

Mehrsprachiges Fremdsprachenprogramm
5. Klasse – 2. Lesebuch

Mein Schulleben

SCHRIFTSTELLERIN

Selda İNCE



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 10407
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ : 3587
Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen
de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

EDITORIN
Dr. Serpil ŞENGÜL

SPRACHEXPERTIN
Gülay AKBULUT

GRAFİKDESIGNER
Ayhan Ercan SEĞMEN
Engin DEMİRCİOĞLU
Muhammed Rahman ARAPHASANOĞLU

ISBN : 9978-975-11-9257-8

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 06.11.2025 tarih ve 145859877 sayılı yazısı ile yardımcı kitap olarak kabul edilmiştir. Başkanlıkça bu kitabın kabul edilmiş olması yardımcı kaynaktan yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.



Hallo! Das bin ich. Mein Name ist Duygu. Ich bin 11 Jahre alt und gehe in die 5. Klasse. Ich komme aus Türkiye und wohne in Izmir. Izmir ist eine große Stadt und ich mag sie sehr.

Ich bin mittelgroß und schlank. Ich habe lange, braune Haare und braune Augen. Ich bin freundlich.



Meine Familie

Ich möchte dir meine Familie vorstellen. Ich habe eine kleine Familie. Meine Mutter heißt Aylin. Mein Vater heißt Murat. Ich habe einen Bruder. Er heißt Mete. Ich habe auch einen Hund. Er heißt Mila. Ich liebe meine kleine Familie.



Das ist meine Mutter. Sie heißt Aylin. Sie ist Lehrerin. Sie ist freundlich. Sie hat braune Haare und braune Augen. Sie ist schlank.



Das ist mein Vater. Er heißt Murat. Er ist Ingenieur. Er ist lang und sportlich. Er hat kurze, schwarze Haare und braune Augen. Er ist nett und freundlich.



Das ist mein Bruder. Er heißt Mete. Er ist 7 Jahre alt. Er ist klein und lustig. Er spielt gern Fußball. Er hat kurze, schwarze Haare. Seine Augen sind braun. Mete und ich spielen oft zusammen. Ich lese Bücher ihm vor und erzähle meinem Bruder viele Geschichten.



Ich habe auch einen Hund. Er heißt Mila. Mila ist ein Toy Poodle. Er ist klein und braun. Ich gehe jeden Morgen und jeden Abend mit Mila spazieren. Mila mag Kinder und er spielt gern mit dem Ball. Ich liebe Mila sehr.



Meine Schule

Ich möchte meine Schule vorstellen. Ich gehe in die Atatürk Mittelschule. Meine Schule ist groß und hat einen großen Schulhof. Es gibt viele Klassenzimmer. Mein Klassenzimmer ist schön und hell. Dort gibt es Tische und Stühle. Im Klassenzimmer gibt es auch eine Landkarte und eine weiße Tafel. Ich liebe meine Schule und mein Klassenzimmer.



Meine Schulsachen

Heute habe ich viele Schulsachen bei mir. Sie sind alle in meiner Schultasche. Ich habe heute Kunstunterricht, deswegen ist meine Schultasche schwer.

Ich habe ein Buch und ein Heft. Mein Heft ist blau. Ich habe auch einen Stift und viele Buntstifte. Ich habe einen Radiergummi und einen Spitzer. Manchmal habe ich auch einen Kleber und eine Schere dabei.

Alles ist in meinem Mäppchen. So organisiere ich meine Schulsachen.



Die fleißige Schülerin

Heute ist mein erster Tag in der Schule. Ich bin glücklich. Im Deutschunterricht gibt Herr Ceylan uns eine Aufgabe: „Schreibt über eure Familie!“

Ich bin gut motiviert und schreibe: „Meine Mutter ist Lehrerin. Sie ist sehr beschäftigt. Mein Vater ist Ingenieur und arbeitet auch viel. Er ist nett und freundlich.“

Meine Freundin heißt Melis. Sie liest meine Aufgabe und sagt: „Das ist sehr gut, Duygu!“ Ich sage: „Danke!“



Das geteilte Pausenbrot

In der Pause öffne ich meine Frühstücksbox. Meine Mutter hat Börek mit Spinat gebacken. Mein Freund Eren sieht traurig aus. Ich frage ihn:

„Was ist los?“ Eren antwortet: „Ich habe meine Frühstücksbox zu Hause vergessen.“ Ich teile mein Essen mit Eren. Ich sage: „Hier, nimm die Hälfte!“ Eren nimmt und sagt: „Vielen Dank! Du bist sehr nett.“



Im Kunstunterricht

Im Kunstunterricht mache ich mit Melis eine Partnerarbeit. Melis und ich arbeiten gerne zusammen. Ich habe gute Ideen und Melis ist gut im Zeichnen. Ich sage: „Ich erzähle die Geschichte und du zeichnest!“ Melis findet meine Idee sehr gut. Wir fangen an zu arbeiten.

Die Kunstlehrerin, Frau Kozan, sagt: „Toll, ihr arbeitet gut zusammen!“ Unser Bild ist fertig. Es ist super! Die Kunstlehrerin hängt unser Bild in der Klasse auf. Alle Kinder sehen es. Sie sagen: „Oh, das ist toll!“ Melis und ich sind glücklich.



Nach der Schule

Ich gehe nach Hause. Meine Familie ist da. Meine Mutter fragt: „Wie war dein Tag?“

Ich antworte: „Der Kunstunterricht war super! Melis und ich haben ein schönes Bild gemacht.“

Meine Mutter sagt: „Das ist toll, Duygu!“

Mein Vater ist glücklich.

Ich bin auch glücklich. Es war ein schöner Tag.

Übungen zur Geschichte

1. Was passt zusammen? Ordne zu.

☒ b	1	Wie heißt die Mutter von Duygu?
☐	2	Wie heißt die Schule?
☐	3	Wie heißt der Deutschlehrer?
☐	4	Wie heißt Duygus Freundin?

a	Sie heißt Melis.
b	Sie heißt Aylin.
c	Die Schule heißt Atatürk Mittelschule
d	Der Deutschlehrer heißt Herr Ceylan.

2. Ergänze die Sätze.

1. a.-) Duygu wohnt in _____.
2. b.-) Mein Bruder heißt _____.
3. c.-) Mila ist klein und _____.

3. Wie ist die Mutter? Kreuze an.

☐	Sie hat blaue Augen.
☐	Sie hat braune Haare.
☐	Sie ist vollschlank.

BEGRIFFSVERZEICHNIS

aufhängen	asmak
die Aufgabe (die Aufgaben)	görev, ödev (görevler, ödevler)
das Auge (die Augen)	göz (gözler)
auch	ayrıca, -de/-da
alles	her şey
arbeiten	çalışmak
der Ball (die Bälle)	top (toplar)
das Bild (die Bilder)	resim (resimler)
dekorieren	süslemek, dekore etmek
dir	sana
erste	birinci
erzählen	anlatmak
euer	sizin
feiern	kutlamak
fertig	bitti
fleißig	çalışkan
der Freund (die Freunde) / die Freundin (die Freundinnen)	erkek arkadaş (erkek arkadaşlar) kız arkadaş (kız arkadaşlar)
freundlich	nazik
die Frühstücksbbox (die Frühstücksbboxen)	beslenme kutusu (beslenme kutuları)
der Geburtstag (die Geburtstage)	doğum günü (doğum günleri)
die Geschichte (die Geschichten)	hikâye (hikâyeler)
glücklich	mutlu
gut	güzel, iyi
helfen	yardım etmek

der Hund (die Hunde)	köpek (köpekler)
die Hälfte (die Hälften)	yarısı (yarıları)
jetzt	şimdi
die Idee (die Ideen)	düşünce,fikir (düşünceler, fikirler)
interessant	ilginç
lang	uzun
lecker	lezzetli
lustig	komik, neşeli
der Luftballon (die Luftballons)	balon (balonlar)
mittelgroß	orta boyda
manchmal	bazen
nach (der Schule)	-e /-a (okuldan sonra)
nett	kibar, sevimli
oft	sık sık
organisieren	düzenli
die Pause (die Pausen)	teneffüs, ara (tenefüsler, aralar)
das Pausenbrot (die Pausenbrote)	okul sandviçi, ara öğün (okul sandviçleri, ara öğünler)
sagen	söylemek
der Samstag	cumartesi
sehr gut	çok iyi
die Sitznachbarin (die Sitznachbarinnen)	sıra arkadaşı (kız) (sıra arkadaşları (kızlar)
der Spinat (Plural selten)	ıspanak (Çoğulu nadiren kullanılır)
sportlich	sportif
die Stadt (die Städte)	şehir (şehirler)
spazieren (gehen)	yürüyüş yapmak (yürüyüşler yapmak)
schlank	zayıf, ince

