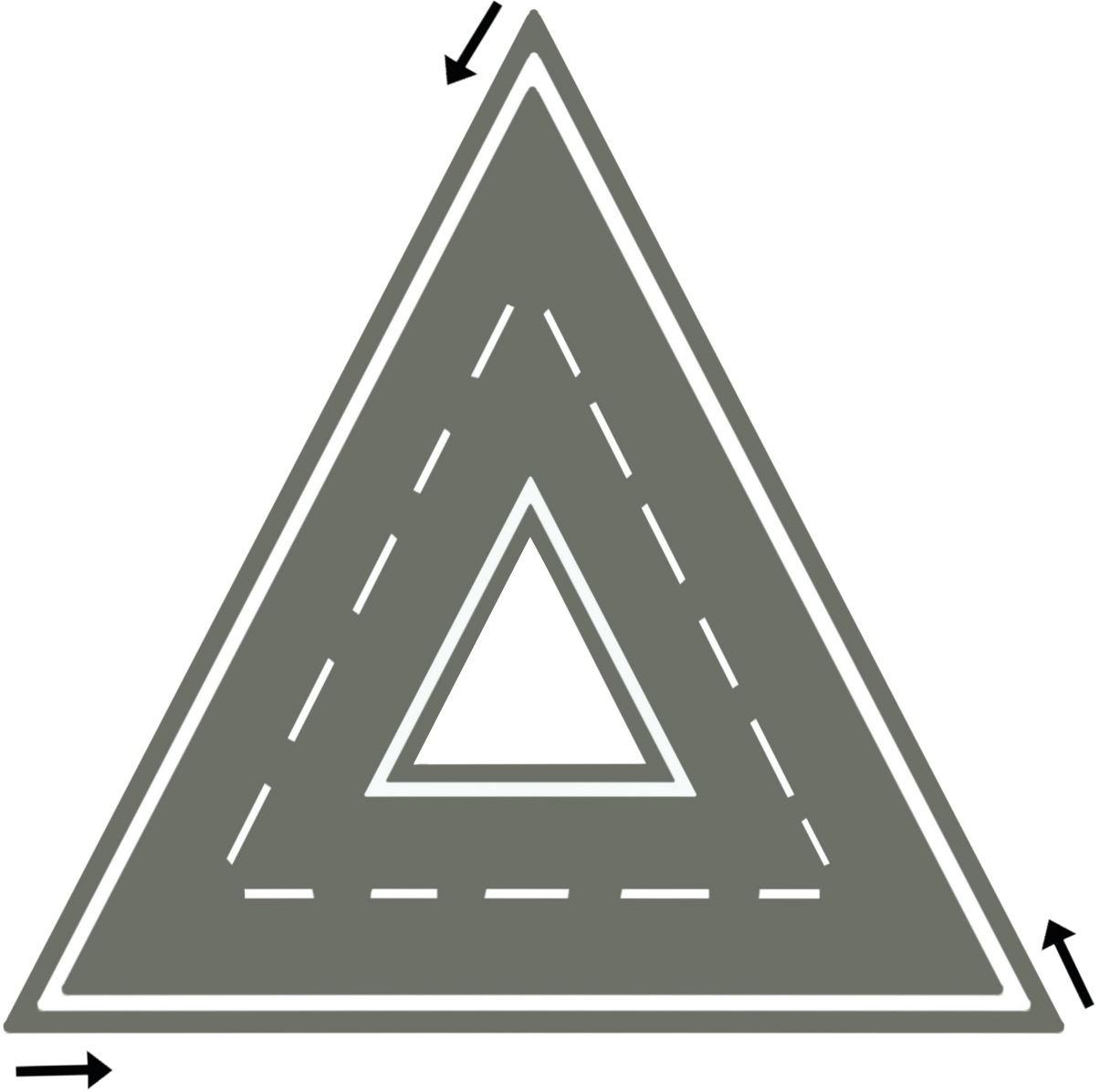


Görselleri inceleyelim. Görsellerden yüzeyi üçgen şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



## ÜÇGEN YOLDA GEZİNTİ

Görseldeki şeklin ismini söyleyelim. Üçgen şeklindeki yolda okları takip ederek parmağımızı gezdirelim. Sınıfımızdan küçük bir oyuncak seçelim, okları takip ederek oyuncacağımızı üçgen şeklindeki yol üzerinde hareket ettirelim.





## KÖSTEBEKLER VE BÜYÜTEÇ

Gelincik toprağın altında kazdığı tünel evinde dinleniyordu. Kitabını okumaya çalışırken bazı sesler duydu. Gürültüden biraz rahatsız olmuş gibiydi. Ne olup bittiğini anlamak için sesin geldiği yönü takip etti. İki köstebegin tartıştığını gördü. Köstebekler tünelde inceleme yapmak için büyütecini kimin kullanacağına bir türlü karar veremiyordu. Gelincik bu duruma şaşırıp kaldı.

Köstebeklerin sorunu ne olabilir? Söyleyelim.

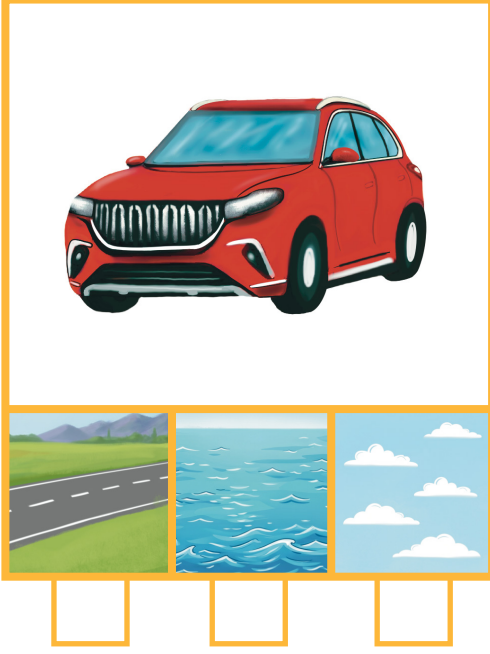
Köstebeklerin sorunu nasıl çözülebilir? Düşünelim, anlatalım.



## MİLLÎ TEKNOLOJİLERİMİZ

Görselleri inceleyelim. Bu araçlar karada mı, denizde mi, havada mı hareket ediyor? Düşünelim. Araçların hareket ettikleri yeri bulalım ve altındaki kutucuğu işaretleyelim.

Ülkemizde üretilen elektrikli otomobil



Ülkemizde üretilen helikopter Gökbey



Ülkemizde üretilen uçak Hürkuş



Ülkemizde yapılan Türkiye Cumhuriyeti Gemisi Anadolu



## KAPAKLAR

Görselleri inceleyelim, kapağı kapalı olanları işaretleyelim. Kapağı açık olanların kapaklarını bulup çizgi çizerek eşleştirelim. Sınıfımızdaki kapağı olan eşyaları bulalım ve bu eşyaların kapaklarını açıp kapatalım.



## YEŞİL VATAN

Kitabımızı yanımıza alalım ve bahçeye çıkalım. Yaprak görsellerini inceleyelim. Bahemizdeki ağaçların yaprakları kitabımızdakilere benziyor mu? Araştıralım. Doğamızı korumak için neler yapabiliriz? Söyleyelim.

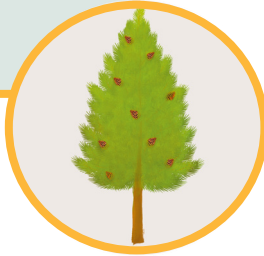
ÇINAR



AKASYA



AM



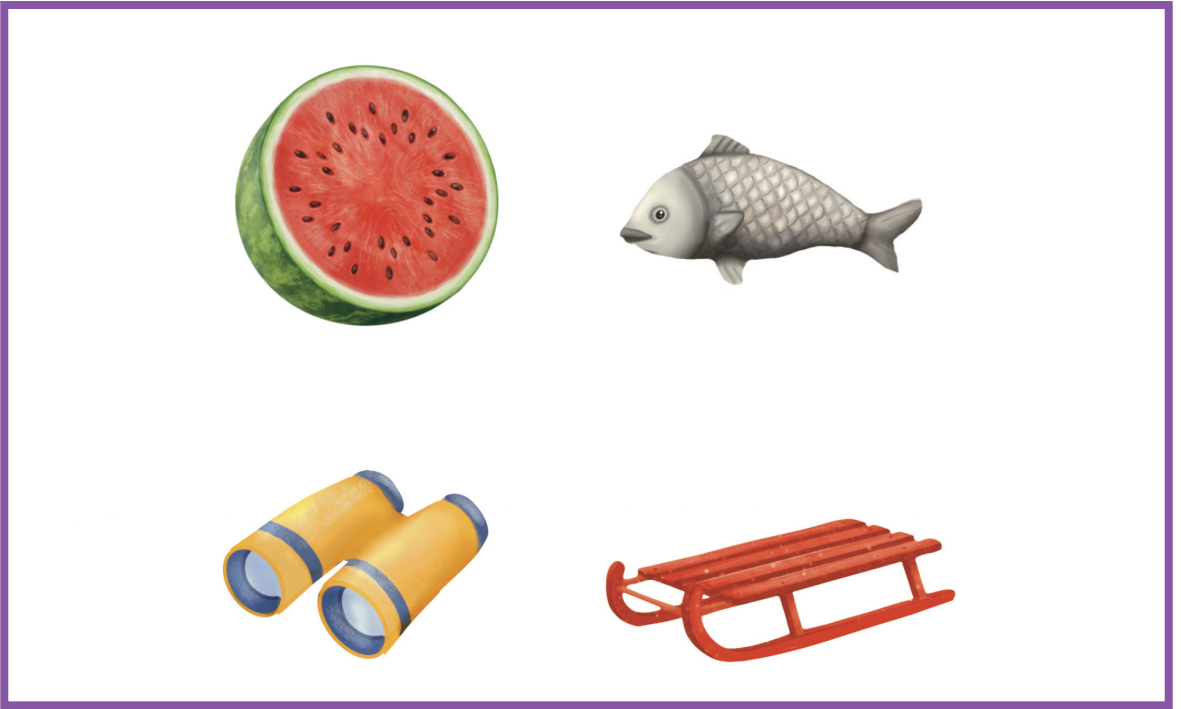
SöėüT





## HANGİSİ EKSİK?

Sarı ve mor çerçevelerin içindeki görselleri inceleyelim. İki çerçeveyi karşılaştıralım. Sarı çerçevede olup mor çerçevede olmayanları bulup işaretleyelim.



## İLKBAHARDA NELER GÖRÜRÜZ?

Kitabımızı yanımıza alalım ve bahçeye çıkalım. İlkbaharda bahçe nasıl görünüyor? Anlatalım. Bahçede görsellerden hangileriyle karşılaştık? Gördüklerimizi işaretleyelim.



## BİLMECELER

Bilmeceleri dinleyelim. Cevapları, mor çerçevenin içindeki görseller arasından bulup işaretleyelim.

Mutfakta durur,  
Elektrikle çalışır,  
Kapısını açınca,  
Lezzetli yiyecekler görünür.  
(BUZDOLABI)

Mis kokan çarşafı sereriz,  
Üzerine uzanır dinleniriz,  
Bazen yorgan bazen battaniye ile  
Uykuya dalıp gideriz.  
(YATAK)

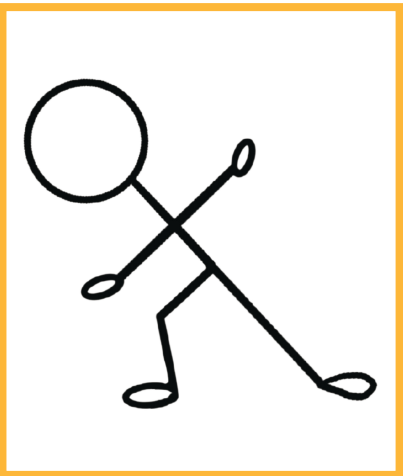
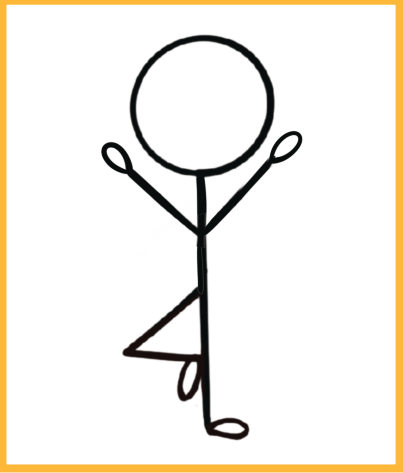
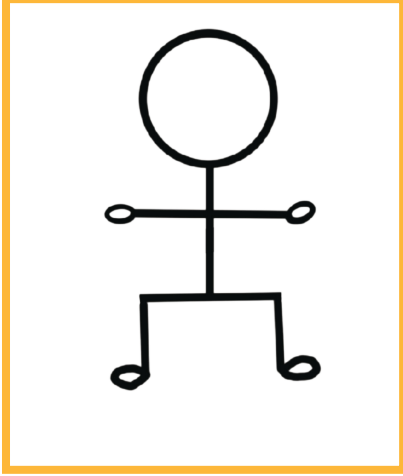


Kirli çamaşırlar içine,  
Basarız düğmesine,  
Döner durur su içinde,  
Yıkayıp temizler bize.  
(ÇAMAŞIR MAKİNESİ)

Evin duvarında durur,  
İçinde rafları olur,  
Kitapları sıralarız,  
Burada düzeni bulur.  
(KİTAPLIK)

## ÇİZGİ ÇOCUKLA HAREKET

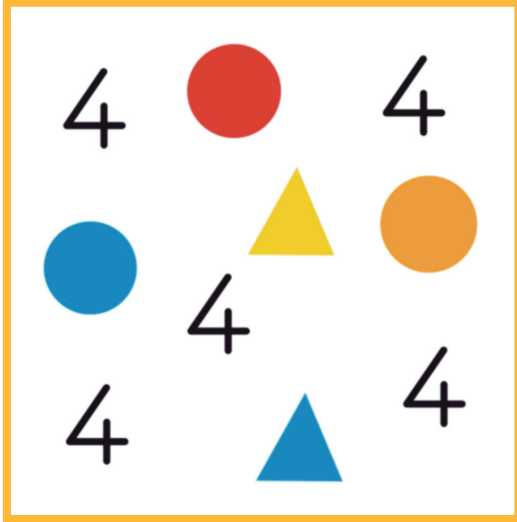
Görselleri inceleyelim. Çocukların yaptığı hareketleri hangi çizgi çocuk resmine bakarak yaptığını bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim. Çocukların yaptığı denge hareketlerini yapmayı deneyelim.





## 4 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla 4 rakamının üzerinden geçelim. 4 parmağımızı göstereyim.



4 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.

Yukarıdaki araçların isimlerini söyleyelim ve 4 tekerleği olan aracı işaretleyelim.  
Yukarıdaki bisikleti sürdüğümüzü hayal edelim. Ayaklarımızı kaldırıp 4 kere pedal çevirme hareketi yapalım.

## DÖRT TANE

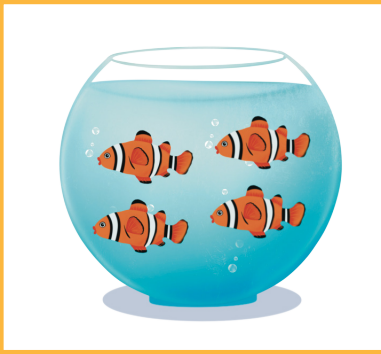
Üzerinde 4 tane yelkenli olan denizin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

İçinde 4 tane kalem olan kalemliğin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

İçinde 4 tane balık olan akvaryumun altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐



# KÜLTÜR TURİZMİ

Ahmet bu yaz kültür turizmi için bir geziye çıkmış. Ülkemizdeki önemli yerleri gezerek fotoğraflar çekmiş. Çektiği fotoğrafları inceleyelim ve görevleri tamamlayalım. Merak ettiğimiz yerleri araştıralım.

## İZMİR Saat Kulesi



Saat kulesine hoş geldin. Burası İzmir'de bulunan bir kuledir. Sınıfımızda bloklarla kule yapmayı deneyelim.



## EDİRNE Selimiye Camii



Selimiye Camii'ne hoş geldin. Burası Edirne'de bulunan Mimar Sinan'ın yaptığı bir külliye'dir. Selimiye Camii minarelerini sayalım. Kaç tane olduğunu söyleyelim.



Edirne

Ankara

İzmir

## ANKARA Anıtkabir



Anıtkabir'e hoş geldin. Burası başkentimiz Ankara'da bulunan Mustafa Kemal Atatürk için yapılan bir anıttır. Sınıfımızdaki Atatürk fotoğraflarını bulalım.





## TRABZON Uzungöl



Uzungöl'e hoş geldin. Burası Trabzon'da bulunan birçok balığın yaşadığı bir göldür. Balıklar gibi yüzme taklidi yapalım.



## AĞRI Ağrı Dağı



Ağrı Dağı'na hoş geldin. Burası Ağrı'da bulunan Türkiye'nin en yüksek dağıdır. Ellerimizi başımızın üzerinde birleştirerek dağ gibi yapalım.



Trabzon

Ağrı

Adana

Gaziantep

## ADANA Taş Köprü



Taş Köprü'ye hoş geldin. Burası Adana'nın merkezinde bulunan bir köprüdür. Taş ile oynanan bir oyun düşünelim.



## GAZİANTEP Zeugma Müzesi



Zeugma Müzesi'ne hoş geldin. Burası Gaziantep'te bulunan bir mozaik müzesidir. Daha önce müzeye gittik mi? Anlatalım.





## BAYRAMLAR

Görselleri inceleyelim. Görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. Bayramlarda neler yaparız, arkadaşlarımıza anlatalım.

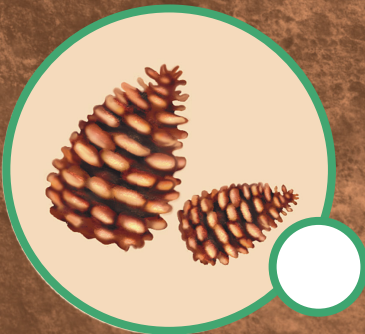
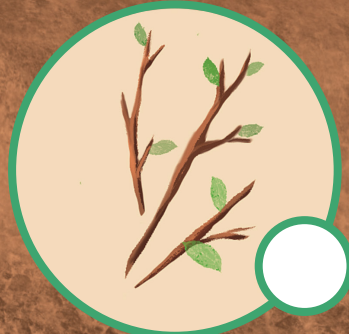


Çerçevenin içine sevdiklerimiz için bir bayram kartı tasarlayalım.



## TOPRAKTA NELER VAR?

Kitabımızı yanımıza alalım ve bahçeye çıkalım. Uygun araç gereçlerle toprağı kazıp inceleyelim. Toprağı kazdığımızda görsellerden hangileriyle karşılaştık? Gördüklerimizi işaretleyelim.



## TABLONU TAMAMLIYORUM

Görseli inceleyelim. Tablonun hangi malzemelerden yapılmış olabileceğini düşünelim, arkadaşlarımızla paylaşalım. Bu bir yırtma yapıştırma çalışması. Tabloda boş kalan yerleri sınıfımızdaki atık kâğıtları yırtıp yapıştırarak tamamlayalım.





## ATATÜRK VE KİTAP

Mustafa Kemal Atatürk, kitap okumayı çok severdi. Atatürk'ün kitaplarla olan fotoğraflarını inceleyelim.



Aşağıdaki kitaplardan birini seçelim ve biz de Mustafa Kemal Atatürk gibi kitap okuyalım. Neden bu kitabı seçtiğimizi söyleyelim.



★ Öğretmene not: Karekodlarda bulunan öyküler çocuklara okunur.

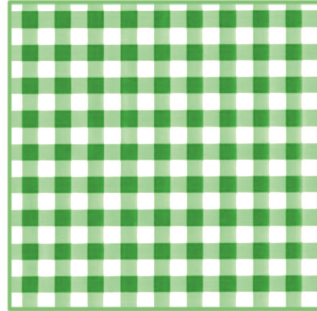
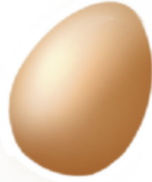


## KARE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM

Benim adım kare. Birbirine eşit uzunlukta 4 kenarım ve 4 köşem var.

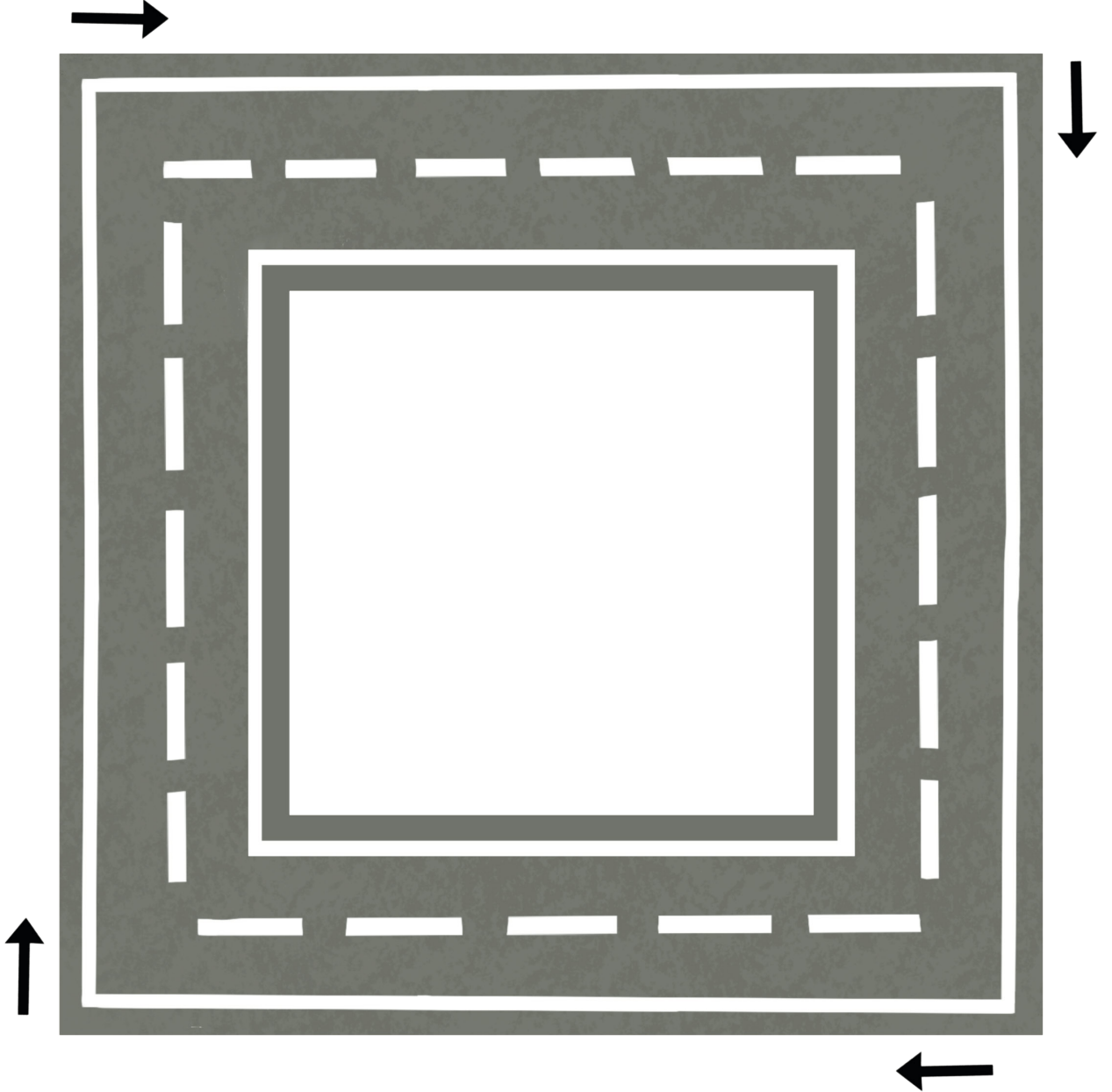


Görselleri inceleyelim. Yüzeyi kare şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



## KARE YOLDA GEZİNTİ

Görseldeki şeklin ismini söyleyelim. Kare şeklindeki yolda okları takip ederek parmağımızı gezdirelim. Sınıfımızdan küçük bir oyuncak seçelim, okları takip ederek oyuncağımızı kare şeklindeki yol üzerinde hareket ettirelim.

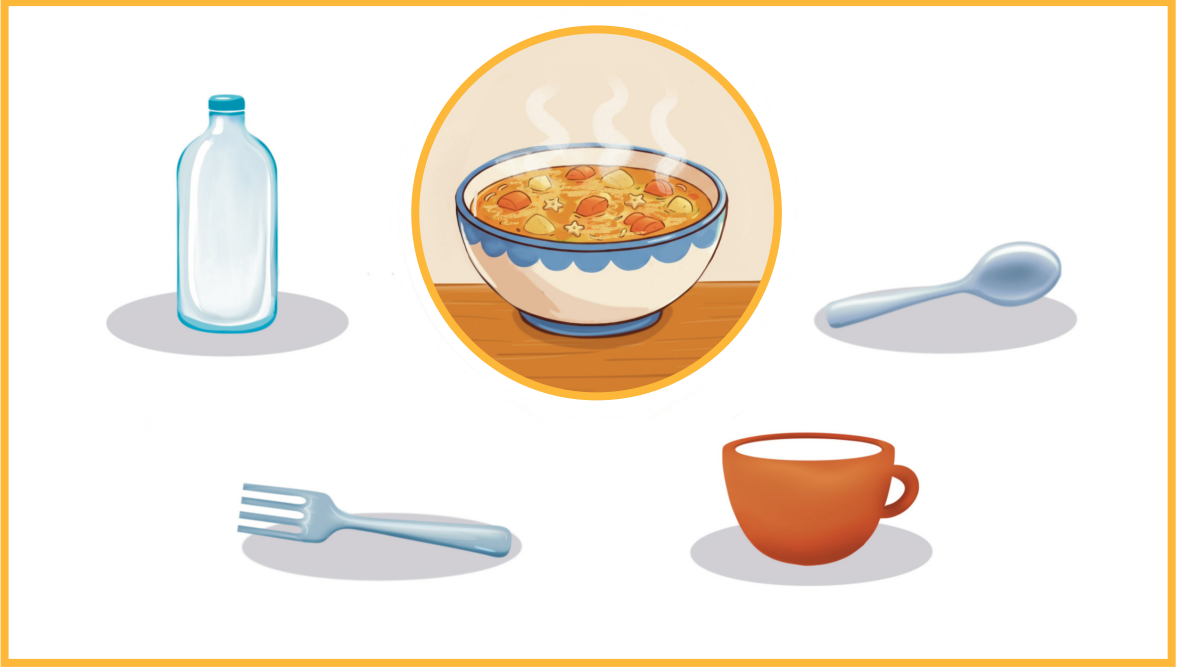


## NEYE İHTİYACIMIZ VAR?

Saçımızı taramak için neye ihtiyacımız var? İşaretleyelim.

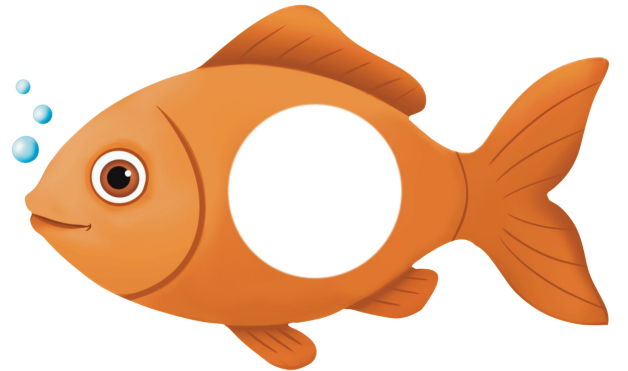
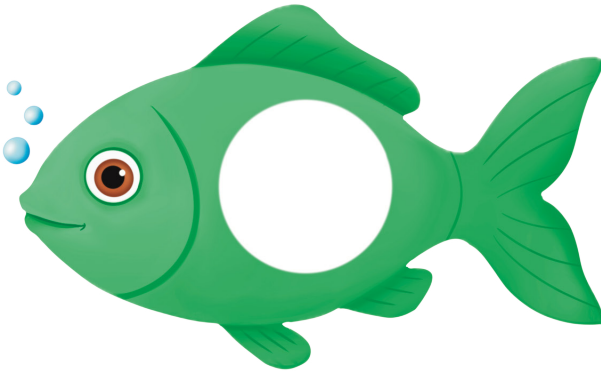
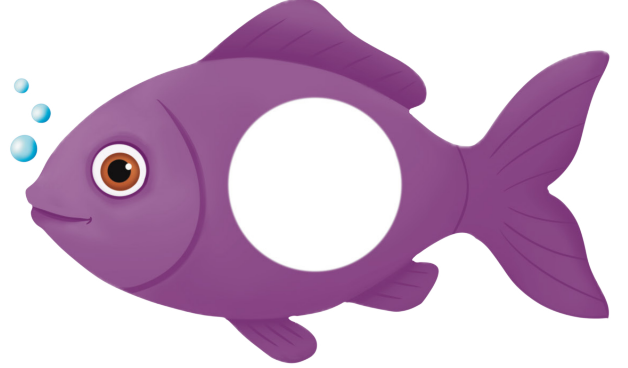
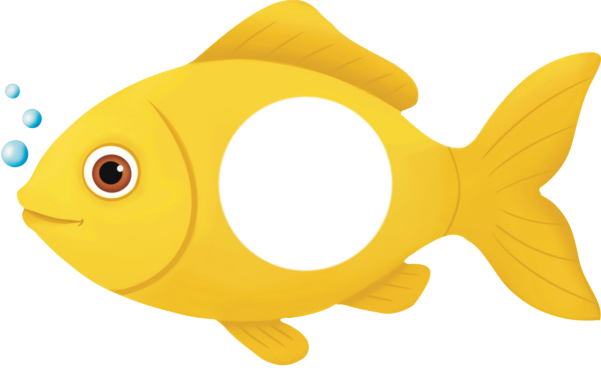
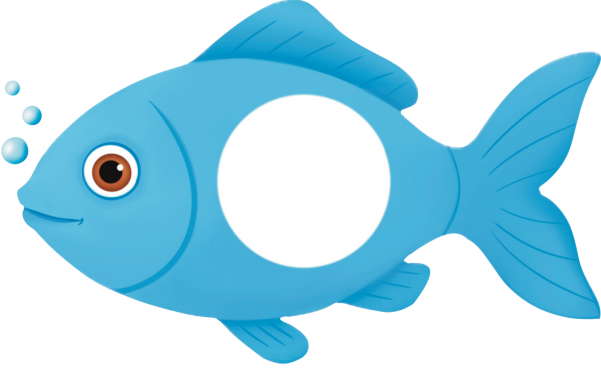


Çorba içmek için neye ihtiyacımız var? İşaretleyelim.



## RENKLİ BALIKLAR

Görselleri inceleyelim. Balıkların renklerini söyleyelim. Rengi söylenen balığın üzerine aynı renkte boya kalemimizi koyalım. Balıkların eksik kısımlarını boyayarak tamamlayalım.





## KEK TARİFİ

Alper, annesinin doğum gününü kutlamak için babasıyla kek yapmaya karar verdi. Kek malzemelerinin olduğu listeyi inceleyelim. Kek yapmak için gerekli olan malzemeleri bulalım ve işaretleyelim.

### MALZEMELER

2 kase un



1 bardak süt



3 yumurta



1 fincan şeker



4 adet çilek



## KÖSTEBEK TOPRAĞI KAZIYOR

Köstebekler bazen yiyecek aramak, bazen de yuvalarını yapmak için toprağı kazar. Köstebeğin toprağın üzerine çıkmak için kullanması gereken yolu çizerek gösterelim. Toprağın altına yuva yapan başka hangi hayvanlar var? Söyleyelim.





## KÜLTÜRÜMÜZE ÖZGÜ YEMEKLER

Görselleri inceleyelim. Bildiğimiz yemekleri işaretleyelim. Bu yemeklerin isimlerini söyleyelim. Kültürümüze özgü bildiğimiz başka yemekler varsa anlatalım.



## 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE  
ÇOCUK BAYRAMI KUTLU OLSUN

BU BAYRAM SENİN



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Mustafa Kemal Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına hediye ettiği en neşeli bayramdır. Bu özel günde kutlamalar yapılır, çocuklar oyunlar oynar ve eğlenir. Görseldeki çocukları inceleyelim. Çocuklar neler yapıyor? Çocuklar ne hissediyor olabilir? Konuşalım. Biz de 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutlayalım.



★ Öğretmene not: Karekodda bulunan "23 Nisan" adlı şarkı çocuklara dinletilebilir.



## TOPLA HAREKET EDİYORUM

Defne topu farklı şekillerde tutarak bir denge oyunu oynamaktadır. Defne'nin topu nasıl tuttuğunu resimlere bakarak inceleyelim ve topun nerede olduğunu söyleyelim. Biz de yumuşak ve hafif bir oyuncakla Defne'nin yaptığı hareketleri yapmayı deneyelim.



## TRAFİK KURALLARI

Ali ve annesinin okula gitmek için trafik lambasının olduğu bir yolda karşıdan karşıya geçmesi gerekiyor. Yeşil ışık yandığında Ali ve annesi yaya geçidinden geçiyor.

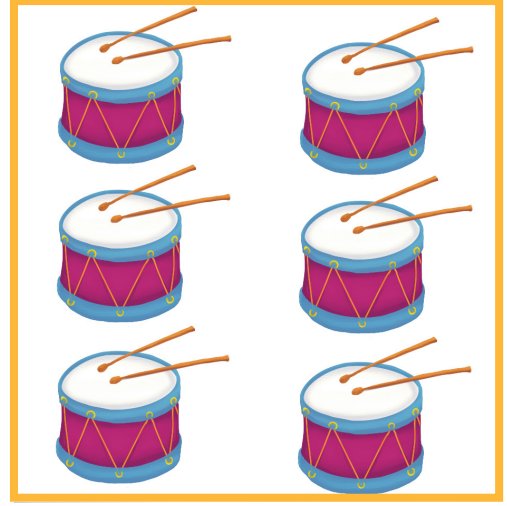
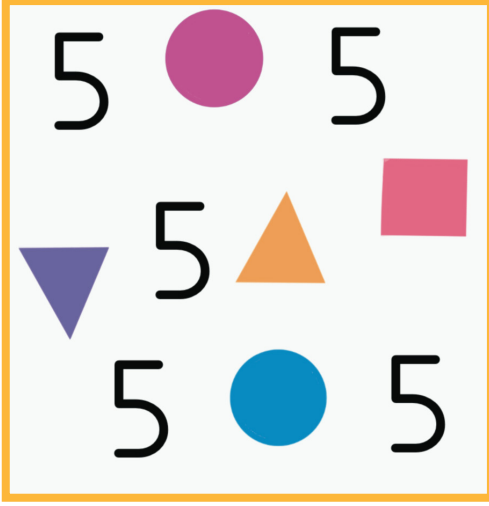
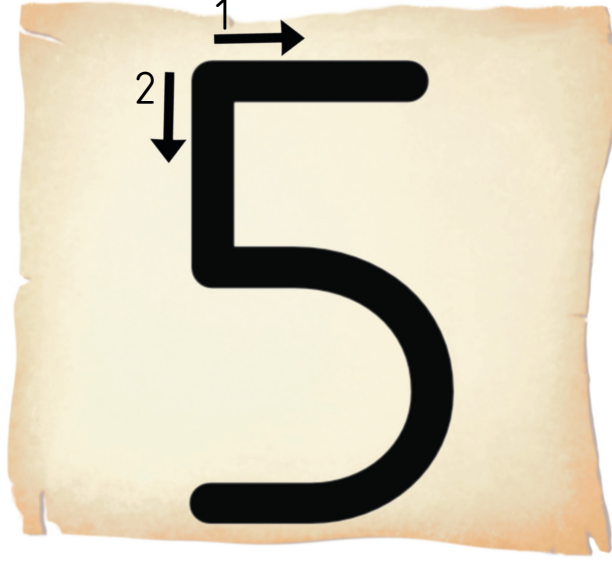


Kırmızı ışıktaki ne yapılır? Konuşalım. Kırmızı ışık yandığında yapılması gereken davranışın altında yer alan kutucuğu işaretleyelim.



## 5 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla 5 rakamının üzerinden geçelim. 5 parmağımızı gösterelim.



5 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.

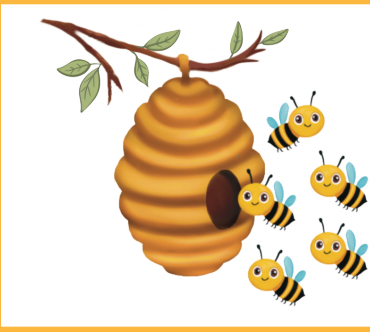
Yukarıdaki müzik aletinin ismi davul. Davullardan 5 tanesini işaretleyelim. Ellerimizle 5 kere ritim turalım.

## BEŞ TANE

Üzerinde 5 tane bardak olan masanın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

Çevresinde 5 tane arı olan yuvanın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

Üzerinde 5 tane yengeç olan kumsalın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐



## NEFES EGZERSİZİ

Doğru nefes alıp vermek sağlığımız için çok önemlidir. Görsellerdeki hareketleri önce yavaş sonra hızlı yapalım. Nefes alıp vermemiz nasıl değişti? Konuşalım.



Çizgileri sırayla parmağımızla takip edelim. Mavi çizgileri takip ederken çiçek koklar gibi nefes alalım. Pembe çizgileri takip ederken karahindiba üfler gibi nefes verelim.



## CANLI-CANSIZ

Canlı varlıkların yaşamak için suya, havaya ve beslenmeye ihtiyacı vardır. Sayfamızdaki canlı ve cansız görselleri inceleyelim. Her sırada yer alan canlı varlığın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

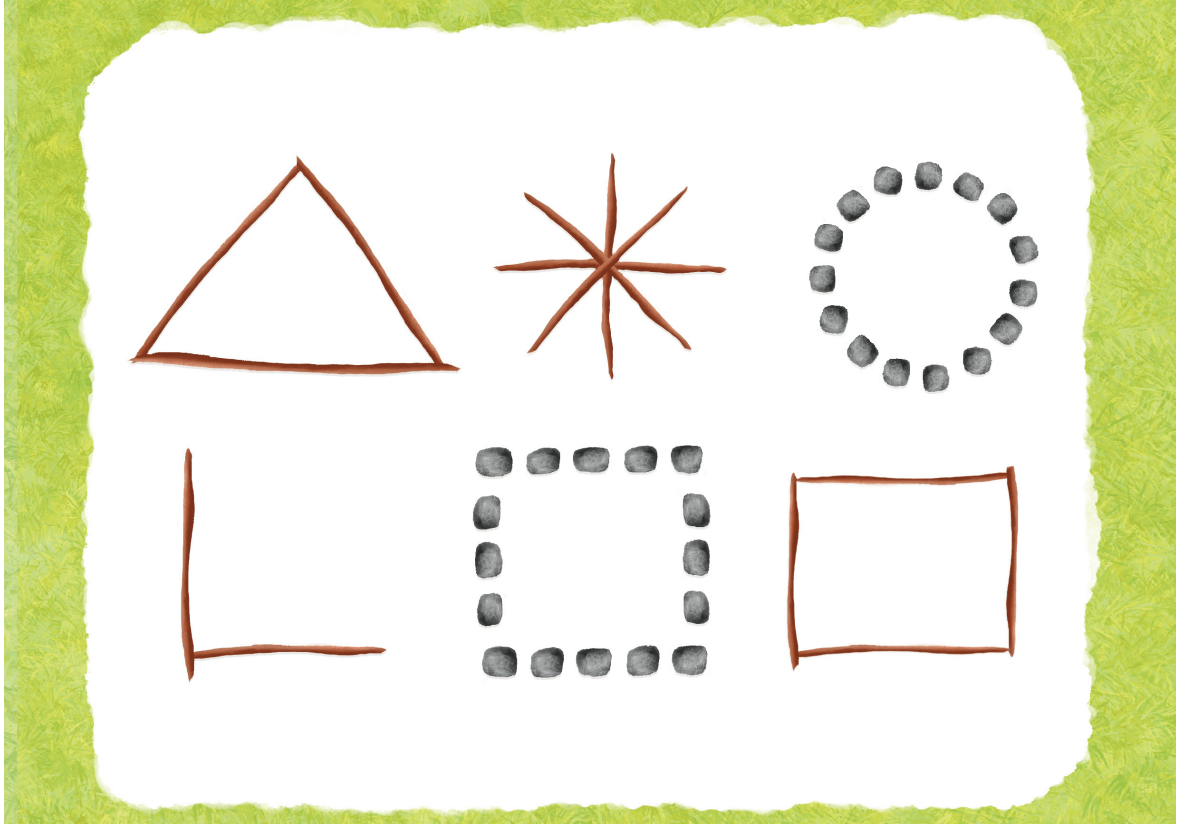
☐☐☐☐☐☐☐☐☐

## KUNDUZLARIN YAPTIĞI ŞEKİLLER

Kunduzlar, yuvalarını yapmak için dal, çamur ve taş kullanır. Kunduzlar yuvalarını akarsuların içine inőa eder. Görseli inceleyelim ve kunduz yuvasını gösterelim.

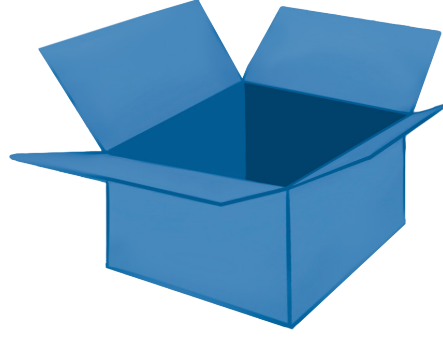
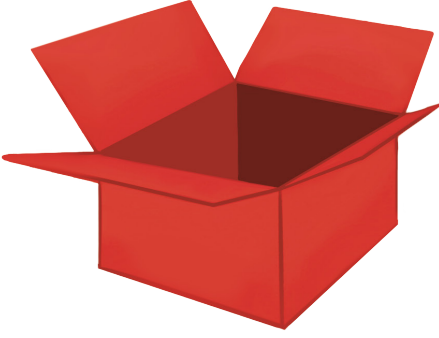


Kunduzun dal parçaları ve taőlar kullanarak yaptığı őekillere bakalım. Daire, kare ve üçgen őekillerine benzeyenleri bulalım ve gösterelim. Biz de sınıfımızda seçtiğimiz malzemeleri kullanarak istediğimiz şekilleri yapalım.



## KATI VE SIVI MADDELERİ KEŞFEDİYORUM

Görselleri inceleyelim. Sıvı maddeleri mavi kutuya, katı maddeleri kırmızı kutuya çizgi çizerek götürelim. Katı ve sıvı maddelere örnekler verelim.



★ Öğretmene not: Katı ve sıvı maddeler hakkında çocuklarla konuşurken görseldeki bardağın içindeki portakal suyunun sıvı, bardağın katı olduğuna dikkat çekilir.



## BİR-BİR-İKİ

Görselleri inceleyelim. Bu mesleklerin ne iş yaptıklarını konuşalım. Meslekleri uygun araçlarla çizgi çizerek eşleştirelim.

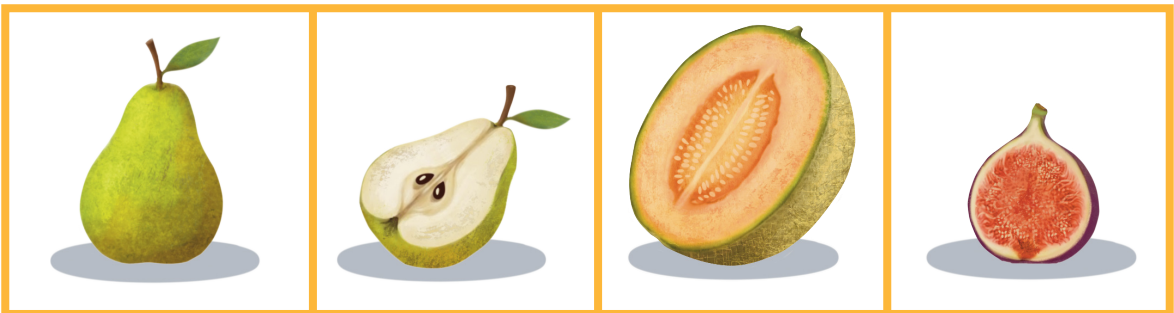
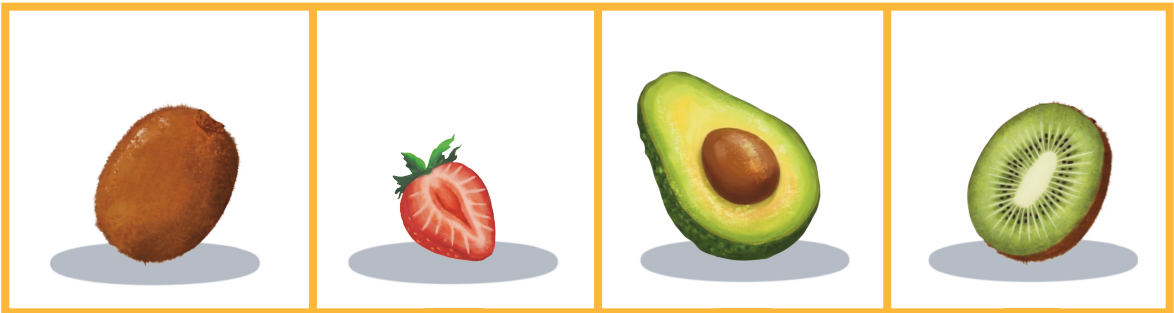
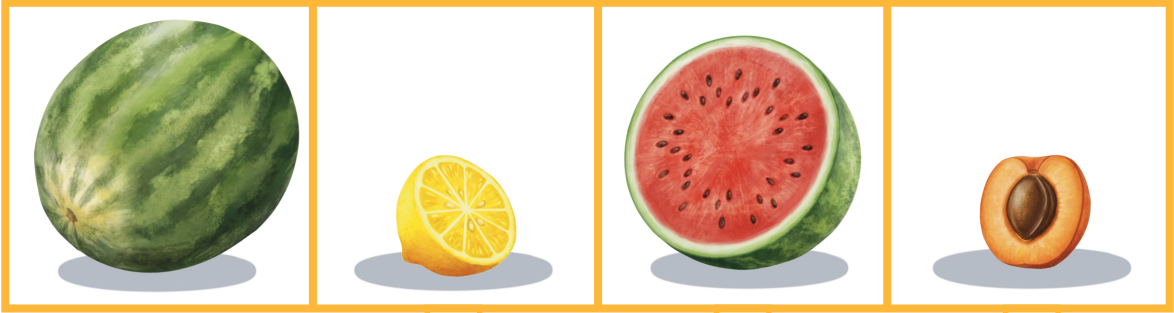
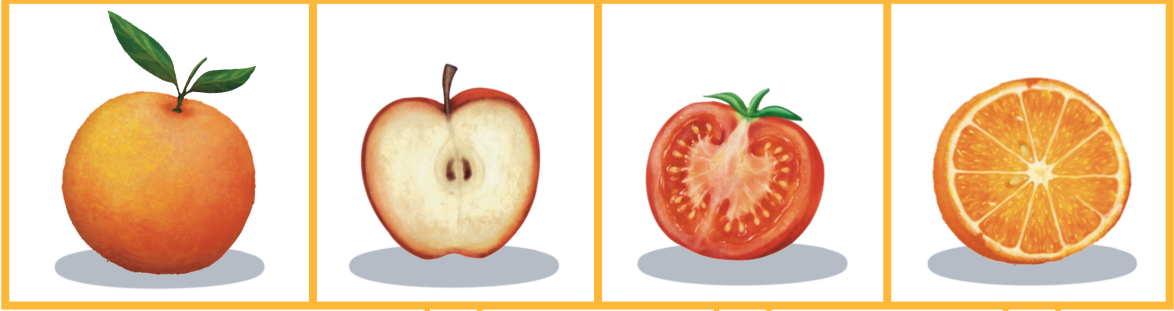


★ Öğretmene not: Karekodda bulunan "Bir Bir İki " adlı şarkı çocuklara dinletilir.



## BÜTÜN-YARIM

Görselleri inceleyelim. Bütün olan meyvelerin isimlerini söyleyelim. Her sıradaki bütün olan meyvenin yarısını bulalım. Bulduğumuz yarım meyvenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



## HAYVANLARIN HAREKETLERİNİ TAKLİT EDİYORUM

Görseldeki hayvanların adlarını söyleyelim.  
Kurbağa gibi 3 kere zıplayalım.  
Bir kuş gibi kanadımızı çırpalım.  
Bir kaplumbağa gibi sınıfımızda yavaşça dolaşalım.  
Bir salyangoz gibi sürünme hareketi yapalım.



## YÜZER Mİ, BATAR MI?

İçi su dolu şeffaf bir kabı masaya koyalım. Tablodaki nesneleri inceleyelim. Bu nesneleri çevremizden bulalım. Nesneleri tek tek suyun içine bırakalım. Yüzen nesnelerin yanındaki kutucuğu maviye, batan nesnelerin yanındakini kırmızıya boyayalım.

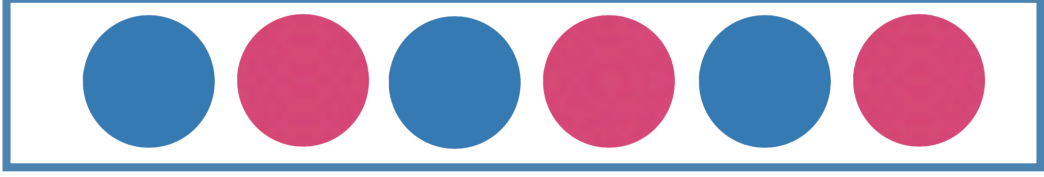


|                                                                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |

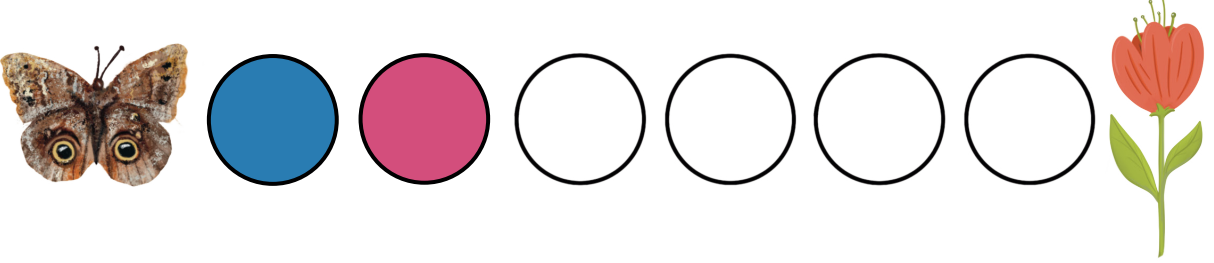


## RENKLERLE ÖRÜNTÜ

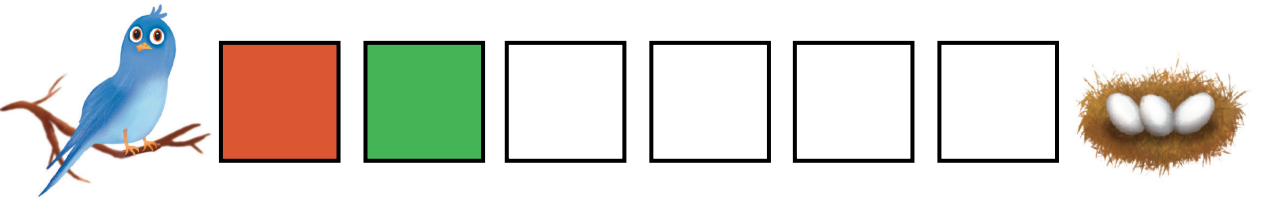
Şeritlerin içindeki örüntüleri inceleyelim.



Yukarıdaki örüntüye göre daireleri boyayarak kelebeği çiçeğe ulaştıralım.

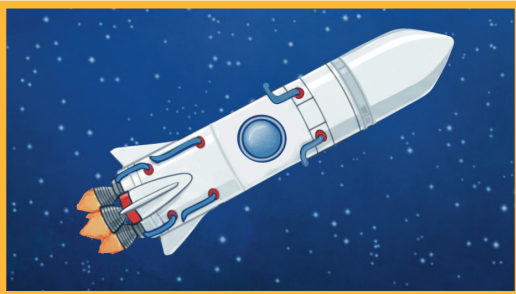


Yukarıdaki örüntüye göre kareleri boyayarak kuşu yuvasına ulaştıralım.



## İLİŞKİLİ-İLİŞKİSİZ

Görselleri inceleyelim. Üstteki görselle ilişkili olanı alttaki görseller arasından bulup işaretleyelim.



## YAZIN NELER GÖRÜRÜZ?

Kitabımızı yanımıza alalım ve bahçeye çıkalım. Yaz mevsiminde bahçe nasıl görünüyor? Anlatalım. Bahçede görsellerden hangileriyle karşılaştık? Gördüklerimizi işaretleyelim.

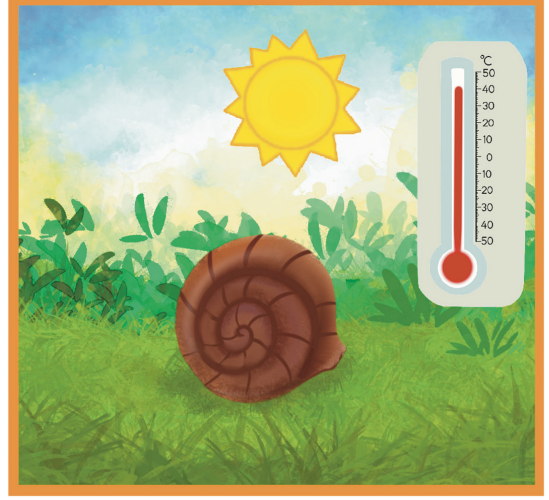




## SALYANGOZ SEMİ

Sıcak bir günde Salyangoz Semi gezintiye çıkmaya karar vermiş. Hava gittikçe ısınmış bu yüzden Salyangoz Semi daha fazla ilerleyememiş. Semi sıcaktan korunmak için ne yapabilir? Söyleyelim.

Salyangozlar sıcaktan korunmak için kabuklarının içine saklanır. Ayrıca gölgeli, nemli ve serin bir yer bulmaya çalışır.



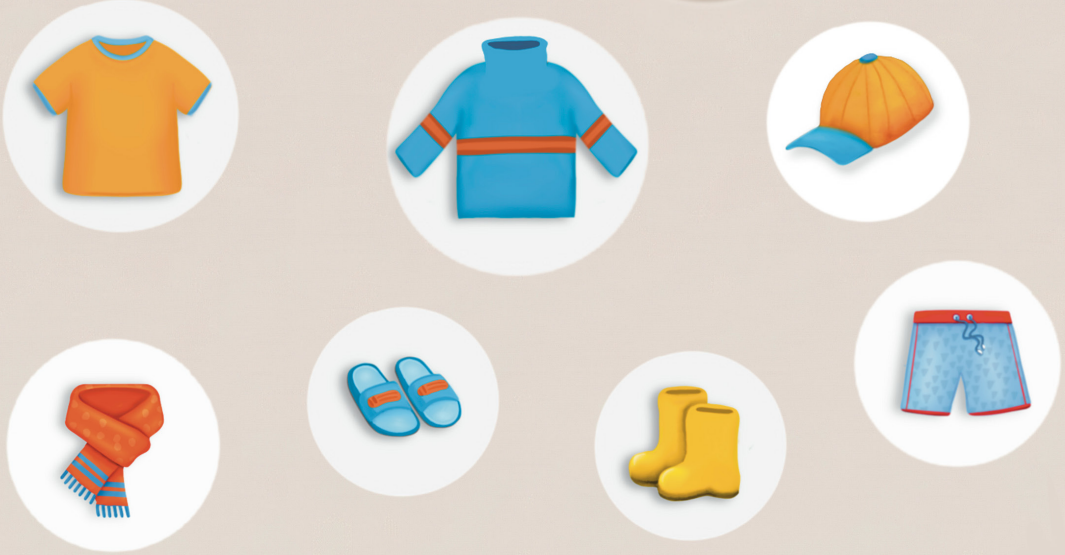
Sıcaktan ve güneş ışığından korunmak için nelere ihtiyaç duyarız? Konuşalım ve doğru kutucukları işaretleyelim.





## GÜNEŞLİ GÜN GIYSİLERİM

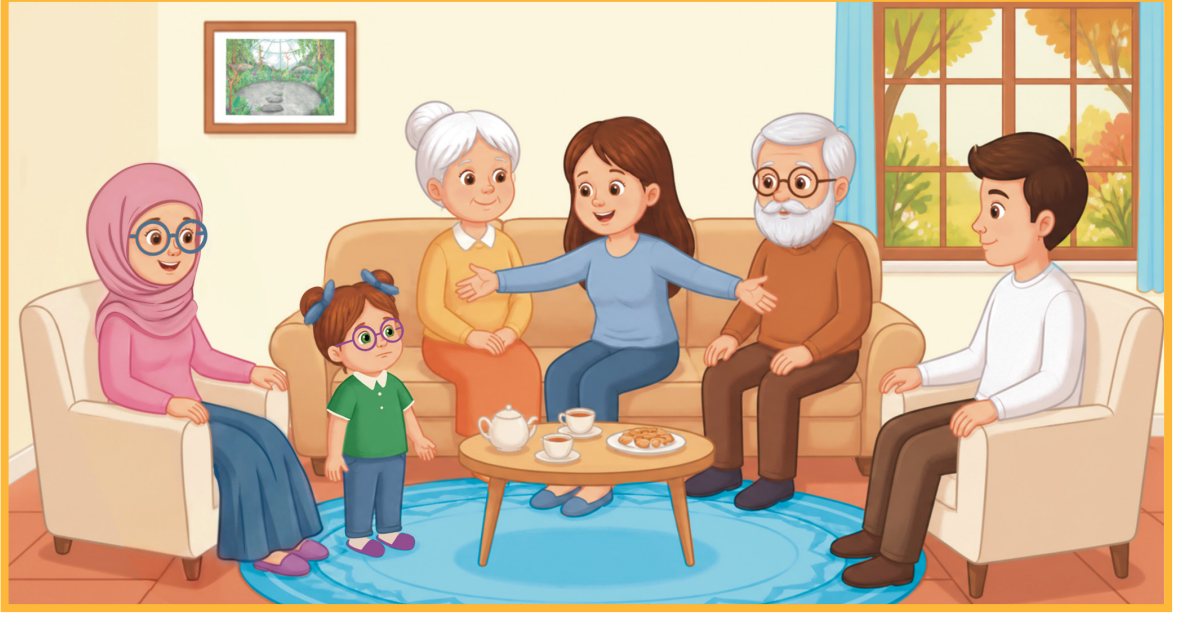
Mehmet pencereden dışarı baktığında havanın güneşli ve sıcak olduğunu fark etmiş. Mehmet böyle bir havada dışarı çıkarken aşağıdaki kıyafetlerden hangilerini giyebilir? İşaretleyelim.



Bugün havanın nasıl olduğunu ve neler giydiğimizi konuşalım.

## BANA ÖZEL

Ayşe, annesiyle misafirlğe gitti. Gittiği yerde yetişkinler Ayşe'yle sohbet ettiler. Bir yetişkin Ayşe'ye sarılmak istedi. Ayşe ona sarılmak istemedi. Ayşe istemediği hâlde sarılmak zorunda mı? Ayşe'nin yerinde olsaydık ne yapardık? Düşünelim. Bir insanın bize sarılmasını istemediğimizde bunu ona nasıl belirtiriz? Söyleyelim.



Ayşe sarılmak yerine elini uzatmayı tercih etti.

Yapmayı tercih ettiğimiz hareketleri işaretleyelim.





## FARKLARI BULALIM

Ülkemizde nesli tükenmekte olan hayvan türleri bulunmaktadır. Deniz kaplumbağası bunlardan biridir. Görselleri inceleyelim. İki resim arasındaki 5 farkı bulalım ve işaretleyelim.



## AHMET TATİLE GİDİYOR

Ahmet ailesiyle tatile gitmek için eşyalarını hazırlıyor. Bavullardan bir tanesi dolmuş. Dolu olan bavulu işaretleyelim. Ahmet'in ihtiyacı olan diğer eşyalarını çizgi ile boş bavula götürelim.





## ALTINDA-ÜSTÜNDE-YANINDA

Görselleri inceleyelim. Masanın altında ne var? Masanın üstünde ne var? Masanın yanında ne var? Söyleyelim.

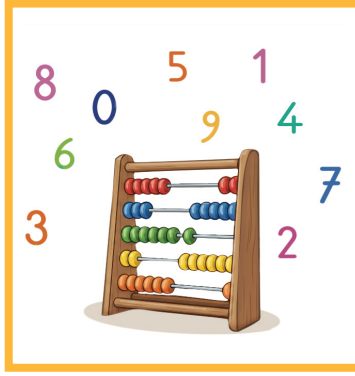


Oyun hamurundan bir top yapalım. Topu masa görselinin altına koyalım. Topu masa görselinin üstüne koyalım. Topu masa görselinin yanına koyalım.



## TATİL ZAMANI

Okulda yapmayı en çok sevdiğimiz etkinliğin/etkinliklerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐

Okul bittiği için nasıl hissediyoruz? Bizimle aynı duyguyu hisseden çocuk görselinin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐☐

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası için karekodu okutunuz.



