

uygulayabilme...
değerlendirebilme...
yorumlayabilme...

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ



12. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Programı'nda genç öğrenenlerin;

- Atatürk'ün kişilik özellikleri ve yeteneklerini örnek almaları,
- Millî Mücadele'nin ve Türk İnkılabı'nın anlamını ve önemini yorumlamaları,
- Türk modernleşmesi ile Atatürk ilke inkılapları arasındaki ilişkiyi çözümlemeleri,
- Türkiye'nin jeopolitik önemimini bölgesel ve küresel etkileri açısından değerlendirebilmeleri,
- Ülkemize yönelik iç ve dış tehditlere karşı duyarlı olmaları,
- Tarihsel süreçteki olay, durum, kişi, kurum ve fikirleri değişim ve süreklilik açısından yorumlamaları,
- Tarihi öğrenirken ve araştırırken ihtiyaç duyduğu teknolojileri etkin bir şekilde kullanmaları,
- Millî kimliğin oluşum sürecini analiz etmeleri, hedeflenmiştir.

**Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!**



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

**T.C. İnkılap Tarihi
ve Atatürkçülük
Dersi Öğretim Programı**

Nedir?

AMACI
YAKLAŞIMI
GEREKLİLİĞİ
YENİLİKLER
HEDEFLER



yetkin ve erdemli insanı hedefleyen: yenilikçi... bütüncül... beceri örgüsüne dayalı...

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'yle eğitimin tüm kademelerinde, gençlerimizin

- “Köklerden Geleceğe” ilkemiz doğrultusunda millî kültürümüzü, millî değerlerimizi doğru biçimde öğrenerek benimsemeleri,
- Ecdadımızın emaneti gönül coğrafyamızla sağlam bağlar kurmamızın önemini fark etmeleri,
- Bilim ve sanatta en iyi olabilmek için gerekli olan temel becerileri, üst düzey düşünme ve alan becerilerini kazanmaları,
- Ortak eğitim öğretim adımları marifetiyle tüm branşların birbirini desteklediği bütüncül modelden maksimum verimi elde etmeleri,
- Öğrenme düzeylerindeki farklılıkları dikkate alarak kendileri için en işlevsel, en avantajlı eğitim ve öğretim imkânından yararlanabilmeleri;

Bilgiyi erdem ve değerle birleştirerek

- En yeni bilgi ve teknolojiyi kullanmaları, Çağa uygun mesleki beceriler geliştirmeleri,
- Medeniyetimizin mirası merhamet, doğruluk, çalışkanlık, yardımseverlik, vatanseverlik, adalet, hikmet gibi değerlerimizi özümsemeleri, bunları geliştirecek sorumluluk bilincine ulaşmaları

hedeflenmektedir.

12. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Programı; tarih okuryazarı bireyler yetiştirebilmek için geçmiş, bugün ve gelecek bağlamında öğrencileri içinde yaşadıkları dünyayı anlamlandırabilmelerine ve uyum sağlayabilmelerine yardımcı olacak bilgi, beceri ve değerlerimizle donatmayı amaçlayan bir programdır.

tarih okuryazarı...



savaşlar ve diplomatik zaferler...

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Programı'nda bireyin kendisiyle ve yaşadığı toplumla ilişkisini dikkate alan bir yapı oluşturularak beceri örgüsüne dayalı tarih öğretimine geçilmiş ve bu öğretimin etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için sadeleştirmeye gidilmiştir.

Bütüncül anlayış doğrultusunda ön öğrenmeler ve kronolojik yaklaşım dikkate alınarak geçmişten yakın zamana kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde meydana gelen gelişmeler güncel yaşamla ilişkilendirilmiştir.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin ilgi çekici, merak uyandırıcı, sorgulayıcı, güncel yaşamla ilişkili ve anlaşılır bir biçimde öğretilmesi amacıyla teknolojik ve bilimsel gelişmeler dikkate alınarak dijital uygulamalara yer verilmiştir.

Programda tarih okuryazarı bireyler yetiştirebilmek için geçmiş, bugün ve gelecek bağlamında öğrencileri yaşadıkları dünyayı anlamlandırabilmelerine ve uyum sağlayabilmelerine yardımcı olacak bilgi, beceri ve değerlerimizle donatmak hedeflenmiştir. Bu çerçevede gerekli becerilerin, değerlerimizin ve tarih okuryazarlığının nasıl ilişkilendirilebileceği ve uygulanabileceği öğretme-öğrenme uygulamaları ile somutlaştırılmıştır.

küresel bakış...