

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM**

**3 Yaş**

# **Çekirdek 1**

**DERS KİTABI**

**Yazarlar**

Didem EROL

Gaye ERÇEN

İlkay CAN

Merve ÖZTEMİR

Sinem DEMİROĞLU BAŞAR

Yudum CAN



Devlet kitapları  
....., 2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 10734

DERS KİTAPLARI DİZİSİ.....: 2484

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**EDİTÖR**

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

**DİL UZMANI**

Muhammet ŞEN

**GÖRSEL TASARIMCI**

Esra ÜNLÜ

Eylem YILDIRIM

Hüseyin Ozan ÖCAL

Serdar TUNCAL

**ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI**

Abidin AYDIN

Ezgi KERVAN SARINÇ

Onur TÜLÜ

**PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

Uğur ÇENET

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI**

Merve ERELİ

**REHBERLİK UZMANI**

Sevgi CEVİZ

ISBN 978-975-11-8097-1

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi  
özümnden çok sevmektir.

Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

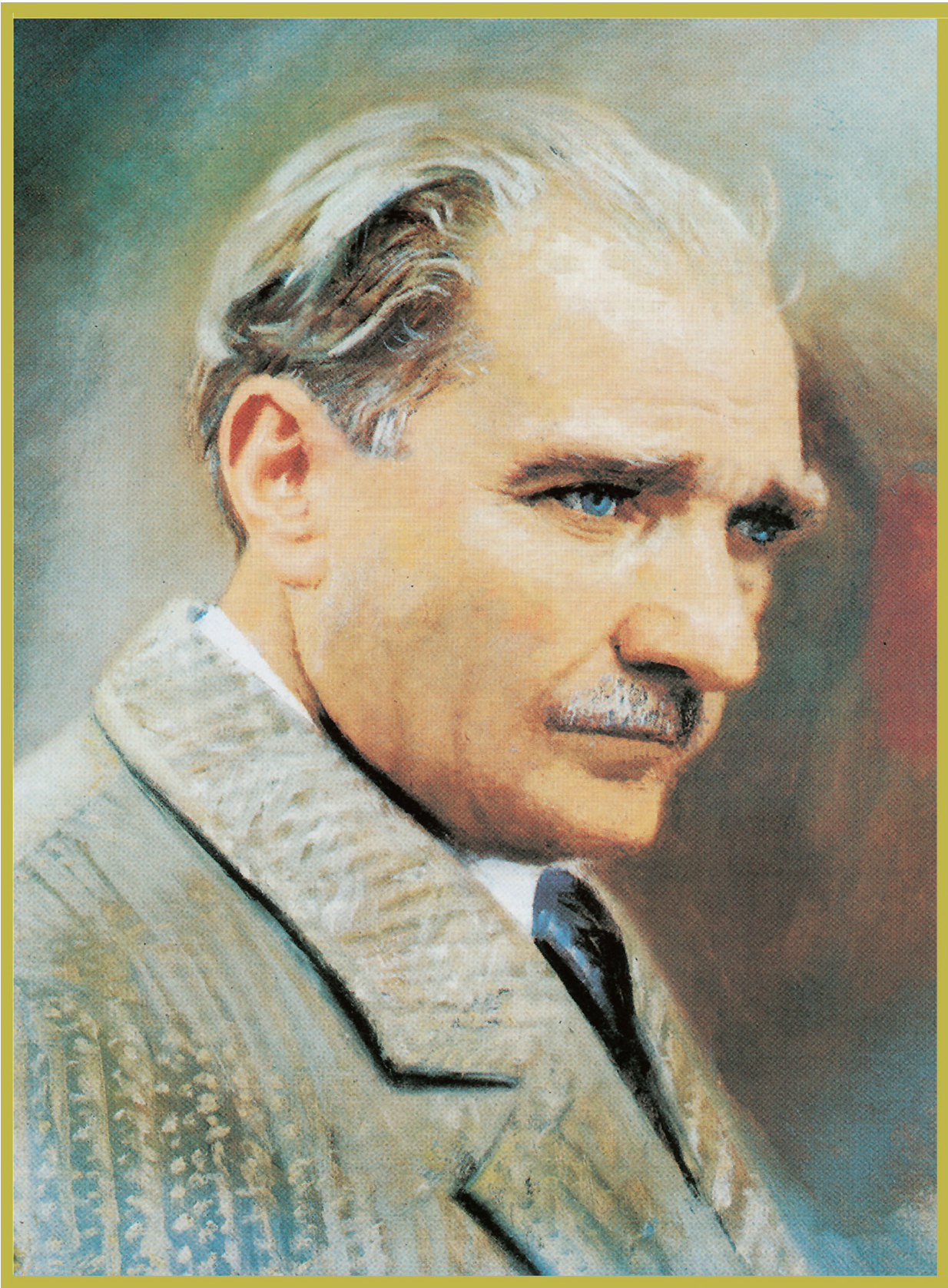
Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



## İÇİNDEKİLER

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Sınıfımı Tanıyorum           | 9     |
| Ben Kimim?                   | 10    |
| Duygular                     | 11    |
| Nasıl Oturmalıyım?           | 12    |
| Sınıfımı Düzenli Tutuyorum   | 13    |
| Hemşin Çorapları             | 14    |
| Dans Ediyorum                | 15    |
| Aynı Kilimleri Buluyorum     | 16    |
| Yuvalardan Gelen Sesler      | 17    |
| Farklı Olanı Buluyorum       | 18    |
| Temiz Olalım                 | 19    |
| Büyük-Küçük Yunuslar         | 20    |
| Çini Sanatı                  | 21    |
| Gölgeleri Eşleştiriyorum     | 22    |
| Sakinleşmek İçin Ne Yaparız? | 23    |
| Bayrağımızın Renkleri        | 24    |
| Cumhuriyet Bayramı           | 25    |
| Selim ile Dedesi             | 26    |
| Sonbaharda Neler Görürüz?    | 27    |
| Dişlerimi Fırçalıyorum       | 28    |
| Yağmurlu Gün Giysilerim      | 29    |
| Hareket Zamanı               | 30    |
| Az-Çok                       | 31    |
| 1 Rakamını Öğreniyorum       | 32    |
| Bir Tane                     | 33    |
| Tehlikelere Dikkat Ediyorum  | 34    |
| Çömlek Sanatı                | 35    |
| Deniz Altında Bir Gün        | 36-37 |
| Atatürk                      | 38    |
| Duygularımız                 | 39    |
| Daireyi Öğreniyorum          | 40    |
| Desenleri Eşleştiriyorum     | 41    |
| Kitaplığım                   | 42    |

## İÇİNDEKİLER

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Renkler                                                                | 43 |
| Ağaçtaki Top                                                           | 44 |
| Çizgi Çiziyorum                                                        | 45 |
| Oyun Hakkı                                                             | 46 |
| Ön-Arka                                                                | 47 |
| Labirent Sayfası                                                       | 48 |
| Yeterli ve Dengeli Besleniyorum                                        | 49 |
| Uzun mu, Kısa mı?                                                      | 50 |
| Renkli Yumaklar                                                        | 51 |
| Neye İhtiyacımız Var?                                                  | 52 |
| Ritim Tutuyorum                                                        | 53 |
| Hastalıklardan Korunuyorum                                             | 54 |
| Tasarım Yapıyorum                                                      | 55 |
| Kümesin İçinde Ne Var?                                                 | 56 |
| Islak-Kuru                                                             | 57 |
| Afet ve Acil Durum Çantam                                              | 58 |
| 2 Rakamını Öğreniyorum                                                 | 59 |
| İki Tane                                                               | 60 |
| Gece ve Gündüz Neler Yapıyorum?                                        | 61 |
| Uyku Zamanı                                                            | 62 |
| Çalgıların Sesleri                                                     | 63 |
| Dengemi Sağlıyorum                                                     | 64 |
| Kışın Neler Görürüz?                                                   | 65 |
| Meslekler                                                              | 66 |
| Karlı Gün Giysilerim                                                   | 67 |
| Bilmeceler                                                             | 68 |
| Mevsimler Albümü                                                       | 69 |
| Yağmur Damlaları Yapıyorum                                             | 70 |
| Daire Baskıları                                                        | 71 |
| Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası                                          | 71 |
| Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası | 72 |

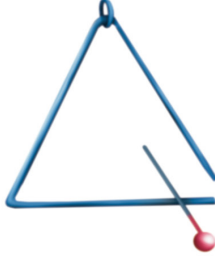
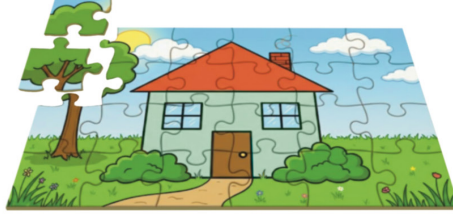
Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve süreç bileşenlerini görmek için karekodu okutunuz veya tıklayınız.





## SINIFIMI TANIYORUM

Görselleri inceleyelim. Görsellerden sınıfımızda olan eşyaları bulup işaretleyelim. Sınıfımızda başka hangi eşyalar var? Söyleyelim.





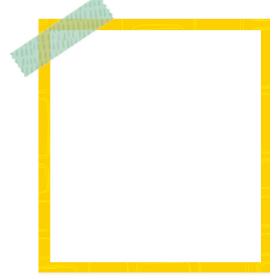
## BEN KİMİM?

### FOTOĞRAF



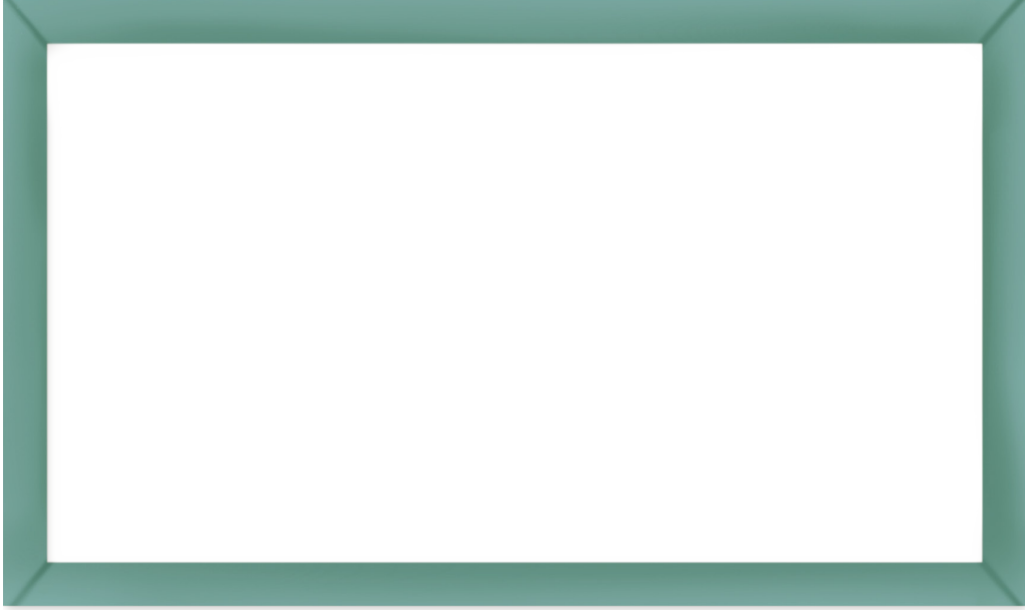
Adımızı, soyadımızı ve yaşımızı söyleyelim.  
Buraya bir fotoğrafımızı yapıştıralım.

### PARMAK İZİM



Herkesin parmak izi farklıdır.  
Çerçevenin içine parmak izi baskımızı  
yapalım.

### SEVDİĞİM RENKLER



Tabloyu sevdiğimiz renkleri kullanarak boyayalım.

★ Öğretmene not: Etkinlik yapılmadan önce çocuklardan kendilerine ait bir fotoğraflarını getirmeleri istenebilir. Sayfayı kullanarak çocukların kendilerini tanıtmalarına rehberlik edilebilir.

## DUYGULAR

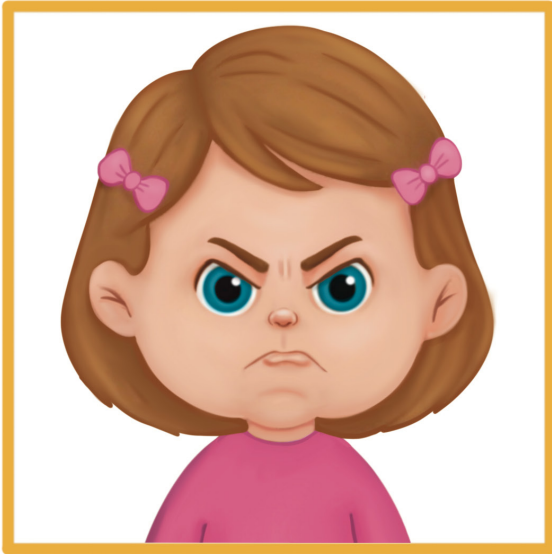
Görselleri inceleyelim.



Mutlu yüz ifadesi yapalım. Bizi mutlu eden şeyleri söyleyelim.



Üzgün yüz ifadesi yapalım. En son neye üzüldüğümüzü anlatalım.



Öfkeli yüz ifadesi yapalım. Kızdığımızda sakinleşmek için ne yapabiliriz? Söyleyelim.



Şaşırmış yüz ifadesi yapalım. Bizi ne şaşırtır? Söyleyelim.



## NASIL OTURMALIYIM?

Doğru ve sağlıklı oturuşu bulalım, altındaki kutucuğu işaretleyelim. Şimdi kendi oturuşumuza dikkat edelim. Doğru ve sağlıklı oturmuyorsak duruşumuzu düzelteyim.



## SINIFIMI DÜZENLİ TUTUYORUM

Öğrenme merkezlerinde oyun zamanı sona erdiğinde ne yapmalıyız? Söyleyelim. Görseldeki sanat, dramatik oyun ve müzik merkezlerine ait eşyaları inceleyelim. Eşyaları uygun merkezlere çizgi çizerek götürelim. Toplanma zamanı geldiğinde biz de sınıfımızdaki eşyaları doğru öğrenme merkezlerine yerleştirelim.

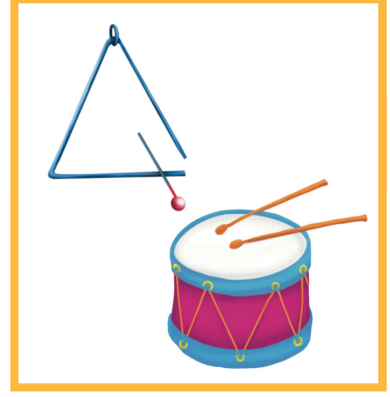
SANAT MERKEZİ



DRAMATİK OYUN MERKEZİ



MÜZİK MERKEZİ



★ Öğretmene not: Etkinlik sınıftaki öğrenme merkezleri tanıtıldıktan sonra yapılmalıdır.



## HEMŞİN ÇORAPLARI

Hemşin çorapları, ölkemizin coğrafi işaret almıő el sanatları ürünlerindendir. Görsellerdeki Hemşin çoraplarını inceleyelim. Her birinin eşini bulalım, çizgi çizerek eşleştirelim.



## DANS EDİYORUM

Ali ve İnci dans etmeyi çok seviyor. Görselleri inceleyelim. Ali ve İnci'nin hareketlerini yapmayı deneyelim.



Kollarımızla daire çizelim.



Kollarımızı iki yana açıp kapatalım.



Kollarımızla makara sarma hareketi yapalım.

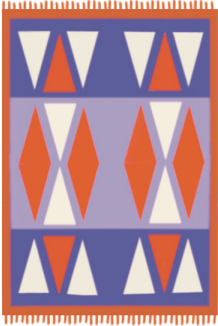
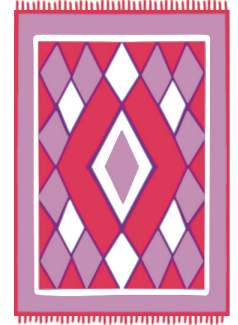
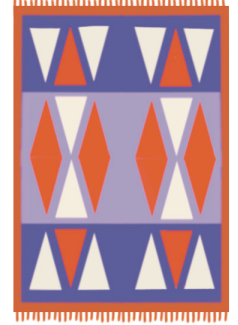
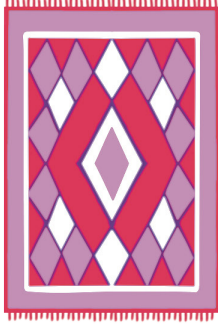


Kollarımızı kaldırarak el çırpalım.

★ Öğretmene not: Çocuklara hareketler hızlı ve yavaş tempolu müzikler eşliğinde yaptırılabilir.

## AYNI KİLİMLERİ BULUYORUM

Kilim dokumacılığı ülkemizin en önemli el sanatlarından biridir. Çok eski yıllardan beri ülkemizin birçok yerinde çeşitli desenlere sahip kilimler üretilmiştir. Kilimlerin desenlerini inceleyelim. Aynı olanları çizgi çizerek eşleştirelim.



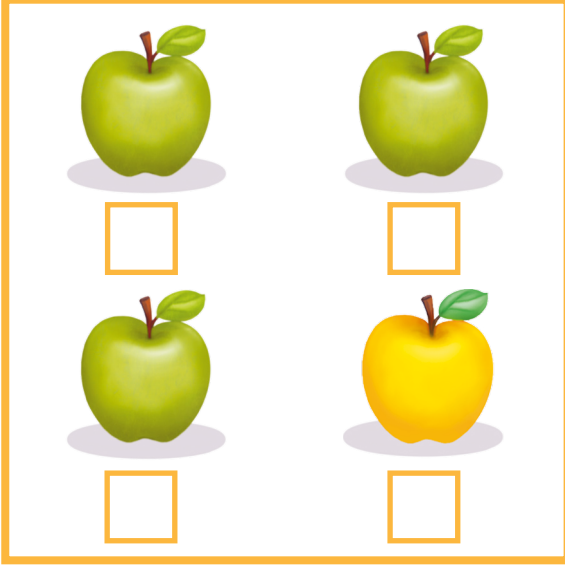
## YUVALARDAN GELEN SESLER

Görseldeki hayvanları ve yuvalarını inceleyelim. Karekodları kullanarak sesleri dinleyelim. Seslerini dinlediğimiz hayvanların isimlerini söyleyelim.



## FARKLI OLANI BULUYORUM

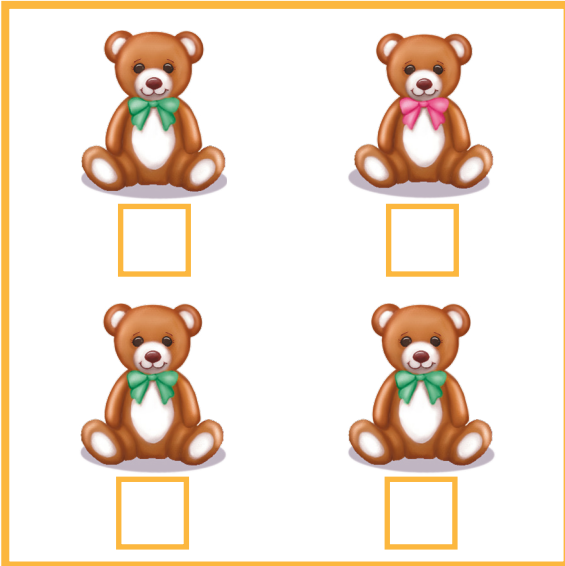
Farklı olan elmanın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



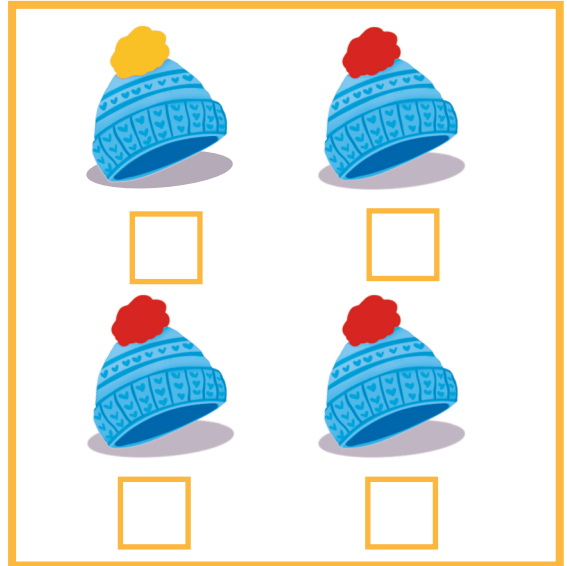
Farklı olan ayakkabının altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Farklı olan oyuncak ayının altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Farklı olan berenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.





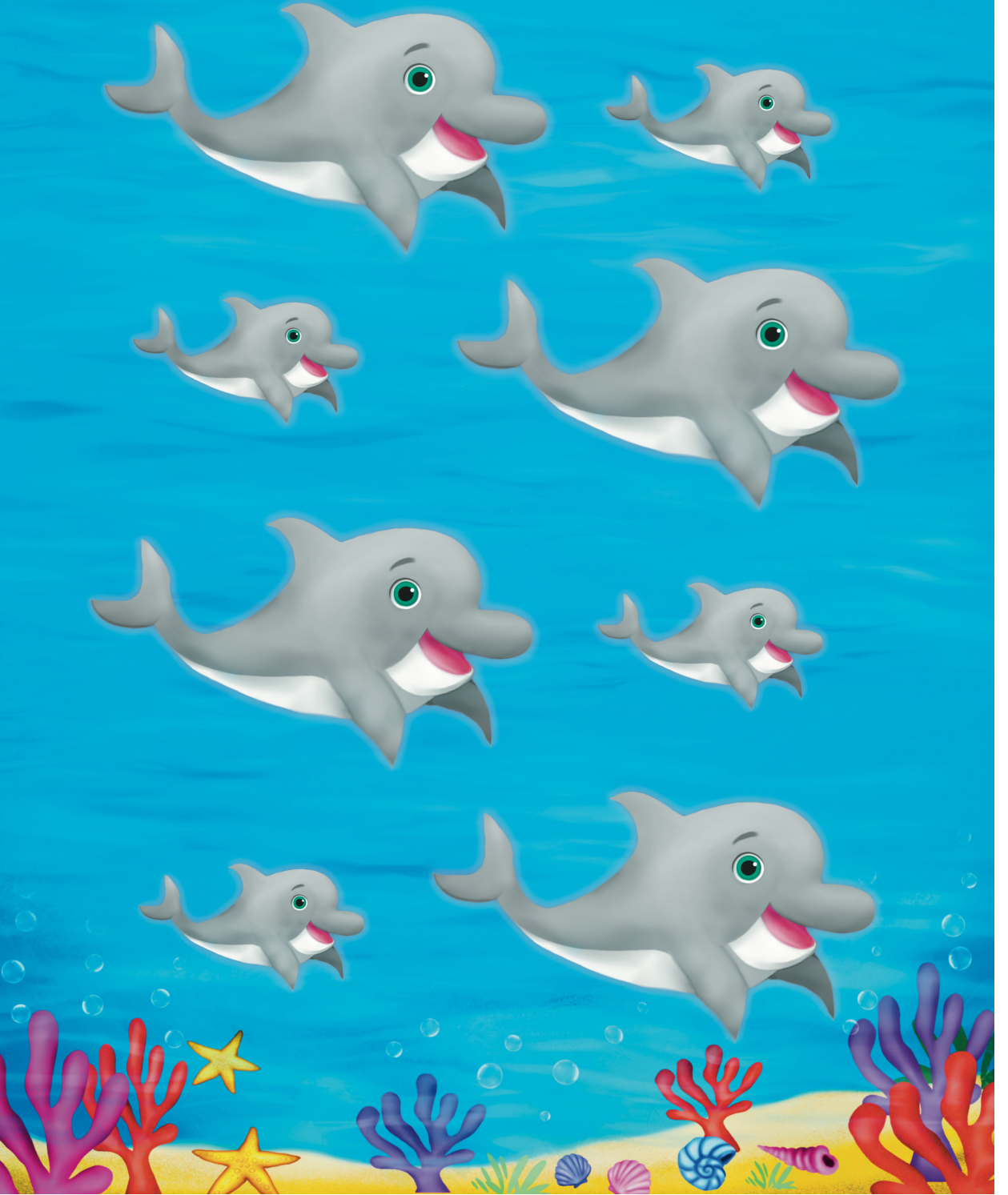
## TEMİZ OLALIM

Görselleri inceleyelim. Vücudumuzun temizliğinde kullandığımız malzemelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

## BÜYÜK-KÜÇÜK YUNUSLAR

Yunuslar sürüler hâlinde hareket eder ve birbirleriyle oyun oynamaktan hoşlanır. Okyanustaki yunusları inceleyelim. Büyük yunusları kırmızı ile işaretleyelim. Küçük yunusları parmağımızla gösterelim.



## ÇİNİ SANATI

Çini sanatı ülkemizin geleneksel bir sanat dalıdır. Yapılan eserler canlı renklerdeki desen ve motiflerle süslenir. Aşağıdaki görsellerde bazı çini motif ve desenleri var. Bu motif ve desenlerin kullanıldığı eserleri çizgi çizerek eşleştirelim.



## GÖLGELERİ EŞLEŞTİRİYORUM

Görselleri inceleyelim. Hayvanları gölgeleri ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Çizgili Yılan



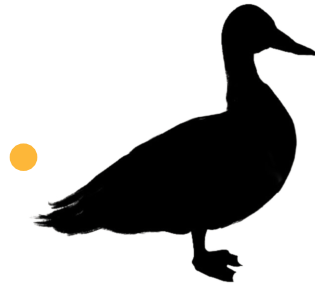
Saksağan



Yeşilbaş Ördek



Van Kedisi



## SAKİNLEŞMEK İÇİN NE YAPARIZ?

Bazen kendimizi üzgün ya da öfkeli hissedebiliriz. Böyle durumlarda sakinleşmek için bazı yöntemler deneriz. Görselleri inceleyelim. Bu yöntemlerden hangilerini kullanıyoruz? Gösterelim.



Oyuncaklarla oynamak



Derin nefes alıp vermek



Sayı saymak



Sevdiğimiz birine sarılmak



Resim yapmak



Açık havada yürüyüş yapmak



## BAYRAĞIMIZIN RENKLERİ

Görseldeki Türk bayrağını inceleyelim. Türk bayrağında bulunan renkleri işaretleyelim. Sınıfımızdaki Türk bayrağını bulup gösterelim.



## CUMHURİYET BAYRAMI

Mustafa Kemal Atatürk, 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'i ilan etmiştir. Bu gün, Türkiye Cumhuriyeti'nin doğum günüdür. Türk Yıldızları, bu anlamlı günü kutlamak için özel bir gösteri düzenliyor. Görseli inceleyelim ve Türk bayrağı taşıyan uçakları işaretleyelim. Evimizi ve okulumuzu bayraklarla süsleyelim. Bu güzel bayramı hep birlikte coşkuyla kutlayalım.



## SELİM İLE DEDESİ

Görseli inceleyelim. Görselde neler görüyoruz? Anlatalım. Dedesi, Selim'i en sevdiği parka götürmüş ve ona parkta bir kitap okumuş. Selim çok mutlu olmuş.



Dairelerin içindeki görselleri yukarıdaki resimden bulup işaretleyelim.





## SONBAHARDA NELER GÖRÜRÜZ?

Kitabımızı yanımıza alarak bahçeye çıkalım. Sonbaharda bahçe nasıl görünüyor? Anlatalım. Bahçede görsellerden hangileriyle karşılaştık? Gördüklerimizi işaretleyelim.



## DİŞLERİMİ FIRÇALIYORUM

Canlılar diş temizliği için farklı yöntemler kullanabilir. Örneğin, timsahlar dişlerini temizlemek için ardıc kuşlarından yardım alır.



Görselleri inceleyelim. Hangilerini diş temizliğinde kullanırız? Söyleyelim.





## YAĞMURLU GÜN GİYSİLERİM

Mehmet pencereden dışarı baktığında havanın yağmurlu olduğunu gördü. Mehmet böyle bir havada dışarı çıkarken aşağıdaki kıyafetlerden hangilerini giyebilir? İşaretleyelim.



Bugün havanın nasıl olduğunu ve neler giydiğimizi konuşalım.

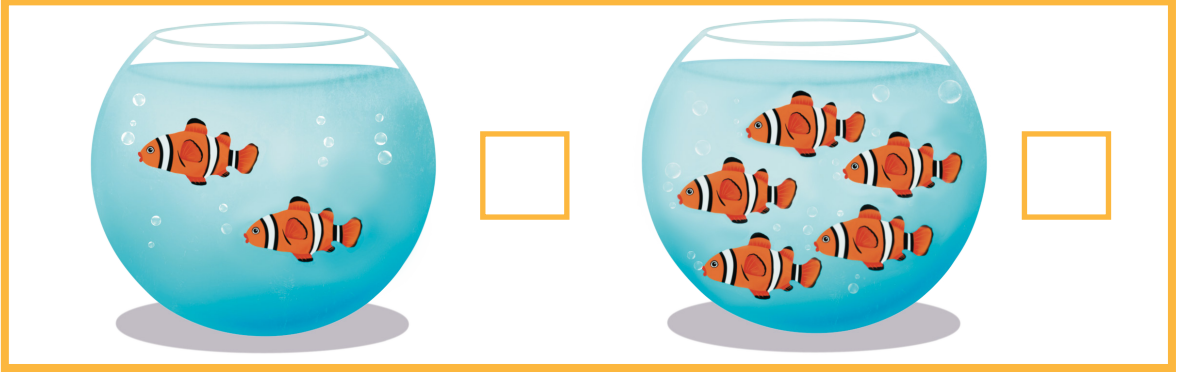
## HAREKET ZAMANI

Gözlerimizi kapatalım ve parmağımızı görsellerin üzerinde gezdirelim. Şimdi parmağımızı durduralım ve gözlerimizi açalım. Parmağımız hangi görselin üzerindeyse o hareketi yapmayı deneyelim. Ardından müzik eşliğinde görsellerdeki hareketleri uygulayarak dans edelim.

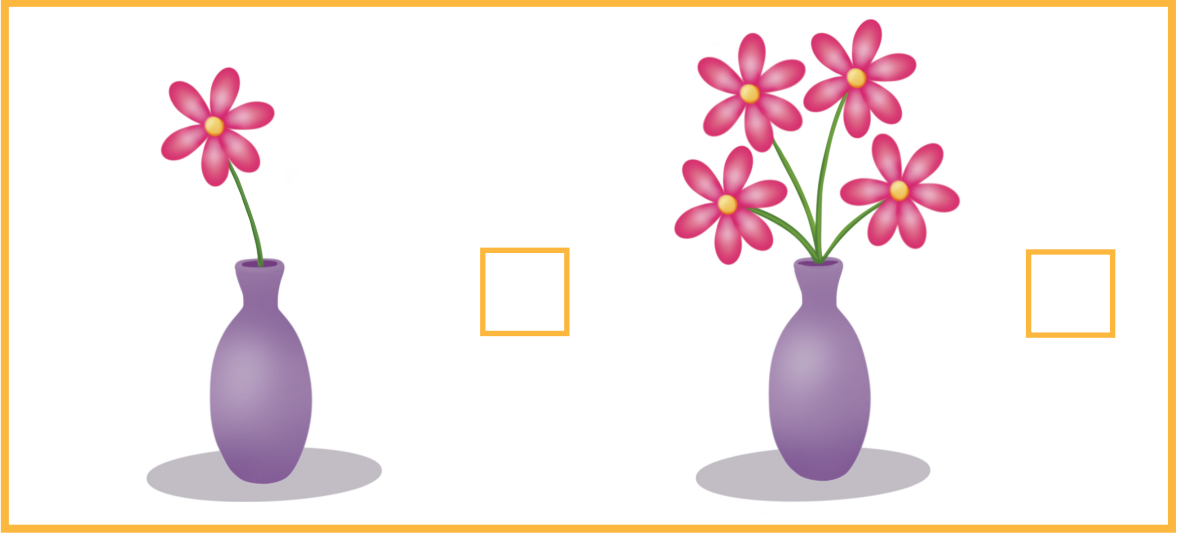


## AZ-ÇOK

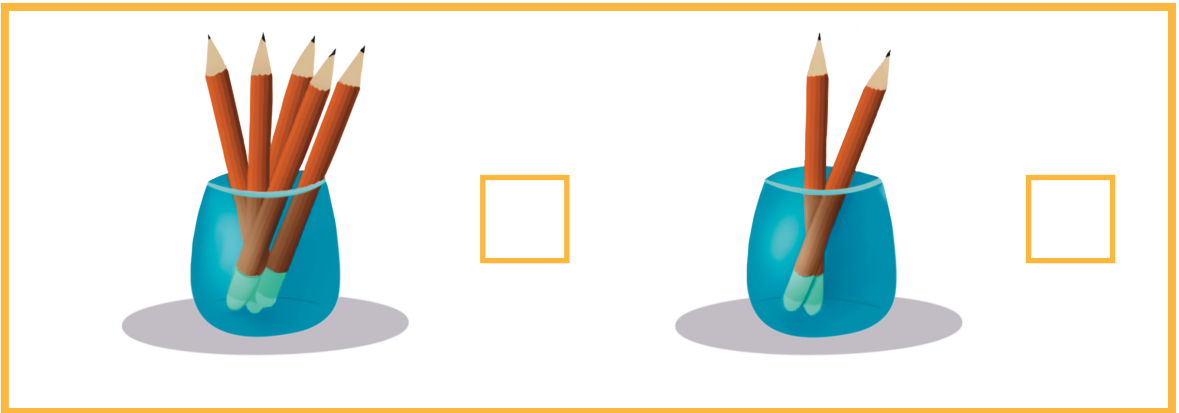
Hangi akvaryumda daha az balık var? İşaretleyelim.



Hangi vazoda daha çok çiçek var? İşaretleyelim.

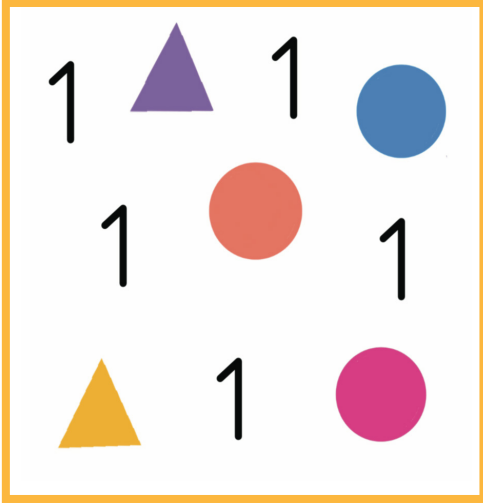


Hangi kalemlikte daha çok kalem var? İşaretleyelim.



## 1 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla 1 rakamının üzerinden geçelim. 1 parmağımızı gösterelim.



1 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.

Tavşanlar zıplamayı çok seviyor.  
Biz de ayağa kalkıp tavşan gibi  
1 kere zıplayalım. Tavşanlardan  
1 tanesini işaretleyelim.



## BİR TANE

İçinde 1 tane kurabiye olan tabağın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

1 tane uçan balon olan gökyüzünün altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

Üzerinde 1 tane araba olan yolun altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

## TEHLİKELERE DİKKAT EDİYORUM

Görsellerdeki çocuklar neler yapıyor? Anlatalım. Görsellerde tehlikeli olan davranışları bulalım ve işaretleyelim. Çocuğun davranışının neden tehlikeli olduğunu açıklayalım.



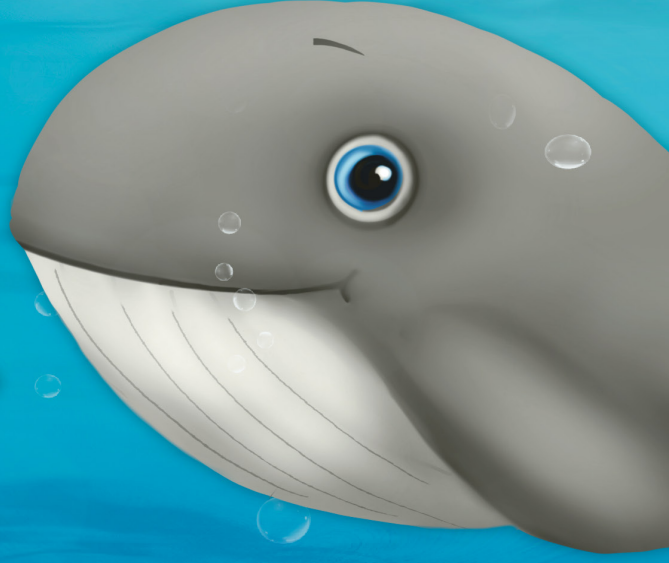
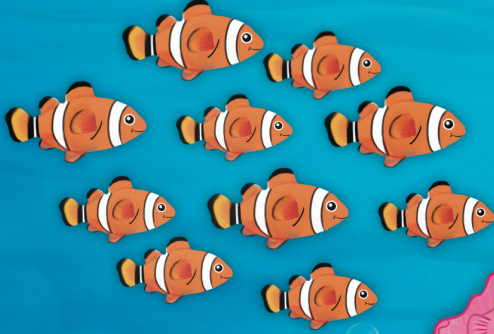
## ÇÖMLEK SANATI

Ülkemizde çömlek çok eski zamanlardan beri yapılmaktadır. Çömlekler, kile el ile şekil verilerek oluşturulur. Her sırada baştaki ile aynı çömleği bulalım ve işaretleyelim.





## DENİZ ALTINDA BİR GÜN



Resimdeki balık sürülerini bulalım. Hangi sürüde daha çok balık var? Hangi sürüde daha az balık var? Balık sayısı çok olan sürüyü bulup kırmızı ile işaretleyelim.

Resimdeki en büyük balığı bulalım. Bulduğumuz balığı işaretleyelim.

Resimdeki denizatını bulalım. Denizatının önünde ne var? Söyleyelim.





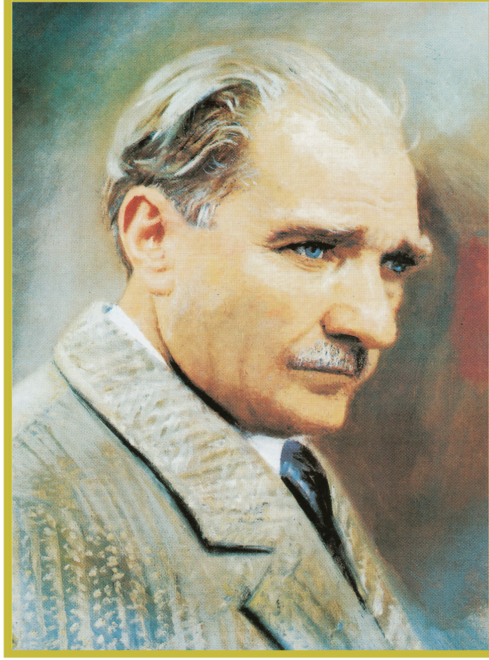
Resimdeki deniz yıldızlarını bulalım. Bir tane deniz yıldızını işaretleyelim.

Balınanın altındaki deniz canlılarını işaretleyelim.

Deniz kabuklularını bulalım. En küçük deniz kabuklusunu işaretleyelim.

## ATATÜRK

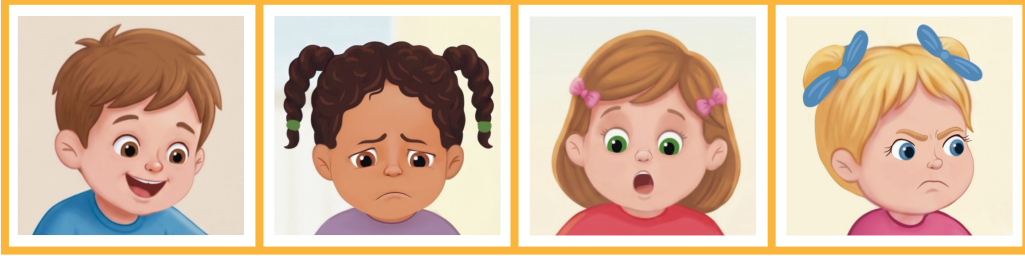
Ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün fotoğrafını inceleyelim. Önce sınıfımızdaki sonra kitabımızdaki diğer Atatürk fotoğraflarını bulalım ve gösterelim. Atatürk'ün fotoğraf çerçevesini süsleyelim.





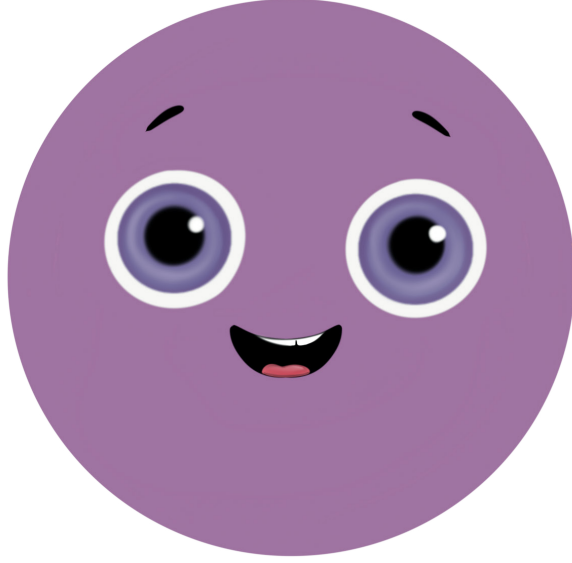
## DUYGULARIMIZ

Görselleri inceleyelim. Çocukların yaşadığı durumları yaşasaydık ne hissederdik? Söyleyelim.



# DAİREYİ ÖĞRENİYORUM

Benim adım daire. Kenarım ve köşem yok.



Görselleri inceleyelim. Görsellerden yüzeyi daire şekline benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.





## DESENLERİ EŞLEŞTİRİYORUM

Görselleri inceleyelim. Her parçayı ait olduğu nesne ile çizgi çizerek eşleştirelim.

The image contains a matching exercise with four rows of items. Each row has an object on the left and a circular pattern on the right, with a small yellow dot between them for drawing a line.

- Row 1: An umbrella with yellow polka dots on an orange background. The dot is to its right.
- Row 2: A blue book with a floral pattern. The dot is to its right.
- Row 3: A pink dress with yellow stars. The dot is to its right.
- Row 4: A basket with orange, blue, and white horizontal stripes. The dot is to its right.

On the right side, the circular patterns are:

- Top: A pink circle with yellow stars.
- Second: A blue and orange striped circle.
- Third: A yellow circle with orange polka dots.
- Bottom: A blue circle with a floral pattern.

## KİTAPLIĞIM

Kitaplığı inceleyelim. Kitaplıkta neler var? Söyleyelim.

İçinde az çiçek olan  
vazoyu işaretleyelim.

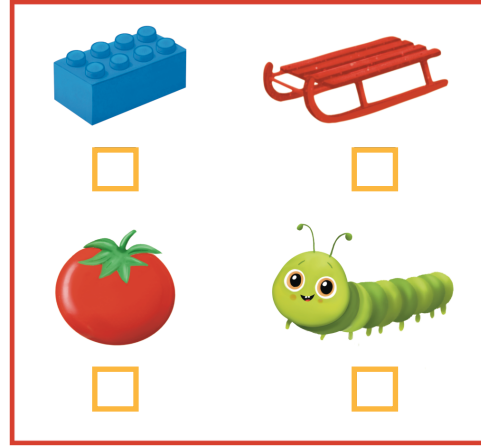
En çok kitap olan rafı  
işaretleyelim.

Boş olan rafı  
parmağımızla gösterelim.

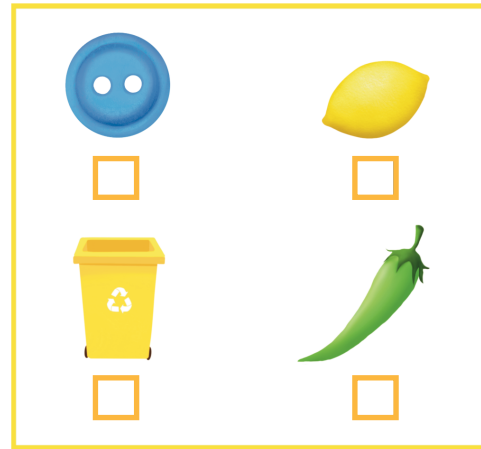


## RENKLER

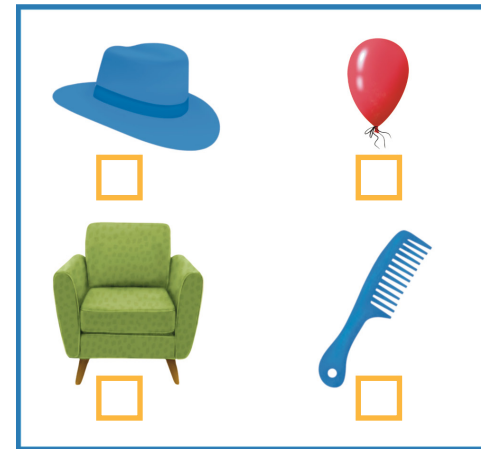
Görselleri inceleyelim. Gördüğümüz rengin adını söyleyelim. Sınıfımızdan bulduğumuz kırmızı bir nesneyi kırmızı kutunun üzerine koyalım. Kırmızı nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Görselleri inceleyelim. Gördüğümüz rengin adını söyleyelim. Sınıfımızdan bulduğumuz sarı bir nesneyi sarı kutunun üzerine koyalım. Sarı nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Görselleri inceleyelim. Gördüğümüz rengin adını söyleyelim. Sınıfımızdan bulduğumuz mavi bir nesneyi mavi kutunun üzerine koyalım. Mavi nesnelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



## AĞAÇTAKİ TOP



Görseli inceleyelim. Tuna'nın topu nerede kalmış? Söyleyelim. Tuna nasıl hissediyor olabilir? Anlatalım. Tuna'nın sorunu nasıl çözülebilir? Uygun bulduğumuz çözüm yollarını söyleyelim.



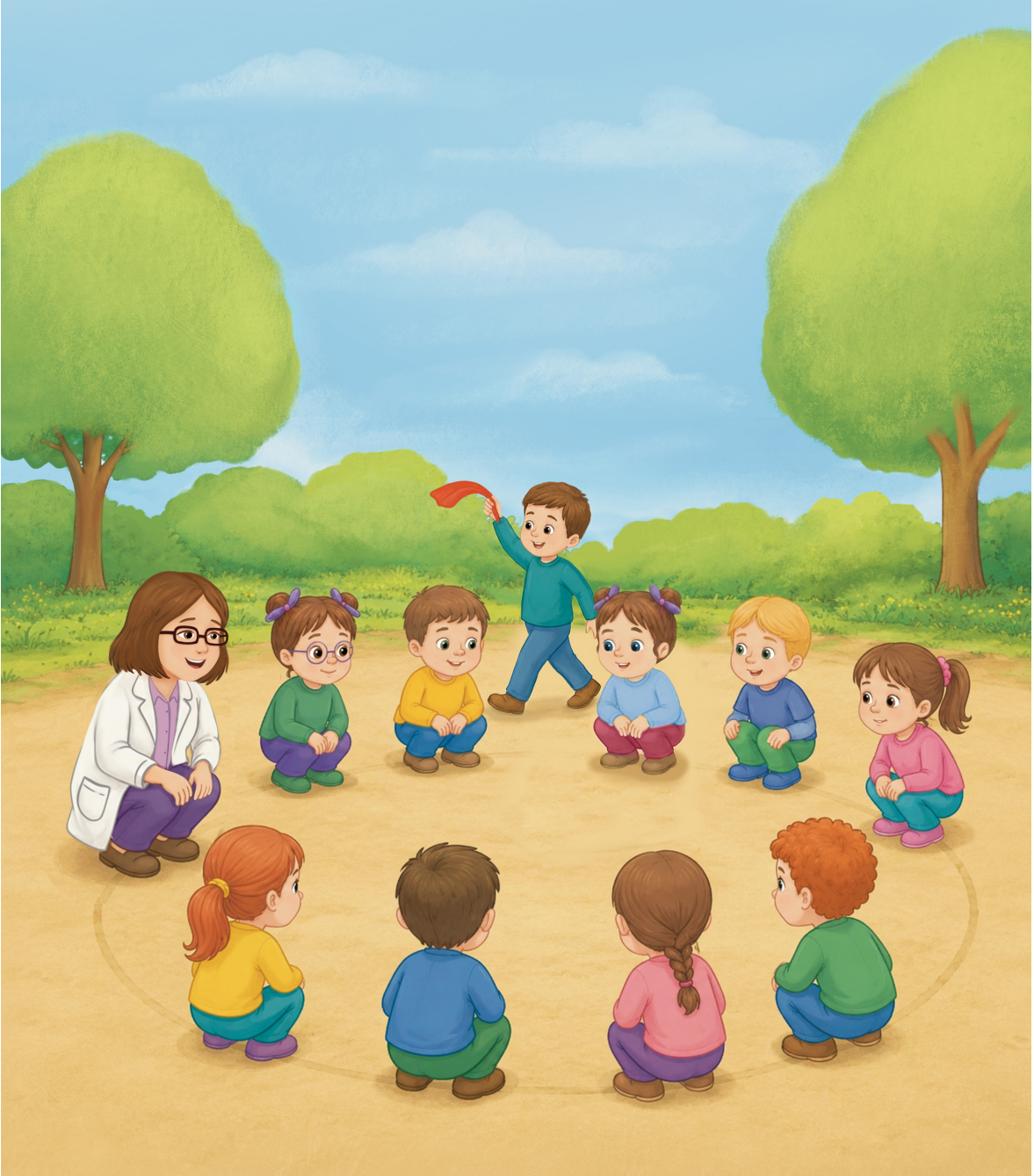
## ÇİZGİ ÇİZİYORUM

Görselleri inceleyelim. Çizgileri parmağımızla takip edelim. Kesik çizgileri kalemimizle birleştirelim.



## OYUN HAKKI

Görseli inceleyelim. Görselde gördüklerimizi anlatalım. Her çocuk oyun oynama hakkına sahiptir. Çocukların başka hangi hakları vardır? Düşünelim ve konuşalım.



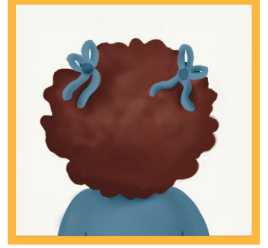
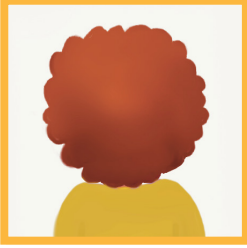
Öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla açık havaya çıkıp "Yağ Satarım, Bal Satarım" oyunu oynayalım.

★ Öğretmene not: Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi'nde yer alan diğer haklar da çocuklarla paylaşılabilir ve bu haklar üzerine sohbet edilebilir. Karekodda bulunan "Çocuk ve Oyun" adlı şarkı çocuklara dinletilebilir.



## ÖN-ARKA

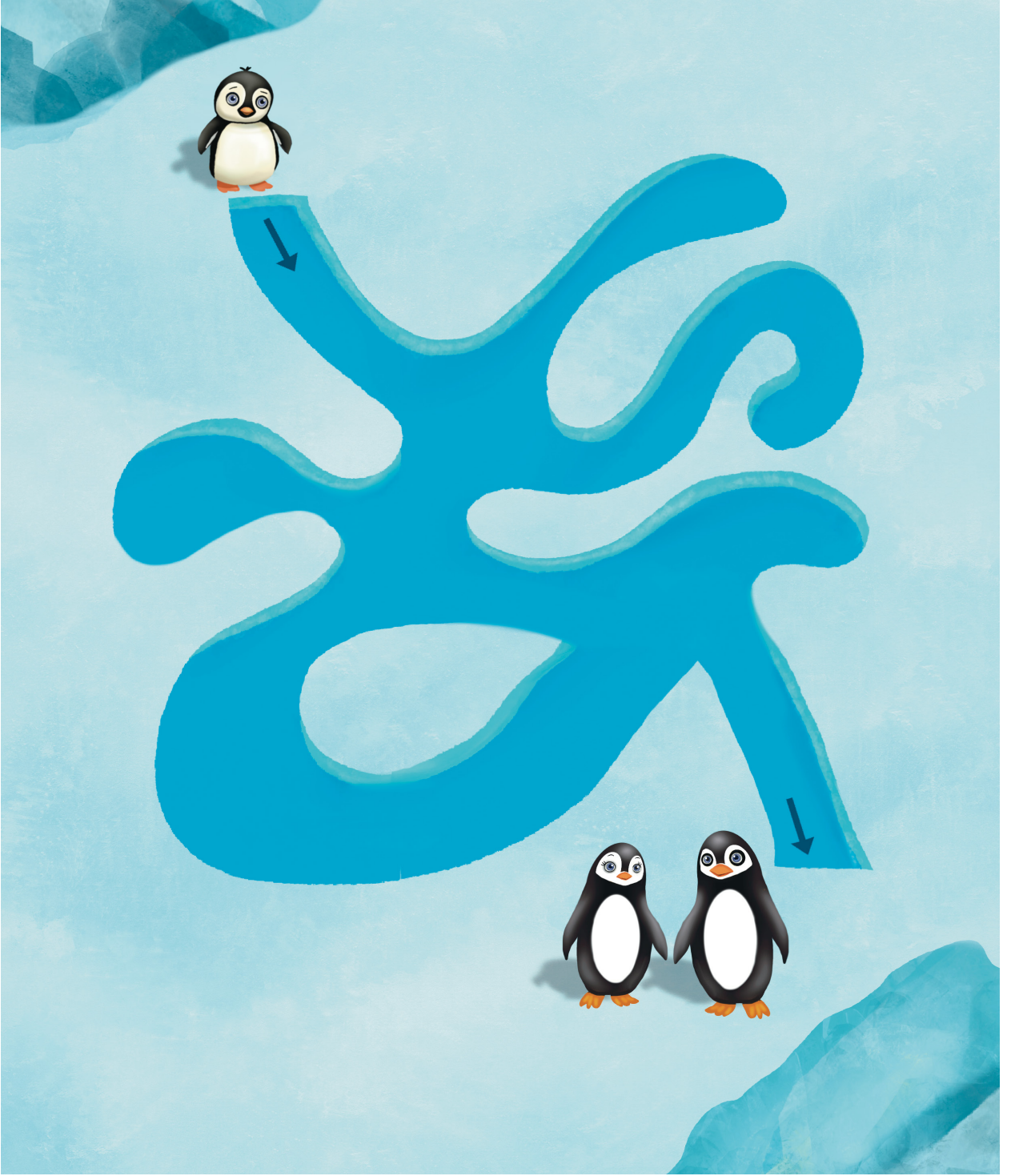
Çocuk görsellerinin önden görünüşünü inceleyelim. Bu çocukların arkadan görünüşlerini bulup işaretleyelim.





## LABİRENT SAYFASI

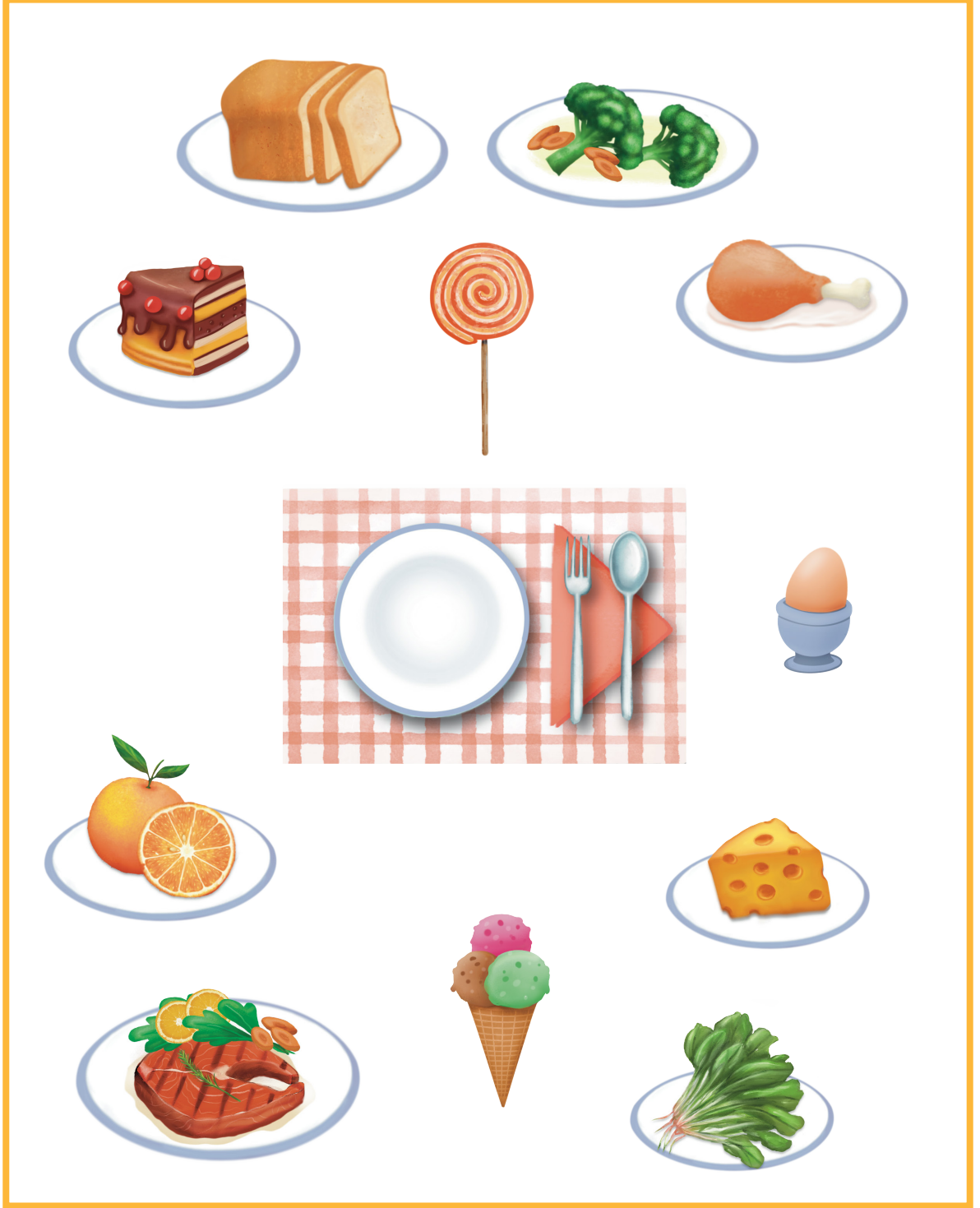
Penguenler çoğunlukla denize yakın yerlerde yaşayan kuşlardır. Penguenler kanatlarını yüzmek ve buz üstünde kaymak için kullanır. Yavru penguen, anne ve babasının yanına gidebilmek için hangi yolu kullanmalı, çizerek gösterelim.





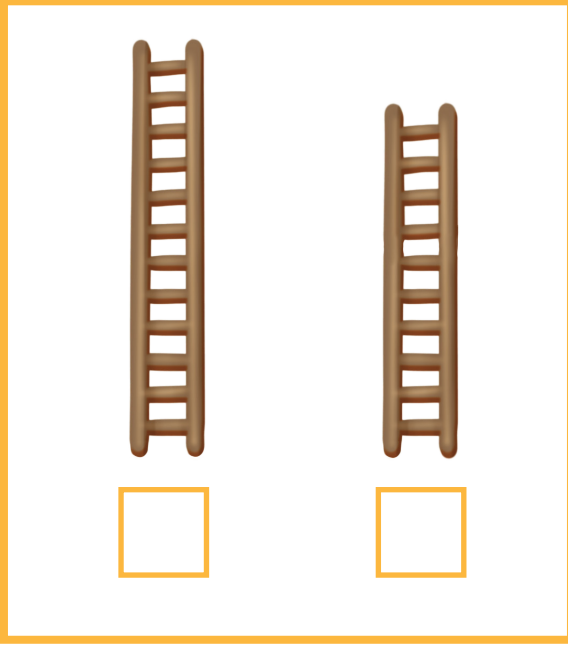
## YETERLİ VE DENGELİ BESLENİYORUM

Yeterli ve dengeli beslenmek sağlığımız için çok önemlidir. Vücudumuzun gelişimini destekleyen besinleri çizgi çizerek tabağa götürelim.

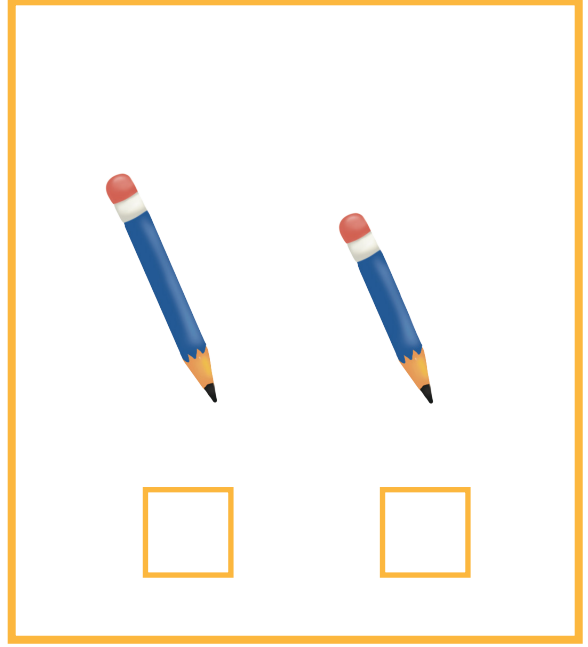


## UZUN MU, KISA MI?

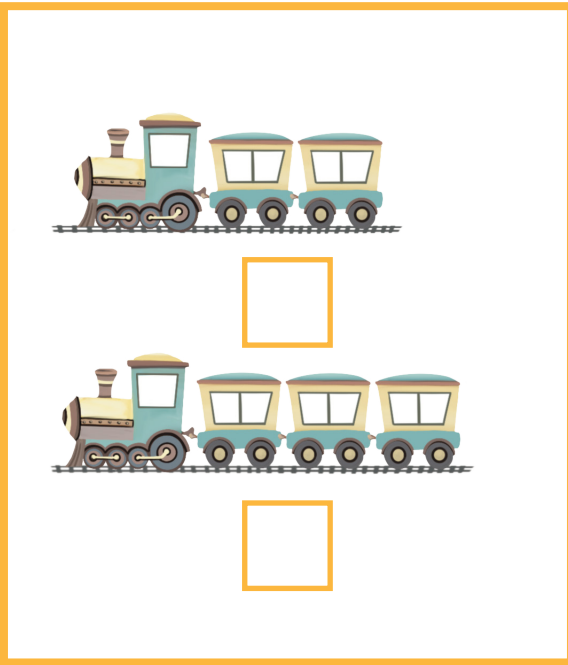
Uzun merdivenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



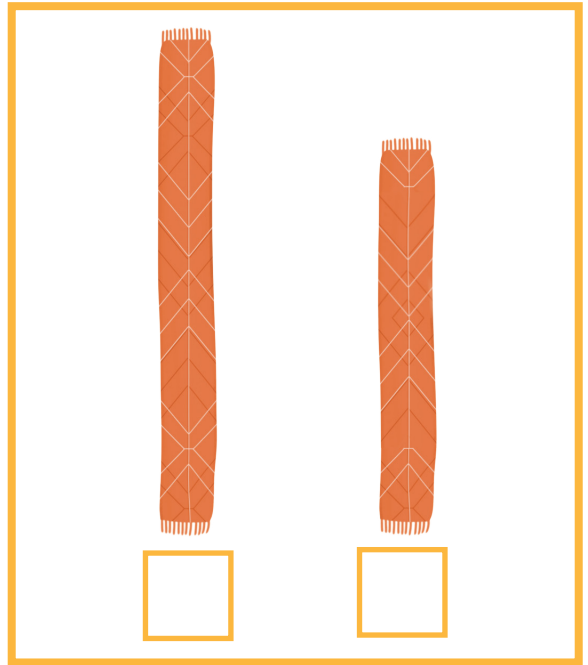
Kısa kalemin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Uzun trenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



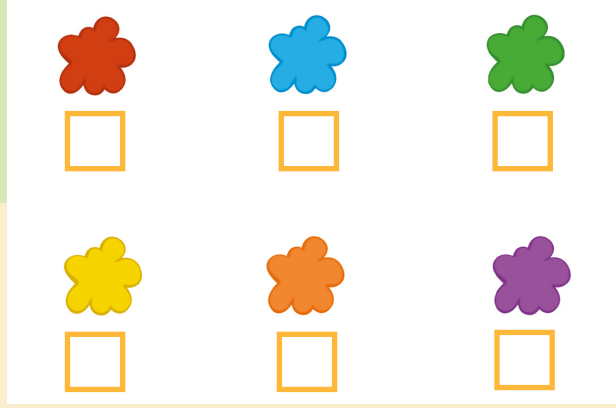
Kısa atkının altındaki kutucuğu işaretleyelim.



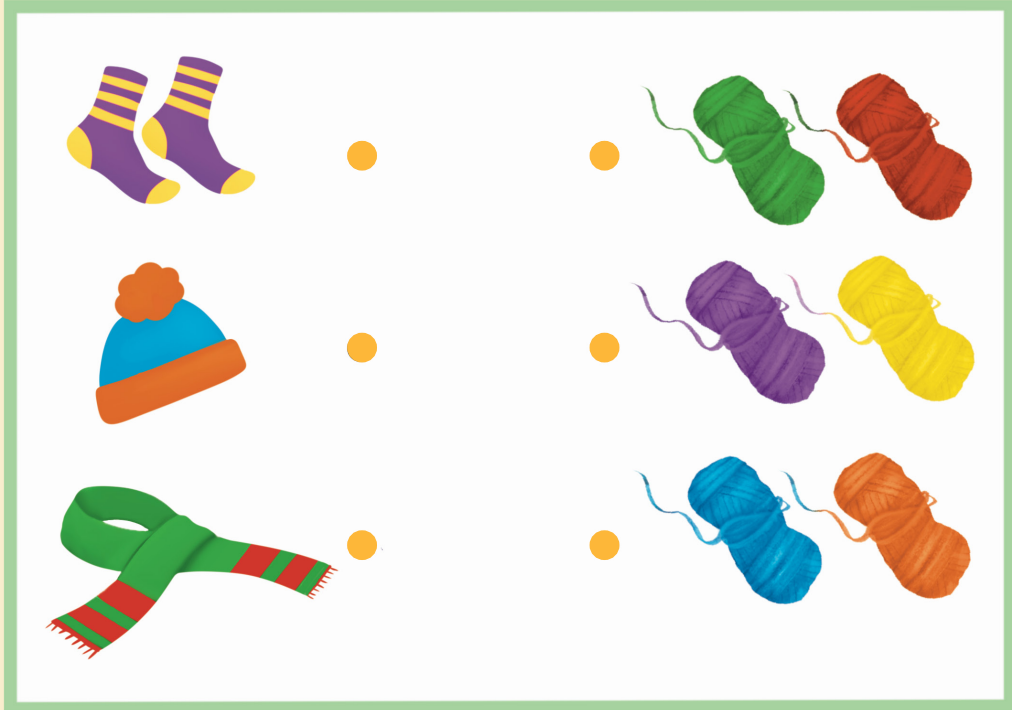
## RENKLİ YUMAKLAR



Ayşe'nin babaannesi örgü örmeyi çok seviyor. Battaniyede hangi renkler var? İşaretleyelim.



Ayşe'nin babaannesinin ördüğü bazı giysiler var. Görselleri inceleyelim. Ayşe'nin babaannesi giysileri örerken hangi renkte ipler kullanmış söyleyelim. Giysilerle uygun renkteki ipleri çizgi çizerek eşleştirelim.



## NEYE İHTİYACIMIZ VAR?

Ayşegül'ün çok uykusu gelmiş. Ayşegül'ün neye ihtiyacı var? İşaretleyelim.



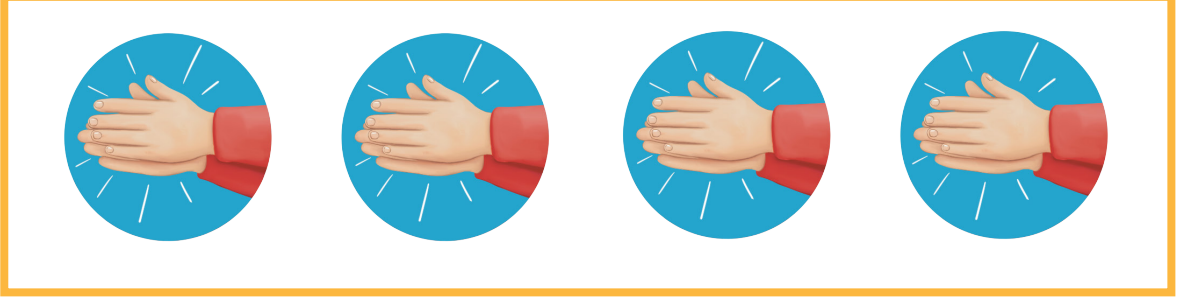
Kapı kilitli kalmış. Kapıyı açmak için neye ihtiyacımız var? İşaretleyelim.



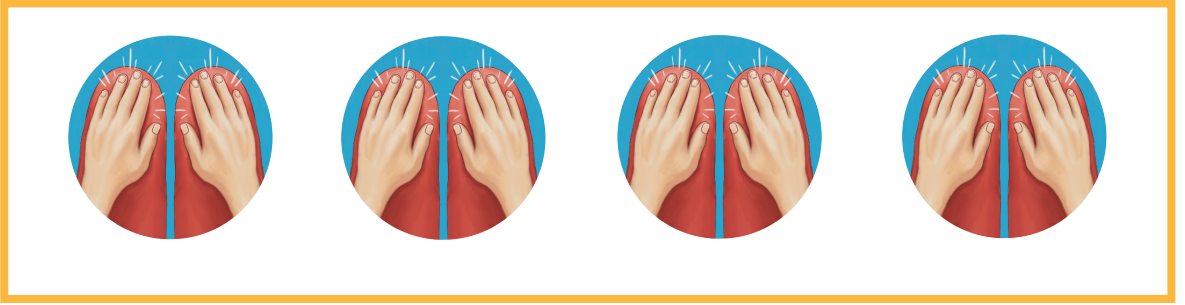


## RİTİM TUTUYORUM

Aşağıdaki görselleri sayalım. Sayarken alkışla ritim tutalım. Önce hafif sonra kuvvetli şekilde alkışla ritim tutalım.



Aşağıdaki görselleri sayalım. Sayarken elimizle dizimize önce yavaş sonra hızlı tempoyla vurarak ritim tutalım.



Aşağıdaki görselleri sayalım. Sayarken önce alkışla sonra elimizle dizimize vurarak ritim tutalım.



Başka nasıl ritim tutabiliriz? Düşünelim ve deneyelim.



## HASTALIKLARDAN KORUNUYORUM

Görselleri inceleyelim. Hapşırırken veya öksürürken ne yapmalıyız, konuşalım. Doğru olan davranışın altındaki kutucuğu yeşile boyayalım.

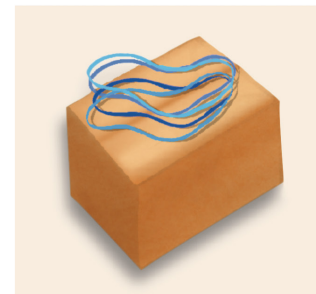
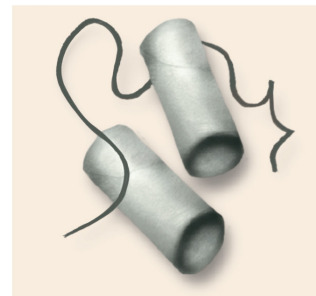
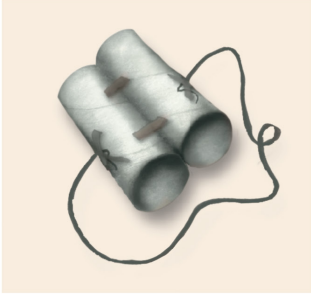


Görselleri inceleyelim. Hastalandığımızda ne yapmamız gerekir, konuşalım. Doğru olan davranışın altındaki kutucuğu yeşile boyayalım.



## TASARIM YAPIYORUM

Elif, evdeki atık malzemelerle yeni eşyalar tasarlamayı çok seviyor. Görsellerde Elifin tasarladığı bazı eşyalar var. Elifin tasarımlarını ve bu tasarımları hazırlarken kullandığı malzemeleri çizgi çizerek eşleştirelim.



## KÜMESİN İÇİNDE NE VAR?

Sayfadaki kitabın kapağını inceleyelim. Kitabın kapağında neler gördüğümüzü anlatalım. Kapaktaki yazıyı bulalım ve işaretleyelim.

Bu kitap ne anlatıyor olabilir? Tahminlerimizi söyleyelim.



Aşağıdaki hayvanları inceleyelim. Hayvanların isimlerini söyleyelim, seslerini taklit edelim. Öyküye göre kümesin içindeki hayvanın hangisi olduğunu bulalım ve işaretleyelim.



"Kümesin İçinde Ne Var" öyküsü



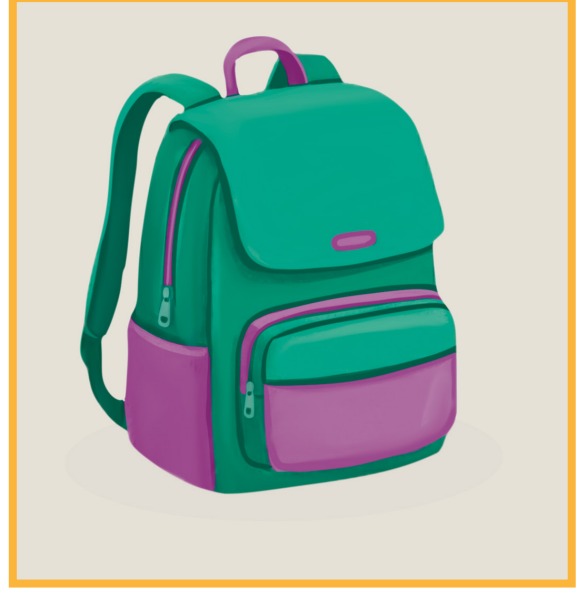
"Kümesin İçinde Ne Var" şarkısı

★ Öğretmene not: Karekodlarda bulunan "Kümesin İçinde Ne Var?" adlı öykü çocuklara okunur, "Kümesin İçinde Ne Var?" adlı şarkı dinletilir.



## ISLAK-KURU

Görselleri inceleyelim. Islak olanların altındaki kutucuğu işaretleyelim, neden ıslanmış olabileceklerini söyleyelim.

☐☐☐☐

## AFET VE ACİL DURUM ÇANTAM

Zeynep ve ailesi afet ve acil durum çantası hazırlamak istiyor. Görselleri inceleyelim. Afet ve acil durum çantasında bulunması gerekenleri çizgi çizerek çantaya götürelim. Çantamızı boyayalım.

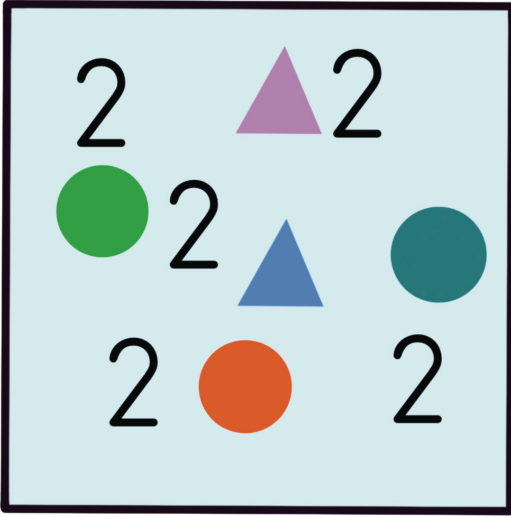


★ Öğretmene not: Karekodda bulunan "Afet" adlı şarkı çocuklara dinletilir.



## 2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla 2 rakamının üzerinden geçelim. 2 parmağımızı gösterelim.



2 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.

Görselde ülkemizde yetişen beyaz kum zambakları var.

Beyaz kum zambaklarından 2 tanesini işaretleyelim. Sizce beyaz kum zambaklarının kokusu nasıldır?

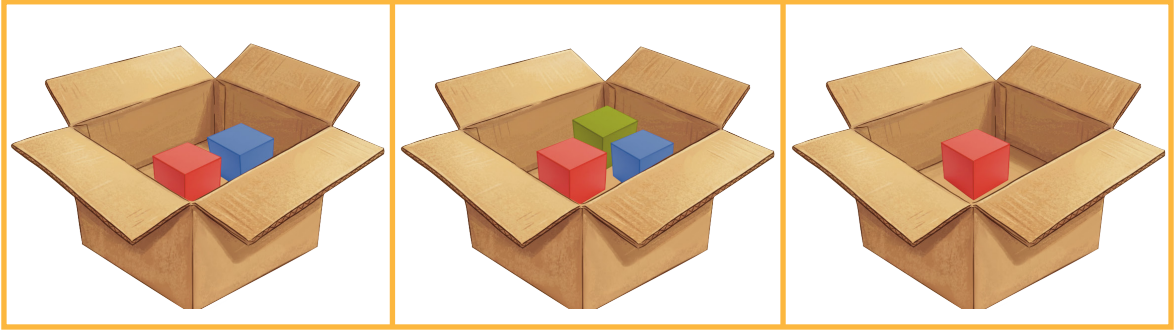
Söyleyelim. Elimizde beyaz kum zambacı olduğunu hayal edelim ve 2 kere koklayalım.

## İKİ TANE

2 top dondurma olan k lahın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

İçinde 2 tane k p olan kutunun altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐

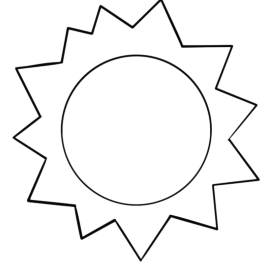
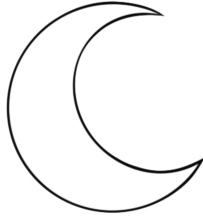
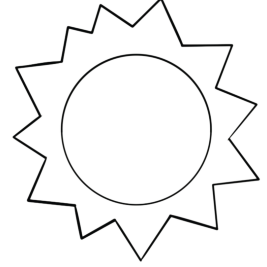
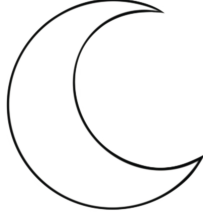
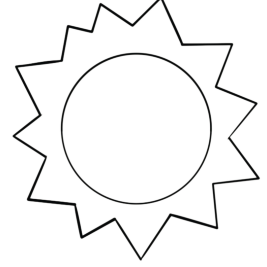
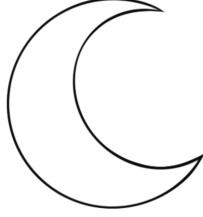
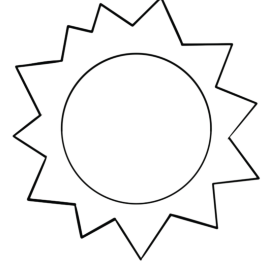
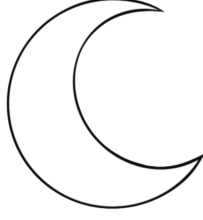
İçinde 2 tane   ek olan saksının altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐



## GECE VE GÜNDÜZ NELER YAPIYORUM?

Görsellerde neler gördüğümüzü anlatalım. İncelediğimiz durum gece gerçekleşiyorsa ayı, gündüz gerçekleşiyorsa güneşi boyayalım. Gece ve gündüz başka neler yaparız? Konuşalım.



★ Öğretmene not: Etkinlik sonrasında bahçeye çıkıp çocuklarla gökyüzü gözlemi yapılabilir.

## UYKU ZAMANI

Zürafa kıvrılmış, koala ağaca sarılmış, yavru su samuru da annesinin üzerinde uyuyor. Görsellerdeki hayvanlar gibi insanların da uykuya ihtiyacı vardır. Uykuya hazırlanırken neler yaptığımızı anlatalım.

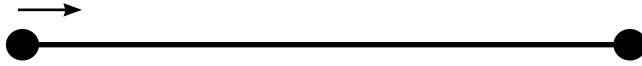
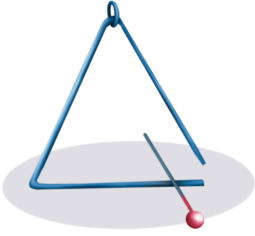
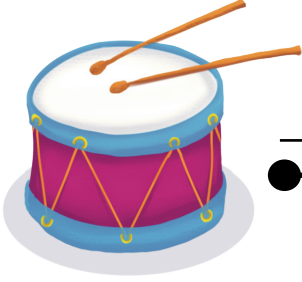


Görselleri inceleyelim, uykuya hazırlanırken yapmamız gerekenleri işaretleyelim.



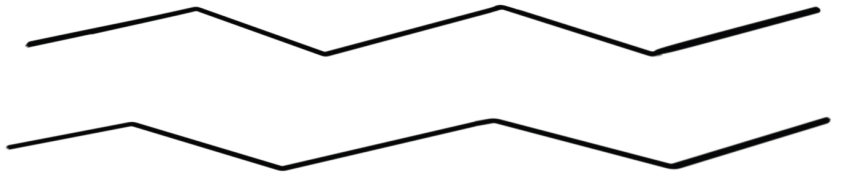
## ÇALGILARIN SESLERİ

Görselleri inceleyelim. Çalgıların isimlerini söyleyelim. Çizgileri parmağımızla takip edelim. Kesik çizgileri birleştirelim. Karekodlardaki çalgı seslerini dinleyelim.



## DENGEMİ SAĞLIYORUM

Ali ve İnci yere çizdikleri yolların üzerinde dengeli bir şekilde yürüme oyunu oynuyor. Ali ve İnci'nin çizdikleri yolları istediğimiz renge boyayalım. Sınıfımızda ya da bahçemizde yollar oluşturarak bu yolların üzerinde dengeli şekilde yürüme denemeleri yapalım. Kollarımızı açarak dengemizi sağlayalım.





## KIŞIN NELER GÖRÜRÜZ?

Kitabımızı yanımıza alarak bahçeye çıkalım. Kış mevsiminde bahçe nasıl görünüyor? Anlatalım. Bahçede görsellerden hangileriyle karşılaştık? Gördüklerimizi işaretleyelim.



## MESLEKLER

Görselleri inceleyelim. Mesleklerin adlarını söyleyelim. Ailemizde bu meslekleri yapan kişiler var mı? Konuşalım. Büyüyünce hangi mesleği seçmek istediğimizi anlatalım.



ÖĞRETMEN



DOKTOR



POLİS



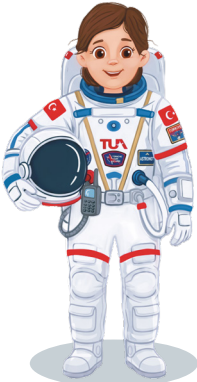
AŞÇI



PİLOT



VETERİNER



ASTRONOT



ÇİFTÇİ



İTFAİYECİ



## KARLI GÜN GİYSİLERİM

Mehmet pencereden dışarı baktığında havanın soğuk ve kar yağışlı olduğunu gördü. Mehmet böyle bir havada dışarı çıkarken aşağıdaki kıyafetlerden hangilerini giyebilir? İşaretleyelim.



Bugün havanın nasıl olduğunu ve neler giydiğimizi konuşalım.

## BİLMECELER

Bilmeceleri dinleyelim. Cevapları mor çerçevenin içindeki görseller arasından bulup işaretleyelim.

Siyah beyaz tüyleri var.  
Suda hızlı yüzer.  
Uçamayan bir kuştur,  
Buz üstünde gezer.  
(PENGÜEN)

Beyaz tüyleri var.  
Biri mavi, biri yeşil gözleri var.  
Suyu sever, yüzmeyi bilir.  
Van denince akla gelir.  
(VAN KEDİSİ)



"Ai, ai!" diyerek dolaşır.  
Kulakları var iki yanda.  
Gözleri büyük, uzun kirpikli  
Nedir bu hayvan,  
Bilen var mı acaba?  
(EŞEK)

Evini taşır sırtında.  
Yavaş yavaş yürür ormanda.  
Marul görünce dayanamaz,  
Onu yer anında.  
(KAPLUMBAĞA)



## MEVSİMLER ALBÜMÜ

Görsellerde İnci'nin albümünden fotoğraflar var. Fotoğraflarda neler görüyoruz? Anlatalım. Biz hangi mevsimdeyiz? Söyleyelim.



## YAĞMUR DAMLALARI YAPIYORUM

Oyun hamuru kullanarak yağmur damlaları yapalım. Yaptığımız yağmur damlalarını görsellerin üzerine yerleştirelim.



## DAİRE BASKILARI



Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası için karekodu okutunuz.





